

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экология человека (название дисциплины)

20.03.01 Техносферная безопасность (код направления (специальности) подготовки)

1 (семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование целостной системы экологических знаний, способствующих оптимизации жизненной среды человека и процессов, протекающих в человеческих общностях.

Задачи:

- определить понятие экологии человека как междисциплинарного предмета, раскрывающего характер взаимоотношений и взаимодействий природы и человека на разных этапах его развития;
 - показать влияние многочисленных факторов окружающей среды на здоровье человека;
 - обозначить причинно-следственные связи между качеством среды обитания человека и состоянием индивидуального и популяционного здоровья;
 - раскрыть необходимость индивидуального подхода к формированию и сохранению здоровья человека с учетом региональных и этнических особенностей населения;
- раскрыть основные механизмы процессов адаптации человека к различным условиям среды обитания

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экология человека» относится к вариативной части.

Пререквизиты дисциплины: дисциплина опирается на знания предмета основной образовательной программы среднего (общего) полного образования: Биология. Основные положения дисциплины должны быть использованы при дальнейшем изучении следующих дисциплин: «Физическая культура и спорт», «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности», «Культурология», «Производственная безопасность», «Защита окружающей среды», «Обращение с отходами», «Утилизация производственных отходов», «Прогнозирование опасных факторов пожара», «Системы защиты техносферы».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
ОК-1: Владение компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры)	частичный	Знать: закономерности процессов адаптации человека к условиям среды обитания
		Уметь: самостоятельно работать с научной и учебно-методической литературой.

		Владеть: навыками экологического поведения
ПК-16: способность анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов	частичный	Знать: навыки экологического поведения, методы анализа и критической оценки социальных процессов, происходящих в обществе
		Уметь: использовать экологическую информацию в ситуациях общения с организациями и должностными лицами, от которых зависит принятие местных решений об охране окружающей среды
		Владеть: навыками самооценки и самоконтроля в социальной среде

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Человек и среда его обитания. Физиологические основы адаптации человека. Человек в экстремальных условиях.

1.1. Введение. Предмет и содержание курса.

1.2. Эволюция человека.

1.3. Популяционное здоровье. Медико-демографические показатели, используемые для характеристики уровня популяционного здоровья.

1.4. Адаптация человека к условиям окружающей среды в процессе эволюции.

1.5. Общие закономерности и физиологические механизмы адаптации. Стресс и его последствия. Профилактика стресса. Понятие об адаптации. Дезадаптации, дизадаптации. Специфическая и неспецифическая адаптация.

Раздел 2. Человек в экстремальных условиях.

2.1. Возможности адаптации человека к различным климатогеографическим условиям. Биологические ритмы и их значение в жизнедеятельности.

2.2. Возможности адаптации человека к экстремальным условиям (гипоксия и гипероксия, высокие и низкие температуры, высокое давление, интенсивные звуковые нагрузки, ионизирующее излучение).

2.3. Социальная адаптация человека.

Раздел 3. Проблемы здоровья современного человека.

3.1. Болезни цивилизации. Наследственные заболевания их профилактика. Иммунологические проблемы, аутоиммунные заболевания. Болезни дезадаптаций. Курение, наркомания, алкоголизм и их последствия. Гиподинамия и ее последствия.

3.2. Региональные и этнические аспекты патологии человека. Особенности протекания ряда патологических процессов у представителей различных этнических групп населения. Распространенность диабета и особенности его течения. Особенности течения беременности, ее осложнений и исходов у представителей различных этнических групп.

3.3. Экологические аспекты патологии человека. Эндемические заболевания, обусловленные геохимическими факторами среды.


5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет

экзамен, зачет, зачет с оценкой

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3

Составитель: к.т.н., доцент кафедры АТБ  В.М. Баландин
должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой АТБ  Ш.А. Амирсейидов
название кафедры ФИО, подпись

Председатель
учебно-методической комиссии направления
20.03.01 Техносферная безопасность  Ш.А. Амирсейидов
ФИО, подпись

Директор института МИАТ  А.И. Ёлкин

Дата 30.08.19

Печать института

