

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**

2016



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности  
 Панфилов А.А.

«04» 05 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Направление подготовки – 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль (программа) подготовки безопасность жизнедеятельности в техносфере

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
7	3/108	18	18	-	72	зачет
Итого	3/108	18	18	-	72	зачет

Владимир, 2016 г

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Область профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата включает: обеспечение безопасности человека в современном мире, формирование комфортной для жизни и деятельности человека техносферы, минимизацию техногенного воздействия на окружающую среду, сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования.

При разработке и реализации программ бакалавриата образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

Курс «Правоведение» занимает одно из важнейших мест в системе высшего образования. Он знакомит студентов с основными понятиями (терминами) юридической науки, закономерностями возникновения и функционирования государства и права. В результате изучения данной дисциплины студенты должны получить основы знаний по основным отраслям современного российского права, ознакомиться с правоприменительной практикой.

Задачей данного учебного курса является формирование правосознания и правовой культуры студента, воспитание у них умения юридически грамотно оценивать поведение участников общественных отношений, давать правовую оценку общественным явлениям и событиям. Студенты неюридических специальностей должны научиться самостоятельно ориентироваться в системе законодательства, пополнять свои знания в области права. По итогам изучения курса студенты получают практические рекомендации о том, как вести себя в конкретных ситуациях, связанных с применением права.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Согласно учебному плану направления 20.03.01 – Техносферная безопасность дисциплина «Правоведение» входит в базовый блок дисциплин.

Для изучения курса отведено 108 часов (3 ЗЕТ) из них: 7 семестр - 18 аудиторных часов лекций, 18 аудиторных часов практических занятий, 72 часа самостоятельной работы, включая зачет.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины «Правоведение» у выпускника должна быть сформирована общекультурная компетенция:

- компетенция гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; свободы и ответственности (ОК – 3).

По результатам изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- принципы организации и функционирования правовой системы РФ (ОК – 3);
- роль местных законодательных органов в правовой системе РФ (ОК – 3);
- свои права, свободы и обязанности гражданина России (ОК – 3).

### **Уметь:**

- реализовывать свои права в различных сферах жизнедеятельности (ОК – 3);
- использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности (ОК – 3).

**Владеть:**

- навыками самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой (кодексами, законами и пр.) (ОК – 3);
- знаниями о правах и свободах человека и гражданина (ОК – 3);
- понятиями об основах российской правовой системы и законодательства, организации судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов (ОК – 3);
- знаниями о правовых и нравственно-этических нормах в сфере профессиональной деятельности (ОК – 3);
- информацией об особенностях региональной правовой культуры той местности, где студент учится, а выпускник будет работать (ОК – 3);
- навыками использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности (ОК – 3).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента и трудоёмкость (в часах)							Объём учебной работы с применением интерактивных методов (в часах/3 /66,7%)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контрольные работы	СРС	КП/КР			
1.	Основы теории государства	7	1-2	2		2				8		3 /66,7%	
2.	Основы теории права.	7	30-4	2		2				8		3 /66,7%	
3.	Основы конституционного и муниципального права.	7	5-6	2		2		+		8		3 /66,7%	рейтинг

												–контроль №1
4.	Основы гражданского права.	7	7-8	2		2			8		3 /66,7%	
5.	Основы семейного права.	7	9-10	2		2			8		3 /66,7%	
6.	Основы уголовного права	7	11-12	2		2			8		3 /66,7%	рейтинг –контроль №2
7.	Основы административного и налогового права.	7	13-14	2		2			8		3 /66,7%	
8.	Основы трудового права	7	15-16	2		2			8		3 /66,7%	
9.	Основы экологического права в Российской Федерации	7	17-18	2		2			8		3 /66,7%	Рейтинг-контроль № 3
Всего: 108 ч.		7	18	18		18			72		27ч/66,7%	зачет

#### 4.1. Содержание тем дисциплины

##### ТЕМА 1 Основы теории государства

Роль и значение власти в обществе. Понятие государства и его признаки. Типы и формы государства. Формы правления, государственного устройства, политического режима.

Государство и гражданское общество. Правовое государство: понятие и признаки. Проблемы и пути формирования правового государства в России.

##### ТЕМА 2 Основы теории права

Понятие права, его признаки. Соотношение права и государства. Функции права и сферы его применения. Право как нормативная форма общественного сознания. Взаимосвязь права и социального порядка. Норма права, ее структура. Формы (источники) права. Их связь с экономической и политической сферами. Закон и подзаконные акты. Конституция – основной закон государства и общества. Отрасли права: понятие и система.

Понятие норм морали. Общие черты и отличие норм права и норм морали. Правовое сознание. Формирование правосознания, его связь с системой социокультурных ценностей. Правовая и политическая культура.

Понятие и состав правоотношения. Участники (субъекты) правоотношений. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность. Деликтоспособность. Субъекты публичного права. Государственные органы и должностные лица. Понятия компетенции и правомочий. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.

Понятие, признаки и состав правонарушения. Субъект, объект, субъективная, объективная стороны правонарушения. Виды правонарушений. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности. Основание возникновения юридической

ответственности. Процессуальные гарантии прав лица, привлеченного к ответственности. Законность и обоснованность ответственности.

### **ТЕМА 3 Основы конституционного и муниципального права**

Общая характеристика основ российского конституционного строя. Значение конституционного определения России как демократического, правового, федеративного, суверенного, социального, светского государства в форме республики. Конституция России в правах и свободах человека. Идеологическое и политическое многообразие. Многопартийность. Основы правового статуса общественных объединений.

Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы. Гражданство. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Международные стандарты прав и свобод человека. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина.

Понятие и принципы федеративного устройства России. Основы конституционного статуса России и ее субъектов. Компетенция Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между Федерацией и ее субъектами.

Принцип разделения власти на три "ветви" – законодательную, исполнительную и судебную. Понятие, признаки и виды государственных органов.

Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ. Компетенция Президента РФ.

Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства. Палаты Федерального Собрания: состав, порядок формирования, внутренняя организация. Компетенция Федерального Собрания и его палат. Порядок деятельности Федерального Собрания. Законодательный процесс.

Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия. Министерство образования РФ и его органы. Органы исполнительной власти в субъектах федерации. Понятие и основные признаки судебной власти. Конституционные принципы осуществления судебной власти. Судебная система, её структура: Конституционный Суд РФ; Верховный Суд РФ и общие суды, военные суды; Высший Арбитражный Суд РФ и иные арбитражные суды. Организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции. Прокурорский надзор и органы прокуратуры. Адвокатура. Нотариат. Министерство внутренних дел России и его органы.

Муниципальное право – право местного самоуправления. Понятие, функции и принципы местного самоуправления в Российской Федерации. Органы местного самоуправления. Основы деятельности местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления. Гарантии правомочий местного самоуправления.

### **ТЕМА 4 Основы гражданского права**

Понятие, законодательство и система гражданского права. Гражданское правоотношение. Субъекты гражданского права. Объекты гражданского права. Сделки. Представительство. Исковая давность. Понятие и формы права собственности. Право интеллектуальной собственности.

Понятие и исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Договорные обязательства. Обязательства, возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения.

### **ТЕМА 5 Основы семейного права**

Понятие и принципы семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие брака и семья. Регистрация брака и условия его заключения.

Отношения родителей и детей, личные и имущественные отношения супругов, права ребенка. Конвенция о правах ребенка.

#### **ТЕМА 6 Основы уголовного права**

Понятие и задачи уголовного права. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права. Понятие уголовной ответственности, ее основание. Состав преступления. Ответственность несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния. Соучастие в преступлении. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний.

Общая характеристика Особенной части УК (уголовная ответственность за преступления против личности, прав и свобод граждан; собственности; уголовная ответственность за хулиганство; преступления, связанные с наркоманией и токсикоманией).

#### **ТЕМА 7 Основы административного и налогового права**

Понятие и система административного права. Система органов исполнительной власти. Основные принципы государственного управления. Понятие административного проступка. Административное принуждение. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административной ответственности. Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит. Налоги с физических лиц. Налоговая: дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.

#### **ТЕМА 8 Основы трудового права**

Понятие трудового права. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание. Основания и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Оплата труда. Дисциплина труда. Материальная ответственность. Трудовые споры: порядок разрешения.

#### **ТЕМА 9. Основы экологического права в Российской Федерации**

Источники и содержание экологического права. Основные принципы экологического права. Общая характеристика земельного законодательства. Федеральный закон «О защите окружающей природной среды».

### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе освоения дисциплины «Правоведение» используются следующие виды образовательных технологий:

- Информационно-коммуникационные технологии (1-9 темы)
- Деловые игры (5, 8 темы)
- Работа в команде (представление групповых проектов) (3,4,7 темы)
- Case-study ( 2 тема)
- Контекстное обучение (1 - 9 темы).
- Самостоятельная работа (1 - 9 темы).

**Темы индивидуальных заданий**

1. Охарактеризуйте Россию с точки зрения формы государства. Мотивируйте свою позицию.

2. Составьте развернутый план для доклада на тему «Форма государства»

3. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли по поводу поднятой проблемы в виде сочинения-эссе, опираясь на понятия обществоведческого курса, факты общественной жизни и свой жизненный опыт.

- «Государственным благом является справедливость». (Аристотель)

- «Когда правит тиран, народ молчит, а законы не действуют». (Саади)

- «Многие способны выдержать удары судьбы, но если вы хотите в самом деле испытать характер человека, дайте ему власть» (Авраам Линкольн).

4. Расставьте приведенные нормативные правовые акты в последовательности, соответствующей их юридической силе:

а) указы Президента РФ;

б) решения коллегий, приказы, инструкции министерств и ведомств;

в) Конституция РФ;

г) постановления Правительства РФ;

д) федеральные законы;

е) федеральные конституционные законы.

5. Выберите, какие из перечисленных отраслей права являются частными, а какие публичными:

а) гражданское право;

б) уголовное право;

в) семейное право;

г) трудовое право;

д) уголовно-процессуальное право;

е) административное право.

6. В результате взрыва на электростанции, у гражданина Кулакова был разрушен дом, сам он и члены его семьи получили серьезные телесные повреждения. Младший сын стал инвалидом I группы. Какие права и свободы гражданина были нарушены или поставлены под угрозу нарушения в данном случае? Какие права возникли у гражданина Кулакова в данной ситуации?

7. Представители небольшого народа гагайбаков, проживающего на территории одной из областей РФ на общем собрании приняли Декларацию о народном суверенитете Гагайбакского народа и обратились в Федеральное собрание РФ с требованием о создании Гагайбакского национального округа.

Возможно ли удовлетворение их требования?

8. Составьте схему «Структура гражданских правоотношений».

#### Темы групповых проектных работ

1. Разрешите спор возникший в семье:

- На день рождения бабушка подарила внуку, которому исполнилось 13 лет, 5000 рублей. Он решил купить на эти деньги детали для магнитофона. Однако родители сочли, что деньги следует потратить на покупку одежды для сына, и пояснили ему, что он сам не может распоряжаться подарком.

2. Супруги Анисимовы, прожив 20 лет в браке, решили заключить брачный договор. В число условий договора входило соглашение о том, что Василий Анисимов обязывался в

течение года составить завещание в пользу дочери Ларисы, лишив права наследования своего сына от первого брака 27-летнего Генадия.

Спустя 4 месяца такое завещание было составлено и надлежащим образом оформлено. А через 8 месяцев Василий Анисимов умер.

Генадий Анисимов обратился в суд с требованием о признании завещания недействительным, так как оно составлено в соответствии в условиях брачного договора, а согласно п.3 ст. 42 СК РФ брачный договор не может содержать положений, ограничивающих правоспособность сторон, в частности свободу завещания.

Действительно ли завещание?

3. Атташе посольства Германии, управляя автомобилем, следуя по Московскому проспекту г. Санкт-Петербурга, нарушил правила дорожного движения и совершил наезд на пешехода, причинив тяжкий вред его здоровью.

Как должен быть решен вопрос об ответственности атташе посольства за совершенное преступление?

4. Обухова, выдавая себя сотрудницей фирмы по установке домофонов в подъездах жилых домов, собрала с жильцов дома деньги и скрылась.

В чем заключается объективная сторона преступления, совершенного Обуховой? Каково значение для данного состава имеет способ совершения преступления?

5. Кравчук, работая продавцом, при отпуске товара неоднократно вводила в заблуждение покупателей относительно качества и потребительских свойств товара, поскольку оплата ее труда зависела от полученной выручки.

Решите вопрос о возможности привлечения Кравчук к уголовной ответственности, расчет и определение эффективности отдельных внешнеэкономических операций (на примере конкретного предприятия-участника ВЭД).

6. Моргунова, работая фельдшером сельской больницы в отдаленном селе, не имея должной квалификации, с целью спасения жизни ребенка и его матери, произвела операцию кесарева сечения Ватовой. Операция закончилась успешно.

Оправдан ли риск в данном случае? Специфика запретов и ограничений в особых экономических зонах Российской Федерации.

7. Дайте развернутый ответ на вопрос : «Почему за ряд правонарушений штраф взимается на месте их совершения?»

#### Тематика case-study

**Case-study 1.** – Какова роль труда для человека, семьи, государства?

- Влияет ли уровень образования на результаты труда? Нужно ли учиться всю жизнь?

**Case-study 2.** 1.Фирма приобрела у гражданина бывший в употреблении принтер.

Обязан ли гражданин-продавец платить в этом случае налог на доходы с физических лиц?

Определите нормы каких отраслей права будут применяться при разрешении ситуации.

**Case-study 3.** Решением местной администрации на землях сельскохозяйственного назначения сельхозкооператива «Приволжский» строительному управлению был предоставлен во временное пользование земельный участок для добычи песка, камня и глины в связи с выполнением дорожных работ. Приступив к работе, строительное управление не приняло предусмотренных законом мер по сохранению плодородного слоя почвы и не выполнило своих обязательств по рекультивации земель по окончании работы.

Какие меры предусмотрены для сохранения плодородного слоя почвы? К какому виду ответственности необходимо привлечь строительное управление?



### **Задание для контрольной работы**

1. Используя положения Конституции РФ, дайте характеристику формы правления, формы государственного устройства и политического режима Российской Федерации. В соответствии с методическими указаниями, содержащимися в УМК дисциплины.
2. Охарактеризуйте Россию с точки зрения формы государства. Мотивируйте свою позицию.

### **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСНОВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Формами контроля освоения дисциплины «Правоведение» являются: текущий контроль и промежуточная аттестация. Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов ВлГУ.

**Текущий контроль** студентов производится во время проведения практических занятий в форме:

- написания эссе по актуальным проблемам изучаемой отрасли права;
- тестирования по каждому разделу права;
- подготовки докладов, презентаций, индивидуальных заданий по тематике основных разделов дисциплины;
- выступления на научной студенческой конференции;
- обсуждения и защиты групповых проектов;
- решения практических ситуаций;
- решения задач по отдельным отраслям права;
- написания и защиты реферата по предложенным темам;
- рейтинг - контроля в виде тестирования/ответов на вопросы,/решения задач.

**Промежуточная аттестация** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета (7 семестр), который включает в себя ответ на два теоретических вопроса.

#### **6.1.Образцы текущего контроля знаний**

**Тестовые материалы и контрольные вопросы для проведения рейтинг – контроля**

##### **Рейтинг-контроль №1**

**1 Назовите блок элементов, не относящихся к гражданскому обществу?**

- Производственная и частная жизнь людей, их обычаи, традиции, нравы.
- Совокупность негосударственных экономических, социальных, духовных, нравственных и других общественных отношений.
- Совокупность высших органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
- Семья, кооперации, ассоциации, хозяйственные корпорации, профессиональные, творческие, спортивные, этнические, конфессиональные и другие объединения.

**2. Какая функция государства должна стать главной в цивилизованном обществе?**

1. Экономическая. 2. Экологическая. 3. Защита прав и свобод человека.

**3. К какому понятию относится следующее определение: «Организация верховной государственной власти, порядок образования ее органов и их взаимоотношения с населением»?**

1. Государственно-правовой режим. 2. Форма государственного устройства. 3. Форма правления.

**4. Подберите надлежащее понятие к следующему определению: «Правило поведения регулирующее отношения между людьми».**

1. Приказ. 2. Социальная норма. 3. Индивидуальные предписания.

**5. Для каких нормативных регуляторов характерны: общеобязательная нормативность и формальная определенность?**

1. Для правовых норм.  
2. Для моральных норм.  
3. Для корпоративных норм.

**6. Какие компоненты включает в себя соотношение между правом и моралью?**

1. Единство, различие, взаимодействие, противоречия.  
2. Различие, конфликты, коллизии, противоречия.  
3. Единство, взаимодействие, противоречия, конфликты.

**7. Какие из социальных норм неразрывно связаны с государством?**

1. Корпоративные.  
2. Экономические.  
3. Правовые.

**8. Какие элементы выделяют в структуре правосознания?**

1. Правовая идеология и правовая психология.  
2. Правовая идеология и правовая активность.  
3. Правомерное поведение и правонарушения.

**9. Какое явление характеризуется целенаправленным, как правило, научным либо философским осмыслением права как целостного социального института не в отдельных его проявлениях, а в качестве самостоятельного элемента общества?**

1. Правовая психология.  
2. Моральное сознание.  
3. Правовая идеология

**10. Назовите виды деформаций правосознания.**

1. Правовой инфантилизм.  
2. Правовой нигилизм.  
3. Правовой фетишизм.  
4. Перерождение правосознания.  
5. Правовая демагогия.

**11. Назовите одно из средств, преодоления правового нигилизма в российском обществе.**

1. Ужесточение наказаний за правонарушения.  
2. Культивирование в обществе пуританской морали.  
3. Формирование у граждан уважительного отношения к закону.

**12. Какие показатели характеризуют правовую культуру общества?**

1. Уровень совершенства законодательства, правосознания, законности и правопорядка, развития юридической техники.

2. Знание и понимание права, уважение права, привычка соблюдать закон.
3. Нормы права, правовые отношения, реализация норм права.

**13. Существуют ли различия между понятиями «правовое формирование личности» и «правовое воспитание личности»?**

1. Это тождественные понятия.
2. Понятие «правовое формирование личности» по своему содержанию более широкое и объемное понятие, чем «правовое воспитание личности».
3. «Правовое формирование личности» по своему содержанию более узкое понятие, чем «правовое воспитание личности».

**14. Назовите виды средств правового воспитания.**

1. Материальные и устные.
2. Императивные и диспозитивные.
3. Словесные и конклюдентные.

**15. Назовите стадии правотворческого процесса.**

1. Законодательная инициатива.
2. Выбор правовой нормы.
3. Установление фактических обстоятельств дела.

**16. Правительство РФ формируется:**

1. Советом Федерации.
2. Государственной Думой.
3. Президентом РФ.
4. Федеральным Собранием.
5. Конституционным Собранием.

**17. Можно ли утверждать, что прокуратура в Российской Федерации осуществляет судебную власть?**

1. Можно. 2. Нельзя.
3. Можно, поскольку статус прокуратуры определен в главе 7 Конституции РФ «Судебная власть».

**18. В случае противоречия между федеральным законом и законом субъекта РФ действует:**

1. Закон субъекта РФ.
2. Федеральный закон.
3. В зависимости от предмета ведения, в пределах которого издан тот или иной закон, действует федеральный закон или закон субъекта РФ.
4. Указ Президента РФ.

#### **Рейтинг контроль №2**

*Задача 1.* Между супругами Онищенко произошёл спор. Жена утверждала, что если муж не вернется из очередной заграничной командировки и останется жить в США, то его непременно привлекут к ответственности за измену Родине. Муж утверждал, что за измену Родине его не привлекут, потому что у него есть конституционное право.

О каком конституционном праве идет речь? Что входит в содержание этого права?

*Задача 2.* Грибов купил телевизор и оформил его доставку на дом. При доставке в квитанции неправильно указали адрес доставки. Телевизор доставили по ошибочному адресу Артемьевой, ветерану войны. Артемьева приняла телевизор, расценив это как подарок сына во

дню рождения и стала им пользоваться. Кто должен у Артемьевой требовать возврата телевизора?

*Задача 3.* Разрешите спор возникший в семье:

- На день рождения бабушка подарила внуку, которому исполнилось 13 лет, 5000 рублей. Он решил купить на эти деньги детали для магнитофона. Однако родители сочли, что деньги следует потратить на покупку одежды для сына, и пояснили ему, что он сам не может распоряжаться подарком.

*Задача 4.* Е.Ю.Молчанов дважды получал крупное наследство, которое регулярно пропивал. В том числе автомобиль «Москвич», дом в деревне, деньги, видеоманитофон. Пьяные сборища на квартире Молчанова часто сопровождались оскорблениями в адрес жены, нередко с применением физического насилия и угрозы убийством.

При расторжении брака в суде супруга Молчанова Татьяна Загорная потребовала определить доли супругов в общей собственности с учётом стоимости перечисленного имущества. По её мнению Молчанов расходовал его в ущерб интересам семьи.

Как должен поступить суд? Ответ обоснуйте.

*Задача 5.* Иванова, находясь на отдыхе по туристической путевке в Испании, во время ссоры с гражданином этого государства ударил последнего ножом в грудь, отчего потерпевший скончался на месте.

Решите вопрос об ответственности Иванова.

*Задача 6.* Сергееву во время предварительного следствия по обвинению его в совершении умышленного преступления, была избрана мера пресечения – содержание под стражей. В связи с принятием постановлении Государственной Думы РФ «Об объявлении амнистии» уголовное дело в отношении Сергеева было прекращено.

Можно ли считать, что Сергеев привлекался к уголовной ответственности?

*Задача 7.* Фокин незаконно приобрел и хранил без цели сбыта наркотические средства. Испугавшись ответственности, он добровольно сдал их и активно способствовал раскрытию преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Уголовное преследование в отношении Фокина было прекращено на основании примечания к ст. 228 УК РФ.

Является ли прекращение уголовного дела в данном случае освобождением от уголовной ответственности?

### Рейтинг-контроль №3

#### 1. Мерой административного наказания не является

А) административный штраф, б) предупреждение, в) конфискация орудия совершения административного правонарушения, г) административный арест д) обязательные работы.

#### 2. Возраст по достижении которого лицо может быть привлечено к административной ответственности:

А) 16 лет, б) 14 лет, в) 18 лет, г) правильный ответ отсутствует.

#### 3. Элементом состава правонарушения, характеризующим предмет посягательства (общественные отношения на которые оно направлено, является:

А) субъект; б) объект; в) объективная сторона; г) субъективная сторона.

#### 4. Сроки административного ареста:

А) до 3 суток; б) до 15 суток; в) до 45 суток; г) до 60 суток.

#### 5. Какие категории граждан в Российской Федерации освобождены от налогов?

1. Инвалиды.
2. Малолетние.
3. Многодетные матери.
4. Пенсионеры.

**6. Какие налоги и сборы относятся к местным?**

1. Земельный налог.
2. Налог на дороги.
3. Налог на имущество физических лиц.
4. Налог на прибыль.
5. Налог на рекламу.
6. Налог на наследование или дарение.
7. Местные лицензионные сборы.

**7. Какие налоги платят граждане в Российской Федерации?**

1. Налог на окна.
2. Налог на физических лиц.
3. Налог на юридических лиц.
4. Налог на воду.
5. Налог на землю.
6. Налог на дороги.
7. Налог на добавленную стоимость.

**8. К работе в ночное время не допускаются:**

- 1) работники моложе 18 лет;
- 2) работники, являющиеся пенсионерами по возрасту;
- 3) беременные женщины;
- 4) работники, совмещающие работу с обучением;
- 5) женщины, имеющие детей в возрасте до трех лет;
- 6) инвалиды.

**9. Правила внутреннего трудового распорядка утверждаются работодателем:**

- 1) по согласованию с представительным органом работников;
- 2) с согласия представительного органа работников;
- 3) самостоятельно работодателем;
- 4) с учетом мнения представительного органа работников.

**10. Каждый ли человек имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением (ст. 42 Конституции РФ)?**

1. Каждый гражданин.
2. Каждый человек.
3. Тот, кто платит экологический налог.

**11. Что влечет за собой нарушение правил пожарной безопасности в лесах (ст. 8.32 КоАП РФ)?**

1. Наложение административного штрафа на граждан в размере от 10 до 15 минимальных размеров оплаты труда.
2. Предупреждение.
3. Выговор.

## 6.2. Вопросы к зачету

1. Основные теории происхождения государства и права.
2. Сущность, признаки и функции государства.
3. Типы государства.
4. Форма государства: форма государственного правления, форма территориально-государственного устройства, государственный режим.
5. Теория разделения властей.
6. Государство в политической системе общества.
7. Понятие и признаки права.
8. Правоотношения.
9. Понятие структура и классификация норм права.
10. Источники и система права.
11. Нормативный правовой акт: понятие и виды.
12. Основы конституционного строя Российской Федерации.
13. Основы правового статуса человека и гражданина.
14. Федеративное устройство Российской Федерации.
15. Конституционная система власти в Российской Федерации.
16. Президент Российской Федерации.
17. Федеральное Собрание Российской Федерации.
18. Органы исполнительной власти Российской Федерации.
19. Судебная власть и правоохранительные органы в Российской Федерации.
20. Конституционные характеристики Российской Федерации.
21. Гражданство Российской Федерации.
22. Местное самоуправление в Российской Федерации.
23. Предмет, принципы и источники гражданского права.
24. Гражданско-правовое отношение и его элементы.
25. Граждане и юридические лица как субъекты гражданско-правовых отношений.
26. Право собственности и его наследование.
27. Сделки в механизме гражданско-правового регулирования.
28. Основные положения обязательственного права.
29. Наследственное право.
30. Общие положения уголовного права: источники, структура, принципы.
31. Преступление: понятие, категории, состав.
32. Система наказаний и их виды.
33. Брак по семейному праву. Правоотношения супругов.
34. Права и обязанности родителей и детей.
35. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание, основания и порядок заключения, изменения и прекращения.
36. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Оплата труда.
37. Понятие административного проступка. Основания, порядок привлечения и виды административной ответственности.
38. Понятие, правовой статус и виды органов исполнительной власти. Государственная служба. Правовые акты в сфере управления.
39. Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне».

40. Налоговая система Российской Федерации. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
41. Правовые основы банковской системы Российской Федерации.
42. Экологическое право. Федеральный закон «Об охране окружающей среды».

### 6.3. Самостоятельная работа студентов

*Самостоятельная работа* нацелена на углубление и закрепление знаний, развитие практических навыков в области права. Самостоятельная работа студентов состоит в изучении рекомендуемой основной и дополнительной литературы по всем разделам рабочей программы дисциплины, конспектировании лекций, подготовке выступлений и презентации на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий и групповых проектных работ, командную работу по решению практических ситуаций (case-study), выполнение контрольных заданий, написания реферата, подготовку к рейтинг-контролям и экзамену.

При изучении теоретического материала курса, прежде всего, необходима обязательная работа с нормативно-правовыми актами

Также необходимую дополнительную информацию (аналитического, прикладного характера) по тем или иным правовым вопросам можно получить на следующих официальных сайтах:

1. Справочно-поисковая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultantplus.ru>

#### Тема 1. Основы государства.

Цель изучения темы: определить понятие государства в широком и узком смыслах, его роль в развитии общества и человека.

Задачи изучения темы:

- рассмотреть основные характеристики государства;
- определить причины смены формаций и характерных для них форм государства;
- рассмотреть признаки и функции государства
- изучить систему государственной власти

*Изучив тему, необходимо акцентировать внимание на следующих ключевых понятиях:* государство, система общественных отношений, территория с четко обозначенными границами, экономическая система, политическая система, социальная система, гражданство, налоговая система, единая денежная единица, внутренний и внешний суверенитет, монархия, республика, унитаризм, федерализм, автономия, абсолютизм, монополизация, принцип разделения властей, политические режимы, институты демократии.

**Вопросы для самопроверки знаний:**

1. Теории происхождения государства?
2. Что означает понимание государства в широком смысле? В чем его отличие от узкого смысла?
3. Каковы основные признаки государства?
4. Классификация форм правления и форм государственного устройства?
5. Что такое: система сдержек и противовесов?

#### Тема 2. Основы права.

Цель изучения темы: изучить происхождение права, формы его проявления. Ознакомиться с классификацией норм права, особенностями их применения. Выявить различия между объективным и субъективным правом. Изучить систему права, структуру и элементы правоотношения.

Задачи изучения темы:

- рассмотреть основные теории происхождения права;
- изучить процесс формирования объективного и субъективного права;
- выявить формы реализации и классификацию норм права;
- выявить особенности российской системы права ;
- рассмотреть внутреннюю структуру нормы права и правоотношения.

*Изучив тему, необходимо акцентировать внимание на следующих ключевых понятиях: социальные нормы и их классификация, патриархальная теория, договорная теория, божественная теория, объективное право, позитивное право, норма права, диспозиция, гипотеза, санкция, внутригосударственные нормы, нормы международного права, ответственность за нарушение норм права, субъект, объект, юридический факт.*

**Вопросы для самопроверки знаний:**

1. Назовите основные теории происхождения права?
2. Классифицируйте социальные нормы?
3. Назовите основные признаки правовой нормы?
4. На кого и на что распространяются нормы права?
5. Охарактеризуйте источники позитивного права?
6. Назовите основные виды источников российского позитивного права?
7. В чем различие между позитивной и негативной ответственностью?
8. Охарактеризуйте основные элементы правоотношения?
9. Назовите основные отрасли права?
10. Что такое институт и подотрасль права?
11. Кто устанавливает юридическую силу нормативно-правовых актов?

### **Тема 3. Основы конституционного и муниципального права.**

Цель изучения темы: изучить понятие и основные признаки ведущей отрасли права, акцентировать внимание в чем различие с комплексной отраслью права. Изучить субъектный состав, цели задачи, предмет конституционного права. Иметь представление об организации власти в РФ, социально – политических, экономических, личных правах, свободах и обязанностях, дать различие между человеком и гражданином

Задачи изучения темы:

- рассмотреть основные характеристики основ конституционного строя РФ, систему государственной власти по вертикали и по горизонтали, правового, демократического, социального государства
- рассмотреть организационное построение всей системы властеотношений в РФ;
- изучить основные характеристики, полномочия местного самоуправления

*Изучив тему, необходимо акцентировать внимание на следующих ключевых понятиях: ведущая отрасль российского права, права, обязанности, свободы, Конституция РФ, конституционные принципы организации власти в России, структура парламентского правительства, судебной властей.*

**Вопросы для самопроверки знаний:**

1. Охарактеризуйте каждую из этих отраслей права?



2. Почему конституцию называют основным законом?
3. Перечислить разделы и главы Конституции Российской Федерации?
4. Чем отличается государственная власть от муниципальной?
5. Перечислить основные источники конституционного права
6. Охарактеризуйте порядок принятия законов и подзаконных актов?
7. Дайте понятие ответственности в конституционном и муниципальном праве?

#### **Тема 4. Основы гражданского права**

Цель изучения темы: изучить содержание и виды гражданско – правовых отношений, особенности разрешения споров.

Задачи изучения темы:

- выявить сущность предмета гражданского права
- рассмотреть субъектный состав, институты правоспособности, дееспособности, правосубъектности.
- рассмотреть технику заключения договоров.
- рассмотреть технику проведения сделок.
- рассмотреть специфику наследственного права.

*Изучив тему, необходимо акцентировать внимание на следующих ключевых понятиях:* физические и юридические лица, правоспособность, дееспособность, ограничение и лишение дееспособности. Классификация сделок, признание недействительности. Договоры и их виды, порядок заключения, основания для расторжения. Судебные и внесудебные процедуры в гражданском праве. Авторское, изобретательское, патентное право. Наследственное право. Ответственность в гражданском праве.

**Вопросы для самопроверки знаний:**

1. Почему гражданское право относят к частноправовым отраслям права?
2. Охарактеризуйте субъекты и объекты гражданского права?
3. В чем заключается суть гражданско- правового договора?
4. Какова цель заключения сделок в гражданском праве?
5. Какие факторы влияют на признание недействительности сделок?
6. Что включает в себя авторское, что включает изобретательского права?
7. Какие изменения внесены в ГК РФ в вопросах наследственного права?
8. Как изменился количественный состав наследственных очередей?

#### **Тема 5. Основы семейного права**

Изучение данной темы предусматривает знание семейно-правовых отношений и их последствий.

Цель изучения темы: сформировать системное представление о законодательстве в сфере семейного права.

Задачи изучения темы:

- Ознакомиться с субъектным составом этой отрасли права
- Рассмотреть права и обязанности родителей и детей
- Изучить порядок заключения и расторжения брака, правовые последствия брачного договора
- Ознакомиться с правовым статусом детей оставшихся без родителей

*Изучив тему, необходимо акцентировать внимание на следующих ключевых понятиях:* Супруги, родители, дети. Органы ЗАГС. Брак, недействительность брака. Алиментные обязательства родителей и детей. Особенности определения формы выплаты

алиментов. Понятие – молодая семья. Льготы в семейном праве.

**Вопросы для самопроверки знаний:**

1. Дайте определение семье?
2. Каковы преимущества молодой семьи?
3. Каковы права и обязанности супругов?
4. В чем суть прав и обязанностей родителей и детей?
5. Опишите функции органов ЗАГС.
6. Каковы причины и процедура признания недействительности брака?
7. Что из себя представляют опекуны и попечители?
8. Оцените роль института алиментов в семейном праве??
9. Брачный договор- каковы особенности его заключения, содержания в РФ?

**Тема 6. Основы административного и налогового права.**

Цель изучения темы: ознакомиться с основными механизмом применения норм административного и налогового принуждения.

Задачи изучения темы:

- Изучить сущность административного проступка и правонарушения?
- Изучить предмет, объект и субъекты налогового права?
- Изучить административные поощрения, налоговые льготы?

*Изучив тему, необходимо акцентировать внимание на следующих ключевых понятиях:* Органы исполнительной власти. Органы общей и специальной компетенции. Государственная служба, государственные служащие. Административные поощрения. Налоговый вычет. Освобождение от административной и налоговой ответственности.

**Вопросы для самопроверки знаний:**

1. Каковы основные виды административных правонарушений?
2. Какова сущность применения административных наказаний?
3. Какова сущность налогового права?
4. Какова роль исполнительных органов в административных и налоговых отношениях?
5. Что такое административное поощрение и налоговая льгота?
6. Процедура обжалования действий органов и должностных лиц?

**Тема 7. Основы уголовного права.**

Изучение темы предполагает обязательное ознакомление с Уголовным Кодексом РФ.

Цель изучения темы: ознакомиться с основными признаками преступления, с объективной и субъективной стороной преступления, классификацией правонарушений в уголовном праве, субъектами уголовного права, системой органов расследования, спецификой определения меры наказания, включая ограничение свободы передвижения, причины и процедуру реабилитации.

Задачи изучения темы:

- ознакомиться с УК РФ;
- рассмотреть основные признаки преступления;
- рассмотреть классификацию преступлений и порядок назначения наказаний;
- изучить виды наказаний, представлять что такое УДО;
- рассмотреть правовые последствия для лиц отбывших наказание.

*Изучив тему, необходимо акцентировать внимание на следующих ключевых понятиях:* Преступные действия (бездействия). Участники преступления. Соучастники. Стадии следствия. Признательные показания, смягчающие обстоятельства. Процедура

обжалования. Суд присяжных заседателей Реабилитационные мероприятия. Международные органы и организации по борьбе с преступностью

**Вопросы для самопроверки знаний:**

1. Охарактеризуйте предмет и объект уголовного права?
2. В чем особенности объективной стороны преступления?
3. В чем сущность субъективной стороны преступлений?
4. В чем сущность уголовного наказания?
5. В чем заключаются отягчающие обстоятельства?
6. Какие преимущества дает реабилитация?
7. Что такое – защита свидетеля?
8. Характеризуйте следственные органы?
9. Какие виды заключения под стражу есть?

**Тема 8. Основы трудового права**

Цель изучения темы: сформировать представление о трудовых правоотношениях, принципах правового регулирования в РФ, сущности прав и обязанностей работника и работодателя, способов и органов обеспечивающих защиту законных интересов работников, способы обжалования принятых решений.

Задачи изучения темы:

- изучить сущность, виды труда и трудовых отношений;
- изучить классификацию прав и обязанностей работника и работодателя;
- изучить роль и способы правовой защиты нарушенных прав;
- рассмотреть формы договорных отношений в трудовом праве.

*Изучив тему, необходимо акцентировать внимание на следующих ключевых понятиях:* Рабочее время. Время отдыха. Особые условия труда. Коллективный договор. Охрана труда. Трудовой контракт. Профсоюзный орган. Трудовая инспекция. Ответственность за нарушение норм трудового права. Сокращение и его правовые последствия. Пособие по безработице. Иные социальные выплаты.

**Вопросы для самопроверки знаний:**

1. Каковы условия трудового контракта?
2. Охарактеризуйте механизм приема на работу, увольнения с работы.
3. Каковы особенности перевода на другую работу?
4. Что такое сокращение и его правовые последствия?
5. Каковы основные формы правовой охраны труда?
6. Каковы особенности труда несовершеннолетних?
7. Что такое занятость населения?
8. Какова роль трудовых инспекций, профсоюзов, судов в правовой охране труда?

**Тема 9. Основы экологического права**

Цель изучения темы: ознакомиться с основными направлениями и предметом экологического права.

Задачи изучения темы:

- рассмотреть сферу регулирования экологического права;
- изучить субъектный состав;
- рассмотреть виды ответственности за экологические правонарушения;
- определить субъекты обладающие правом применения ответственности.

*Изучив тему, необходимо акцентировать внимание на следующих ключевых понятиях: Охрана окружающей среды. Ответственность физических лиц. Специфика ответственности юридических лиц. Экологическое законодательство. Органы исполнительной власти. Природоохранная прокуратура. Международные организации.*

**Вопросы для самопроверки знаний:**

1. В чем состоят особенности правовой охраны окружающей среды?
2. Что такое экологическое правонарушение и экологическое преступление?
3. Нормы, каких отраслей права применяются при назначении наказаний за экологические правонарушения?
4. Могут ли нести ответственность органы государственной или муниципальной власти?
5. Каковы функции природоохранной прокуратуры?
6. С какими международными экологическими организациями Вы знакомы?

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**а) Основная литература:**

1. Воронцов Г.А. Правоведение для бакалавриата неюридических специальностей вузов России: учебник. - Ростов н/Д: Феникс, - 395 с. – 2012 (Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»)
2. Мархгейм М.В. Правоведение : учебник. - Ростов н/Д: Феникс, - 413с. 2013(Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»)
3. Макаров Ю.Я. Правоведение в схемах: научно-практическое пособие. – М.: РГ-Пресс, - 176 с.- 2015 (Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»)
4. Малько А.В., Затонский В.А. Правоведение : учебно-методическое пособие. М.: Проспект, - 480 с.- 2015 (Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»)
5. Мухаев Р.Т.Правоведение: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, - 415 с.- 2013 (Электронно-библиотечная система «Znanium»)

**б) Дополнительная литература:**

1. Варламов М.Г., Галиева С.И., Аляев А.В. Правовое обеспечение инновационной деятельности: учебное пособие.- Казань: Издательство КНИГУ, - 440с. -2014. (Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»)
2. Дробышевский С.А., Протопопова Т.В.- Представления о человеческом достоинстве в политико-юридических доктринах и праве: монография.- М.: Проспект, - 176 с. 2015. (Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»)
3. Половченко К.А.Правоведение в схемах: учебно-методическое пособие. - М.: МГИМО, - 68 с. - 2012 - (Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»)
4. Римшин В.И., Греджев В.А. Правоведение. Основы законодательства в строительстве: учебник. – М.: Издательство. АСВ, - 296 с. 2015.(Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»)
5. Радько Т.Н. Правоведение: учебное пособие: - М.: Проспект, - 208 с. – 2014 (Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»)

**в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Справочно-поисковая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru> - Загл. с экрана.
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultantplus.ru> - Загл. с экрана.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Лекции, практические занятия проводятся в аудиторном фонде, обеспеченном мультимедийными средствами.

### 1. Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций /слайдов (см. УМК дисциплины комплект презентационных слайдов на темы дисциплины);

1) Аудитория № 428-2 оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук).

### 2. Практические занятия:

1) Аудитория та же, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

### 3. Для самостоятельной работы:

- студентам необходим доступ к информационно-правовым ресурсам «Консультант-Плюс», «Гарант», а также сети Интернет.

- для получения заданий, подборки литературы, методических рекомендаций по дисциплине студентам необходимо иметь собственные электронные носители информации (CD, USB флеш-накопитель).

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 20.03.01- техносферная безопасность утвержденного Приказом Минобрнауки России от 21.09.2016 г. №246

Рабочую программу составила: доцент кафедры МПВЭД О.К Абрамова 


Рецензент (представитель работодателя)

Вице-президент Торгово-промышленной палаты Владимирской области  Д.В. Кузин

рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МПВЭД  
протокол № 110 от 04.05.16 года.

Заведующий кафедрой  В.В Богатырев.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления «Техносферная безопасность»  
протокол № 14 от 04 мая 2016 года.

Председатель комиссии: к.т.н., доцент, зав.кафедрой Автотранспортной и техносферной  
безопасности Амирсейидов Ш.А.. 

## ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.  
Протокол заседания кафедры №\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.  
Протокол заседания кафедры №\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.  
Протокол заседания кафедры №\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.  
Протокол заседания кафедры №\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2017/2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 2 от 12.09.17 года

Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2017/2018 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 2 от 12.09.17 года.

Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на 2018/2019 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 2 от 4.09.18 года.

Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

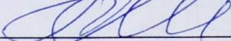
Протокол заседания кафедры № \_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

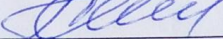
Рабочая программа одобрена на 2017/2018 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 2 от 12.09.17 года.

Заведующий кафедрой 

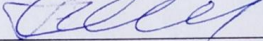
Рабочая программа одобрена на 2018/2019 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 2 от 4.09.18 года.

Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на 2019/2020 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.19 года.

Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_