

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДЕНО
НМС университета

19 05 2016 протокол № 1

Председатель НМС А.А. Панфилов



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

20.03.01 Техносферная безопасность

(2016 г.)

Профиль подготовки

«Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

Квалификация (степень)

Бакалавр

Владимир, 2016

ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 20/20 учебный год

учебно-методической комиссией направления 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Председатель УМК направления 20.03.01 _____ Ш.А. Амирсейидов

ОПОП одобрена на заседании совета института машиностроения и автомобильного транспорта,
протокол № 1 от 25.04.2016

Директор института _____ А.И. Елкин



ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 20 /20 учебный год

учебно-методической комиссией направления 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Председатель УМК направления 20.03.01 _____

ОПОП одобрена на заседании совета института машиностроения и автомобильного транспорта,
протокол № _____ от _____._____.20__

Директор института _____

ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 20 /20 учебный год

учебно-методической комиссией направления 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Председатель УМК направления 20.03.01 _____

ОПОП одобрена на заседании совета института машиностроения и автомобильного транспорта,
протокол № _____ от _____._____.20__

Директор института _____

ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 20 /20 учебный год

учебно-методической комиссией направления 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Председатель УМК направления 20.03.01 _____

ОПОП одобрена на заседании совета института машиностроения и автомобильного транспорта,
протокол № _____ от _____._____.20__

Директор института _____

СОДЕРЖАНИЕ

СТР

I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП
- 1.2. ЦЕЛИ ОПОП
- 1.3. ЗАДАЧИ ОПОП
- 1.4. СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
- 1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОПОП
- 1.6. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

- 2.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.2. СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.3. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.4. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.5. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП

IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

- 4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
- 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ОПОП
- 4.3. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК И НИР
- 4.4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

- 5.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
- 5.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

**VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ
РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

**VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП**

7.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ

7.2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП

1.1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.1.2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. [Приказа](#) Минобрнауки России от 15 января 2015 г. № 7).

1.1.3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. [Приказа](#) Минобрнауки России от 09.02.2016 N 86).

1.1.4. Приказов Минобрнауки России от 25.03.2015 №270 и 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями).

1.1.5. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

1.1.6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

1.1.7. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 № АК-44/05вн

1.1.8. Методические рекомендации по разработке и реализации образовательных программ высшего образования уровня бакалавриата. Тип образовательной программы «Прикладной бакалавриат» от 11.09.2014 №АК-2916/05.

1.1.9. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению (специальности) подготовки_20.03.01 «Техносферная безопасность» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №246 от 21.03.2016.

1.1.10. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» и иные локальные нормативные акты ВлГУ.

1.2. Цели ОПОП

Цель ОПОП заключается в обеспечении:

- образовательной и научной деятельности;
- условий для реализации требований ФГОС ВО как федеральной социальной нормы, с учетом актуальных потребностей региональной сферы услуг и рынка труда;
- развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных

компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Техносферная безопасность».

ОПОП предполагает:

- обеспечение универсальности, фундаментальности высшего образования и его практической направленности;
- разработку принципиально нового нормативно – методического обеспечения образовательного процесса;
- гибкое реагирование на потребности рынка труда, достижений науки и техники.

Качество образовательной программы обеспечивается и гарантируется действующей в университете системой процессов менеджмента качества.

Модель СМК ВлГУ охватывает ГОСТ ISO 9001-2011 и ISO 9001:2008, а также требования «Стандартов и директив ENQA (1.1-1.7)».

Цель (миссия) ОПОП формируются в рамках обязательств выявлять требования (потребности) основных потребителей ОПОП (студентов всех форм обучения), представителей бизнеса (потенциальных работодателей), общества и профессионального сообщества.

1.3. Задачи ОПОП

Задачами образовательной программы являются:

- обеспечение соответствия результатов освоения ОПОП требованиям ФГОС.
- удовлетворение потребностей общества и государства в специалистах, владеющих современными технологиями, умеющими применять на практике знания и умения, способных составить конкуренцию в области профессиональной деятельности
- удовлетворение потребности личности в овладении общекультурными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению

1.4. Срок получения образования (п. 3.3. ФГОС)

Срок получения образования в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность составляет 4 года для очной формы обучения и 5 лет для заочной формы обучения (по решению Ученого совета университета).

1.5. Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения (60 зачетных единиц в один год для очной формы обучения) в соответствии с требованиями ФГОС.

1.6. Требования к абитуриенту

Лица, имеющие среднее общее образование, подтвержденное документом государственного образца о среднем (полном) общем образовании и желающие освоить данный профиль подготовки бакалавриата, зачисляются по результатам единого государственного экзамена.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности (п. 4.1. ФГОС)

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу включает:

обеспечение безопасности человека в современном мире, формирование комфортной для жизни и деятельности человека техносферы, минимизацию техногенного воздействия на окружающую среду, сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования.

2.2. Сферы профессиональной деятельности

Возможные сферы профессиональной деятельности: отделы Охраны труда предприятий и организаций любой формы собственности, государственные инспекции по труду, государственные надзорные органы по техносферной безопасности, работа в качестве экспертов в организациях по спецоценке условий труда, работа по обучению вопросам безопасности труда в образовательных центрах.

Выпускники по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность востребованы на предприятиях и в организациях: ООО «Технострой - 5» г. Владимир; ОАО «Завод имени В.А. Дегтярева» Владимирская область г. Ковров; МКУ «Отдел по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и общественной безопасности» Владимирская область, г. Гусь- Хрустальный; Владимирская областная трудовая инспекция; НПО «Вояж» Владимирская область, г. Камешково; Экспертный центр безопасности труда г. Владимир; ОАО «Владимирский завод Электроприбор» г. Владимир, с которыми установлены прочные связи в части социального партнерства и сотрудничества.

2.3. Объекты профессиональной деятельности (п. 4.2. ФГОС)

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- человек и опасности, связанные с человеческой деятельностью;
- опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека;
- опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями;
- опасные технологические процессы и производства;
- нормативно-правовая документация по вопросам обеспечения безопасности;
- методы и средства оценки опасностей, риска;
- методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей;
- правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду;
- методы, средства спасения человека.

2.4. Виды профессиональной деятельности (п. 4.3 ФГОС)

проектно-конструкторская;

организационно-управленческая;

экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская.

2.5. Задачи профессиональной деятельности (п. 4.4. ФГОС) Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

проектно-конструкторская:

участие в проектных работах в составе коллектива в области создания средств

обеспечения безопасности и защиты человека от техногенных и антропогенных воздействий, разработке разделов проектов, связанных с вопросами безопасности, самостоятельная разработка отдельных проектных вопросов среднего уровня сложности;

идентификация источников опасностей на предприятии, определение уровней опасностей;

определение зон повышенного техногенного риска;

подготовка проектно-конструкторской документации разрабатываемых изделий и устройств с применением САПР;

участие в разработке требований безопасности при подготовке обоснований инвестиций и проектов;

участие в разработке средств спасения и организационно-технических мероприятий по защите территорий от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций;

организационно-управленческая:

обучение рабочих и служащих требованиям безопасности;

организация и участие в деятельности по защите человека и среды обитания на уровне предприятия, а также деятельности предприятий в чрезвычайных ситуациях;

участие в разработке нормативно-правовых актов по вопросам обеспечения безопасности на уровне предприятия;

участие в организационно-технических мероприятиях по защите территорий от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций;

осуществление государственных мер в области обеспечения безопасности;

обучение рабочих и служащих требованиям безопасности;

экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская:

выполнение мониторинга полей и источников опасностей в среде обитания;

участие в проведении экспертизы безопасности, экологической экспертизы;

определение зон повышенного техногенного риска.

III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ОПОП, определяются на основе ФГОС 20.03.01 Техносферная безопасность, а также соотносятся с целями и задачами данной ОПОП.

Полный состав обязательных общекультурных и общепрофессиональных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП представлен в виде матрицы компетенций в учебном плане.

Полный состав обязательных общекультурных и общепрофессиональных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП представлен в виде матрицы компетенций в учебном плане.

Требования к результатам освоения образовательной программы (Таблица 1,2,3).

Таблица 1

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Общекультурные компетенции | | | | | | | |
|--------|--|---|--|---|---|---|---|--|--|
| | | (ОК-1) владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры) | (ОК-2) владением компетенциями ценностно - смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления) | (ОК-3) владением компетенциями гражданской ответственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности) | (ОК-4) владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться) | (ОК-5) владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью | (ОК-6) способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей | (ОК-7) владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности | (ОК-8) способностью работать самостоятельно |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | | | | | |
| | Философия | | + | | | | | | |
| | История | | | | | | | | |
| | Иностранный язык | | | | | | | | |
| | Физическая культура и спорт | + | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|--|---|--|---|
| | Высшая математика | | | | + | | | | |
| | Информатика | | | | | | | | |
| | Физика | | | | | | | | + |
| | Химия | | | | | | | | + |
| | Экология | | | | | | | | |
| | Начертательная геометрия | | | | | | | | |
| | Инженерная графика | | | | | | | | |
| | Медико-биологические основы безопасности | | | | | | | | |
| | Безопасность жизнедеятельности | | | | | | | | |
| | Безопасность в чрезвычайных ситуациях | | | | | | | | |
| | Надежность технических систем | | | | | | | | |
| | Управление рисками | | | | | | | | |
| | Пожарная безопасность | | | | | | | | |
| | Специальная оценка условий труда | | | | | | | | |
| | Производственная безопасность | | | | | | | | |
| | Правоведение | | | + | | | | | |
| | Введение в специальность | | | | | | + | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|---|---|
| | Экономика | | | | | | | | |
| | Гидрогазодинамика | | | | | | | | |
| | Производственная санитария и гигиена труда | | | | | | | + | |
| | Культурология | | | | | + | | | |
| | Надзор и контроль в сфере безопасности | | | | | | | | |
| | Менеджмент в техносферной безопасности | | | | | | | | |
| | Вариативная часть | | | | | | | | |
| | Русский язык и культура речи | | | | | | | | |
| | Метрология, стандартизация и сертификация | | | | | | | | |
| | Электротехника и электроника | | | | | | | | |
| | Компьютерные технологии | | | | | | | | |
| | Математическое моделирование | | | | | | | | |
| | Защита окружающей среды | | | | | | | | + |
| | Медицина катастроф | | | | | | | | |
| | Производственное оборудование | | | | | | | | |
| | Электробезопасность | | | | | | | | |
| | Датчики и системы автоматизации | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|---|---|--|--|
| Утилизация промышленных и бытовых отходов | | | | | | | | | |
| Психология | | | | | | + | | | |
| Основы научных исследований | | | | | | | + | | |
| Теория горения и взрыва | | | | | | | | | |
| Промышленная экология | | | | | | | | | |
| Механика | | | | | + | | | | |
| Опасные природные процессы | | | | | | | | | |
| Элективные курсы по физической культуре | + | | | | | | | | |
| Системы защиты техносферы | | | | | | | | | |
| Экологическое воздействие производственных процессов на окружающую среду | | | | | | | | | |
| Перспективы развития техники и технологии | | | | | | | | | |
| Инновационные технологии | | | | | | | | | |
| Законодательство в техносферной безопасности | | | | | | | | | |
| Нормативно-правовая база | | | | | | | | | |
| Теория вероятностей | | | | | | | | | |
| Теория нечетких множеств | | | | | | | | | |
| Валеология | + | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---------------|--|---|--|--|--|--|---|--|---|
| | Экология человека | + | | | | | | | |
| | Токсикология | | | | | | | | |
| | Физико-химические методы анализа | | | | | | | | |
| | Перевозка опасных грузов | | | | | | | | |
| | Радиационная безопасность | | | | | | | | |
| | Средства индивидуальной защиты | | | | | | | | |
| | Расчет и проектирование систем безопасности труда | | | | | | | | |
| | Безопасность транспортных средств | | | | | | | | |
| | Безопасность дорожного движения | | | | | | | | |
| Блок 2 | Вариативная часть | | | | | | | | |
| | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно - исследовательской деятельности (стационарная) | | | | | | + | | + |
| | Технологическая практика (стационарная/выездная), преддипломная практика (стационарная/выездная) | | | | | | + | | + |
| Блок 3 | Государственная | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| | итоговая аттестация | | | | | | | |
|--|----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

Таблица 2

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Общекультурные компетенции | | | | | | |
|--------|--|--|---|--|---|---|--|--|
| | | (ОК-9) способностью принимать решения в пределах своих полномочий | (ОК-10) способностью к познавательной деятельности | (ОК-11) способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций | (ОК-12) способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач | (ОК-13) владением письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков | (ОК-14) способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности | (ОК-15) готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | | | | |
| | Философия | | | | | | | |
| | История | | + | | | | | |
| | Иностранный язык | | | | | + | | |
| | Физическая культура и спорт | | | | | | | |
| | Высшая математика | | | | | | | |
| | Информатика | | | | + | | | |
| | Физика | | + | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|--|--|---|
| | Химия | | + | | | | | |
| | Экология | | | + | | | | |
| | Начертательная геометрия | | | | | | | |
| | Инженерная графика | | | | + | | | |
| | Медико-биологические основы безопасности | | | | | | | |
| | Безопасность жизнедеятельности | | | | | | | |
| | Безопасность в чрезвычайных ситуациях | | | | | | | |
| | Надежность технических систем | | | | | | | |
| | Управление рисками | | | | | | | |
| | Пожарная безопасность | | | | | | | |
| | Специальная оценка условий труда | | | | | | | |
| | Производственная безопасность | | | | | | | |
| | Правоведение | | | | | | | |
| | Введение в специальность | | | | | | | |
| | Экономика | | | | | | | |
| | Гидрогазодинамика | | | | | | | + |
| | Производственная санитария и гигиена труда | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|---|---|---|
| | Культурология | | | | | | | |
| | Надзор и контроль в сфере безопасности | | | | | | | |
| | Менеджмент в техносферной безопасности | | | | | | + | |
| | Вариативная часть | | | | | | | |
| | Русский язык и культура речи | | | | | + | | |
| | Метрология, стандартизация и сертификация | | | | | | | |
| | Электротехника и электроника | | | | | | | |
| | Компьютерные технологии | | | | + | | | |
| | Математическое моделирование | | | | | | | |
| | Защита окружающей среды | | | | | | | |
| | Медицина катастроф | | | | | | | + |
| | Производственное оборудование | | | | | | | |
| | Электробезопасность | | | | | | | |
| | Датчики и системы автоматизации | | | | | | | |
| | Утилизация промышленных и бытовых отходов | | | | | | | |
| | Психология | | | | | | | |
| | Основы научных | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | исследований | | | | | | | |
| | Теория горения и взрыва | | | | | | | |
| | Промышленная экология | | | | | | | |
| | Механика | | | | | | | |
| | Опасные природные процессы | | | | | | | + |
| | Элективные курсы по физической культуре | | | | | | | |
| | Системы защиты техносферы | | | | | | | |
| | Экологическое воздействие производственных процессов на окружающую среду | | | | | | | |
| | Перспективы развития техники и технологии | | | | | | | |
| | Инновационные технологии | | | | | | | |
| | Законодательство в техносферной безопасности | | | | | | | |
| | Нормативно-правовая база | | | | | | | |
| | Теория вероятностей | | | | | | | |
| | Теория нечетких множеств | | | | | | | |
| | Валеология | | | | | | | |
| | Экология человека | | | | | | | |
| | Токсикология | | | | | | | |
| | Физико-химические методы | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---------------|--|---|---|--|--|--|--|--|
| | анализа | | | | | | | |
| | Перевозка опасных грузов | | | | | | | |
| | Радиационная безопасность | | | | | | | |
| | Средства индивидуальной защиты | | | | | | | |
| | Расчет и проектирование систем безопасности труда | | | | | | | |
| | Безопасность транспортных средств | | | | | | | |
| | Безопасность дорожного движения | | | | | | | |
| Блок 2 | Вариативная часть | | | | | | | |
| | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (стационарная) | + | + | | | | | |
| | Технологическая практика (стационарная/выездная), преддипломная практика (стационарная/выездная) | + | + | | | | | |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | + | | | | | | |

Таблица 3

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Общепрофессиональные компетенции | | | | |
|---------------|--|---|--|--|--|---|
| | | (ОПК-1) способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности | (ОПК-2) способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности | (ОПК-3) способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности | (ОПК-4) способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды | (ОПК-5) готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | | |
| | Философия | | | | | |
| | История | | | | | |
| | Иностранный язык | | | | | |
| | Физическая культура и спорт | | | | | |
| | Высшая математика | | | | | |
| | Информатика | | | | | |
| | Физика | | | | | |
| | Химия | | | | | |
| | Экология | | | | | |
| | Начертательная геометрия, инженерная графика | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|--|
| | Теория горения и взрыва | | | | + | |
| | Медико-биологические основы безопасности | | | | | |
| | Безопасность жизнедеятельности | | | | | |
| | Надежность технических систем и техногенный риск | | | | | |
| | Экономика | | + | | | |
| | Механика | | | | | |
| | Управление техносферной безопасностью | + | | | | |
| | Гидрогазодинамика | | | | | |
| | Электроника и электротехника | + | | | | |
| | Надзор и контроль в сфере безопасности | | | + | | |
| | Правоведение | | | | | |
| | Теплофизика | | | | | |
| | Производственная санитария и гигиена труда | | | | | |
| | Вариативная часть | | | | | |
| | Русский язык и культура речи | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|--|
| | Культурология | | | | | |
| | Компьютерные технологии | + | | | | |
| | Математическое моделирование | + | | | | |
| | Промышленная экология | | | | + | |
| | Науки о земле | | | | | |
| | Производственное оборудование | + | | | | |
| | Безопасность электроустановок | | | | | |
| | Автоматизация производственных процессов | + | | | | |
| | Автоматическое управление, датчики и приборы | + | | | | |
| | Производственная безопасность | | | | | |
| | Пожарная безопасность технологических процессов | | | | | |
| | Специальная оценка условий труда | | | | | |
| | Законодательство в техносферной безопасности | | | + | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|--|
| | Медицина катастроф | | | | | |
| | Метрология, стандартизация и сертификация | | | + | | |
| | Ноксология | | | | + | |
| | Элективные курсы по физической культуре | | | | | |
| | Системы защиты техносферы | | | | + | |
| | Экологическое воздействие производственных процессов на окружающую среду | | | | + | |
| | Перспективы развития техники и технологии | + | | | | |
| | Инновационные технологии | + | | | | |
| | Теория вероятностей | | | | | |
| | Теория нечетких множеств | | | | | |
| | Валеология | | | | | |
| | Биология и физиология человека | | | | | |
| | История МЧС | | | | | |
| | Методика преподавания основ безопасности | | | | | |

| | | | | | | |
|---------------|--|---|--|--|---|--|
| | жизнедеятельности | | | | | |
| | Социология | | | | | |
| | Политология | | | | | |
| | Религиоведение | | | | | |
| | История мировой цивилизации | | | | | |
| | Экологическое воздействие производственных процессов | | | | + | |
| | Техногенные системы и экологический риск | | | | + | |
| | Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях | | | | | |
| | Устойчивость объектов в чрезвычайных ситуациях | | | | | |
| | Информационно-измерительные системы | + | | | | |
| | Системный анализ | + | | | | |
| Блок 2 | Вариативная часть | | | | | |
| | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных | | | | | |

| | | | | | | |
|---------------|--|--|--|--|--|---|
| | умений и навыков научно-исследовательской деятельности (стационарная) | | | | | |
| | Технологическая практика (стационарная/выездная), преддипломная практика (стационарная/выездная) | | | | | + |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | | | | | + |

Требования к результатам освоения ПК образовательной программы по каждому виду деятельности (Таблица 4, 5).

Таблица 4

Вид профессиональной деятельности: проектно-конструкторская; организационно-управленческая; экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Профессиональные компетенции | | | | | | |
|--------|--|---|--|---|---|--|--|--|
| | | (ПК-1) способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива | (ПК-2) способностью разрабатывать и использовать графическую документацию | (ПК-3) способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники | (ПК-4) способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности | (ПК-9) готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики | (ПК-10) способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях | (ПК-11) способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | | | | |
| | Философия | | | | | | | |
| | История | | | | | | | |
| | Иностранный язык | | | | | | | |
| | Физическая культура и спорт | | | | | | | |
| | Высшая математика | | | | | | | |
| | Информатика | | | | | | | |
| | Физика | | | | | | | |
| | Химия | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|---|---|---|
| Экология | | | | | | | | |
| Начертательная геометрия | | + | | | | | | |
| Инженерная графика | | | | | | | | |
| Медико-биологические основы безопасности | | | | | | | | |
| Безопасность жизнедеятельности | | | | | | | | |
| Безопасность в чрезвычайных ситуациях | | | | | | | + | |
| Надежность технических систем | | | | | + | | | |
| Управление рисками | | | | + | | | | |
| Пожарная безопасность | | | | | | + | | |
| Специальная оценка условий труда | | | | | | | | + |
| Производственная безопасность | | + | | | | | | |
| Правоведение | | | | | | | | |
| Введение в специальность | | | | | | | | |
| Экономика | | | | | | | | |
| Гидрогазодинамика | | | | | | | | |
| Производственная санитария и гигиена труда | | | | | | | | |
| Культурология | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|---|
| Надзор и контроль в сфере безопасности | | | | | | | | |
| Менеджмент в техносферной безопасности | | | | | | | | |
| Вариативная часть | | | | | | | | |
| Русский язык и культура речи | | | | | | | | |
| Метрология, стандартизация и сертификация | | | | | | | | |
| Электротехника и электроника | | | | | | | | |
| Компьютерные технологии | | | | | | | | |
| Математическое моделирование | | | | | | | | |
| Защита окружающей среды | | | | | | | | |
| Медицина катастроф | | | | | | | | |
| Производственное оборудование | | | | | | | | |
| Электробезопасность | | | | | | | | + |
| Датчики и системы автоматизации | | | | | | | | |
| Утилизация промышленных и бытовых отходов | | | | | | | | |
| Психология | | | | | | | | |
| Основы научных исследований | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | Теория горения и взрыва | | | | | | | |
| | Промышленная экология | | | | | | | |
| | Механика | | | | | | | |
| | Опасные природные процессы | | | | | | | |
| | Элективные курсы по физической культуре | | | | | | | |
| | Системы защиты техносферы | | | | | | | |
| | Экологическое воздействие производственных процессов на окружающую среду | | | | | | | |
| | Перспективы развития техники и технологии | | | | | | | |
| | Инновационные технологии | | | | | | | |
| | Законодательство в техносферной безопасности | | | | | | | |
| | Нормативно-правовая база | | | | | | | |
| | Теория вероятностей | | | + | | | | |
| | Теория нечетких множеств | | | + | | | | |
| | Валеология | | | | | | | |
| | Экология человека | | | | | | | |
| | Токсикология | | | | | | | |
| | Физико-химические методы анализа | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---------------|--|---|---|---|---|---|---|---|
| | Перевозка опасных грузов | | | | | | | |
| | Радиационная безопасность | | | | | | | |
| | Средства индивидуальной защиты | | | | | | | + |
| | Расчет и проектирование систем безопасности труда | | | | | | | + |
| | Безопасность транспортных средств | | | | | | | |
| | Безопасность дорожного движения | | | | | | | |
| Блок 2 | Вариативная часть | | | | | | | |
| | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (стационарная) | | | | | | | |
| | Технологическая практика (стационарная/выездная), преддипломная практика (стационарная/выездная) | | | | | | | |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | + | + | + | + | + | + | + |

Таблица 5

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Профессиональные компетенции | | | | | |
|--------|--|--|--|---|---|---|---|
| | | (ПК-12) способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты | (ПК-14) способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду | (ПК-15) способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации | (ПК-16) способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов | (ПК-17) способностью определять опасные, чрезвычайные опасные зоны, зоны приемлемого риска | (ПК-18) готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных законодательством Российской Федерации |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | | | |
| | Философия | | | | | | |
| | История | | | | | | |
| | Иностранный язык | | | | | | |
| | Физическая культура и спорт | | | | | | |
| | Высшая математика | | | | | | |
| | Информатика | | | | | | |
| | Физика | | | | | | |
| | Химия | | | | | | |
| | Экология | | | | | | |
| | Начертательная геометрия | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|---|
| | Инженерная графика | | | | | | |
| | Медико-биологические основы безопасности | | | | + | | |
| | Безопасность жизнедеятельности | | | | | | |
| | Безопасность в чрезвычайных ситуациях | | | | | | |
| | Надежность технических систем | | | | | | |
| | Управление рисками | | | | | + | |
| | Пожарная безопасность | + | | | | | |
| | Специальная оценка условий труда | | | + | | | + |
| | Производственная безопасность | | | | | | |
| | Правоведение | | | | | | |
| | Введение в специальность | | | | | | |
| | Экономика | | | | | | |
| | Гидрогазодинамика | | | | | | |
| | Производственная санитария и гигиена труда | | + | | | | |
| | Культурология | | | | | | |
| | Надзор и контроль в сфере безопасности | | | | | | |
| | Менеджмент в техносферной | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|
| | безопасности | | | | | | |
| | Вариативная часть | | | | | | |
| | Русский язык и культура речи | | | | | | |
| | Метрология, стандартизация и сертификация | | | | | | |
| | Электротехника и электроника | | | | | | |
| | Компьютерные технологии | | | | | | |
| | Математическое моделирование | | | | | | |
| | Защита окружающей среды | | | | | | |
| | Медицина катастроф | | | | | | |
| | Производственное оборудование | | | | | | |
| | Электробезопасность | | | | | | |
| | Датчики и системы автоматизации | | | | | | |
| | Утилизация промышленных и бытовых отходов | | | | | | |
| | Психология | | | | | | |
| | Основы научных исследований | | | | | | |
| | Теория горения и взрыва | | | | | | |
| | Промышленная экология | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|---|--|
| | Механика | | | | | | |
| | Опасные природные процессы | | | | | | |
| | Элективные курсы по физической культуре | | | | | | |
| | Системы защиты техносферы | | | | | | |
| | Экологическое воздействие производственных процессов на окружающую среду | | | | | | |
| | Перспективы развития техники и технологии | | | | | | |
| | Инновационные технологии | | | | | | |
| | Законодательство в техносферной безопасности | | | | | | |
| | Нормативно-правовая база | | | | | | |
| | Теория вероятностей | | | | | | |
| | Теория нечетких множеств | | | | | | |
| | Валеология | | | | | | |
| | Экология человека | | | | | | |
| | Токсикология | | | | | + | |
| | Физико-химические методы анализа | | | | | + | |
| | Перевозка опасных грузов | | + | | | | |
| | Радиационная безопасность | | + | | | | |
| | Средства индивидуальной | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---------------|--|---|---|---|---|---|---|
| | защиты | | | | | | |
| | Расчет и проектирование систем безопасности труда | | | | | | |
| | Безопасность транспортных средств | | | | | | |
| | Безопасность дорожного движения | | | | | | |
| Блок 2 | Вариативная часть | | | | | | |
| | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (стационарная) | | | | | | |
| | Технологическая практика (стационарная/выездная), преддипломная практика (стационарная/выездная) | | | | | | |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | + | + | + | + | + | + |

IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

4.1. Учебный план. Копия учебного плана представлена в приложении 1.

4.2. Содержание ОПОП

Содержание ОПОП по направлению (специальности) подготовки в полном объеме представлено в рабочих программах дисциплин.

Утвержденные рабочие программы дисциплин, в соответствии с утвержденным учебным планом, представлены в приложении 2.

4.3. Программы практик.

Утвержденные проректором по ОД программы практик представлены в приложении 3.

4.3.1. Сведения о местах проведения практик для бакалавров 20.03.01 «Техносферная безопасность» представлены в таблице 6.

Таблица 6

Сведения о местах проведения практик

| № п/п | Наименование вида практики в соответствии с учебным планом | Место проведения практики | Реквизиты и сроки действия договоров |
|-------|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Учебная практика | Главное управление МЧС по Владимирской области | Договор № 753 от 17.01.13 Сроки действия договора: 2013-2018гг. |
| | | Автономная некоммерческая организация «Служба мониторинга по Владимирской области» | Договор от 7.06.16 на 2016-2021г.г. Сроки действия договора: 5 лет |
| 2 | Производственная и преддипломная практика | Предприятие МКУ «Отдел по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и общественной безопасности» Владимирская область, г. Гусь-Хрустальный | Договор от 14.04 2016 на 2016-2018г.г. Срок действия договора: 3 года |
| | | ОАО «Завод имени В.А. Дегтярева» Владимирская область, г. Ковров | Договор от 19.05 2016 на 2016-2018г.г. Срок действия договора: 3 года |
| | | ОА «Горняк», Владимирская область, Судогодский район, п. | Договор от 01.02 2016 на 2016- |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | Андреево | 2018г.г. Срок действия договора: 4 года |
| | | ФГБУ «ПТЦ ФПС по Владимирской области », г. Владимир, мкр.Юрьевец | Договор от 28.12.15 на 2016-2018г.г. Срок действия договора: 3 года |
| | | Предприятие ГБУЗ ВО «Киржачской РБ» | Договор от 21.12.15 на 2016-2018г.г. Срок действия договора: 3 года |
| | | Предприятие ООО «Технострой - 5»,г. Владимир | Договор от 21.12.15 на 2016-2018г.г. Срок действия договора: 3 года |
| | | МУВПК предприятие, ОСК, Владимирская область , г. Г-Хрустальный | Договор от 28.12.15 на 2016-2018г.г. Срок действия договора: 5 лет |
| | | Предприятие ООО «Бузулукская нефтесервисная компания», г. Бузулук | Договор от 18.03.16 на 2016-2018г.г. |
| | | ПАО «НИПТИЭМ», г. Владимир | Договор от 18.01.16 на 2016-2018г.г. |
| | | Предприятие ООО «ВСЗ» Московская область, Сергиево-Посадский район, с. Иудино | Договор от 15.12.15 на 2016-2017г.г. |
| | | ОАО «Сударь» Владимирская область , г. Ковров | Договор от 21.03.16 на 2016-2017г.г. Срок действия договора: 2 года |
| | | ОАО «Кондитерский концерн Бабаевский» г. Москва | Договор от 22.04.2016 на 2016-2018г.г. Срок действия договора: 3 года |

Сведения о местах проведения практик в обязательном порядке рассматриваются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой.

4.4. Программа государственной итоговой аттестации «Методические указания к ВКР», «Фонд оценочных средств ГИА»

представлены в приложении 4.

V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общая характеристика научно-педагогических кадров представлена в таблице 7.

Таблица 7

Справка о кадровом обеспечении ОПОП

| № | Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу | Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору) | Должность, ученая степень, ученое звание | Перечень читаемых дисциплин | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Сведения о дополнительном профессиональном образовании | Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки) | Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности |
|---|--|---|---|-----------------------------|--|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Пономарев Дмитрий Иванович | штатный | доцент, кандидат философских наук, доцент | Философия | Высшее. Русский язык и литература, филолог | Профессиональная переподготовка по программе «Философия. Преподавание философских дисциплин в высшей школе» с 27 июня по 31 августа 2016 года, 252 часа, № 332404299175 | 0,082 | 48 |
| 2 | Бунин | штатный | доцент, | История | Высшее. Владимирский | повышение | 0,061 | 17 |

| | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|---------|------------------------------------|-------------------------------|---|---|-------|----|
| | Денис Сергеевич | | кандидат исторических наук, доцент | | государственный педагогический университет. История с дополнительной специальностью филология (английский язык), учитель истории и иностранного (английского) языка | квалификации по программе «Россия в системе международных отношений XVI – XX вв.» с 18 мая 16 по 01 июня 2016 № 332403609786 | | |
| 3 | Зимакова Евдокия Степановна | штатный | старший преподаватель | Иностранный язык (немецкий) | Высшее. Владимирский государственный педагогический институт, Немецкий и английский языки, Учитель немецкого и английского языков средней школы | повышение квалификации по программе «Развитие творческого мышления преподавателя высшей школы» с 26 марта по 21 мая 2015 года № 332401045200 | 0,164 | 5 |
| 4 | Михалева Ольга Владимировна | штатный | старший преподаватель | Иностранный язык (английский) | Высшее. Владимирский государственный педагогический университет, филология, учитель иностранных языков (немецкий и английский) | повышение квалификации по программе «Использование интернет-ресурсов и мультимедийных технологий в обучении иностранному языку в сфере профессиональной коммуникации», с 18 апреля по 10 мая 2016 года, № | | 18 |

| | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|---------|--------------------------|--|--|--|-------|----|
| | | | | | | 332403609506 | | |
| 5 | Тогунова Лидия Владимировна | штатный | старший преподаватель | Иностраный язык (французский) | Высшее. Владимирский государственный педагогический институт, Французский и немецкий языки, учитель французского языка средней школы и немецкого языка восьмилетней школы | повышение квалификации по программе «Межкультурная коммуникация в аспекте совершенствования качества образования и развития международной деятельности в вузе» с 01 марта по 24 мая 2016 года № 332403609625 | | 42 |
| 6 | Миронычева Надежда Юрьевна | штатный | старший преподаватель | Физическая культура | Высшее. Владимирский государственный педагогический институт, физическая культура и спорт, учитель физической культуры | повышение квалификации по программе «Инновационные физкультурно- оздоровительные технологии в физическом воспитании учащейся молодежи» с 20 октября по 20 ноября 2014 года | 0,082 | 39 |
| | | | | Элективные курсы физической культуре | | по | 0,368 | |
| 7 | Кокурина Юлия Камильевна | штатный | | Высшая математика / Системный анализ (дисциплина по выбору) | Высшее. Математика и информатика, Учитель математики и информатики. | повышение квалификации по программе «Математика для бакалавров. Методика и практика образования с 1.11.16. по 30.11.16. | 0,164 | 15 |

| | | | | | | | | |
|----|------------------------------------|---------|--|-------------|--|---|-------|----|
| 8 | Спирина Татьяна Венедиктовна | штатный | доцент | Информатика | Высшее. Владимирский государственный педагогический институт, Математика Учитель математики основной общеобразовательной школы | Профессиональная переподготовка по программе «Информатика и информационные технологии» с 08 июля по 06 сентября 2016 года № 332404299303 | 0,041 | 35 |
| 9 | Дорожков Владимир Васильевич | штатный | заведующий кафедрой, кандидат технических наук, доцент | Физика | Высшее. Владимирский политехнический институт, Конструирование и производство радиоаппаратуры, Инженер-конструктор, технолог радиоаппаратуры | повышение квалификации по программе «Вариативный подход в преподавании фундаментальных основ физики» 03.03.02. «Физика» (бакалавриат) 16 часов 28.10-29.11.2016г. | 0,164 | 41 |
| 10 | Орлин Николай Александрович | штатный | профессор, кандидат химических наук, доцент | Химия | Высшее. Химическая технология редких и рассеянных элементов, Инженер-химик технолог | | 0,041 | 53 |
| 11 | Кулагина Екатерина Юрьевна | штатный | доцент, кандидат биологических наук | Экология | Высшее. Владимирский государственный университет, экология, эколог | повышение квалификации по программе «Экология речных бассейнов» 2016 год № удостоверения 332403610138 | 0,041 | 6 |

| | | | | | | | | |
|----|-------------------------------|---------|---|--|---|---|-------|----|
| 12 | Гавшин Виктор Васильевич | штатный | доцент, кандидат технических наук, доцент | Инженерная графика | Высшее. Московское высшее техническое училище им. Баумана Двигатели летательных аппаратов, инженер-механик. | повышение квалификации по программе «Противодействие коррупции» с 29 февраля по 31 мая 2016 года № 332403609664 | 0,041 | 50 |
| | | | | Начертательная геометрия | | | 0,041 | |
| 13 | Худякова Екатерина Олеговна | штатный | доцент, кандидат технических наук, доцент | Безопасность жизнедеятельности и | Высшее. Владимирский политехнический институт, металлорежущие станки и инструменты, инженер-механик. | Профессиональная переподготовка по программе «Техносферная безопасность» с 2 июня по 30 октября 2016 года, 252 часа, диплом № 32404299286 | 0,082 | 20 |
| | | | | Утилизация промышленных и бытовых отходов | | | 0,082 | |
| | | | | Надзор и контроль в сфере безопасности | | | 0,061 | |
| 14 | Киндеев Евгений Александрович | штатный | доцент, кандидат технических наук, доцент | Надежность технических систем | Высшее. Владимирский политехнический институт, автомобили и автомобильное хозяйство, инженер-механик. | Профессиональная переподготовка по программе «Техносферная безопасность» с 2 июня по 30 | 0,082 | 14 |
| | | | | Законодательство в техносферной безопасности / | | | 0,061 | |
| | | | | Нормативно-правовая база Управление | | | 0,041 | |

| | | | | | | | | |
|----|------------------------------|---------|---|--|--|--|----------------------------------|----|
| | | | | рисками Основы научных исследований Безопасность в чрезвычайных ситуациях Перспективы развития техники и технологии / Инновационные технологии | | октября 2016 года, 252 часа, диплом № 332404299225 | 0,018 0,082 0,041 | |
| 15 | Ястребов Владимир Алексеевич | штатный | доцент, кандидат экономических наук, доцент | Экономика | Высшее. Мордовский государственный университет им. Н.П.Огарева, Промышленная теплоэнергетика, Инженер | | 0,061 | 22 |
| 16 | Метлина Лина Фёдоровна | штатный | доцент | Механика | Высшее. Владимирский политехнический институт. Автоматизация и комплексная механизация машиностроительной промышленности, Инженер-механик по автоматизации | | 0,061 | 58 |
| 17 | Баландина Елена Алексеевна | штатный | доцент, кандидат технических наук, доцент | Менеджмент в техносферной безопасности Производственная санитария и гигиена труда Медицина катастроф Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности | Высшее. Владимирский политехнический институт. Автоматизация и комплексная механизация машиностроения, Инженер-электромеханик | Профессиональная переподготовка по программе «Техносферная безопасность» с 2 июня по 30 октября 2016 года, 252 часа, диплом № 332404299224 | 0,082 0,164 0,041 0,082 | 28 |

| | | | | | | | | |
|----|------------------------------------|---------|--|---|--|--|-------|----|
| 18 | Игнатов Михаил Сергеевич | штатный | доцент, кандидат технических наук, доцент | Теория горения и взрыва | Высшее. Владимирский государственный университет Двигатели внутреннего сгорания, инженер-механик | повышение квалификации по программе «Развитие системы управления безопасностью труда в высшей школе. Актуальные проблемы, практика проведения и изменения в порядке специальной оценки рабочих мест в 2014 году. Расследование несчастных случаев» с 01 октября по 01 декабря 2015 года №332402854609 | 0,041 | 15 |
| | | | | Гидрогазодинами ка | | | 0,061 | |
| 19 | Калинин Евгений Авенирович | штатный | доцент, кандидат технических наук, доцент | Электротехника и электроника | Высшее. Московский инженерно-физический институт. Автоматика и электроника. Инженер-физик. | повышение квалификации по программе «Электромашин остроение. Новые материалы и конструкции» с 21 ноября по 05 декабря 2016 года № 332403609804 | 0,082 | 48 |
| 20 | Ромодановская Мария Павловна | штатный | доцент, кандидат химических наук, доцент | Метрология, стандартизация и сертификация | Высшее. Ивановский химико- технологический институт. Химическая технология и оборудование отделочного производства. Инженер химик-технолог. | Профессиональн ая переподготовка по программе «Метрология, стандартизация, сертификация и | 0,061 | 31 |

| | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|---------|--|------------------------------|---|--|-------|----|
| | | | | | | управление качеством» с 1 августа по 27 октября 2016 года, 252 часа, диплом № 332404299297 | | |
| 21 | Сударкина Екатерина Юрьевна | штатный | старший преподаватель | Русский язык и культура речи | Высшее. Владимирский государственный педагогический университет. Филология, учитель русского языка и литературы | профессиональная переподготовка по программе «Реклама, связи с общественностью, журналистика, телевидение и средства массовой информации» с 01 июня по 30 августа 2016 года № 332404299256 | 0,041 | 17 |
| 22 | Нугаева Галя Адельшаевна | штатный | доцент, кандидат исторических наук, доцент | Культурология | Высшее. Ивановский государственный университет. Русский язык и литература, филолог, преподаватель | Профессиональная переподготовка по программе «Культурология: актуальные аспекты преподавания» с 07 июля по 12 сентября 2016 года, 252 часа, диплом № 332404299548 | 0,061 | 26 |
| 23 | Сабуров | штатный | доцент, | Компьютерные технологии | Высшее. Владимирский | Профессиональ | 0,082 | 10 |

| | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|-----------------------------------|---|--|--|--|-------------------------|--|
| | Павел Сергеевич | | кандидат технических наук | Математическое моделирование Датчики и системы автоматизи Учебная практика | государственный университет. Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), инженер. | ная переподготовка по программе «Техносферная безопасность» с 2 июня по 30 октября 2016 года, 252 часа, диплом № 332404299229 | 0,061 0,164 0,170 | |
| 24 | Жарков Николай Владимирович | штатный | доцент, кандидат технических наук, доцент | Производственное оборудование | Высшее. Владимирский государственный университет, технология машиностроения, инженер. | Профессиональная переподготовка по программе «Наноинженерия в машиностроении» с 01 июня по 10 августа 2016 года, 252 часа, диплом № 332404299160 | 0,061 | 14 |
| 25 | Кощеев Игорь Сергеевич | внешний совместитель, по договору | доцент | Производственная безопасность Подготовка и защита ВКР | Высшее. Ивановский институт Государственной противопожарной службы, Государственное и муниципальное управление, менеджер | | 0,190 0,1 | 11 лет, Начальник учебного пункта 1 ОФПС МЧС России по владимирской области, пожарный 3 года, 4 года преподаватель специальных дисциплин, 4 года начальник учебного пункта |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|--|--|---|--|-------|---|
| 26 | Светушенко Станислав Геннадьевич | внешний совместител ь, по договору | старший преподаватель | Пожарная безопасность | Высшее. Санкт-Петербургский университет МВД. Пожарная безопасность, инженер пожарной безопасности. | аспирантура ВлГУ | 0,120 | 3 года МЧС, начальник отдела, 1994-2010 ООО «Аудит Сервис Оптимум», директор, 2010-2016 г.г. |
| | | | | Подготовка и защита ВКР | | | 0,1 | |
| 27 | Туманова Нина Ивановна | штатный | доцент, кандидат технических наук, доцент | Специальная оценка условий труда | Высшее. Владимирский политехнический институт. Конструирование и технология производства радиоаппаратуры, радио- инженер | Профессиональн ая переподготовка по программе «Техносферная безопасность» с 2 июня по 30 октября 2016 года, 252 часа, диплом № 32404299285 | 0,118 | 46 |
| | | | | Защита окружающей среды | | | 0,082 | |
| | | | | Системы защиты техносферы/ Экологическое воздействие производственных процессов на окружающую среду | | | 0,082 | |
| | | | | Электробезопасно сть | | | 0,082 | |
| | | | | Производственная практика | | | 0,05 | |
| | | | | Преддипломная практика | | | 0,03 | |
| | | | | Правоведение | | | 0,041 | |
| 28 | Абрамова Ольга Кузьминична | штатный | доцент | Правоведение | Высшее. Международный университет природы, общества и человека «Дубна», юриспруденция, юрист. | Профессиональн ая переподготовка по программе «Таможенное дело» с 11 июля по 31 августа 2016 года, 252 | 0,041 | 42 |

| | | | | | | | | |
|----|-------------------------------|---------|--|---|--|---|-------|----|
| | | | | | | часа, диплом № 332404299264 | | |
| 29 | Орешкина Ольга Владимировна | штатный | доцент, кандидат физико-математических наук доцент | Теория вероятностей / Теория нечетких множеств | Высшее. Владимирский государственный университет. Математика, математик | повышение квалификации по программе «Информационные технологии в учебном процессе вуза: инструментальные средства дистанционного обучения» с 24 февраля по 18 мая 2016 года №332403609653 | 0,041 | 6 |
| 30 | Баландин Владимир Михайлович | штатный | доцент, кандидат технических наук, доцент | Валеология / Экология человека | Высшее. Пермский политехнический институт. Металловедение, оборудование и технология термической обработки металлов, инженер-металлург | Профессиональная переподготовка по программе «Техносферная безопасность» с 2 июня по 30 октября 2016 года, 252 часа, диплом № 332404299223 | 0,082 | 29 |
| | | | | Средства индивидуальной защиты /Расчет и проектирование систем безопасности труда | | | 0,061 | |
| | | | | Опасные природные процессы | | | 0,082 | |
| | | | | Введение в специальность | | | 0,021 | |
| 31 | Великова Светлана Анатольевна | штатный | доцент, кандидат психологических наук, доцент | Психология | Высшее. Владимирский государственный педагогический университет, психология, практический психолог | повышение квалификации по программе «Специальное (дефектологическое) образование» 2016 | 0,041 | 20 |
| 32 | Чугай | штатный | доцент, | Токсикология/ | Высшее. Владимирский | повышение | 0,073 | 17 |

| | | | | | | | | |
|----|-----------------------------------|---------|--|---|--|---|-------|----|
| | Наталья Валерьевна | | кандидат биологических наук | Физико-химические методы анализа | государственный университет, охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов, инженер-эколог | квалификации по программе «Экология речных бассейнов», № 332403610330 | | |
| 33 | Ширкин Леонид Алексеевич | штатный | доцент, кандидат химических наук, доцент | Промышленная экология | ВлГУ, охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов, инженер-эколог | повышение квалификации по программе «Инновационные подходы продвижения образовательных программ в высшем учебном заведении» с 21 октября по 20 ноября 2015 года № 32402855559 | 0,073 | 15 |
| 34 | Касаткин Феликс Петрович | штатный | профессор, кандидат технических наук, доцент | Перевозка опасных грузов / Радиационная безопасность | Высшее. Горьковский политехнический институт им. А.А. Жданова. Автомобильный транспорт, инженер-механик. | | 0,061 | 52 |
| 35 | Амирсейидов Шихсеид Амирсейидович | штатный | заведующий кафедрой, кандидат технических наук, доцент | Безопасность транспортных средств / Безопасность дорожного движения | Высшее. Владимирский политехнический институт. Автомобили и автомобильное хозяйство, инженер-механик. | повышение квалификации по программе «Организация качественного управления процессом энергосбережения и повышения эффективности использования энергетических ресурсов в образовательном учреждении» в объеме 72 часа, с 01 октября по 12 | 0,061 | 30 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|-------------|--|--|
| | | | | | ноября 2014 | | |
|--|--|--|--|--|-------------|--|--|

1. Общее количество научно-педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, 35 чел.
Штатных – 33 чел., совместителей внешних – 2 чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность 4,9 ст.
Штатные – 4,39 ст., совместителей внешних – 0,51 ст.
3. Нормативный локальный акт организации об установлении учебной нагрузки для научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу, приказ от 27 августа 2016 г. № 782/3 «Об установлении норм учебной нагрузки на 2016/2017 учебный год»

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

В соответствии с ФГОС учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа представляют собой специальные помещения. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВлГУ.

Общая характеристика требуемого материально-технического обеспечения представлена в таблице 8.

Таблица 8

Справка о материально-техническом обеспечении

| № п/п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Философия | Учебно-лекционная аудитория г. Владимир, ул. Белоконской, д. 3/7 Аудит. 210 | Доска маркерная, проектор, экран |
| 2. | История | Лекционно-семинарская аудитория. г.Владимир, ул. Белоконской, д. 5. Аудит. 209 Учебно-лекционная аудитория. Владимир, ул. Белоконской, д. 5. Аудит. 213 | Доска аудиторная, мел. Доска, мел, проектор, наглядные пособия. |
| 3. | Иностранный язык | Мультимедийная лингафонная лаборатория г.Владимир, ул. Горького,д. 87 Аудит. 417 Компьютерный класс г.Владимир, ул. Горького,д. 87 Аудит. 410 Учебная аудитория. г.Владимир, ул. Горького,д. 87 Аудит. 301 | 5 персональных рабочих мест с лингафонным оснащением и доступом в Интернет, проектор, спутниковое телевидение (иностранные каналы) 11 персональных рабочих мест с лингафонным оснащением и доступом в Интернет Учебная аудитория на 16 рабочих мест, 4 персональных рабочих места с доступом в Интернет |

| | | | |
|----|---------------------|--|--|
| 4. | Физическая культура | <p>Спортивный корпус № 1. г. Владимир, ул. Горького 87</p> <p>Спортивный корпус № 2 г. Владимир, ул. Студенческая 6 Г</p> <p>Стрелковый тир г. Владимир, Белоконской, д. 3/7</p> | <p>Плавательный бассейн, 25х14м Большой игровой зал-756 кв.м Лыжная база на 400 пар лыж Зал бокса-130 кв.м Зал тяжелой атлетики-108 кв.м Зал сухого плавания-115 кв.м Тренажерный зал-108 кв.м Зал йоги-27 кв.м</p> <p>Большой зал-1008 кв. м Зал борьбы-162 кв. м Зал аэробики и шейпинга-162 кв. м Тренажерный зал-168 кв.м Зал для настольного тенниса-168 кв.м Шахматный клуб-20 кв.м</p> <p>50м на 8 бойниц</p> |
| 5. | Высшая математика | <ul style="list-style-type: none"> • Лекционно-семинарская аудитория. • Владимир, ул. Белоконской, д. 5, • Аудит. 322. • | <ul style="list-style-type: none"> • Доска аудиторная, мел. • • • |
| 6. | Информатика | <p>Учебно-лекционная аудитория.</p> <ul style="list-style-type: none"> • г. Владимир, ул. Белоконской, д. 5, • Аудит. 408 • • Компьютерный класс • г. Владимир, ул. Белоконской, д. 5, • Аудит. 427а • • | <p>Доска маркерная, проектор, экран.</p> <p>Доска маркерная, 10 персональных рабочих мест с доступом в Интернет.</p> |

| | | | |
|----|--------|---|--|
| 7. | Физика | <p>Лаборатории г. Владимир, ул. Белоконской, д. 3/7 Аудит.422, 424</p> <p>Лаборатории г. Владимир, ул. Белоконской, д. 3/7 Аудит.425, 426</p> <p>Лаборатории г. Владимир, ул. Белоконской, д. 3/7 Аудит.428, 429.</p> | <p>Оборудование: рефрактометры; лазерные установки; поляриметры; микроскопы.</p> <p>Оборудование: генераторы; осциллографы; комплект электроустановок; амперметры, вольтметры; гальванометры; трансформаторы.</p> <p>Оборудование: комплекты приборов физических измерений: установка «Маятник Обербска». секундомеры «СЭД» и др.; весы; генераторы; осциллографы; диапроекторы.</p> |
| 8. | Химия | <p>Лаборатория аналитической химии г. Владимир, ул. Горького 87 Аудит.429</p> <p>Лаборатория коллоидной и физической химии г. Владимир, ул. Горького 87 Аудит.331</p> | <p>Весы ВЛР-200, колориметр КФК-3, рН-метр–340, иономер ЭВ-74, весы лабораторные аналитические, фотометр пламенный, центрифуга МПВ-310, иономер И-130</p> <p>Весы электронные, рН-метр–340, иономер ЭВ-74, ультротермостат УТ-2, вискозиметр РВ-4, кондуктометр лабораторный</p> |

| | | | |
|-----|--------------------------|---|---|
| 9. | Экология | Лаборатория г. Владимир, ул. Горького 87 Ауд. 326а Компьютерный класс г. Владимир, ул. Горького 87 Аудит. 414 | Микроскоп МБУ-4 № 6015477, весы торсионные, набор разновесов Г-4-210 и МГ-4-1100-10, термометр ртутный стеклянный лабораторный, штативы химические с держателями, весы аналитические, прибор КФК-2, ионометр, фотометр спектрометр атомно-абсорбционный «Квант-Z.ЭТА» прибор для вакуумной мембранной фильтрации. спектрофотометр СФ-46 радиометр родона РРА-01 М- 01 Доска аудиторная маркерная; экран, проектор, 13 компьютеров |
| 10. | Начертательная геометрия | Аудитория для черчения г. Владимир, ул. Белоконской, д. 3/7 Аудит. 214 | Доска, мел, столы для черчения |
| 11. | Инженерная графика | Компьютерный класс г. Владимир, ул. Белоконской, д. 3/7 Аудит. 214а Компьютерный класс г. Владимир, ул. Белоконской, д. 3/7 Аудит. 213 | 13 компьютеров типа Core 2DuO, 5 компьютеров типа Celeron, проектор «LG DX 1300», МФУ «Xerox» 10 компьютеров типа Pentium |
| 12. | Теория горения и взрыва | Учебно-лекционная аудитория г. Владимир, ул. Белоконской, д. 5 Аудит. 301 | Аудитория с мультимедийным комплексом |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| 13. | Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности | <p>Учебно-лекционная аудитория г.Владимир, ул. Белоконской, д. 5 Аудит. 428а</p> <p>Мультимедийная лаборатория «Безопасность жизнедеятельности на производстве». г.Владимир, ул. Белоконской, д. 5 Аудит.407</p> | <p>Доска, мел, проектор, экран</p> <p>28 посадочных мест, доска маркерная, ПЭВМ для обучения и тестирования (8 шт.); проектор NEC NP905, экран</p> |
| 14. | Ноксология | <p>Учебно-лекционная аудитория Владимир, ул. Белоконской, д. 5 Аудит. 428а</p> <p>Учебная лаборатория «Безопасность жизнедеятельности в среде обитания» Владимир, ул. Белоконской, д. 5 Аудит.428</p> | <p>Доска, мел, проектор, экран</p> <p>Лабораторный стенд «Очистка сточных вод», фотоэлектрический калориметр ФЭК-56М;</p> <p>Лабораторная установка «Циклон», микроанометр ММН-4, электроаспиратор ПРУ-2;</p> <p>Лабораторный стенд «Исследование шума в жилой зоне», шумомер PS robotron 00026;</p> <p>Лабораторный стенд «Исследование радиоактивных загрязнений», дозиметрический прибор ДП-5Б, индикатор радиоактивности RADEX RD 1503+ (2 шт.);</p> <p>Лабораторный стенд «Исследование содержания вредных газообразных веществ в атмосфере», универсальный газоанализатор УГ-2;</p> <p>Маска Бриз-4310 (6 шт.);</p> <p>Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим».</p> |

| | | | |
|-----|---------------------------------------|--|--|
| 15. | Безопасность в чрезвычайных ситуациях | <p>Учебно-лекционная аудитория г.Владимир, ул. Белоконской, д. 5 Аудит. 428а</p> <p>Мультимедийная лаборатория «Безопасность жизнедеятельности на производстве». г.Владимир, ул. Белоконской, д. 5 Аудит.407</p> | <p>Доска, мел, проектор, экран</p> <p>28 посадочных мест, доска маркерная, ПЭВМ для обучения и тестирования (8 шт.); проектор NEC NP905, экран</p> |
| 16. | Надежность технических систем | <p>Учебно-лекционная аудитория Владимир, ул. Белоконской, д. 5 Аудит. 428а</p> <p>Мультимедийная лаборатория «Безопасность жизнедеятельности на производстве» Владимир, ул. Белоконской, д. 5 Аудит.407</p> | <p>Доска, мел, проектор, экран</p> <p>28 посадочных мест, доска маркерная, ПЭВМ для обучения и тестирования (8 шт.); проектор NEC NP905, экран</p> |
| 17. | Управление рисками | <p>Учебно-лекционная аудитория г.Владимир, ул. Белоконской, д. 5 Аудит. 428а</p> <p>Мультимедийная лаборатория «Безопасность жизнедеятельности на производстве». г.Владимир, ул. Белоконской, д. 5 Аудит.407</p> | <p>Доска, мел, проектор, экран</p> <p>28 посадочных мест, доска маркерная, ПЭВМ для обучения и тестирования (8 шт.); проектор NEC NP905, экран</p> |

| | | | |
|-----|----------------------------------|--|--|
| 18. | Пожарная безопасность | <p>Мультимедийная лаборатория «Безопасность жизнедеятельности на производстве»</p> <p>Владимир, ул. Белоконской, д. 5</p> <p>Аудит.407</p> | <p>28 посадочных мест, доска маркерная, ПЭВМ для обучения и тестирования (8 шт.); проектор NEC NP905, экран.</p> <p>Лаб. стенд «Производственная и пожарная автоматика»</p> <p>Лаб. стенд «Пожарная автоматика»</p> |
| 19. | Специальная оценка условий труда | <p>Мультимедийная лаборатория «Безопасность жизнедеятельности на производстве»</p> <p>Владимир, ул. Белоконской, д. 5</p> <p>Аудит.407</p> | <p>Лабораторный стенд «Производственные вибрации», прибор ВИП-2;</p> <p>Лаб. стенд «Производственный шум», шумомер ВШВ-003 –М2;</p> <p>Лаб.стенд «Сопrotивление изоляции проводников»;мегаомметр М-1101</p> <p>Лаб.стенд «Сопrotивление заземляющего устройства»,прибор М-416.</p> <p>Лаб. стенд «Микроклимат помещения», термометры (ртутные, спиртовые, электрические); психрометр аспирационный (психрометр Асмана); анемометры (ручной крыльчатый типа АСО-3 и ручной чашечный типа МС-13), кататермометр и термоанемометр;</p> <p>люксметр Ю-116;</p> <p>прибор комбинированный «ТКА-ПКМ» (31) Люксметр;</p> <p>прибор комбинированный «ТКА-ПКМ» (08) Люксметр + Пульсметр;</p> <p>анемометр с крыльчаткой testo 417-2;</p> <p>ПЭВМ для обучения и тестирования (8 шт.); проектор NEC NP905; экран, доска маркерная</p> |

| | | | |
|-----|-------------------------------|---|--|
| 20. | Производственная безопасность | Мультимедийная лаборатория «Безопасность жизнедеятельности на производстве» Владимир, ул. Белоконской, д. 5 Аудит.407 | Лабораторный стенд «Производственные вибрации», прибор ВИП-2; Лаб. стенд «Производственный шум», шумомер ВШВ-003 –М2; Лаб.стенд «Сопротивление изоляции проводников»;мегаомметр М-1101 Лаб.стенд «Сопротивление заземляющего устройства»,прибор М-416. Лаб. стенд «Микроклимат помещения», термометры (ртутные, спиртовые, электрические); психрометр аспирационный (психрометр Асмана); анемометры (ручной крыльчатый типа АСО-3 и ручной чашечный типа МС-13), кататермометр и термоанемометр; люксметр Ю-116; прибор комбинированный «ТКА-ПКМ» (31) Люксметр; прибор комбинированный «ТКА-ПКМ» (08) Люксметр + Пульсметр; анемометр с крыльчаткой testo 417-2; ПЭВМ для обучения и тестирования (8 шт.); проектор NEC NP905; экран, доска маркерная |
| 21. | Правоведение | Учебно-лекционная аудитория Владимир, ул. Белоконской, д. 5 Аудит. 428а | Доска аудиторная, мел. проектор, экран |
| 22. | Введение в специальность | Учебно-лекционная аудитория Владимир, ул. Белоконской, д. 5 Аудит. 428а | Доска аудиторная, мел. проектор, экран |
| 23. | Экономика | Учебно-лекционная аудитория г.Владимир, ул. Белоконской, д. 5 Аудит. 323 | Доска аудиторная, мел, проектор, экран |

| | | | |
|-----|-----------------------|---|--|
| 24. | Механика | Лекционно-семинарские аудитории г.Владимир, ул. Белоконской, д. 5 Аудит. 204, 209 | Макет для демонстрации пар сил; макет для демонстрации разложения сил по осям координат; макет для демонстрации переноса сил по осям; модель для демонстрации свойства вектор – момента сил относительно точки и оси; модель составной балки; модель плоской фермы; макет естественного трехгранника; модель многозвенного плоского механизма; макет для демонстрации естественных осей координат; модель для демонстрации поступательного движения тела; макет для демонстрации углов Эйлера; макет гироскопа; прибор для демонстрации вынужденных колебаний; скамья Жуковского. |
| 25. | Гидрогазодинамика | Учебно-лекционная аудитория г.Владимир,, ул. Белоконской, д. 5 Аудит. 301 | Аудитория с мультимедийным комплексом |
| 26. | Промышленная экология | Компьютерный класс г. Владимир, ул. Горького 87 Аудит. 414 | Доска аудиторная маркерная; экран, проектор, 13 компьютеров |

| | | | |
|-----|------------------------------|---|--|
| 27. | Опасные природные процессы | <p>Учебно-лекционная аудитория Владимир, ул. Белоконской, д. 5 Аудит. 428а</p> <p>Мультимедийная лаборатория «Безопасность жизнедеятельности на производстве» Владимир, ул. Белоконской, д. 5 Аудит.407</p> | <p>Доска, мел, проектор, экран</p> <p>28 посадочных мест, доска маркерная, ПЭВМ для обучения и тестирования (8 шт.); проектор NEC NP905, экран</p> |
| 28. | Русский язык и культура речи | <p>Учебно-лекционная аудитория г. Владимир, ул. Белоконской, д. 3/7 Аудит. А-3.</p> | Доска, мел, проектор Mitsubishi LVP-X80U |
| 29. | Культурология | <p>Учебно-лекционная аудитория г. Владимир, ул. Белоконской, д. 5. Аудит. 217</p> | Доска аудиторная, мел, ПЭВМ 5 шт. |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| 30. | Метрология, стандартизация и сертификация | <p>Учебно-лекционная аудитория г.Владимир,, ул. Белоконской, д. 5 Аудит. 306</p> <p>Учебная лаборатория г.Владимир, ул. Белоконская, д. 5, Аудит.310</p> | <p>Мультимедийная интерактивная доска фирмы «-Star», -компьютер Pentium-4, -мультимедийный проектор.</p> <p>Большой измерительный микроскоп, - измерительный комплекс перемещений БИН-2, - измеритель параметров зубчатых колес, - электронный частотомер – VC-3165, - функциональный генератор VC-2002, - аналогово-цифровой и цифро-аналоговый преобразователь L-305.</p> |
|-----|---|--|---|

| | | | |
|-----|------------------------------|---|---|
| 31. | Электротехника и электроника | <p>Учебная лаборатория электротехники и электромеханики</p> <p>г. Владимир, ул. Белоконской, д. 3/7 Аудит. 514</p> <p>Лаборатория теоретических основ электротехники</p> <p>г. Владимир, ул. Белоконской, д. 3/7 Аудит. 517</p> | <p>Стенд по общей электротехнике ЛСОЭ-4 - 4 шт.;</p> <p>стенд лабораторный УИЛС-1 - 2 шт.;</p> <p>измеритель разности фаз Ф2-34 - 2 шт.;</p> <p>блок питания Б5-44;</p> <p>милливольтметр ВЗ-38 - 3 шт.;</p> <p>генератор ГЗ-109 - 3 шт.;</p> <p>осциллограф С1-67-4 шт.;</p> <p>частотомер Ф5034.</p> <p>Стенд для изучения электрических цепей УИЛС-1 - 5 шт.;</p> <p>стенд для проведения лабораторных работ по радиоэлектронике - 5 шт.;</p> <p>электронный генератор ГЗ-109 - 3 шт.;</p> <p>осциллограф С1-68-1 шт.;</p> <p>осциллограф С1-67-4 шт.;</p> <p>вольтметр М-2004 - 2 шт.;</p> <p>вольтметр ВЗ-38-3 шт.;</p> <p>вольтметр В7-21 - 1 шт.</p> <p>стенд для проведения лабораторных работ по ТОЭ «Луч» - 2 шт.</p> |
| 32. | Компьютерные технологии | <p>Мультимедийная лаборатория «Безопасность жизнедеятельности на производстве»</p> <p>Владимир, ул. Белоконской, д. 5 Аудит.407</p> | <p>28 посадочных мест, доска маркерная, ПЭВМ для обучения и тестирования (8 шт.); проектор NEC NP905, экран</p> |
| 33. | Математическое моделирование | <p>Мультимедийная лаборатория «Безопасность жизнедеятельности на производстве»</p> <p>Владимир, ул. Белоконской, д. 5 Аудит.407</p> | <p>28 посадочных мест, доска маркерная, ПЭВМ для обучения и тестирования (8 шт.); проектор NEC NP905, экран</p> |

| | | | |
|-----|-------------------------|---|--|
| 34. | Защита окружающей среды | <p>Учебно-лекционная аудитория Владимир, ул. Белоконской, д. 5 Аудит. 428а</p> <p>Учебная лаборатория «Безопасность жизнедеятельности в среде обитания» Владимир, ул. Белоконской, д. 5 Аудит.428</p> | <p>Доска аудиторная, мел, проектор, экран</p> <p>Лабораторный стенд «Очистка сточных вод», фотоэлектрический калориметр ФЭК-56М;</p> <p>Лабораторная установка «Циклон», микроанометр ММН-4, электроаспиратор ПРУ-2;</p> <p>Лабораторный стенд «Исследование шума в жилой зоне», шумомер PS robotron 00026;</p> <p>Лабораторный стенд «Исследование радиоактивных загрязнений», дозиметрический прибор ДП-5Б, индикатор радиоактивности RADEX RD 1503+ (2 шт.);</p> <p>Лабораторный стенд «Исследование содержания вредных газообразных веществ в атмосфере», универсальный газоанализатор УГ-2;</p> <p>Маска Бриз-4310 (6 шт.);</p> |
|-----|-------------------------|---|--|

| | | | |
|-----|-------------------------------|---|--|
| 35. | Медицина катастроф | <p>Учебно-лекционная аудитория Владимир, ул. Белоконской, д. 5 Аудит. 428а</p> <p>Учебная лаборатория «Безопасность жизнедеятельности в среде обитания» Владимир, ул. Белоконской, д. 5 Аудит.428</p> | <p>Доска аудиторная, мел, проектор, экран</p> <p>Лабораторный стенд «Очистка сточных вод», фотоэлектрический калориметр ФЭК-56М;</p> <p>Лабораторная установка «Циклон», микроанометр ММН-4, электроаспиратор ПРУ-2;</p> <p>Лабораторный стенд «Исследование шума в жилой зоне», шумомер PS robotron 00026;</p> <p>Лабораторный стенд «Исследование радиоактивных загрязнений», дозиметрический прибор ДП-5Б, индикатор радиоактивности RADEX RD 1503+ (2 шт.);</p> <p>Лабораторный стенд «Исследование содержания вредных газообразных веществ в атмосфере», универсальный газоанализатор УГ-2;</p> <p>Маска Бриз-4310 (6 шт.);</p> <p>Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим».</p> |
| 36. | Производственное оборудование | <p>Учебная лаборатория г. Владимир, ул. Белоконской, д. 3 Аудит.118</p> | <p>50 посадочных мест. 18 единиц металлорежущего оборудования, в том числе 3 станка с ЧПУ по осям координат</p> |
| 37. | Электробезопасность | <p>Мультимедийная лаборатория «Безопасность жизнедеятельности на производстве» Владимир, ул. Белоконской, д. 5 Аудит.407</p> | <p>Лаб.стенд «Сопротивление изоляции проводников»;мегаомметр М-1101 Лаб.стенд «Сопротивление заземляющего устройства»,прибор М-416.</p> <p>ПЭВМ для обучения и тестирования (8 шт.); проектор NEC NP905; экран, доска маркерная</p> |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| 38. | Производственная санитария и гигиена труда | <p>Мультимедийная лаборатория «Безопасность жизнедеятельности на производстве»</p> <p>Владимир, ул. Белоконской, д. 5</p> <p>Аудит.407</p> | <p>Лабораторный стенд «Производственные вибрации», прибор ВИП-2;</p> <p>Лаб. стенд «Производственный шум», шумомер ВШВ-003 –М2;</p> <p>Лаб.стенд «Сопротивление изоляции проводников»;мегаомметр М-1101</p> <p>Лаб.стенд «Сопротивление заземляющего устройства»,прибор М-416.</p> <p>Лаб. стенд «Микроклимат помещения», термометры (ртутные, спиртовые, электрические); психрометр аспирационный (психрометр Асмана); анемометры (ручной крыльчатый типа АСО-3 и ручной чашечный типа МС-13), кататермометр и термоанемометр;</p> <p>люксметр Ю-116;</p> <p>прибор комбинированный «ТКА-ПКМ» (31) Люксметр;</p> <p>прибор комбинированный «ТКА-ПКМ» (08) Люксметр + Пульсметр;</p> <p>анемометр с крыльчаткой testo 417-2;</p> <p>ПЭВМ для обучения и тестирования (8 шт.);</p> <p>проектор NEC NP905; экран, доска маркерная</p> |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 39. | Датчики и системы автоматики | <p>Мультимедийная лаборатория «Безопасность жизнедеятельности на производстве»</p> <p>Владимир, ул. Белоконской, д. 5</p> <p>Аудит.407</p> | <p>28 посадочных мест, доска маркерная, ПЭВМ для обучения и тестирования (8 шт.); проектор NEC NP905, экран</p> <p>Лаб. стенд «Производственная и пожарная автоматика»</p> <p>Лаб. стенд «Пожарная автоматика»</p> |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| 40. | Менеджмент в техносферной безопасности | <p>Учебно-лекционная аудитория Владимир, ул. Белоконской, д. 5 Аудит. 428а</p> <p>Мультимедийная лаборатория «Безопасность жизнедеятельности на производстве» Владимир, ул. Белоконской, д. 5 Аудит.407</p> | <p>Доска, мел, проектор, экран</p> <p>28 посадочных мест, доска маркерная, ПЭВМ для обучения и тестирования (8 шт.); проектор NEC NP905, экран</p> |
| 41. | Надзор и контроль в сфере безопасности | <p>Учебно-лекционная аудитория Владимир, ул. Белоконской, д. 5 Аудит. 428а</p> <p>Мультимедийная лаборатория «Безопасность жизнедеятельности на производстве» Владимир, ул. Белоконской, д. 5 Аудит.407</p> | <p>Доска, мел, проектор, экран</p> <p>28 посадочных мест, доска маркерная, ПЭВМ для обучения и тестирования (8 шт.); проектор NEC NP905, экран</p> |
| 42. | Утилизация промышленных и бытовых отходов | <p>Учебно-лекционная аудитория Владимир, ул. Белоконской, д. 5 Аудит. 428а</p> <p>Мультимедийная лаборатория «Безопасность жизнедеятельности на производстве» Владимир, ул. Белоконской, д. 5 Аудит.407</p> | <p>Доска, мел, проектор, экран</p> <p>28 посадочных мест, доска маркерная, ПЭВМ для обучения и тестирования (8 шт.); проектор NEC NP905, экран</p> |

| | | | |
|-----|-----------------------------|---|-----------------------------|
| 43. | Психология | Учебно-лекционная аудитория Владимир, ул. Белоконской, д. 5 Аудит. 428а | Доска, мел, проектор, экран |
| 44. | Основы научных исследований | Учебно-лекционная аудитория Владимир, ул. Белоконской, д. 5 Аудит. 428а | Доска, мел, проектор, экран |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| 45. | Элективные курсы по физической культуре | <p>Спортивный корпус № 1. г. Владимир, ул. Горького 87</p> <p>Спортивный корпус № 2 г. Владимир, ул. Студенческая 6 Г</p> <p>Стрелковый тир г. Владимир, Белоконской, д. 3/7</p> | <p>Плавательный бассейн, 25x14м Большой игровой зал-756 кв.м Лыжная база на 400 пар лыж Зал бокса-130 кв.м Зал тяжелой атлетики-108 кв.м Зал сухого плавания-115 кв.м Тренажерный зал-108 кв.м Зал йоги-27 кв.м</p> <p>Большой зал-1008 кв. м Зал борьбы-162 кв. м Зал аэробики и шейпинга-162 кв. м Тренажерный зал-168 кв.м Зал для настольного тенниса-168 кв.м Шахматный клуб-20 кв.м</p> <p>50м на 8 бойниц</p> |
| 46. | Системы защиты техносферы/Экологическое воздействие производственных процессов на окружающую среду | <p>Мультимедийная лаборатория «Безопасность жизнедеятельности на производстве» Владимир, ул. Белоконской, д. 5 Аудит.407</p> | 28 посадочных мест, доска маркерная, ПЭВМ для обучения и тестирования (8 шт.); проектор NEC NP905, экран |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| 47. | Перспективы развития техники и технологии/Инновационные технологии | Мультимедийная лаборатория «Безопасность жизнедеятельности на производстве» Владимир, ул. Белоконской, д. 5 Аудит.407 | 28 посадочных мест, доска маркерная, ПЭВМ для обучения и тестирования (8 шт.); проектор NEC NP905, экран |
| 48. | Законодательство в техносферной безопасности/Нормативно-правовая база | Учебно-лекционная аудитория Владимир, ул. Белоконской, д. 5 Аудит. 428а | Доска аудиторная, мел. проектор, экран |
| 49. | Теория вероятностей/Теория нечетких множеств | Лекционно-семинарская аудитория. Владимир, ул. Белоконской, д. 5, Аудит. 322. | Доска аудиторная, мел. |
| 50. | Валеология/Экология человека | Мультимедийная лаборатория «Безопасность жизнедеятельности на производстве» Владимир, ул. Белоконской, д. 5 Аудит.407 | 28 посадочных мест, доска маркерная, ПЭВМ для обучения и тестирования (8 шт.); проектор NEC NP905, экран |
| 51. | Токсикология | Компьютерный класс г. Владимир, ул. Горького 87 Аудит. 414 | Доска аудиторная маркерная; экран, проектор, 13 компьютеров |
| 52. | Перевозка опасных грузов/Радиационная безопасность | Учебно-лекционная аудитория г.Владимир, ул. Белоконской, д. 5 Аудит. 323 | Доска аудиторная, мел, проектор, экран |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| 53. | Средства индивидуальной защиты/Расчет и проектирование систем безопасности труда | Учебно-лекционная аудитория Владимир, ул. Белоконской, д. 5 Аудит. 428а Мультимедийная лаборатория «Безопасность жизнедеятельности на производстве» Владимир, ул. Белоконской, д. 5 Аудит.407 | Доска, мел, проектор, экран 28 посадочных мест, доска маркерная, ПЭВМ для обучения и тестирования (8 шт.); проектор NEC NP905, экран |
| 54. | Безопасность транспортных средств/Безопасность дорожного движения | Учебно-лекционная аудитория г.Владимир, ул. Белоконской, д. 5 Аудит. 325 | Доска аудиторная маркерная, проектор, экран, наглядные пособия. |
| 55. | Учебная практика | Мультимедийная лаборатория «Безопасность жизнедеятельности на производстве» г.Владимир, ул. Белоконской, д. 5 Аудит.407 Учебная лаборатория «Безопасность жизнедеятельности в среде обитания» г.Владимир, ул. Белоконской, д. 5 Аудит.428 | 28 посадочных мест, доска маркерная, ПЭВМ для обучения и тестирования (8 шт.) с выходом в интернет; проектор NEC NP905, экран 26 посадочных мест |
| 56. | Производственная практика | Предприятия города и области | |

| | | | |
|-----|------------------------|------------------------------|--|
| 57. | Преддипломная практика | Предприятия города и области | |
|-----|------------------------|------------------------------|--|

Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

- Воспитательная и внеучебная работа организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации", Уставом ВлГУ, Положением об Управлении по воспитательной работе и связям с общественностью (УВРиСО), Концепцией воспитательной работы в ВлГУ, решениями Ученого Совета ВлГУ, приказами и распоряжениями ректора университета, касающимися вопросов организации воспитательной и внеучебной работы, Планом по воспитательной и внеучебной работе со студентами, положениями о студенческих объединениях.

- В ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» создана социокультурная среда, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности студентов в вузах, принципам гуманизации российского общества, гуманитаризации высшего образования и компетентностной модели обучения. В университете созданы благоприятные условия для развития личности и социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

- Развитию личности обучающегося и формированию его как общекультурных, так и профессиональных компетенций способствуют гармоничное интегрирование внеучебной работы в образовательный процесс и системный подход к организации внеучебной работы, который отражает «Комплексная программа по внеучебной работе и молодежной политике на 2013-2017 гг. Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых».

6.1. Организация и проведение культурно-массовой работы

- Во Владимирского государственном университете имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) существуют давние традиции проведения культурно – массовых и творческих мероприятий. Цель **культурно-массовой работа** – обеспечение выполнения системы мероприятий, проведение которых позволяет создать в вузе благоприятные условия для организации свободного времени студентов, их отдыха и повышение культурного уровня, а также поднять на более высокий уровень самодеятельное, художественное творчество, привлечь к активной творческой жизни большую часть студентов. Основные направления культурно-массовой работы:

- *проведение культурно-массовых мероприятий* (в т.ч. мероприятий по формированию и развитию коллективности и преемственности среди студентов-энергомашиностроителей разных курсов и выпускников, формированию общей культуры, в частности проводится «Посвящение в студенты»);

- *развитие творческих способностей* (участие в фестивалях КВН, «Студенческая весна», «Студенческая осень», «ОГО-ШОУ», «Студент года», конкурс студенческой песни, спортивный праздник, студенческий фестиваль интеллектуальных игр и пр.);

- организация собраний студентов с кураторами, а также проведение открытых заседаний кафедры с приглашением студентов для награждения лучших из них за достижения в научной деятельности;

- преподавателями кафедр факультета организуются поездки со студентами на природу, познавательные экскурсии в музеи Москвы, на интересные исторические объекты Владимирской области и соседних областей (отчет – записи в журнале по внеаудиторной культурно-массовой и воспитательной работе).

6.2. Социальная работа

- *психолого-консультационная и специальная профилактическая работа* для предупреждения, выявления и разрешения возможных конфликтных ситуаций, проблем социально-бытового характера, организация работ по профилактике правонарушений, экстремизма и ксенофобии, терроризма среди студентов;

- *стипендиальное обеспечение, социальная поддержка обучающихся* (включая материальную помощь студентам), разработка и реализация социально значимых проектов).

- Помимо государственной академической и социальной стипендий, студенты на конкурсной основе могут претендовать на дополнительные стипендии (стипендии Президента и Правительства РФ, персональные стипендии; администрации области «Надежда Земли Владимирской», стипендии вуза). Дополнительные стипендии не отменяют назначение государственной академической стипендии.

По заявлению студентам может выплачиваться материальная помощь и компенсация за проезд к месту проживания и обратно (при наличии средств в стипендиальном фонде). Размер выплат зависит от конкретных обстоятельств.

6.3. Гражданско-патриотическое и трудовое воспитание:

- организация гражданско-патриотического воспитания студентов;
- развитие добровольчества и волонтерства;
- хозяйственные работы, направленные на благоустройство территории института, спортивных объектов и совершенствование инфраструктуры перечисленных направлений;

- организация деятельности студенческих трудовых отрядов в период летних отпусков;

- содействие работе студенческих общественных организаций, клубов университета;

- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы;

- поиск и научное обоснование новых методик и воспитательных технологий, создание условий для их реализации, внедрение новых технологий воспитательного воздействия на студента.

6.4. Физкультурно-оздоровительная работа (включая профилактику вредных привычек и асоциальных явлений)

Ежегодно студенты принимают участие в межвузовских спортивных праздниках, например, «День здоровья», а также в университетской спартакиаде по различным видам спорта между факультетами и институтами.

Мероприятия по этому направлению:

- пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
- организация подготовки к выполнению тестов ГТО на базе Студии ГТО;

- организация деятельности студенческого спортивного клуба «Владимирская Русь»;
- организация и проведение массовых физкультурных мероприятий;
- организация и проведение спартакиады и соревнований по различным видам спорта для студентов;
- организация участия в массовых физкультурных мероприятиях и турнирах.
- организация и проведение оздоровительных мероприятий;
- организация работ по профилактике алкоголизма, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- организация оздоровления студентов в санатории-профилактории ВлГУ;
- организация оздоровления студентов в СОЛ «Политехник»;
- организация оздоровления студентов в учреждениях владимирской области и других регионов России;

6.5. Организация и проведение дней науки, семинаров и молодежных научных школ

- в рамках дней науки организуются семинары и молодёжные научные школы по направлениям обучения «Энергетическое машиностроение», с приглашением выпускников и специалистов, работающих в профильных организациях и учреждениях.
- *ежегодное участие в различных конкурсах* (областной конкурс на лучшую НИР, конкурс инновационных проектов «УМНИК»).
- *участие в круглых столах, форумах и научно-практических конференциях* (международных, всероссийских, региональных).

6.6. Развитие студенческого самоуправления

Студенты участвуют в Студенческом совете ВлГУ. Вовлечение обучающихся в деятельность общественных объединений формирует у них социальную зрелость, активную жизненную позицию, готовность к социальному взаимодействию, способность к социальной и профессиональной адаптации и мобильности, готовность к постоянному саморазвитию и повышению своей квалификации и мастерства.

6.7. Содействие занятости студентов и трудоустройства бакалавров

Кафедра принимает непосредственное участие к устройству выпускников на работу. Все выпускники 2016 г. (кроме ушедших на службу в ряды вооруженных сил РФ) устроены по направлению своей деятельности.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

Освоение программы высшего образования, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик. Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик, результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Формы, система: оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальным нормативным актом ВлГУ: «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся». Освоение программ ВО завершается итоговой (государственной итоговой) аттестацией, которая является обязательной.

Фонд оценочных средств состоит из трех частей: оценочные средства для итоговой аттестации; оценочные средства промежуточной аттестации для проведения экзаменов и зачетов по дисциплинам (модулям), практикам; оценочные средства текущего контроля (материалы преподавателя для проверки освоения обучающимися учебного материала, включая входной контроль; контроль на практических занятиях, при выполнении лабораторных работ, заданий учебной, производственной практики и т.п.)

В соответствии с приказами Минобрнауки РФ оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение учебного процесса регламентируется также локальными нормативными актами ВлГУ.

Необходимые материалы для проведения текущего контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации, фонды оценочных средств разработанные преподавателями кафедры АТБ ВлГУ, утверждённые проректором по ОД хранятся на кафедре и выложены на сайте <http://www.cdo.vlsu.ru/>.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Организация промежуточного контроля определяется рабочей программой дисциплины, а также текущими образовательными задачами.

Возможно использование следующих фондов оценочных средств: тематика эссе и рефератов; контрольные вопросы для зачетов и экзаменов по дисциплинам, фонды тестовых заданий и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и предусматривает проведение экзаменов, зачетов, зачетов с оценкой. В ходе промежуточных аттестаций оценивается уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются в соответствии с «Положением о формировании фонда оценочных средств» ВлГУ и содержатся в учебно-методических комплексах дисциплин. Они доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения. Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для лабораторных и практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, бланки тестовых заданий, примерную тематику курсовых проектов/работ, рефератов, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся и т.д.

7.2 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП соответствующим требованиям ФГОС.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются: определение соответствия компетенций выпускника требованиям ФГОС и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Для проведения государственная итоговая аттестация приказом ректора университета создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается министерством образования и науки РФ.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки «Техносферная безопасность» включает в себя защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы соответствуют положению об государственной итоговой аттестации выпускников вуза. Целью проведения ГИА по направлению подготовки является выявление комплексной оценки полученных за период обучения теоретических знаний и практических навыков выпускника в соответствии с программой направления подготовки.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации (защиты выпускной квалификационной работы бакалавра) представляется в виде пояснительной записки и иллюстрационного графического материала, в соответствии с требованиями кафедры «Автотранспортная и техносферная безопасность» и отзыва руководителя. Оценка качества выпускной работы осуществляется Государственной экзаменационной комиссией в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации бакалавров, в соответствии с приказом №231/1 от 26.05.2016 г.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов

освоения образовательной программы.

8. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УТВЕРЖДЕННУЮ ОПОП

8.1. Внесение изменений в ОП возможно только на последующие курсы (без изменения, предыдущих и текущего года обучения).

8.2. При необходимости внесения изменений в утвержденный учебный план, институт представляет в учебное управление (учебно-методический отдел) выписку из протокола заседания выпускающей кафедры с визой директора института.

Основная образовательная программа подготовлена

к.т.н., доцентом кафедры АТБ

Е.А. Баландиной

Зав. кафедрой «Автотранспортная и техносферная безопасность»

Ш.А. Амирсейидов

Согласовано:

Начальник УМУ _____

И.П. Шеин

Начальник учебно-методического отдела _____

М.В Якунина