

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Института машиностроения и автомобильного транспорта



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД  
А.А. Панфилов

2016 г.

### Программа преддипломной практики

Направление подготовки

20.03.01. Техносферная безопасность

Профиль подготовки **Безопасность жизнедеятельности в техносфере**

Квалификация выпускника

**Бакалавр**

г. Владимир

2016

#### 2. Задачи преддипломной практики:

- способностью принимать решения в пределах своих полномочий по обеспечению безопасности производственных процессов и защиты окружающей среды;
- ознакомление с современными средствами защиты окружающей среды, используемыми на предприятиях и организациях города и области;

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**

Института машиностроения и автомобильного транспорта

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД

\_\_\_\_\_ А.А. Панфилов

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2016 г.

**Программа преддипломной практики**

Направление подготовки

20.03.01. Техносферная безопасность

Профиль подготовки **Безопасность жизнедеятельности в техносфере**

Квалификация выпускника

**Бакалавр**

г. Владимир

2016

**Вид практики** - производственная

### **1. Цели практики**

Целями преддипломной практики по направлению подготовки 20.03.01. «Техносферная безопасность» по профилю подготовки «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» являются непосредственная подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы на основе:

- подбора материалов в соответствии с заданием на выпускную работу для обеспечения безопасности жизнедеятельности в техносфере; ознакомление со структурой и деятельностью органа управления охраной окружающей среды и промышленной безопасностью (региона, города, района, промышленного предприятия),

- ознакомления с производственной структурой промышленного предприятия (объединения),

- методами формирования и реализации экологических программ региона, города, предприятия,

- организации работы в подразделениях в соответствии со специализацией и характером выпускной работы,

- экономических механизмов управления природоохранной деятельностью,

- методик расчета экологических платежей и оценки ущерба, связанного с загрязнением окружающей среды, авариями и чрезвычайными ситуациями;

- изучения основных задач, методов работы, прав и обязанностей органа управления техносферной безопасностью, техники и технологии, применяемой на предприятии, средств и методов защиты окружающей среды;

- приобретения опыта анализа источников опасности на производстве, в районе, городе, регионе, проведения экологической экспертизы, расчета риска для изучаемого объекта, расчета экологического ущерба и платежей за загрязнение окружающей среды, формирования экологических программ и программ повышения безопасности и устойчивости промышленного предприятия и территориально-производственного комплекса,

- разработки рекомендаций по рациональной организации природопользования и управления воздействием на среду обитания, предложений по повышению устойчивости промышленного объекта или региона и снижению воздействия на окружающую среду.

### **2. Задачи преддипломной практики:**

- способностью принимать решения в пределах своих полномочий по обеспечению безопасности производственных процессов и защиты окружающей среды
- ознакомление с современными средствами защиты окружающей среды, используемыми на предприятиях и организациях города и области;

- готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством РФ;
- способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов
- ознакомление с организацией работы областных и городских учреждений (организаций), входящих в Единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и работающих в интересах этой системы.
- приобретение определенных организационно-технических навыков по планированию мероприятий по ГО и ЧС.
- ознакомление с методами и техническими средствами защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и пожаров.
- изучение вопросов охраны труда и защиты окружающей среды
- изучение организационных основ осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий аварий и катастроф природного и техногенного характера.

При разработке темы студент должен показать, в зависимости от задания:

- способности к организационно-управленческой и проектной деятельности в профессиональной сфере на основе системного подхода, умение строить и использовать модели для описания и прогнозирования чрезвычайных ситуаций,
- умение осуществлять их качественный и количественный анализ, способность ставить цель и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций,
- знание методов управления коллективом, умение организовать работу исполнителей,
- знание основ психологии и педагогической деятельности на примерах различных видов профессиональной деятельности,
- умение выбирать технические средства и методы исследований,
- умение проводить расчеты по созданию группировки сил для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ,
- организовывать и руководить принятием экстренных мер по ликвидации последствий стихийных экологических бедствий, аварий и катастроф,
- организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций,
- прогнозировать и оценивать обстановку, масштабы бедствий в зонах чрезвычайных ситуаций.
- 

**3. Способы проведения:** стационарная, выездная

**4. Формы проведения :** непрерывно – с выделением в учебном графике непрерывного периода времени.

## 5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций*</i>	Перечень планируемых результатов при прохождении практики**
ОК-6 ОК-8 ОК-9 ОК10 ОПК-5	<p>способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей (ОК-6);</p> <p>способностью работать самостоятельно (ОК-8);</p> <p>способностью принимать решения в пределах своих полномочий (ОК-9);</p> <p>способностью к познавательной деятельности (ОК-10);</p> <p>готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ОПК-5).</p>	<p>Знать: профессиональные функций при работе в коллективе</p> <p>Уметь: работать самостоятельно; организовать свою работу ради достижения поставленных целей и быть готовым к использованию инновационных идей по обеспечению безопасности производственных процессов и защиты окружающей среды</p> <p>Владеть: способностью принимать решения в пределах своих полномочий по обеспечению безопасности производственных процессов и защиты окружающей среды</p>

## 6. Место производственной практики в структуре ООП бакалавриата

Преддипломная практика практика представлена в учебном плане подготовки бакалавриата по направлению 20.03.01 **Техносферная безопасность**, профиль подготовки **Безопасность жизнедеятельности в техносфере** в разделе Б2.П.2. Данная практика базируется на следующих учебных дисциплинах: «Безопасность жизнедеятельности» «Медико-биологические основы безопасности», «Надежность технических систем и техногенный риск», «Управление техносферной безопасностью», «Промышленная экология», «Безопасность электроустановок», «Производственная санитария и гигиена труда», «Системы защиты техносферы», «Средства индивидуальной защиты

»

## 7. Место и время проведения производственной практики

курс	Время проведения	Место проведения
5курс	4 недели в 10 семестре	Предприятия г. Владимира и Владимирской области
		Предприятие МКУ «Отдел по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и общественной безопасности» Владимирская область, г. Гусь- Хрустальный
		ОАО «Завод имени В.А. Дегтярева» Владимирская область, г. Ковров
		ФГБУ «ПТЦ ФПС по Владимирской области», г. Владимир, мкр.Юрьевец
		Предприятие ГБУЗ ВО «Киржачской РБ»

		Предприятие ООО «Технострой - 5», г. Владимир
		МУВПК предприятие, ОСК, Владимирская область, г. Г-Хрустальный
		Предприятие ООО «Бузулукская нефтесервисная компания», г. Бузулук
		ПАО «НИПТИЭМ», г. Владимир
		Предприятие ООО «ВСЗ» Московская область, Сергиево-Посадский район, с. Иудино

### 8. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

Общая трудоемкость производственной практики составляет  
6 зачетных единиц  
216 часов (4 недели)

### 9. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость	8 семестр	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Ознакомление с приказом о прохождении практики, выдача заданий и дневников о прохождении практики	4 час	
2	Основной этап	Прохождение инструктажей по проведению практики и ТБ на предприятии по месту прохождения практики. Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала согласно индивидуальному заданию. Изучение источников загрязнения при реализации технологического процесса согласно заданию, применяемых систем защиты окружающей среды и обеспечения безопасности при ведении технологического процесса в условиях производства. Знакомство с системой организации мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по месту прохождения практики.	176 час	Текущий контроль, дневники по практике
3	Заключительный этап: подготовка отчёта	Оформление отчёта и его защита	36 час	Отчёт, презентации.
Итого			216	

### 10. Формы отчетности по практике

По итогам практики студент представляет руководителю отчетную документацию:

1. Отчет о прохождении преддипломной практики. В отчете приводятся материалы в соответствии с индивидуальным заданием. Излагаются методы и методики проектирования,

разработки схемотехнических решений, программных продуктов и т.п., используемые на предприятии и в дальнейшем при выполнении ВКР. Приложением к отчету являются все собранные для анализа и использования при проектировании материалы: чертежи, схемы таблицы, графики, программы и т.п.

2. Индивидуальный дневник.

3. Характеристику, написанную руководителем от предприятия и заверенную печатью.

4. Заполненную руководителем практики на предприятии оценочную ведомость.

5. Заполненное направление на практику.

На предприятии познакомиться с его структурой, организацией его работы и составить отчете по следующему плану:

1. Структурно-логическую схему ведения технологического процесса в соответствии с индивидуальным заданием.

2. Составить перечень источников загрязнения окружающей среды от реализации рассматриваемого технологического процесса, указав источники возникновения негативных факторов и уровни их влияния.

3. Рассмотреть методы и системы, позволяющие устранить или уменьшить негативное влияние негативных факторов на окружающую среду

4. Проанализировать возможности повышения уровня безопасности при ведении технологического процесса.

5. Изучить структуру, задачи и организацию работы по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по месту прохождения практики

#### **11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике** **Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации по разделам (этапам) практики**

1. Дать характеристику мероприятиям по обеспечению безопасности труда, общим и санитарно-гигиеническим условиям по месту прохождения практики.

2. Дать характеристику основным структурным составляющим технологического процесса, изученного в период практики.

3. Составить перечень ВиОФ, изученного технологического процесса, указав источники их возникновения

4. Дать характеристику мероприятиям по обеспечению безопасности труда при разработке конкретных технологических процессов и оборудования

5. Дать характеристику общим техническим и организационным мероприятиям противопожарной защиты на объекте (категория производства по пожарной опасности, степени огнестойкости здания, противопожарные требования на объекте, электроосвеще-

нию, системе вентиляции, отоплению, пути эвакуации людей и ценностей, организация добровольной пожарной охраны). Пожарная сигнализация. Средства тушения пожаров (противопожарный водопровод, пенные, углекислотные, порошковые огнетушители и др. средства). Автоматические средства тушения пожаров.

6. Дать характеристику способам защиты от выявленных ВиОФ.
  7. Каковы нормативные требования к выявленным ВиОФ?
  8. Каковы фактические значения выявленных ВиОФ на предприятии?
  9. Какие системы защиты от ВиОФ предусмотрены на предприятии?
  10. Какие СИЗ используются на рабочем месте?
  11. Какие СИЗ предусмотрены ТОН?
  12. Методы и способы контроля за ВиОФ в процессе реализации технологического процесса
  13. Дать характеристику состояния охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии в учреждении (предприятии);
  14. Как организована структура службы охраны труда, проведение инструктажей и обучения по ОТ,
  15. Составлением и ведением основных документов по охране труда
  16. Наличие инструкций на рабочих местах и соответствие требованиям НПА.
  17. Наличие уголка и кабинета по охране труда и соответствие требованиям НПА
  18. Привести перечень мероприятий по охране окружающей среды и рабочей зоны и описать их техническую реализацию в рассматриваемом технологическом процессе.
- Формы промежуточной аттестации: составление и защита отчета, дифференцированный зачет. Время проведения аттестации – в течение 3х дней после окончания практики

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по производственной практике

100.

Оценка в баллах	Оценочная шкала	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
91 - 100	«Отлично»	Компетенции сформированы полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b>Высокий уровень</b>



74-90	« Хорошо»	Компетенции сформированы полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено соответствующим числом баллов. Программа практики выполнена полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<i>Продвинутый уровень</i>
61-73	« Удовлетворительно»	Компетенции сформированы частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<i>Пороговый уровень</i>
Менее 60	« Неудовлетворительно»	Компетенции не сформированы, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

**12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

В рамках проведения производственной практики используются следующие образовательные и научно-исследовательские технологии:

- разбор конкретных ситуаций, мастер-классы экспертов и специалистов, встречи с представителями российских и зарубежных компаний;
- технология коммуникативно-диалоговой деятельности (при организации поисковой деятельности студентов, СРС с литературой, проведении эвристических бесед и т.д.);

- технология контекстного обучения (где контекстом обусловлены определенное отражение предметов и явлений реальной действительности, изучаемых в рамках практики и ориентированных на профессиональную подготовку студентов);

- технология «Case study» (основывается на разборе реальных фактических производственных ситуаций, возникающих при прохождении производственной практики, изучении специфики ведения технологического процесса, выявлении значимых факторов отрицательно влияющих на окружающую среду и нахождении решений уменьшающих негативное влияние).

### **13. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

а) основная литература:

1. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»
2. Приказ Минтруда России от 24.01.2014 № 33н «Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению»
3. Кривошеин Д.А. Системы защиты среды обитания : учебное пособие для вузов по направлению "Техносферная безопасность" (квалификация - бакалавр) : в 2 т. Москва : Академия, 2014 .— (Высшее профессиональное образование, Безопасность жизнедеятельности) (Бакалавриат) .— ISBN 978-5-4468-0295-1.
4. Т. И. Хаханина, Н. Г. Никитина, Л. С. Суханова ; Национальный исследовательский университет МИЭТ ; под ред. Т. И. Хаханиной .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 .— 215 с. : ил., табл., схемы .— (Бакалавр, Базовый курс) .— Библиогр.: с. 213-215 .— ISBN 978-5-9916-1240-1 (Юрайт) .— ISBN 978-5-9692-1168-1 (ИД Юрайт) .

б) дополнительная литература:

1. Акинин Н. И. Промышленная экология : принципы, подходы, технические решения : учебное пособие для вузов по специальности 280200 "Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов" / Н. И. Акинин .— Изд. 2-е, испр. и доп. — Долгопрудный : Интеллект, 2011 .— 311с. : ил., табл. — Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-91559-073-0.

2. Пожарная безопасность : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин, О. Н. Русак и др. ; под ред. Л. А. Михайлова. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 224 с. — (Сер. Бакалавриат). ISBN 978-5-7695-6994-

3. Монахов А.Ф., Долин П.А., Медведев В.Т. и др.

Электробезопасность. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для

вузов / Монахов А.Ф., Долин П.А., Медведев В.Т. и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательский дом МЭИ, 2012.

в) Интернет-ресурсы:

**программное обеспечение и Интернет-ресурсы:** программное и коммуникационное обеспечение Операционные системы Windows, стандартные офисные программы, законодательно-правовая электронно-поисковая база по безопасности жизнедеятельности, электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных вузовской рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе, программное обеспечение и Интернет-ресурсы: справочная база нормативных документов Санкт-Петербургского научно-исследовательского института охраны труда в интернете [http://www.niiot.ru/doc/catalogue/doc\\_arc.htm](http://www.niiot.ru/doc/catalogue/doc_arc.htm), [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru), ЭБС «Znaniium.com» [http://ohranatruda.ru/ot\\_biblio/normativ/data\\_normativ/52/52915/index.php](http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/52/52915/index.php)

#### **14. Материально-техническое обеспечение практики**

Для выполнения индивидуального задания студентам предлагается воспользоваться полнотекстовыми базами данных, доступными на сайте библиотеки ВлГУ, а также книжными и периодическими изданиями библиотеки и интернет ресурсами.

**15. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» и профилю подготовки Безопасность жизнедеятельности в техносфере.

Программу составила к.т.н., доцент кафедры «Автотранспортная и техносферная безопасность» \_\_\_\_\_ Туманова Н.И.

Рецензент (представитель работодателя) Генеральный директор ООО «Экспертный центр безопасности труда» \_\_\_\_\_ Н.Ф. Воробьев

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2016 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Ш.А. Амирсейидов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2016 года

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ Ш.А. Амирсейидов

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Рабочую программу составила к.т.н., доцент кафедры «Автотранспортная и техносферная безопасность»  Туманова Н.И.

Рецензент Генеральный директор ООО «Экспертный центр безопасности труда»  
 Н.Ф. Воробьев



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АТБ

Протокол № 31 от 04.05. 2016 года

Заведующий кафедрой  Ш.А. Амирсейидов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Протокол № 14 от 04.05. 2016 года

Председатель комиссии  Ш.А. Амирсейидов

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_