

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**

(ВлГУ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по образовательной
деятельности

А.А. Панфилов

« 30 » 08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ / СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

19.03.02 «ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ ИЗ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ»

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПОДГОТОВКИ

Технология производства хлеба, кондитерских и макаронных изделий

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Бакалавриат

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
1	2/72		36		36	зачет
2	2/72		36		36	зачет
3	2/72		18		54	зачет
4	2/72		32		13	Экзамен (27)
Итого	8/288		122		139	Зачет, зачет,зачет,экзамен(27)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» являются:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области.

Задачи:

- изучить и использовать на практике лексические, грамматические и фонетические единицы в процессе порождения и восприятия иноязычных высказываний (лингвистическая компетенция);
- сформировать умения построения целостных, связных и логичных высказываний (дискурсов) разных функциональных стилей в устной и письменной профессионально значимой коммуникации на основе понимания различных видов текстов при чтении и аудировании (дискурсивная компетенция);
- сформировать умения использовать вербальные и невербальные стратегии для компенсации пробелов, связанных с недостаточным владением языком (стратегическая компетенция);

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к базовой части.

Пререквизиты: иностранный язык в общеобразовательном учреждении.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-3 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	частичный	Знает - литературную форму государственного языка; - основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке; - функциональные стили родного языка; - требования к деловой коммуникации

ОК-9

Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Умеет

- устанавливать межличностную коммуникацию (устную и письменную) с учетом социокультурных и профессиональных особенностей общения;
- посредством языка, предметных и социокультурных знаний организовать и оптимизировать тот или иной вид профессионально-делового взаимодействия;
- понимать основное содержание аутентичных публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать публицистические (медийные) тексты, а также письма личного и делового характера;
- заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера);
- осуществлять рефлексию собственной учебной деятельности с целью личностного и профессионального совершенствования;
- оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания.

Владеет

- навыками оставления текстов на государственном и родном языках;
- опытом перевода текстов с иностранного языка на родной,
- опытом общения на государственном и иностранных языках

4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц, 288 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	СРС		
1	Взаимоотношения в семье, с друзьями. Семейные обязанности.	1	1-4			9	9	9/100	
2	Устройство городской квартиры/загородного дома	1	5-9			9	9	9/100	1-й рейтинг-контроль
3	Досуг в будние и выходные дни. Семейные праздники	1	10-14			9	12		2-й рейтинг-контроль
4	Город, в котором я живу	1	15-18			9	6	9/100	3-й рейтинг-контроль
Всего за 1 семестр						36	36	36/100	зачет
5	Роль высшего образования для развития личности. Уровни высшего образования	2	1-7			12	12	12/100	1-й рейтинг-контроль
6	История и традиции моего вуза. Известные учёные и выпускники моего вуза	2	8-14			12	10	12/100	2-й рейтинг-контроль
7	Научная и культурная жизнь студентов	2	15-18			12	14	12/100	3-й рейтинг-контроль
Всего за 2 семестр						36	36	36/100	зачет
8	Роль иностранного языка в современном мире.	3	1-4			4	14	4/100	
9	Страна изучаемого языка "Великобритания"	3	5-9			4	14	4/100	1-й рейтинг-контроль
10	Общее и различное в странах и в национальных культурах.	3	10-			6	14	6/100	2-й рейтинг-

	Национальные традиции и обычаи России/ стран изучаемого языка. Родной край "Россия"		14						контроль
11	Достопримечательности разных стран и родного края.	3	15-18			4	12	4/100	3-й рейтинг контроль
Всего за 3 семестр						18	54	18/100	зачет
12	Изучаемая дисциплина, её проблематика	4	1-4			8	4	8/100	
13	История избранного направления профессиональной деятельности	4	5-9			8	2	8/100	1-й рейтинг контроль
14	Современное состояние развития изучаемой науки	4	10-14			8	4	8/100	2-й рейтинг контроль
15	Перспективы развития изучаемой науки	4	15-18			8	3	8/100	3-й рейтинг контроль
Всего за 4 семестр						32	13	32/100	экзамен
Наличие в дисциплине КП/КР		нет							
Итого по дисциплине						122	139	122/100	Зачет, зачет, экзамен

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

I семестр

Тема 1. Взаимоотношения в семье, с друзьями. Семейные обязанности.

Тема 2. Устройство городской квартиры/ загородного дома

Тема 3. Досуг в будние и выходные дни. Семейные праздники

Тема 4. Город, в котором я живу

II семестр

Тема 5. Роль высшего образования для развития личности. Уровни высшего образования

Тема 6. История и традиции моего вуза. Известные учёные и выпускники моего вуза

Тема 7. Научная и культурная жизнь студентов

III семестр

Тема 8. Роль иностранного языка в современном мире.

Тема 9. Страна изучаемого языка "Великобритания"

Тема 10. Общее и различное в странах и в национальных культурах. Национальные традиции и обычаи России/ стран изучаемого языка. Родной край "Россия"

Тема 11. Достопримечательности разных стран и родного края.

IV семестр

Тема 12. Изучаемая дисциплина, её проблематика

Тема 13. История избранного направления профессиональной деятельности

Тема 14. Современное состояние развития изучаемой науки

Тема 15. Перспективы развития изучаемой науки

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Иностранный язык» используются разнообразные образовательные технологии, как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивная лекция (темы № 1-7);
- Разбор конкретных ситуаций (темы № 9);
- Групповая дискуссия (тема № 12-14).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1 Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3).

1 семестр

Рейтинг – контроль 1

Выполнение контрольной работы на Времена Indefinite в действительном залоге

Рейтинг – контроль 2

Выполнение контрольной работы на Времена Indefinite в страдательном залоге

Рейтинг – контроль 3

Выполнение контрольной работы на Модальные глаголы

2 семестр

Рейтинг-контроль 1

Выполнение контрольной работы на Времена Perfect в действительном залоге

Рейтинг-контроль 2

Выполнение контрольной работы на Времена Perfect в страдательном залоге

Рейтинг-контроль 3

Выполнение контрольной работы на Неличные формы глагола (инфинитив и два инфинитивных оборота-сложное подлежащее и сложное дополнение)

3 семестр

Рейтинг- контроль 1

Выполнение контрольной работы на Неличные формы глагола (причастие 1 и причастие 2)

Рейтинг-контроль 2

Выполнение контрольной работы на Независимый причастный оборот

Рейтинг-контроль 3

Выполнение контрольной работы на Герундий (сложный герундиальный оборот)

4 семестр

Рейтинг-контроль 1

Письменный перевод текста по специальности объемом 1200 печ. зн.

Рейтинг-контроль 2

Монологическое высказывание по специальности

Рейтинг-контроль 3

Беседа по теме «Специальность-эколог»

6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен, зачет)

Зачёт

I семестр

СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЁТА

1. Задание устной части включает:

1. Беседу по прочитанному тексту на выбор. Время на подготовку 20 минут.
2. Моделирование ситуации по одной, из пройденных устных тем (составление диалогического высказывания).
3. Прослушивание текста. Время звучания 2 минуты (прослушивание 2 раза), с последующей передачей прослушанного текста, или выполнение теста по прослушанному тексту.

2. Задание письменной части включает:

Лексико- грамматический тест

Примерный перечень вопросов для подготовки к устной части зачёта по иностранному языку для студентов:

1. Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни.
2. Дом, жилищные условия
Устройство городской квартиры/загородного дома.
3. Досуг и развлечения, семейные путешествия
Семейные праздники.

II семестр СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЁТА

1. Задание устной части включает:

1. Беседу по прочитанному тексту на выбор. Время на подготовку 20 минут.
2. Моделирование ситуации по одной, из пройденных устных тем (составление диалогического высказывания).
3. Прослушивание текста. Время звучания 2 минуты (прослушивание 2 раза), с последующей передачей прослушанного текста, или выполнение теста по прослушанному тексту.

2. Задание письменной части включает:

Лексико- грамматический тест

Примерный перечень вопросов для подготовки к устной части зачёта по иностранному языку для студентов:

1. Высшее образование в России и за рубежом.
2. Роль высшего образования для развития личности
3. Мой вуз
4. Студенческая жизнь в России и за рубежом.
5. Студенческие международные контакты.
6. Здоровый образ жизни.
7. Спорт в моей жизни.

III семестр СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЁТА

1. Задание устной части включает:

1. Беседу по прочитанному тексту на выбор. Время на подготовку 20 минут.
2. Монологическое высказывание по одной, из пройденных устных тем.
3. Прослушивание текста. Время звучания 2 минуты (прослушивание 2 раза), с последующей передачей прослушанного текста, или выполнение теста по прослушанному тексту.

2. Задание письменной части включает:

Письменное реферирование английского аутентичного текста.

Примерный перечень вопросов для подготовки к устной части зачёта по иностранному языку для студентов:

1. Язык как средство межкультурного общения.
2. Национальные традиции и обычаи России/стран изучаемого языка.
3. Родной город и его достопримечательности.
4. Москва, Санкт - Петербург.
5. Лондон глазами туристов.
6. Путешествия по странам изучаемого языка
7. История развития дисциплины «Продукты питания из растительного сырья».

IV семестр (экзамен) СОДЕРЖАНИЕ Экзамена.

Задание письменной части включает:

Письменный перевод текста по специальности объёмом 1500 п.зн. со словарём с английского языка на русский

. Задание устной части включает:

1. Аудирование моделированного текста по специальности;
2. Развёрнутый ответ по одной из общегуманитарных тем, рассматриваемых в течение учебного процесса в течении двух лет обучения

6.3. Самостоятельная работа обучающегося

Задания для самостоятельной работы студентов

1 семестр

1. Выполнение заданий по интерактивной программе (Н.К.Яшина Деловой английский Учебное пособие для тестирования, Владимир, 2013)
2. Выполнение заданий по видео и аудио курсам. Подготовка к участию в диалоге по прослушанному тексту или просмотренному видео сюжету (Н.К. Яшина, Т.И. КойковаИнституциональное строительство_ ВлГУ , Учебное пособие по обучению устной речи на английском языке, Владимир, 2009)

2 семестр

1. Лексико-грамматические тренинги на базе электронных тестов, разработанных к данному курсу на веб-сайте ВлГУ(Н. К. Яшина Деловой английский Учебное пособие для тестирования, Владимир, 2013)
2. Составление сообщений в рамках бытовой, обще-познавательной и страноведческой тематики (с предварительной подготовкой), обсуждение проблемы (Н.К. Яшина Речевой Этикет , Владимир, 2007, Н.К. Яшина Знакомство с Великобританией, Учебное пособие по обучению устной речи на английском языке,Владимир, 1997)

3 семестр

1. Внеаудиторное чтение адаптированных текстов (Н.К. Яшина Биология Учебное пособие по обучению чтению на английском языке с грифом УМО по образованию в области лингвистики Российской Федерации, Владимир, 2010)
2. Составление глоссария по предложенной теме (Н.К. Яшина Биология Учебное пособие по обучению чтению на английском языке с грифом УМО по образованию в области лингвистики Российской Федерации, Владимир, 2010)
3. Реферирование текста с использованием словарно-справочной литературы на иностранном языке, а также Интернет-ресурсов (Н.К. Яшина Биология Учебное пособие по обучению чтению на английском языке .Владимир,2010)

4 семестр

1. Написание эссе по предложенной теме
2. Подготовка презентаций по предложенным темам в формате PowerPoint
3. Составление аннотаций по темам курсовых работ, научных статей

Темы эссе:

1. Друзья в моей жизни.
2. Проблемы семьи и способы их решения.
3. Мой дом – моя крепость.
4. Традиции и праздники в нашей семье.
5. Незабываемые каникулы.
6. Зачем нам изучать иностранные языки.
7. Будущее образования – Интернет или книги?
8. Международные организации по охране окружающей среды.
9. Проблемы окружающей среды.
10. Здоровый образ жизни.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по дисциплине (темы докладов, презентаций, проектов, творческих заданий)

1. Путешествие по городам «Золотого Кольца» России.

2. Праздники и обряды в странах изучаемого языка.
 3. Мировые шедевры искусства.
 4. ВлГУ.
 5. Высшее образование в Англии, США.
 6. Музеи Владимира и Владимирского края.
 7. Экологические проблемы в 21 веке.
 8. «Greenpeace» Его цели и задачи.
- Контроль за выполнением самостоятельной работы осуществляется на практических занятиях.

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся по дисциплине, оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, издательство	Год Издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Н.К.Яшина .» Food Technology» Учебное пособие по обучению чтению на английском языке ВлГУ	2020	23	
3. Кудачкина Н.В. Койкова Т.И. «США» Пособие по английскому языку/ Владим.ун-т, Владимир ,2001	2001	11	
4. Н.К.Яшина «Институциональное строительство –ВлГУ» Учебное пособие по обучению устной речи на английском языка, Вл ГУ 2009	2009	5	
Дополнительная литература			
1. Н.К.Яшина «Знакомство с Великобританией» ВлГУ	1997		

7.2. Периодические издания

1. Московский лингвистический журнал (Институт Лингвистики) mjl.rsuh.ru.
2. Журнал «Мосты», Изд-во РВалент, www.rwalent.ru

7.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.study-english.info>
2. <http://www.mystudy.ru>
3. <http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm>
4. <http://www.study.ru/support/handbook>
5. <http://www.study-english.info>
6. <http://www.mystudy.ru>
7. <http://www.grammar.sourceword.com>
8. <http://www.multitran.ru>
9. <http://youtube.com/watch>
10. <http://www.english-easy.info/listening>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические работы проводятся в учебных аудиториях в соответствии с материально-техническим обеспечением кафедры ИЯПК, выпускающей кафедры и расписанием занятий.

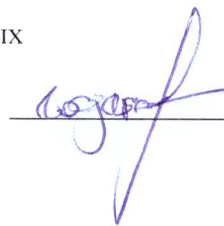
Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: АBBYU Lingvo, Promt.

Рабочую программу составил доцент кафедры ИЯПК  Н.К.Яшина

Рецензент

доцент кафедры социально-гуманитарных

наук РАНХиГС, к.ф.н,



А. В.Подстрахова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯПК

Протокол № 26 от 22.06.18 года

Зав. кафедрой ИЯПК  Е.П. Марычева

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 19/20 учебный год

Протокол заседания кафедры № 26 от 17.06.19 года

Заведующий кафедрой _____


Рабочая программа одобрена на 20/21 учебный год

Протокол заседания кафедры № 22 от 03.06.20 года

Заведующий кафедрой _____


Рабочая программа одобрена на 21/22 учебный год

Протокол заседания кафедры № 31 от 28.06.21 года

Заведующий кафедрой _____


Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____