

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по образовательной деятельности



А.А. Панфилов

« 30 » 08

2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**РЕСУРСОСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

Направление подготовки – 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль/программа подготовки – Безопасность труда

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет/зачет с оценкой)
3	3/108	18	18		72	Зачет
Итого	3/108	18	18		72	Зачет

Владимир 2019

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование общей профессиональной культуры, под которой понимается способность подготовленного специалиста использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков в своей профессиональной деятельности.

Основными задачами образования по дисциплине «Ресурсосберегающие технологии в промышленности» является освоение системы знаний, позволяющих:

- ориентироваться в основных видах ресурсов, используемых в промышленности;
- ориентироваться в основных методах и системах сбережения различных видов ресурсов, применяемых в промышленном производстве;
- ориентироваться в основных проблемах ресурсосбережения в условиях современного промышленного производства.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Ресурсосберегающие технологии в промышленности» реализуется в рамках вариативной части программы направления 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Пререквизиты дисциплины: знания, приобретенные при получении среднего общего образования.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-15	частичное	способность проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС			КП / КР
1	Понятие о ресурсосбережении	3	1-2	2		2			8		2/50	
2	Общие сведения о ресурсах	3	3-4	3		3			12		3/50	
3	Природно-ресурсный потенциал	3	5-6	2		2			8		2/50	1 рейтинг-контроль (6 неделя)
4	Основные научные теории в области ресурсосбережения	3	7-8	2		2			8		2/50	
5	Планирование требуемых материалов	3	9-12	3		3			12		3/50	2 рейтинг-контроль (12 неделя)
6	Система KANBAN	3	13-15	3		3			12		3/50	
7	Управление человеческими ресурсами	3	16-18	3		3			12		3/50	3 рейтинг-контроль (18 неделя)
Всего				18		18			72		18/50	зачет

#### Содержание лекционных занятий по дисциплине

##### **Раздел 1. Понятие о ресурсосбережении.**

Цели и задачи ресурсосбережения. Функции ресурсосбережения.

##### **Раздел 2. Общие сведения о ресурсах.**

Классификация и экономическая характеристика ресурсов.

##### **Раздел 3. Природно-ресурсный потенциал.**

Роль природных ресурсов в производительном процессе. Экономическое районирование. Экспорт сырья. Природно-ресурсный потенциал.

##### **Раздел 4. Основные научные теории в области ресурсосбережения.**

Различие подходов отечественных и зарубежных экономистов в области ресурсосбережения. Технологические уклады. Отечественные научные теории ресурсосбережения. Зарубежные научные теории ресурсосбережения.

### **Раздел 5. Планирование требуемых материалов.**

Классическая система планирования требуемых материалов. Японская система планирования требуемых материалов. Синхронизация заказа и потребления. Система JIT.

### **Раздел 6. Система KANBAN.**

Цель создания системы KANBAN. Практическая реализация системы KANBAN.

### **Раздел 7. Управление человеческими ресурсами.**

Человеческие ресурсы. Пирамида потребностей Маслоу. Традиционный процесс управления человеческими ресурсами. Процесс управления человеческими ресурсами с точки зрения TQM.

## **Содержание практических занятий по дисциплине**

### **Раздел 1. Понятие о ресурсосбережении.**

Цели и задачи ресурсосбережения. Функции ресурсосбережения.

### **Раздел 2. Общие сведения о ресурсах.**

Классификация и экономическая характеристика ресурсов.

### **Раздел 3. Природно-ресурсный потенциал.**

Роль природных ресурсов в производительном процессе. Экономическое районирование. Экспорт сырья. Природно-ресурсный потенциал.

### **Раздел 4. Основные научные теории в области ресурсосбережения.**

Различие подходов отечественных и зарубежных экономистов в области ресурсосбережения. Технологические уклады. Отечественные научные теории ресурсосбережения. Зарубежные научные теории ресурсосбережения.

### **Раздел 5. Планирование требуемых материалов.**

Классическая система планирования требуемых материалов. Японская система планирования требуемых материалов. Синхронизация заказа и потребления. Система JIT.

### **Раздел 6. Система KANBAN.**

Цель создания системы KANBAN. Практическая реализация системы KANBAN.

### **Раздел 7. Управление человеческими ресурсами.**

Человеческие ресурсы. Пирамида потребностей Маслоу. Традиционный процесс управления человеческими ресурсами. Процесс управления человеческими ресурсами с точки зрения TQM.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

1. Интерактивная лекция (разделы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7);
2. Групповая дискуссия (разделы 2, 3, 5, 7);
3. Анализ ситуаций (разделы 1, 2, 3, 4, 6);
4. Разбор конкретных ситуаций (разделы 2, 3, 4, 5, 7).

В рамках образовательных технологий предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития навыков обучающихся.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **Перечень тем для самостоятельной работы**

1. Ресурсосбережение как наука.
2. Основные звенья ресурсосберегающего развития.
3. Классификация ресурсов производства.
4. Территориально-производственные комплексы РФ.
5. Марксистский анализ экономических укладов.
6. Современные теории экономических укладов.
7. Толкающая и вытягивающая системы производства.
8. Организация складского хозяйства.
9. Роль руководителя организации в управлении человеческими ресурсами.

### **Задания для проведения рейтинг-контроля № 1**

1. Что такое ресурсосбережение?
2. Основные цели и задачи ресурсосбережения.
3. Функции и сущность ресурсосбережения.
4. Какой путь ресурсосбережения предпочтителен в современных условиях?
5. Какие существуют методы классификации ресурсов?
6. Дайте характеристику природным ресурсам.
7. Дайте характеристику экономическим ресурсам.
8. Каким ресурсом выступает время?
9. Дайте характеристику правовым и коммуникационным ресурсам.
10. Как осуществляется классификация ресурсов по генезису?

### **Задания для проведения рейтинг-контроля № 2**

1. Какова роль природных ресурсов в экономике страны?
2. Что такое природно-ресурсный потенциал и как он определяется?
3. Как можно обосновать объемы экспорта сырья?
4. Что такое ассимиляционный потенциал окружающей среды?
5. Что такое экономическое районирование и какие экономические районы выделяют в России?
6. В чем принципиальное различие трудов отечественных и зарубежных экономистов?
7. Какие научные теории по ресурсосбережению актуальны на современном этапе?
8. Что такое технологический уклад и какие принципиальные подходы существуют в определении данного понятия?
9. Проведите сравнение научных теорий в области ресурсосбережения. Какие

- подходы в зарубежных теориях следует перенести в отечественную практику?
10. В чем недостатки отечественных теорий в области ресурсосбережения?
  11. Дайте характеристику теории технологических укладов.

### **Задания для проведения рейтинг-контроля № 3**

1. Как организована система JIT? В чем её преимущество?
2. Для чего создана система KANBAN?
3. Как организована система производства KANBAN?
4. Чем отличаются толкающая и вытягивающая системы производства?
5. Для чего проводится внутренний маркетинг?
6. Какова роль руководителя организации в управлении человеческими ресурсами?
7. Назовите основные типы потребностей человека?
8. Какие стили обучения вам известны?

### **Перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Что такое ресурсосбережение?
2. Основные цели и задачи ресурсосбережения.
3. Функции и сущность ресурсосбережения.
4. Какой путь ресурсосбережения предпочтителен в современных условиях?
5. Какие существуют методы классификации ресурсов?
6. Дайте характеристику природным ресурсам.
7. Дайте характеристику экономическим ресурсам
8. Каким ресурсом выступает время?
9. Дайте характеристику правовым и коммуникационным ресурсам.
10. Как осуществляется классификация ресурсов по генезису?
11. Какова роль природных ресурсов в экономике страны?
12. Что такое природно-ресурсный потенциал и как он определяется?
13. Как можно обосновать объемы экспорта сырья?
14. Что такое ассимиляционный потенциал окружающей среды?
15. Что такое экономическое районирование и какие экономические районы выделяют в России?
16. В чем принципиальное различие трудов отечественных и зарубежных экономистов?
17. Какие научные теории по ресурсосбережению актуальны на современном этапе?
18. Что такое технологический уклад и какие принципиальные подходы существуют в определении данного понятия?
19. Проведите сравнение научных теорий в области ресурсосбережения. Какие подходы в зарубежных теориях следует перенести в отечественную практику?
20. В чем недостатки отечественных теорий в области ресурсосбережения?
21. Дайте характеристику теории технологических укладов.
22. Как организована система JIT? В чем её преимущество?
23. Для чего создана система KANBAN?
24. Как организована система производства KANBAN?

25. Чем отличаются толкающая и вытягивающая системы производства?
26. Для чего проводится внутренний маркетинг?
27. Какова роль руководителя организации в управлении человеческими ресурсами?
28. Назовите основные типы потребностей человека?
29. Какие стили обучения вам известны?

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература*			
1. 1. Воротников, И. Л. Актуальные проблемы ресурсосбережения в агроэкономике / И. Л. Воротников ; МСХ РФ; СГАУ. - Саратов : СГАУ, 2017. - 219 с. : ил. - ISBN 5-7011-0270-X	2017		<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44757">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44757</a>
2. Мухин, Виктор Алексеевич. Ресурсосбережение при совершенствовании технологий и технических средств : учебник / В.А. Мухин. - Саратов : ФГОУ ВПО "Саратовский ГАУ", 2015. - 235 с. : ил. - ISBN 5-7011-0422-2	2015		<a href="http://e.lib.vlsu.ru/handle/123456789/4309">http://e.lib.vlsu.ru/handle/123456789/4309</a>
3. Резепов, Михаил Юрьевич. Ресурсный потенциал: понятие, механизм регулирования [Текст] : научное издание / Михаил Юрьевич Резепов. - Саратов : Науч. кн., 2018. - 40, [4] с. - ISBN 5-93888-393-8	2018		<a href="http://www.iprbookshop.ru/19017">http://www.iprbookshop.ru/19017</a>
Дополнительная литература			
1. Эколого-геологические карты. Теоретические основы и методика составления : учебное пособие / В. Т. Трофимов, Д. Г. Зилинг, М. А. Харьковина ; ред. В. Т. Трофимов. - М. : Высш. шк., 2013. - 407 с. - (Геология). - ISBN 978-5-06-005538-2	2013		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785378200795.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785378200795.html</a>
2. Улицкий, В. А. Промышленные отходы и ресурсосбережение. Отечественный и зарубежный опыт законодательного и нормативного обеспечения [Текст] / В. А. Улицкий, А. Е. Васильвицкий, М. Б. Плущевский ; под ред. А. Д. Козлова и Т. В. Боравской. - М. : САШКО, 2016. - 368с. : табл. - Библиогр.: с. 333-348 (225 назв.). - Индекс: с. 349-367. - ISBN 5-85597-080-9	2016		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200483.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200483.html</a>

3. Всеобщее управление качеством: учебник для вузов / О.П. ГлудкинЮ Н.М. Горбунов, А.И. Гуров, Ю.В. Зорин; Под ред. О.П. Глудкина. – М.: Радио и связь, 2011 – 600 с. ISBN 5-256-01376-9	2011		<a href="http://www.iprbookshop.ru/45453">http://www.iprbookshop.ru/45453</a>
--	------	--	---

## 7.2. Периодические издания

1. Научно-популярный журнал «Наука и жизнь» (<https://www.nkj.ru/>);
2. Научно-популярный журнал «Наука и техника» (<https://naukatehnika.com/o-zhurnale.html>).



### **7.3. Интернет-ресурсы**

В ВлГУ используется электронно-библиотечные системы с предоставлением каждому обучающемуся вуза индивидуального неограниченного доступа к ЭБС (ЭБС «ZNANIUM.COM», ЭБС «IPRbooks», ЭБС «Лань», ЭБС «Академия», ЭБС «БиблиоРоссика», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Консультант студента», Виртуальный читальный зал диссертаций РГБ), содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированным по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Лекционный курс и практические занятия по дисциплине «Ресурсосберегающие технологии в промышленности» предполагают обязательное наличие в лекционной аудитории проектора, также необходим специализированный учебный класс для проведения компьютерного контроля по курсу, оснащенный современной компьютерной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями, законодательно правовой поисковой системой; мультимедийным проектором с комплектом презентаций, специализированная аудитория для проведения презентаций студенческих работ, оснащенная аудиовизуальной техникой.

Рабочую программу составил доц. Киндеев Е.А.

(ФИО, подпись)

Рецензент специалист по охране труда, ООО "Кино-Фуд" Мегис Е.К.

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Автотранспортная и техносферная безопасность

Протокол № 1 от 30.08.19 года

Заведующий кафедрой

(ФИО, подпись)

Амирсейидов Ш.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 20.03.01 Техносферная безопасность

Протокол № 1 от 30.08.2019 года

Председатель комиссии

Ш.А.Амирсейидов

## ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

*Перспективы развития техники и технологий*

образовательной программы направления 20.03.01 «Техносферная безопасность», программа  
подготовки: «Безопасность труда» (бакалавриат)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Амирсейидов Ш.А.

*Подпись*

*ФИО*

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.20 года

Заведующий кафедрой В.В.В.В.

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_