

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 04 » 05 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НАДЗОР И КОНТРОЛЬ В СФЕРЕ БЕЗОПАСНОСТИ
(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки 20.03.01 «ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»
Профиль подготовки «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»
Уровень высшего образования бакалавриат
Форма обучения заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС/конт роль, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
7	3/108	8	-	-	100	Зачет
Итого	3/108	8	-	-	100	Зачет

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» являются:

- приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области надзора и контроля за соблюдением законодательных и нормативных требований по обеспечению безопасности труда;
- изучение современной законодательной базы правового регулирования в части надзорных и контрольных функций государства в отношении безопасности производственной деятельности;
- изучение порядка осуществления государственного надзора и контроля в сфере безопасности;
- изучение порядка осуществления ведомственного надзора и контроля в сфере безопасности;
- изучение порядка осуществления общественного контроля в сфере безопасности;
- изучение порядка осуществления контроля в сфере безопасности;
- изучение порядка контроля безопасности системы «человек-машина».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Надзор и контроль в сфере безопасности» - дисциплина, которая является обязательной составляющей федерального государственного образовательного стандарта направления 20.03.01 «Техносферная безопасность» первого уровня высшего образования (бакалавриата). Данная дисциплина входит в базовую часть, базируется на знаниях ряда фундаментальных и прикладных наук, в частности, высшая математика, физика, химия, экология, история, медико-биологические основы безопасности, начертательная геометрия и инженерная графика.

Предметом изучения являются вопросы, связанные с системой нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности.

Целями и задачами преподавания дисциплины является формирование у студентов четкого представления по законодательным и нормативным актам по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности и методах обеспечения безопасности среды обитания.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Надзор и контроль в сфере безопасности» изучается при чтении лекционного курса, проведения практических работ и выполнении самостоятельных работ.

Занятия должны стимулировать интерес у студентов к изучаемому предмету и развивать творческое мышление, носить проблемный характер, читаться с применением современных технических средств обучения.

Практические работы проводятся с целью углубления знаний по законодательным и нормативным актам по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности.

При изучении дисциплины предусматривается выдача индивидуальных заданий по определению задачи надзора и контроля в сфере безопасности и механизм их решения и документирование процедуры контроля состояния охраны труда предприятия.

Знать:

- Действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности.
- Систему управления безопасностью в техносфере; органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности.

Уметь:

- Применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания.

- Пользоваться законодательными и нормативными правовыми актами по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности.
- Правильно оценивать соответствие или несоответствие фактического состояния безопасности с нормативными требованиями.

Владеть:

- Законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов.
- Методами обеспечения безопасности среды обитания.

ОПКЗ – способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы, коллоквиумы	СРС	КП / КР		
1	Введение. История образования надзора и контроля в России.	7		1	-	-		11		1/100	
2	Государственная инспекция труда.	7		1	-	-		11		1/100	
3	Федеральный фонд социального страхования.	7		1	-	-		11		1/100	
4	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).	7		1	-	-		11		1/100	
5	Экологическая экспертиза.	7		1	-	-		11		1/100	
6	Федеральная служба по экологическому,	7			-	-		11			

	технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)										
7	Главное управление Государственной противопожарной службы МЧС России (Госпожнадзор)	7		1	-	-		11		1/100	
8	Федеральная служба по техническому регулированию и метрологии (Ростехрегулирование)	7		1	-	-		11		1/100	
9	Федеральное агентство по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству.	7		1	-	-		12		1/100	
Всего				8	-	-		100		8/100	зачет

Раздел 1. «Введение. История образования надзора и контроля в России».

Основные определения и термины надзора и контроля. История образования надзора и контроля в России.

Раздел 2. «Государственная инспекция труда».

Полномочия инспекции. Документы, регулирующие деятельность инспекции. Объект проверки инспекции. Основания для проверки. Права и обязанности инспектора. Какие документы проверяет инспектор.

Раздел 3. «Федеральный фонд социального страхования».

Полномочия фонда. Документы, регулирующие деятельность фонда. Права и обязанности фонда.

Раздел 4. «Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)».

Полномочия Роспотребнадзора. Документы, регулирующие деятельность Роспотребнадзора. Объект проверки Роспотребнадзора. Основания для проверки. Права и обязанности Роспотребнадзора. Какие документы проверяет Роспотребнадзора.

Раздел 5. «Экологическая экспертиза».

Полномочия экспертизы. Документы, регулирующие деятельность экспертизы. Объект проведения экспертизы. Основания для проверки. Права и обязанности эксперта.

Раздел 6. «Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)».

Полномочия Ростехнадзора. Документы, регулирующие деятельность Ростехнадзора. Объект проверки Ростехнадзора. Основания для проверки. Права и обязанности Ростехнадзора. Какие документы проверяет Ростехнадзора.

Раздел 7. «Главное управление Государственной противопожарной службы МЧС России (Госпожнадзор)».

Полномочия Госпожнадзора. Документы, регулирующие деятельность Госпожнадзора. Объект проверки Госпожнадзора. Основания для проверки. Права и обязанности Госпожнадзора. Какие документы проверяет Госпожнадзора.

Раздел 8. «Федеральная служба по техническому регулированию и метрологии (Ростехрегулирование)».

Полномочия Ростехрегулирование. Документы, регулирующие деятельность Ростехрегулирование. Объект проверки Ростехрегулирование. Основания для проверки. Права и обязанности Ростехрегулирование. Какие документы проверяет Ростехрегулирование.

Раздел 9. «Федеральное агентство по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству».

Полномочия агентства. Документы, регулирующие деятельность агентства. Объект проверки агентства. Основания для проверки. Права и обязанности агентства. Какие документы проверяет агентства.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основной вид занятий по данной дисциплине – аудиторные – лекционные и практические занятия в форме семинара, самостоятельная работа, в т.ч. подготовка реферата на заданную тему.

Содержание дисциплины имеет выраженную практическую направленность. В связи с этим изучение курса предполагает сочетание таких взаимодействующих форм занятий, практические занятия и самостоятельная работа реализуются с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий:

- компьютерных симуляций (раздел 3,4 и 6);
- деловых и ролевых игр (разделы 2 и 5);
- разбор конкретных ситуаций (раздел 4,8 и 9).

Излагаемый материал по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности» должен иметь проблемный характер и отражать профиль подготовки слушателей. На практических занятиях излагаются основные теоретические положения по изучаемой теме. В процессе изложения всего материала по всем темам изучаемой дисциплины применяются информационно-коммуникационные технологии, а именно электронные портфолио (презентации и опорные конспекты). По каждой теме практического материала разработаны презентации.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПРОРАБОТКИ

1. Повышение уровня безопасности существования человечества.
2. Сохранение природы в условиях развития техносферы.
3. Формы взаимодействия общества и природы и их развитие на современном этапе.
4. Классификация потребностей человека.
5. Защитная деятельность в России в области чрезвычайных ситуаций.
6. Ликвидация последствий чрезвычайных экологических ситуаций.
7. Жизненный потенциал и интенсивность факторов воздействия опасностей.
8. Показатели чрезвычайных ситуаций в России.
9. Состояние мира опасностей на различных этапах развития деятельности населения.
10. Экологические катастрофы.
11. Рукотворные катастрофы.

12. Экологическое образование и воспитание.
13. Экологическая культура человека.
14. Загрязнение природной среды и здоровье человека.
15. Влияние природно - и социально-экологических факторов на здоровье человека.
16. Радиация и человек.
17. Последствия аварии на Чернобыльской АЭС.
18. Экологический мониторинг.
19. Система мониторинга опасностей в России.
20. Службы мониторинга зарубежных стран, взаимодействие с российскими службами мониторинга.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Административно-производственный контроль на предприятии, его назначение, уровни проведения, документирование.
2. Основные формы участия работников в системе контроля за безопасностью труда в организации.
3. Контроль, как оценка эффективности управления охраной труда в организации.
4. Контрольные требования, предъявляемые к грузоподъемным устройствам и механизмам по перемещению грузов, их проверка и безопасность эксплуатации.
5. Нормативные акты, регламентирующие безопасность эксплуатации средств механизации и перемещения грузов.
6. Контроль в организации рабочего места и эргономических параметров рабочего места, их назначение в обеспечении безопасности труда.
7. Виды ответственности за нарушение требований в сфере безопасности, предусмотренные законодательством РФ.
8. Механизмы экономического стимулирования работодателей по улучшению условий труда и повышения уровня безопасности производства.
9. Назовите, какие существуют виды надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и кто их осуществляет?
10. Назовите, как осуществляется организация надзора и контроля за состоянием охраны труда, промышленной безопасности, охраны окружающей среды, пожарной безопасности, профилактики чрезвычайных ситуаций.
11. Назовите принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия, права и обязанности государственных инспекторов труда (РОСТРУД).
12. Назовите основные задачи, права и обязанности должностных лиц Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор).
13. Назовите надзорные функции, возложенные на Ростехнадзор.
14. Назовите основные задачи, права и обязанности должностных лиц Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Какие полномочия и функции предоставлены Роспотребнадзору?
15. Перечислите виды ответственности за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности труда.
16. Нарисуйте структуру административно-общественного контроля за состоянием охраны труда в организации.
17. Назовите должностных лиц, осуществляющих контроль в сфере безопасности на уровне организации.
18. Какие контрольные функции технической инспекции профсоюзов в сфере безопасности труда.
19. Расскажите о формировании комитетов (комиссии) по охране труда в организации, их роли в контроле и обеспечении требований безопасности на предприятии.

20. Назовите задачи и функции контроля в службе охраны труда в организации.
21. Расскажите о международных методиках оценки условий труда и состояния охраны труда на рабочих местах.
22. Расскажите о деятельности уполномоченных и комитетов (комиссий) по охране труда.
23. Расскажите о методике проведения административно-общественного контроля в сфере безопасности.
24. Расскажите об аттестации рабочих мест по условиям труда, как элементе контроля условий и охраны труда.
25. Назовите законодательные и нормативные акты по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности труда.
26. Расскажите, кто и как осуществляет контроль за обучением по охране труда работников предприятий, контроль за обучением по промышленной безопасности работников предприятий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Охрана труда и трудовая инспекция (надзор) [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / А.М. Лушников, М.В. Лушникова. - М.: Проспект, 2015.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154500.html>
2. Правовые основы охраны труда: справочное пособие / сост. Л.В. Алексеева; Сев. (Арктич.) федер. ун-т. Архангельск: – ИД САФУ, 2014. с. (Специалисту по охране труда). – 107 – ISBN978-5-261-00935-1
http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query&currBookId=15646&ln=ru
3. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост.: Н.Н. Подзорова, В.А. Понуровский, Н.И. Мармулева. – Новосибирск: НГАУ, 2012. – 103 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516461>

Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. - 4-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006581-6, 1000 экз.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=398349>
2. Справочник инженера по охране труда [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ В.Н. Третьяков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Вологда: Инфра-Инженерия, 2007.— 736 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5065>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Правовое регулирование государственного контроля [Электронный ресурс]: монография/ Н.К. Абузярова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Анкил, 2013.— 479 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23026>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Периодические издания:

Журналы:

1. «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
2. «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Работа в локальной и глобальной сетях, использование электронных учебников, использование мультимедийных компьютерных технологий.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционный курс дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» подготовлен в виде электронного средства обучения, внедренного в учебный процесс, состоящего из комплекта компьютерных слайдов. Лекционный курс дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» предполагает обязательное наличие в лекционной аудитории проектора и персонального компьютера. (Доска, мел, проектор, экран)

28 посадочных мест, доска маркерная, ПЭВМ для обучения и тестирования (8 шт.); проектор NEC NP905, экран

Практические работы проводятся по методическим материалам разработанные лектором.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Рабочую программу составил доц.каф. АТБ Худякова Е.О. _____

Рецензент

ООО «НПП «Вектор», зам.директора по производству, к.т.н. Худяков С.О. _____

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры автотранспортная и техносферная безопасность протокол № 31 от 04.05.2016 года

Заведующий кафедрой _____

(ФИО, подпись)

Ш.А. Амирсейидов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Протокол № 14 от 04.05.2016 года

Председатель комиссии _____

(ФИО, подпись)

Ш.А. Амирсейидов

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____