

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

(название дисциплины)

20.03.01. – «Техносферная безопасность»

(код направления (специальности) подготовки)

4 (четвертый)

(семестр)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Философия», соотнесенными с общими целями ОПОП ВО являются:

#### 1) Информационно-образовательные:

- формирование у студентов навыка оценки информации с учётом её философских, мировоззренческих оснований; навыка самостоятельного, критического изучения и отбора информации с учётом философской специфики её исторического и социокультурного контекста;
- формирование общих навыков искусства аргументации;

#### 2) Культурологические:

- приобщение студентов к основным актуальным темам и направлениям философии, к актуальным проблемам философского исследования науки как доминирующего фактора развития общества;
- формирование у студентов убеждения в значении философии в существовании и развитии общества, в сохранении нации;
- формирование у студентов духовных потребностей: потребности познания сущности и общих закономерностей окружающего, потребности в развитии и критической оценке своего мировоззрения.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Философия» включена в раздел Базовой части учебного плана и является одной из значимых в рамках учебной программы направления бакалавриата «Техносферная безопасность».

Следует отметить, что философия относится к фундаментальным наукам, практическое значение которых всегда недооценивалось массовым сознанием и в современном неспециализированном сознании имеет тенденцию ко всё большему преуменьшению. Научное значение философии - в критическом анализе и изменении онтологических постулатов и мировоззренческих установок науки, норм и идеалов существующего типа рациональности. Такой анализ осуществляется на основе достижений науки и венаучных форм знания.

Навыки и знания, приобретенные в результате изучения этой дисциплины, являются необходимым условием формирования творческого человека, ориентированного на метапотребности (приобщение к высокой культуре, самореализацию и т.п.). Они также являются необходимой мировоззренческой и теоретико-методологической предпосылкой изучения других дисциплин.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК):

владение компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления) (ОК -2).

В результате изучения дисциплины «Философия» студент должен:

1. **Знать:** философские основания мировоззрения и науки, предпосылки, условия и закономерности их изменения; степень и особенности влияния философии на формирование нации и личности; основные темы и направления философии и своеобразие их проявления в общественно-историческом развитии.

2. **Уметь:**

- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- самостоятельно вести поиск информации, самостоятельно анализировать ее и делать выводы; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, четко излагать свою мысль, вести дискуссию и отстаивать приоритет истины.

3. **Владеть:**

- компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления) (ОК -2).

#### 4. Содержание дисциплины

Раздел I. Мировоззренческое, теоретическое и методологическое значение философии. Основные функции.

Тема 1.1. Роль философии в жизни человека и общества.

Тема 1.2. Значение философии. Основные функции.

Раздел II. Основные этапы и направления развития философии.

Тема 2.1. Античная философия.

Тема 2.2. Философия Средневековья и эпохи Возрождения.

Тема 2.3. Философия Нового времени.

Тема 2.4. Философия Новейшего времени.

Тема 2.5. Основные категории и понятия Русской философии.

Раздел III. Актуальные вопросы современной научной философии.

Тема 3.1. Философские учения о бытии.

Тема 3.2. Сущность процесса познания.

Тема 3.3. Научная, философская и религиозная картина мира.

#### 5. Вид аттестации – экзамен.

6. Количество зачетных единиц - Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Составитель: \_\_\_\_\_ к.ф.н., доцент Зубков С.А.  
должность, ФИО, подпись



Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Фир\_\_\_\_\_ д.ф.н., проф. Аринин Е.И.

название кафедры



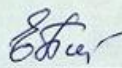
ФИО, подпись

Председатель

учебно-методической комиссии направления \_\_\_\_\_ Ш.А. Амирсейидов,  
заведующий кафедрой автотранспортной и  
техносферной безопасности к.т.н., доцент



Директор института \_\_\_\_\_  
Печать института



Петровичева Е.М.

ФИО, подпись

Дата: 04.05.16

