

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет имени Александра Григо-  
рьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**  
Институт машиностроения и автомобильного транспорта

**Методические указания к учебной практике**

Направление подготовки

20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль подготовки

«Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

Квалификация выпускника

**Бакалавр**

г. Владимир

2016

**Вид практики** - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

### 1. Цель учебной практики.

Целью учебной практики по профилю подготовки «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в период изучения общих математических и естественнонаучных дисциплин, а также профессиональных дисциплин. Учебная практика ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

### 2. Задачи учебной практики.

Задачами учебной практики являются:

- Закрепление знаний, полученных во время теоретического обучения.
- Ознакомление студентов с современными средствами защиты окружающей среды, используемыми на предприятиях и организациях города и области, индивидуальных средств защиты.
- Ознакомление студентов с современными средствами противопожарной защиты.
- Изучение нормативных документов, регламентирующих требования пожарной безопасности, порядка осуществления работы государственных инспекторов надзорной деятельности МЧС России.

### 3. Способы проведения – стационарная

### 4. Формы проведения – непрерывно, теоретическая, лабораторная

### 5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-6	Способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей; готовностью к использованию инновационных идей	<b>Знать:</b> - современные средства техносферной защиты - порядок планирования работы государственных инспекторов надзорной деятельности МЧС России <b>Уметь:</b> - составлять документы по организации и проведению проверок с целью контроля соблюдения требований пожарной безопасности <b>Владеть:</b> - навыками организации своей работы
ОК-8	Способность работать самостоятельно	<b>Знать:</b> - основы организации труда <b>Уметь:</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать самостоятельную деятельность</li> <li>- проводить рефлексию проделанной работы</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия решений</li> </ul>
ОК-9	Способности принимать решения в пределах своих полномочий	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полномочия специалиста по техносферной безопасности</li> <li>- полномочия инспектора по пожарному надзору</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения по обеспечению техносферной безопасности</li> <li>- организовывать и проводить проверки с целью контроля соблюдения требований пожарной безопасности;</li> <li>- составления документов по организации и проведению проверок с целью контроля соблюдения требований пожарной безопасности;</li> <li>- анализировать пожарную опасность объектов;</li> <li>- оценивать соответствия объектов требованиям норм пожарной безопасности;</li> <li>- проводить противопожарные инструктажи в рамках сходов населения и подворных обходов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком обоснования принятых решений</li> </ul>
ОК-10	Способностью к познавательной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и средства получения информации</li> <li>- организацию и порядок проведения проверок на объектах и в населенных пунктах;</li> <li>- состав административных правонарушений, за совершение которых административные дела уполномочены возбуждать должностные лица надзорных органов МЧС России;</li> <li>- порядок проведения анализа пожарной опасности объектов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками познавательной деятельности</li> </ul>

Области профессиональной деятельности выпускника:

- анализ и идентификация опасностей, защита человека, природы, объектов экономики и техносферы от естественных и антропогенных опасностей;
- ликвидация последствий воздействия опасностей, контроль и прогнозирование антропогенного воздействия на среду обитания, разработка новых технологий и методов защиты человека, объектов экономики и окружающей среды;
- обеспечение устойчивого и экотехнологического развития, управление воздействием на окружающую среду;
- экспертиза безопасности, устойчивости и экологичности технологий, технических объектов и проектов;
- организация и обеспечение безопасности на рабочем месте с учетом требований охраны труда.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- человек, опасности, связанные с человеческой деятельностью и опасными природными явлениями;
- потенциально опасные технологические процессы и производства;
- методы и средства защиты человека, объектов экономики и среды обитания от опасностей и вредного воздействия;
- методы и средства оценки опасностей, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на среду обитания;
- методы и приемы выполнения работ с учетом правил охраны труда.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

научно-исследовательская;  
проектно-конструкторская;  
организационно-управленческая;  
эксплуатационная.

Выпускник должен быть подготовлен к решению следующих типов задач по виду профессиональной деятельности.

В научно-исследовательской деятельности:

- проведение исследований в области разработки новых технологий и оборудования, средств защиты от опасных и вредных факторов;
- осуществление развития новых методов повышения надежности и устойчивости технических объектов, локализации и ликвидации последствий аварий и катастроф.

В проектно-конструкторской деятельности:

- определение зон повышенного техногенного риска, выбор системы защиты человека от отдельных видов технологического оборудования и производственных процессов;
- участие в выработке предложений по совершенствованию технологий и реконструкции объектов;

- выполнение с использованием ЭВМ расчетов и оформление проектно-конструкторской документации на средства защиты, а также составление раздела "Безопасность оборудования и технологических процессов" в проектной документации.

В организационно-управленческой деятельности:

- организация деятельности по охране труда на предприятии, участие в работе органов государственного и ведомственного надзора и контроля за безопасностью технологических процессов и производств, в разработке нормативно-технической документации по вопросам технической безопасности, в согласовании разрабатываемой на предприятии проектной документации;

- доведение до сведения работников предприятия вводимых в действие новых законодательных и правовых актов по охране труда, промышленной и противопожарной безопасности:

- осуществление связи с медицинскими, научно-исследовательскими и другими организациями по вопросам охраны труда, промышленной и противопожарной безопасности, организация и проведение обучения рабочих и служащих в области безопасности;

- участие в работе комиссии по приемке в эксплуатацию законченных строительством или реконструированных объектов производственного назначения, по приемке из ремонта установок, агрегатов и другого оборудования в части соблюдения нормативных правовых актов по охране труда, промышленной и противопожарной безопасности;

- осуществление контроля за соблюдением в структурных подразделениях законодательных и нормативных правовых актов по охране труда, промышленной и противопожарной безопасности, проведением профилактических работ по предупреждению производственного травматизма, аварий, пожаров, по созданию здоровых и безопасных условий труда на предприятии.

В эксплуатационной деятельности:

- выбор режимов работы средств защиты и проведение контроля их состояния;

- регламентация эксплуатации защитной и спасательной техники.

В ходе учебной практики студенту необходимо ознакомиться с основными объектами будущей производственной деятельности, получение представления о реальном состоянии в тех сферах, которые рассматриваются на учебных занятиях. При небольших сроках практики и часто непривычных формах контроля период прохождения практики требует от студентов повышенной интеллектуальной концентрации и самодисциплины. Максимальный положительный эффект может быть получен при выполнении отчёта студентом, как готового раздела будущего дипломного проекта. Именно из таких соображений формируется

задание на технологическую практику. Некоторые вопросы являются новыми для студентов. Качество их решения является показателем готовности студента самостоятельно решать инженерные задачи на основе опыта работников предприятий и грамотного использования технических документов и нормативной документации. Итоговая оценка работы студента в период практики обязательно учитывает его творческие возможности.

#### **6. Место учебной практики в структуре ОПОП бакалавриата**

Учебная практика представлена в учебном плане подготовки бакалавриата по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность», как обязательный раздел базовой части ОПОП. Данная практика базируется на следующих учебных дисциплинах: «Экология», «Введение в специальность», «Теория горения и взрыва», «Производственная санитария и гигиена труда», «Производственное оборудование», «Медико-биологические основы безопасности», «Безопасность жизнедеятельности».

#### **7. Место и время проведения учебной практики**

Курс	Время проведения	Место проведения
2 курс	2,6 недели	ВлГУ каф. АТБ, город Владимир, предприятия и организации города Владимира и области и др.
4 курс	2,6 недели	ВлГУ, каф. АТБ, город Владимир, ГУ МЧС России по Владимирской области

#### **8. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах**

Общая трудоёмкость учебной практики составляет:

2 курс – 4 зачётных единицы (144 часа, 2,6 недели);

4 курс – 4 зачетных единицы (144 часа, 2,6 недели).

#### **9. Структура и содержание учебной практики.**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля	
		2 семестр	4 семестр		
1	Подготовительный	Инструктаж по проведению практики и ТБ.	4	4	журнал по ТБ
2		Ознакомительные лекции	20	20	семинар

3	Экспериментальный	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала. Теоретические и практические занятия в лабораториях кафедры, экскурсии на предприятия и организации города и области.	80		семинар
		Теоретические и практические занятия в ГУ МЧС России по Владимирской области		80	семинар
4	Подготовка отчёта	Оформление отчёта и его защита	40	40	Отчёт, презентации.

Изучению подлежат предприятия, оказывающие влияние на экологическую ситуацию в городе. Выбор этих предприятий осуществляется на основе данных природоохранных служб, а также при визуальном изучении территории. С помощью специалистов природоохранной службы предприятия студенты знакомятся с организацией работы по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов, изучают территорию, основные технологические процессы, характер поступающего сырья, и образующихся отходов. При этом особое внимание обращается на происхождение основных отходов, их состав и каналы проникновения в воздух, воду и почву. Для детального исследования загрязнения окружающей среды производственными отходами студенты вместе со специалистами предприятия выполняют технический контроль и лабораторный анализ компонентов окружающей как в зоне производства, так и на прилегающей территории. При этом практиканты изучают текущую и отчетную экологическую документацию. Обязательным из пунктов в плане изучения предприятия должно быть знакомство с его «экологическим паспортом».

#### **План изучения промышленного предприятия**

1. Время возникновения предприятия. Причины, обусловившие его создание в данном месте. Основные этапы развития предприятия.

2. Экономическое и географическое расположение (микрорасположение по отношению к природным условиям (рельеф, водные пути, лес), транспортным путям, крупным хозяйственным объектам). Составить картосхему.

3. Место в отраслевой структуре промышленности. Организационное подчинение предприятия, организационная структура. Особенности технологического процесса, расход сырья, энергии, трудоемкость. Производственные связи предприятия.

4. Специализация предприятия и её обоснование (ассортимент продукции, состав используемого сырья, топлива и материалов; меры по их экономии). Электро- и энергетическая база, использование отходов (вторичных ресурсов).

5. Основные средства производства.

6. Производственные связи по получению сырья, топлива, энергии, оборудования и сбыту продукции.

7. Численность работников предприятия и состав по трудовым категориям (% соотношение управляющего, инженерного, рабочего и вспомогательного состава; профессии, квалификации, образовательный уровень). Условия труда и быта, меры по их улучшению.

8. Рост производительности труда, повышение качества продукции, снижение себестоимости. Внедрение малоотходных и ресурсосберегающих технологий.

9. Влияние предприятия на окружающую среду. Санитарно-защитная зона. Экологический паспорт. Экологические нормативы. Экологическая безопасность предприятия. Нормы накопления отходов. Обезвреживание и утилизация отходов.

10. Перспективы развития предприятия. Приоритетные пути развития и реализации новых экологически чистых технологий. Декларируемая экологическая политика предприятия.

### **Эколого-географическая характеристика отрасли народного хозяйства**

1. Значение в народном хозяйстве.

2. Взаимодействие с другими отраслями хозяйства.

3. Принципы и факторы размещения отрасли.

4. Природные условия и ресурсы.

5. История формирования. Техничко-экономические особенности.

6. Особенности размещения. Недостатки в размещении и их обусловленность.

7. Основные районы и их специфика. Новейшие географические сдвиги.

8. Влияние отрасли на экономическую и экологическую обстановку.

9. Перспективы развития и размещения (рисунок 5).

### **Методические указания по изучению инженерных объектов природоохранного значения**

Городские очистные сооружения.

К общегородским инженерным объектам природоохранного назначения относится полигон утилизации и захоронения твердых отходов, (характер поступающих отходов, их сортировка, организация и технология их утилизации, обработка и захоронение). При этом изучаются экологические проблемы, например, правильность выбора территории под свалку, целесообразность захоронения отдельных видов отходов и др.



Многие, особенно старинные, города развивались без какого-то общественного планирования застройки. Некоторые из них благодаря этому сохранили неповторимый по своей многоликости облик. С ростом индустрии, с необходимостью отводить значительную часть застраиваемой территории под промышленные объекты и коммуникации, влияющие на состояние среды, возникла необходимость заранее предусмотренного плана целесообразной застройки. Городские власти более или менее могли влиять на внешнюю, видимую сторону этого развития, но зачастую не учитывали эколого-ресурсных местных факторов и перспектив промышленного роста городов в будущем. Город – это мощная урбанизированная ландшафтно-техногенная тема, в которой в значительной степени изменены все компонента природной среды: атмосфера, почвы, растительность, рельеф, поверхностные и подземные воды. Ознакомление с городом начинается с изучения плана-схемы, на которой выявляют специфические особенности функциональных зон: промышленной, жилой, коммунально-складской, санитарно-защитной, транспортной, пригородной. Знакомясь с городом, студенты изучают историю его застройки, оценивают расположение и эстетику местности, сравнивают ландшафты различных его частей, получают представление в характере и степени их нарушенности запыленности и задымленности атмосферы в функциональных зонах города, обращают внимание на очевидные просчеты в городской застройке, связанные с чересполосицей жилых, промышленных и транспортных зон, отсутствием развитой водно-земельной системы, регулирующей санитарно-гигиенический режим и обеспеченность населения местами отдыха.

В связи с этим для целей градорегулирования необходимо выделение зон различного функционального назначения и хозяйственного использования, так как функциональное назначение зоны и ее место в общей планировочной структуре определяют систему градостроительных требований и ограничений. Зонирование проведено по принципу преимущественного преобладания типа функциональной деятельности в различных зонах.

Основная цель функционального зонирования – выделение в пределах города относительно однородных по природным особенностям и техногенной нагрузке участков на предмет рационального хозяйственного использования земель с учетом геоэкологической ситуации.

Методика функционального зонирования базируется, в первую очередь, на природоохранных принципах:

- степени защищенности территории от негативных процессов и явлений, сопровождающих техногенное вмешательство;
- степени воздействия различных объектов городской инфраструктуры на элементы природного комплекса.

Подобный подход к функциональному зонированию несколько отличается от принятого в градостроительстве и предусмотренного в соответствующей документации, так как в данном случае основной упор делается не только на особенности застройки и использования территории, но и на ее природные условия. Это позволяет, во-первых, охарактеризовать отдельные участки по степени проявления тех или иных негативных процессов, вызванных антропогенной деятельностью, а во-вторых, в соответствии с использованием территории и степенью ее защищенности от негативных техногенных воздействий, выделять участки с различным регламентом деятельности.

Экологическая ситуация в городских агломерациях формируется под влиянием следующих факторов:

а) компактность территории, сочетающаяся с высокой концентрацией экономического и демографического потенциала, определяющей мощность и глубину воздействия на окружающую среду;

б) соседство компонентов различного народно-хозяйственного профиля, которое порождает не только разнообразие загрязнителей, но и их комбинацию;

в) неравноценность социально-экономической роли отдельных ступеней иерархии систем расселения и сочетание, благодаря этому, в пределах города территорий, неодинаково измененных человеком;

г) открытый характер урбосистемы и вследствие этого влияние ее на экологическую ситуацию выходит за пределы данной системы расселения.

Успешное с экологической точки зрения функционирование урбосистемы зависит от ее внутренней организации, от того насколько рационально по отношению друг к другу расположены функциональные зоны города, насколько близка к оптимальной площадь, занимаемая городом в целом к его отдельным функциональным зонам, которые предъявляют весьма различные требования к качеству территории, причем их размещение складывается на протяжении длительного времени и далеко не всегда определяется функциональной целесообразностью в настоящее время, а лишь экономическими и техническими возможностями в момент их создания. Происходит непрерывный процесс изменений функционального назначения отдельных компонентов, который необходимо соответствующим образом направлять. Концепция развития города должна быть обоснованной экологически и обеспечивать нормальное функционирование урбокомплекса, наиболее полно отвечая потребностям населяющих его жителей.

**Права и обязанности студента в период прохождения учебной практики**

Перед началом учебной практики студент обязан получить у руководителя практики индивидуальное задание.

Продолжительность рабочего времени студента при прохождении практики устанавливается в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

В период практики студент является членом коллектива предприятия и обязан соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка, изучать и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии. Студенты несут ответственность за выполненную работу и ее результаты наравне со штатными работниками.

В период практики студенты должны собрать необходимые материалы для отчета о прохождении учебной практики.

В период прохождения практики студент обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять административные указания руководителя практики;
- подчиняться действующим на предприятии, в учреждении правилам внутреннего распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;
- своевременно составлять отчет о прохождении практики.

По окончании практики студент должен сдать руководителю практики отчет о прохождении учебной практики.

В процессе прохождения практики студент имеет право получать необходимые ему консультации по вопросам содержания практики и подготовки отчета у руководителя практики от университета.

Последовательность прохождения практики на 4 курсе:

В начале практики прибыть в ГУ МЧС России по Владимирской области (г. Владимир, ул. Краснознаменная, д. 1б, 3 этаж), где:

- принять участие в методическом занятии по процедуре прохождения учебной практики;
- получить задание на учебную практику;
- пройти инструктаж по охране труда, технике безопасности;
- уточнить место прохождения практики и закрепленного руководителя.

Прибыть в подразделение (в соответствии с приказом ГУ), в котором будет проходить учебная практика, где:

- сообщить о прибытии в подразделение начальнику и координатору группы в управлении надзорной деятельности;
- представиться закрепленному руководителю учебной практики;
- пройти инструктаж по охране труда, технике безопасности;
- на основании полученного задания на учебную практику разработать индивидуальный план учебной практики, утвердить его у руководителя;
- реализовать индивидуальный план учебной практики;
- подготовить отчет о прохождении учебной практики.

Прибыть в ГУ МЧС России по Владимирской области (г. Владимир, ул. Краснознаменная, д. 1б, 3 этаж), где:

- принять участие в собеседовании;
- сдать зачет по итогам прохождения учебной практики.

В должности инспектора по надзору за время прохождения практики необходимо:

1. Изучить вопросы, предусмотренные программой по всем разделам.
2. Ознакомиться с:
  - внутренним распорядком работы организации.
3. Изучить:
  - 3.1. Организация ГПН на обслуживаемой органом ГПН территории:
    - 3.1.1. Основные задачи и организация деятельности инспекторов по пожарному надзору;
    - 3.1.2. Распределение функциональных обязанностей между должностными лицами органов ГПН;
    - 3.1.3. Планирование работы в органах ГПН и инспекторов по пожарному надзору на закрепленных объектах;
    - 3.1.4. Организация обеспечения пожарной безопасности в населенных пунктах и организациях;
    - 3.1.5. Взаимодействие с органами исполнительной власти, местного самоуправления и организациями в области пожарной безопасности;
    - 3.1.6. Организация работы ГПН по внедрению средств пожарной автоматики, методика обследования и прием в эксплуатацию систем АПЗ.
  - 3.2. Административную практику государственных инспекторов по пожарному надзору, проверку и дознание по делам о пожарах:
    - 3.2.1. Виды административных взысканий за нарушение требований пожарной безопасности;
    - 3.2.2. Права и полномочия государственных инспекторов по пресечению административных правонарушений в области пожарной безопасности;

3.2.3. Полную или частичную приостановку работы предприятия (отдельного производства), производственного участка, агрегата, эксплуатации здания, сооружения, помещения, проведения отдельного вида работ;

3.2.4. Порядок учета пожаров и разработки мероприятий на устранение причин и условий их возникновения;

3.2.5. Порядок проверки материалов по фактам пожаров.

3.3. Организацию лицензирования видов деятельности и сертификации продукции и услуг в области пожарной безопасности:

3.3.1. Законодательные нормативные акты, регламентирующие вопросы лицензирования деятельности и сертификации продукции и услуг в области пожарной безопасности;

3.3.2. Контроль за соблюдением условий лицензирования и наличие сертификата соответствия продукции, приостановление и аннулирование сертификата соответствия.

3.4. Противопожарная пропаганда и обучение в области пожарной безопасности. Пути, формы и методы организации и проведения противопожарной пропаганды.

3.5. Контроль осуществления функций ГПН:

3.5.1. Виды проверок, их проведение и оформление результатов;

3.5.2. Контроль за деятельностью государственных инспекторов по пожарному надзору в органах ГПН МЧС России.

4. Получить навыки

- организации и проведения проверок с целью контроля соблюдения требований пожарной безопасности;

- составления документов по результатам проверок;

- осуществления административной практики;

- составления документов в рамках административного делопроизводства;

- проведения дознания по делам о пожарах;

- составления документов в рамках ведения дознания;

- анализа пожарной опасности на обслуживаемой территории;

- организации проведения противопожарных инструктажей в рамках сходов населения и подворных обходов.

5. Принять участие в:

- проведении плановых проверок за соблюдением требований пожарной безопасности;

- проведении внеплановых проверок с целью контроля ранее выданных предписаний;

- проведении дознания по делам о пожарах;

- рассмотрении дел об административных правонарушениях по фактам нарушения требований пожарной безопасности;

- организации и проведении агитационно-массовой работы.

6. Подготовить:

- отчет о проделанной работе.

7. Задание по охране труда, технике безопасности и охране окружающей среды:

- изучить правила охраны труда и техники безопасности, действующие в подразделениях МЧС России;

- пройти инструктаж по охране труда, технике безопасности.

В должности инженера отдела организации службы и подготовки за время прохождения практики необходимо:

1. Изучить вопросы, предусмотренные программой по всем разделам.

2. Ознакомиться с:

- организацией воспитательной работы;

- планированием и организацией профессиональной подготовки личного состава караула;

- организацией работы по охране труда в подразделениях пожарной охраны.

3. Изучить:

3.1. Организацию службы караула:

- функциональные обязанности должностных лиц подразделения;

- порядок смены караула;

- документы службы караула, их ведение;

- организация контроля за состоянием водоемисточников в районе выезда части;

- взаимодействие пожарной охраны со службами обеспечения города.

3.2. Тактико-технические характеристики пожарных автомобилей:

- основные и специальные пожарные автомобили, состоящие на вооружении подразделения;

- размещение специального оборудования, его назначение, устройство, техническая характеристика.

- организация тушения пожаров:

- порядок организации тушения пожаров в городе;

- порядок использования основных и специальных пожарных автомобилей при тушении пожаров;

- действия начальника караула при следовании на пожар(вызов) и по прибытии к месту вызова;

- организация и проведение разведки пожара;

- использование оперативной и справочной документации;
- анализ действий караула при тушении пожаров;
- порядок составления начальником караула документов по пожарам.

### 3.3. Организацию газодымозащитной службы:

- требования к организации контрольного поста (базы) ГДЗС;
- техническая и отчетная документация;
- подготовка и тренировки газодымозащитников;
- организация проверок и хранения СИЗОД;
- организация и анализ работы звеньев ГДЗС в подразделениях.

### 3.4. Организацию связи пожарной части:

- пункт связи части (оборудование, документация);
- порядок передачи и приема сообщений о пожаре;
- использование средств связи при работе звеньев ГДЗС на пожарах;
- правила ведения радиообмена при работе с радиостанциями.

### 4. Принять участие в:

- в пожарно-тактических учениях, в проведении пожарно-тактических занятий;
- в анализе действий на пожаре и разборе пожаров в отряде (части);
- проверке качества несения службы.

### 5. Подготовить:

- отчет о проделанной работе;

### 6. Задание по охране труда, технике безопасности и охране окружающей среды:

- изучить правила охраны труда и техники безопасности, действующие в подразделениях МЧС России;
- пройти инструктаж по охране труда, технике безопасности.

## **10. Формы отчетности по практике**

Форма отчетности по итогам практики – письменный отчет. Отчет представляет собой работу студента, выполненную в печатном виде, структура которой строго определена требованиями кафедры.

Аттестация по итогам практики заключается в сдаче зачета с учетом подготовленного письменного отчета (структура отчета определяется вузом) по результатам практики. Отметка за учебную практику проставляется руководителем практики от ВлГУ в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента.

Время проведения аттестации – через 1-4 дня после окончания сроков проведения практики.

## **11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике.**

### 11.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике.

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап	ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОК-10	Собеседование
2	Посещение предприятий (мест практики)		Присутствие на предприятии
3	Анализ полученной информации		Собеседование
4	Подготовка отчета по практике и его защита		Вопросы, доклад

### 11.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

На завершающей стадии практики студент на основе собранных материалов обязан составить развернутый отчет.

Особое внимание необходимо обратить на то, что практические работы, выполняемые студентами, должны соответствовать методологическим и теоретическим положениям по использованию способов обработки полученных данных, описывать конкретные технологии, содержать обобщение полученных результатов.

11.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

### **Требования к содержанию отчета по практике по 2 семестру**

Отчет по практике должен включать:

1. Географическое положение предприятия.
2. Специализация предприятия.
3. Его структура (цеха, отделения, их производственная взаимосвязь).
4. Техничко-экономические особенности производства (расход сырья, энергии воды, топлива, труда на единицу продукции). Выводы о характере производства (энергоемкость, трудоемкость, металлоемкость, наукоемкость).
5. Производственно-территориальные связи по сырью, топливу, готовой продукции.
6. Транспортные условия.
7. Основные профессии и профессиональный состав работников.
8. Выводы о принципе размещения предприятия.
9. Мероприятия по охране природных комплексов и их техническая реализация.
10. Средства индивидуальной защиты, необходимые для работы на данном предприятии.
11. Перспективы развития предприятия.
12. Виды загрязнения окружающей среды.
13. Способы защиты окружающей среды по отраслям предприятий. (Машиностроение, химическая промышленность, энергетика и т.д.).
14. Устройства защиты окружающей среды от негативного воздействия человека.



## **Требования к содержанию отчета по практике по 4 семестру**

Отчет по практике должен включать:

- подробное описание проделанной в ходе стажировки работы, в том числе: краткое описание мероприятий, в которых принимали участие; с указанием объектов, на которых побывали за период стажировки, краткую характеристику их пожарной опасности; реквизиты документов, в составлении которых приняли участие (приложить копии данных документов к отчету);
- описание пожарно-технических характеристик по результатам анализа пожарной опасности объекта по форме, выданной на методическом занятии;
- схему, характеризующую систему противопожарной защиты объекта, для которого проводился анализ пожарной опасности.
- правила охраны труда и техники безопасности, действующие в подразделениях МЧС России;

## **Требования к оформлению отчета о прохождении практики:**

- текст печатается шрифтом «Times New Roman» размером 14 через 1,5 интервала;
- формат бумаги А4 (297х210), поля: сверху, – 1,5 см, снизу – 2,0 см, справа – 1 см, слева 3 – см;
- объем отчета – 12-15 страниц компьютерного текста;
- отчет подшивается в папку, при этом титульный лист оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ.

### **Общая структура отчета о практике:**

- аннотация;
- введение;
- основная часть;
- заключение (выводы, рекомендации);
- список используемых источников;
- приложения.

### **Критерии оценки практики**

- деловая активность студентов в процессе прохождения ознакомительных экскурсий;
- творческий подход при подготовке отчетов по итогам посещения объектов практики;
- качество выполнения рефератов по практике и заполнения дневника наблюдений;
- устные ответы при собеседовании.

## **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике.**

Для выполнения индивидуального задания студентам предлагается воспользоваться полнотекстовыми базами данных, доступными на сайте библиотеки ВлГУ, а также книжными и периодическими изданиями библиотеки и интернет ресурсами.

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

1. Мультимедийные технологии: проекторы, ноутбуки, персональные компьютеры, комплекты презентаций, учебные фильмы.

2. Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета, которая обеспечивается: выходом в глобальную сеть Интернет, поисковыми системами Яндекс, Мейл, Гугл, системами электронной почты, социальных сетей («ВКонтакте» и др.).

3. Компьютерные технологии и программные продукты: Электронная-библиотечная система «Консультант студента», «Знаниум»; Консультант плюс; Гарант.

## **13. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» необходимых для проведения практики**

### **Основная литература:**

1. Защита окружающей среды от энергетических воздействий [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для вузов / А.Г. Ветошкин. - М. : Абрис, 2012. - ISBN 978-5-4372-0031-5.

2. Основы промышленного водоснабжения и водоотведения [Электронный ресурс] / Алексеев Л.С., Павлинова И.И., Ивлева Г.А. - М. : Издательство АСВ, 2013. -ISBN 978-5-93093-899-9.

3. "Основы инженерной экологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Денисов [и др.]; под ред. проф. В. В. Денисова. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - (Высшее образование)" - ISBN 978-5-222-21011-6.

4. Противопожарная защита зданий. Конструктивные и планировочные решения [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Федоров В.С., Колчунов В.И., Левитский В.Е. - М. : Издательство АСВ, 2013. -ISBN 978-5-93093-861-6.

### **Дополнительная литература**

1. Организация инженерно-технического обустройства городских территорий [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Шукуров И.С., Луняков М.А., Халилов И.Р. - М. : Издательство АСВ, 2015. - ISBN 978-5-4323-0097-3.

2. Урбанизация и экологическая безопасность территории новой Москвы [Электронный ресурс] : Монография / Мамин Р.Г., Орехов Г.В., Байрашева А.А. - М. : Издательство АСВ, 2015. - ISBN 978-5-4323-0043-0.

3. Промышленная экология. Практикум: Учебное пособие / С.С. Тимофеева, О.В. Тюкалова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 128 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-91134-862-5

4. Техносферная безопасность

5. Оценка техногенных рисков: Учебное пособие / С.С. Тимофеева, Е.А. Хамидуллина. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-91134-932-5

6. Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ "О пожарной безопасности"

7. Федеральный закон от 22.07.2008 N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности"

8. Постановление Правительства РФ от 12.04.2012 N 290 (ред. от 24.10.2015) "О федеральном государственном пожарном надзоре".

9. Постановление правительства РФ от 25.04.2012 №390 «О противопожарном режиме».

10. Приказ МЧС РФ от 10.07.2009 N 404 (ред. от 14.12.2010) "Об утверждении методики определения расчетных величин пожарного риска на производственных объектах" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 17.08.2009 N 14541).

11. Приказ МЧС России от 28.06.2012 N 375 (ред. от 21.04.2014) "Об утверждении Административного регламента Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий исполнения государственной функции по надзору за выполнением требований пожарной безопасности" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.07.2012 N 24901).

12. Федеральный Закон РФ №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера» от 21.12.94г.

13. Федеральный закон №116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.1997г.

14. Федеральный закон №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г.

15. Приказ МЧС России от 21.11.2012 N 693 (ред. от 23.10.2013) "Об утверждении свода правил "Системы противопожарной защиты. Обеспечение огнестойкости объектов защиты" (вместе с "СП 2.13130.2012. Свод правил...")

16. Приказ МЧС России от 24.04.2013 N 288 (ред. от 18.07.2013) "Об утверждении свода правил СП 4.13130 "Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям" (вместе с "СП 4.13130.2013. Свод правил. Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям").

17. Приказ МЧС России от 21.02.2013 N 115 "Об утверждении свода правил СП 6.13130 "Системы противопожарной защиты. Электрооборудование. Требования пожарной безопасности" (вместе с "СП 6.13130.2013. Свод правил...").

18. Приказ МЧС России от 21.02.2013 N 116 "Об утверждении свода правил СП 7.13130 "Отопление, вентиляция и кондиционирование. Требования пожарной безопасности".

19. Приказ МЧС России от 21.02.2013 N 117 "Об утверждении свода правил "Встроенные подземные автостоянки. Требования пожарной безопасности" (вместе с "СП 154.13130.2013. Свод правил...").

20. Приказ МЧС России от 25.12.2012 N 804 "Об утверждении свода правил "Инфраструктура железнодорожного транспорта. Требования пожарной безопасности" (вместе с "СП 153.13130.2013. Свод правил...")

21. Приказ МЧС России от 13.11.2012 N 677 "Об утверждении свода правил "Вертодромы. Требования пожарной безопасности" (вместе с "СП 135.13130.2012. Свод правил...")

22. "СП 1.13130.2009. Свод правил. Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы" (утв. Приказом МЧС РФ от 25.03.2009 N 171) (ред. от 09.12.2010).

23. Приказ МЧС РФ от 25.03.2009 N 182 (ред. от 09.12.2010) "Об утверждении свода правил "Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности" (вместе с "СП 12.13130.2009...")

#### **Ресурсы сети интернет**

1. <http://www.consultant.ru>.

2. <http://znanium.com/>

3. <http://www.studentlibrary.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение учебной практики.**

1. Аудитории для проведения организационного собрания по учебной практике и защиты отчетов по практике.

2. Зал периодических изданий, электронные каталоги имеющегося библиотечного фонда.

3. Доступ через сеть Интернет к электронным образовательным ресурсам, содержащим полные тексты изданий, используемых в образовательном процессе:

- виртуальный читальный зал;  
- электронно-библиотечная система «Консультант Студента», «ZNANIUM.COM»;

- информационно-справочные системы «Консультант-Плюс» и «Гарант».

4. Индивидуальное стационарное рабочее место, соответствующее действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности. Используемое оборудование: персональный компьютер с выходом в интернет. Используемое программное обеспечение: MS Office (в зависимости от места прохождения практики).

**15.** Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.