

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Институт Биологии и Экологии



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ**

(наименование дисциплины)

**направление подготовки / специальность**

19.03.02 Продукты питания из растительного сырья  
\_\_\_\_\_  
(код и наименование направления подготовки (специальности))

**направленность (профиль) подготовки**

Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий  
\_\_\_\_\_  
(направленность (профиль) подготовки))

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов научных представлений об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, этапах в истории России, ее социо-культурном своеобразии, месте и роли в мировой и европейской цивилизации, навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, умения выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, высоких нравственных и гражданских качеств, толерантности в восприятии культурного многообразия мира, активной жизненной позиции в личном и социальном планах;

Задачи дисциплины:

- 1) Изучение закономерностей смены и утверждения исторических концепций и их анализ.
- 2) Анализ теоретико-методологических принципов различных направлений в исторической науке выяснение закономерностей их смены и борьбы.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина История

(наименование)

Базовая

(Указывается часть (базовая, вариативная, элективная, факультативная), к которой относится данная дисциплина)

Пререквизиты дисциплины: школьные курсы истории и обществознания

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.3. Владеет навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры.	Знать: - теоретические основы исторического познания, методы исторической науки, ее социальные функции; - основные вехи становления и развития отечественной исторической науки; - основные этапы, ключевые события отечественной истории, их хронологию; - имена выдающихся деятелей России, их вклад в развитие страны Уметь: - устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и выявлять связь прошлого и настоящего; - выявлять существенные черты исторических	Тесты

		процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями. Владеть: - навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории, в том числе и в публичных выступлениях;	
--	--	--	--

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

##### Тематический план форма обучения – заочная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	История в системе наук.	1	1-4	2				14	
2	Мир и Россия в древности и средние века	1	5-8		2			15	Рейтинг-контроль №1
3	Россия XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации	1	9-12					14	Рейтинг-контроль №2
4	Россия и мир в XVIII-XIX вв.	1	13-15	2				15	
5	Россия и мир в XX - начале XXI вв.	1	16-18		2			15	Рейтинг-контроль №3
Всего за <u>1</u> семестр:				4	4			73	Экзамен (27)
Наличие в дисциплине КП/КР: нет									
Итого по дисциплине				4	4			73	Экзамен (27)

#### Содержание лекционных занятий по дисциплине

##### Раздел I. История в системе наук.

Объект и предмет исторической науки. Место истории в системе наук. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы изучения истории. Источники изучения истории, их классификация. История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Отечественная историография в прошлом. Выдающиеся представители российской исторической науки. Основные направления современной исторической науки.

##### Раздел IV. Россия и мир в XVIII-XIX вв.

XVIII–XIX века в европейской и мировой истории. Формирование колониальной системы и капиталистического хозяйства. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного

производства. Начало промышленного переворота в Европе. «Европейское Просвещение» и влияние его идей на мировое развитие. «Просвещенный абсолютизм». Французская революция и ее влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Война за независимость североамериканских колоний. Формирование европейских наций. Ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Европейские революции XIX в. Возникновение марксизма. Секуляризация сознания и развитие науки. Гражданская война в США. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Скачок в развитии промышленности. Создание военно-морского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Эволюция сословной структуры общества. Утверждение абсолютизма. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Особенности петровской модернизации. Дворцовые перевороты XVIII в. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II. Жалованные грамоты дворянству и городам. Укрепление сословного строя и абсолютизма. Введение свободы предпринимательства. Усиление крепостничества и социальные конфликты во второй половине XVIII в. Истоки и сущность дуализма внутренней политики Екатерины II. Расширение границ империи. Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения». Попытки реформирования политической системы России при Александре I: проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Изменение политического курса в 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Победа России в войне против Наполеона и ее значение. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Крестьянский вопрос в XIX в.: этапы решения. Подступы к решению в первой половине XIX в. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Итоги и значение крестьянской реформы. Политические преобразования 60-70-х гг. Формирование «индустриальной реальности». Особенности промышленного переворота в России. Присоединение Средней Азии. Общественно-политическое движение в России в XIX в. Русская культура в XIX в.: общие достижения и противоречия. Создание первых высших учебных заведений в Азиатской части России.

### **Содержание практических занятий по дисциплине**

#### **Раздел II. Мир и Россия в древности и средние века**

Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Цивилизации древности. Специфика цивилизаций Древнего Востока и античности. Территория России в системе Древнего мира: древнейшие культуры Северной Евразии, киммерийцы, скифы, греческие колонии в Северном Причерноморье. Великое переселение народов. Падение Римской империи. Варварские королевства. Государство франков. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Дискуссия о феодализме как явлении мировой истории. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Распад славянского единства. Племенные союзы восточных славян. Предпосылки образования Древнерусского государства: социально-экономические, политические изменения в восточнославянском обществе на рубеже VIII-IX вв.; этнокультурные факторы становления государственности. Киев и Новгород - два политических центра восточных славян. «Норманнская» концепция образования Древнерусского государства. Современные подходы к проблеме политогенеза и образования Древнерусского государства. Древнерусское государство: особенности социально-политического строя. Формирование элиты. Роль вече. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. «Русская правда». Соседи Древней Руси в IX-XII вв., Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи Древнерусского государства. Культурные

влияния Востока и Запада. Христианизация Руси. Духовная и материальная культура Руси. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения, способы эксплуатации, политические системы, идеология, социальная психология. Эволюция древнерусской государственности в XI-XII вв. Новгородская земля, Галицко-Волынское, Владимиро-Суздальское княжества в период политической раздробленности: формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства. Образование монгольской державы. Причины и направления монгольской экспансии. Ордынское нашествие на русские земли. Экспансия Запада. Александр Невский. Взаимоотношения русских княжеств и Золотой Орды. Объединение русских земель вокруг Москвы. Отношения Москвы с русскими княжествами и землями. Дмитрий Донской. Альтернативные варианты объединения русских земель: Тверское княжество; Великое княжество Литовское как претенденты на роль политического центра. Иван III. Окончание ига. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Начало формирования служилой системы. Дворянство как опора центральной власти. Общественно-политическая мысль на рубеже столетий. Иго и дискуссия о его роли в становлении русского государства.

#### **Раздел V. Россия и мир в XX - начале XXI вв.**

Мир в начале XX в. Войны конца XIX-начала XX вв. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Особенности становления капитализма в колониальных странах. «Пробуждение Азии» – первая волна буржуазных антиколониальных революций. Первая мировая война. Российская экономика конца XIX–начала XX вв., подъемы и кризисы. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.В. Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция, изменения в политической системе. Политические партии в России в начале XX в.: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма». Столыпинская аграрная реформа: экономическая, политическая и социальная сущность, итоги, последствия. Первая мировая война: предпосылки, ход, театры военных действий. Участие России в Первой мировой войне. Общенациональный кризис в стране и его истоки. Февральская революция. Альтернативы развития России после революции. Временное правительство. Политика новой власти. Петроградский Совет. Октябрь 1917 г., приход к власти большевиков. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917г. Мир между мировыми войнами. Новая карта Европы. Версальская система международных отношений. Лига наций. Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 и «великая депрессия». Идеологическое обновление капитализма под влиянием социалистической угрозы. Приход к власти фашистов в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Адаптация Советской России на мировой арене. Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Политический кризис в Советском государстве в начале 1920- х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Образование СССР. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Борьба в руководстве партии по вопросам развития страны. Возвышение И.В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, методы, темпы, итоги. Политика сплошной коллективизации сельского

хозяйства, ее социальные и политические последствия. Утверждение тоталитарного политического режима. Экономические основы советского политического режима. Культурная революция в Советском государстве. Конституция СССР 1936 г. Советская внешняя политика в 1920–1930-х гг. Современные споры о международном кризисе 1939–1941 гг. Предпосылки Второй мировой войны. СССР во Второй мировой войне. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Создание антигитлеровской коалиции. Решающий вклад СССР в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны. Мир после Второй мировой войны. Распад антигитлеровской коалиции. Раскол мира на два лагеря. Начало холодной войны. Гонка вооружений. Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950–1953 гг. Крах колониальной системы. Революция на Кубе. Арабские революции, «свободная Африка». Усиление конфронтации двух систем. Карибский кризис. Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт. События 1968 г. в Чехословакии. Япония после Второй мировой войны. Развитие мировой экономики в 1945–1991 гг. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития. Интеграционные процессы в послевоенной Европе и мире. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура СССР в послевоенный период. Трудности послевоенного переустройства. Восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического диктата. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Н.С. Хрущев: начало либерализации во внутренней и внешней политике. «Оттепель» в духовной сфере. Изменение в теории и практике советской внешней политике. СССР 1970-х-начале 1980-х гг.: курс руководства страны на консервацию советской системы. Стагнация в экономике и нарастание кризисных явлений во всех сферах общественной жизни. Ввод советских войск в Афганистан. Диссидентское движение в СССР: предпосылки, сущность, основные этапы развития. 1985-1991 гг.: попытки всестороннего реформирования советской системы. Основные этапы перестройки. Внешняя политика СССР. «Новое политическое мышление». Конец холодной войны. Крах мировой социалистической системы. Обострение межнациональных отношений в СССР в период перестройки. Борьба общественно-политических сил. Углубление социально-экономического кризиса. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад СССР и его предпосылки. Образование СНГ. Россия в 1990-е гг. Радикальные изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х гг. XX в.: либерализация цен, ваучерная приватизация. Резкая поляризация общества. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России в 1993 г. и демонтаж системы власти советов. Конституция РФ 1993 г. Становление и развитие российского федерализма, его особенности. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика РФ в 1991–1999 гг. Политические партии и общественные движения России. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. Россия в начале XXI в. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое развитие РФ в период 2001-2010 гг. Внешняя политика РФ. Региональные и глобальные интересы России. Роль РФ в современном мировом сообществе.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **5.1. Текущий контроль успеваемости**

#### **Вопросы к рейтинг-контролю №1.**

1. Установите соответствие между функцией исторического знания и ее определением
  - 1) познавательная                      а) предвидение будущего
  - 2) прогностическая                      б) выявление закономерностей исторического развития
  
2. Установите соответствие между этапами работы с историческим источником и их содержанием
  - А) Внешняя критика источника
  - Б) Внутренняя критика источника
    - 1) интерпретация, истолкование текста, установление достоверности, содержащейся в нем информации
    - 2) прочтение текста, установление его подлинности, места, времени составления источника, автора
  
3. Историком, создавшим первый обобщающий труд о прошлом нашей Родины был
  - а) В.О. Ключевский
  - б) С.Ф. Платонов
  - в) В.Н. Татищев
  
4. Соотнесите перечисленных ниже историков с их школой
  - 1) Дворянско-монархическая
  - 2) Государственная
  - 3) Либеральная
    - а) Б.Н. Чичерин
    - б) С.М. Соловьев
    - в) Н.М. Карамзин
  
5. Согласно формационному подходу история – это
  - 1) развитие цивилизаций во времени и пространстве от их зарождения к гибели.
  - 2) естественный, т.е. независимый от сознания людей процесс смены общественно-экономических формаций.
  
6. Соотнесите перечисленных ниже Великих князей с этапами развития Древнерусского государства
  1. время первых киевских князей
  2. расцвет Древней Руси
  3. переход к политической раздробленности
    - а) Владимир Мономах, б) Ярослав Мудрый, в) Олег, г) Святослав, д) Владимир I (Креститель)
  
7. Укажите правильную хронологическую последовательность событий
  1. захват Олегом Киева
  2. крещение Руси
  3. проведение княгиней Ольгой налоговой реформы
    1. перенос Андреем Боголюбским столицы из Киева во Владимир

8. Установите соответствие между термином и его определением

1. закупы
  2. холопы
  3. бояре
  4. рядовичи
- а) крестьяне, взявшие ссуду
  - б) работники по договору (заключившие «ряд»)
  - в) феодально-зависимое население, по правовому положению близкое к рабам
  - г) потомки родоплеменной знати или старшие дружинники

9. Установите соответствие между термином и его определением

1. вервь
  2. вотчина
  3. Русская правда
  4. полюдье
- а) свод законов, составленный Ярославом Мудрым и его потомками
  - б) наследственное земельное владение
  - в) объезд князем земель для сбора дани; дань в Древнерусском государстве
  - г) община в Древней Руси

10. Авторами норманнской теории образования Древнерусского государства были

- а) Г.-Ф. Миллер
- б) В.Н. Татищев
- в) Г.-З. Байер

### **Вопросы к рейтинг-контролю №2.**

1. Выделите из перечисленных реформы Петра I

- 1) введение рекрутских наборов
- 2) Жалованная грамота городам
- 3) учреждение Сената и коллегий
- 4) введение «Табели о рангах»
- 5) учреждение приказов
- 7) Учреждение Синода

2. Сподвижниками Петра I были:

- 1) А.Д. Меншиков
- 2) Б.П. Шереметев
- 3) А.М. Курбский
- 4) Э.И. Бирон

3. Восстановите правильную хронологическую последовательность императоров и императриц эпохи дворцовых переворотов

- 1) Екатерина I
- 2) Екатерина II
- 3) Петр II
- 4) Петр III
- 5) Павел I
- 6) Елизавета Петровна
- 7) Анна Ивановна

4. Что такое Бироновщина?

- 1) Территория, находившаяся во владении Бирона
- 2) Режим при Анне Ивановне, характеризующийся засильем иностранцев



5. Кто такой Г.А. Потемкин?

- 1) государственный и военный деятель, фаворит Екатерины II
- 2) фаворит Елизаветы Петровны
- 3) писатель XVIII в.

6. Целью создания Уложенной комиссии было:

- 1) Составление «Жалованной грамоты городам»
- 2) Обсуждение крестьянской реформы
- 3) Составление нового Уложения

7. Манифест о вольности дворянства освобождал дворян от:

- 1) налогов
- 2) обязательной службы
- 3) крепостного права

8. Соотнесите данные события и войны:

- 1) Северная война
- 2) русско-турецкая война 1787-1791 гг.
  - а) Взятие А.В.Суворовым Измаила
  - б) Полтавская битва

9. Соотнесите автора и его творение

Зимний дворец	В.Л. Боровиковский
Недоросль	Б.Ф. Растрелли
Портрет М.И. Лопухиной	М.В. Ломоносов
«Российская грамматика»	Д.И. Фонвизин

10. Укажите памятники архитектуры, построенные в XIII в.

- А) Петергоф
- Б) Зимний дворец в Санкт-Петербурге
- В) Собор Василия Блаженного
- Г) Дом Пашкова в Москве

### Вопросы к рейтинг-контролю №3.

1. Дайте определение понятиям «НЭП», «индустриализация», «коллективизация» \_\_\_\_\_

2. Перечислите не менее пяти крупнейших сражений Великой Отечественной Войны \_\_\_\_\_

3. Восстановите правильную хронологическую последовательность:

XX съезд КПСС; смерть И.В. Сталина; реформы Косыгина, «застой», создание ОВД, война в Афганистане

3. Лозунгами Перестройки в общественно-политической жизни были:

- А) демократизация, Б) гласность, В) капитализм.

4. Главные изменения в политической системе СССР в годы Перестройки заключались в:

- А) укреплении лидерства компартии
- Б) ликвидации однопартийной системы

- В) учреждении поста Президента
- Г) демократизации политического режима
- Д) возвращение к тоталитаризму

5. В каком году появился Пост Президента СССР?

- А) 1985 Б) 1987 в) 1988 г) 1990 д) 1991

6. Референдум о судьбе СССР закончился результатом:

- А) граждане СССР высказались против сохранения СССР
- Б) за сохранение СССР без изменений
- В) за сохранение СССР, но на обновленной основе

7. Что такое ГКЧП?

- А) Государственный комитет по чрезвычайному положению, пытавшийся захватить власть в ходе путча 19-21 августа 1991 г.
- Б) государственная комиссия, созданная для вывода СССР из экономического кризиса
- В) государственный комитет по чрезвычайному положению, возглавляемый Б.Н. Ельциным в дни августовского путча

8. Новое политическое мышление это: а) программа по демократизации в СССР б) внешнеполитический курс М.С. Горбачева в) переход к новой экономической политике.

9. Что такое «Парад сувернитетов»?

- а) Стремление национальных элит к отделению от СССР и перераспределению власти
- б) национально-освободительное движение народов республик СССР за освобождение от гнета Советского союза
- в) парад Украинской армии в честь обретения республикой независимости в 1991 г.
- д) ослабление влияния СССР в Европе

10. Итогом подписания Беловежского соглашения 8 декабря 1991 г. было:

- А) сохранение СССР в неизменном виде
- Б) сохранение СССР на обновленной основе
- В) роспуск СССР

## **5.2. Промежуточная аттестация** по итогам освоения дисциплины (экзамен)

1. Определение, предмет, объект исторической науки. Понятия формационного и цивилизационного подходов. Исторический источник. Методы изучения Отечественной истории.
2. Восточные славяне в древности: общественный строй, быт и обычаи.
3. Норманская и антинорманская теории образования Русского государства.
4. Периодизация истории Древнерусского государства. Социально-политический строй и экономическое развитие Киевской Руси.
5. Феодалная (политическая) раздробленность: определение, хронологические рамки, сущность.
6. Владимиро-Суздальская Русь (XII — начало XIII в.).
7. Борьба народов Руси против иностранных захватчиков (монголо-татарского нашествия, немецких и шведских интервентов) в XIII–XV вв.
8. Русская культура в IX–XIII вв.
9. Образование Русского централизованного государства: основные этапы и их содержание. Иван III. Значение образования единого государства.
10. Россия в годы царствования Ивана IV: от Избранной Рады к опричнине; основные направления внешней политики.

11. Смутное время в истории России: борьба русского народа за сохранение национальной независимости.
12. Русская культура в XIV–XVII вв.
13. Воцарение династии Романовых: внутренняя и внешняя политика Михаила, Алексея, Федора.
14. Реформы Петра I. Северная война.
15. Эпоха дворцовых переворотов.
16. Внутренняя и внешняя политика России при Екатерине II: эпоха просвещенного абсолютизма.
17. Русская культура XVIII в.
18. Россия в первой половине XIX в.: реформы Александра I и роль в них М.М. Сперанского; Николай I.
19. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии. Священный союз и Российская империя.
20. Декабристы: программные цели и действия.
21. Великие преобразования 60–70-х гг. XIX в.: отмена крепостного права, военная, земская, городская, судебная реформы.
22. Внешняя политика второй половины XIX — начала XX в.: Крымская война (1853–1856), Русско-турецкая (1877–1878) и Русско-японская (1904–1905) войны.
23. «Контрреформы» 80-х гг. XIX в.
24. Общественно-политические движения в России XIX в.: консервативное, либеральное, радикальное направления.
25. Культура России XIX — начала XX в.
26. Причины, этапы революции 1905–1907 гг.; ее уроки и итоги.
27. Аграрная реформа П.А. Столыпина, ее итоги и последствия.
28. Парламентаризм в России начала XX в.: I–IV Государственные Думы; основные политические партии.
29. Россия в Первой мировой войне. Брестский мир.
30. Февральская революция 1917 г., ее значение и оценки.
31. Развитие России с февраля по октябрь 1917 г.
32. Октябрьское восстание в Петрограде. Первые декреты Советской власти. Создание Советских органов государственного управления и судьба Учредительного собрания.
33. Первые социально-экономические преобразования Советской власти в стране. Политика «военного коммунизма»: ее сущность и последствия.
34. Гражданская война и иностранная интервенция.
35. Образование СССР. Международное положение Советской страны в 20-е гг.
36. НЭП: замысел, сущность, итоги.
37. Борьба за лидерство в политическом руководстве партией и страной в 1920-е гг.
38. Смена внутривнутриполитического курса в конце 1920-х гг. Индустриализация и коллективизация: источники и воплощение в жизнь.
39. Культурное строительство в СССР 1920-х — 1930-х гг.
40. Политические процессы и репрессии 1930-х гг.
41. Борьба СССР за коллективную безопасность. СССР накануне Второй мировой войны. Советско-германские отношения в 1939 г. Война с Финляндией.
42. Нападение фашистской Германии на СССР. Основные этапы Великой Отечественной войны, ее уроки и итоги.
43. Международное положение СССР после Второй мировой войны. Создание мировой социалистической системы. «Холодная война».
44. Восстановление и развитие народного хозяйства в СССР в 1946–1953 гг. Усиление авторитарно-деспотического режима Сталина. Политические процессы второй

половины 40-х — начала 50-х гг.

45. Борьба за лидерство после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС.

Социально-экономические реформы 50-х — начала 60-х годов XX в.

46. Внешняя политика СССР во второй половине 50-х — начале 80-х гг. XX в.

47. Л.И. Брежнев и социально-экономическое развитие СССР в годы «застоя». Реформы второй половины 60-х гг. XX в.

48. Перестройка: причины, содержание, итоги.

49. Путч 19–21 августа 1991, распад СССР. Октябрьские события 1993 г.: ликвидация власти Советов. Конституция Российской Федерации 1993 г.

50. Развитие культуры во второй половине XX в.

51. Реформы и внешняя политика России в 90-е гг. XX в.: содержание и оценка.

52. Возрождение Государственной Думы, восстановление многопартийной системы.

Выборы в парламент 1993, 1995, 1999 гг.

53. Социально-экономическое развитие России на современном этапе.

54. Политическое развитие России в начале XXI в. Парламентские выборы 2003, 2007, 2011 гг.; выборы президента РФ в 2008, 2012 гг.

### **5.3. Самостоятельная работа обучающегося.**

Самостоятельная работа студентов – важнейшая составляющая образовательного процесса, определяющая в конечном итоге степень освоения студентом теоретического материала. В процессе освоения дисциплины Система менеджмента безопасности пищевой продукции самостоятельная работа студента заключается в следующем:

1. Подготовка к лекциям с использованием конспектов и рекомендованной литературы.
2. Подготовка к текущему контролю.
3. Изучение разделов дисциплины, которые в лекционном курсе не рассматриваются или рассматриваются недостаточно полно; при этом используется рекомендованная литература.
4. Подготовка к промежуточному контролю с использованием рекомендованной литературы, конспектов лекций, материалов лабораторных и практических занятий в соответствии с перечнем вопросов для проведения промежуточного контроля.

#### **Вопросы для самостоятельной работы студентов**

1. Расселение славянских племен и его особенности.
2. Обряды и верования восточных славян.
3. Принятие христианства: причины, описание в «Повести временных лет» и действительность.
4. «Русская Правда» как основной источник по социально-экономической истории Древней Руси.
5. Политические портреты Великих князей Древнерусского государства: Ольги, Святослава Игоревича, Владимира I Святославича, Ярослава Владимировича (Мудрого), Владимира II Всеволодовича (Мономаха).
6. Владимиро-Суздальское княжество — древняя столица Руси.
7. Русь и монголо-татары: Иго? Нашествие?
8. Собиратели земли русской (политические портреты Великих князей: Ивана I Даниловича (Калиты), Дмитрия Ивановича (Донского), Ивана III Васильевича).

9. Судебник Ивана III как очередная ступень развития русского законодательства.
10. Русская церковь в XIII — начале XV вв.
11. Деятели Избранной Рады.
12. Д.М. Пожарский и Владимирский край.
13. Россия, Швеция, Речь Посполитая: соперничество на рубеже веков.
14. Российское государство и Украина в XVII в.: история взаимоотношений.
15. Старообрядчество: история и современность.
16. Шедевры древнерусского искусства.
17. Русские былины и сказания: правда или вымысел?
18. Быт русской семьи по «Домострою».
19. Эволюция архитектурных стилей в XII–XVII вв.
20. Русские школы иконописи. Техника выполнения икон и их основные сюжеты.
21. Политический портрет Петра I.
22. Полтавская битва.
23. Европеизация России: за и против.
24. Становление российской промышленности.
25. Русская церковь в первой четверти XVIII в.
26. А.Д. Меншиков — «полудержавный властелин».
27. Эволюция системы центрального и местного управления на протяжении XVIII в.
28. Внешняя политика России XVIII в.
29. Европейские традиции в русской культуре XVIII в.
30. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева.
31. «Введение к Уложению государственных законов» М.М. Сперанского — проект реформирования России.
32. Полководцы Отечественной войны 1812 г.: М.И. Кутузов, М.Б. Барклай-де-Толли, П.И. Багратион.
33. Бородинское сражение и его оценки.
34. Владимирцы — участники Отечественной войны 1812 г.
35. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин.
36. Судьбы декабристов после поражения восстания 14 декабря 1825 г.
37. Террор как средство политической борьбы в XIX — начале XX в.
38. А.И. Герцен и Владимирский край.
39. Рабочее движение: требования и деятельность участников.
40. Партии и политическая борьба в России
41. Восточный вопрос в российской внешней политике.
42. Промышленный переворот и формирование капитализма в России.

43. Русская Америка: судьба российских владений в Северной Америке.
44. Соратники Александра II: Я.И. Ростовцев, Д.А. Милютин.
45. Александр II: политический портрет.
46. Последний император: политический портрет.
47. С.Ю. Витте и его преобразования: программа индустриализации, финансовая реформа.
48. Внешняя политика России на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904–1905 гг.
49. Реформирование политической системы Российской империи в начале XX в.
50. Знаменитые операции Первой мировой войны. Брусиловский прорыв.
51. Шедевры русской живописи XIX в.
52. «Золотой» и «серебряный век» русской литературы.
53. «Могучая кучка» — творческий союз великих композиторов.
54. Эволюция архитектурных стилей в XIX — начале XX в.
55. Знаменитые владимирцы: братья Столетовы.
56. Продовольственный вопрос в 1917 г.
57. Русская Православная церковь и революции 1917 г.
58. Российские и зарубежные историки об Октябрьской революции.
59. Первое советское правительство: состав и деятельность.
60. Политические партии консервативного, либерального, радикального направлений в 1917 — первой половине 1918 г.
61. История создания Красной Армии.
62. Командиры Красной Гвардии и Красной Армии.
63. Лидеры Белого движения: легенды и факты.
64. «Антоновщина» и ее последствия.
65. Причины победы большевиков в Гражданской войне.
66. Борьба за лидерство в коммунистической партии СССР в 1920–1930-е гг.
67. Стахановское движение в Советском Союзе.
68. Политические репрессии 1930-х гг.
69. Советско-финляндская война, 30 ноября 1939 — 12 марта 1940 г.
70. Политическая карта мира после Второй мировой войны.
71. Политические процессы второй половины 1940-х — начала 1950-х гг.
72. «Оттепель» в общественно-политической жизни СССР.
73. XX съезд КПСС и критика культа личности И.В. Сталина.
74. Карибский кризис: причины и последствия.
75. «Застой»: время упущенных возможностей?

76. Октябрьский кризис 1993 г.: причины, сущность, итоги.
77. Конституция 1993 г.: история принятия и основное содержание.
78. Региональные конфликты на постсоветском пространстве и война в Чечне.
79. Россия в процессе интеграции и глобализации: за и против.
80. Россия и НАТО: взаимоотношения в XXI веке.
81. Цензура в царской России и СССР. Проблема цензуры в РФ.
82. Битва за космос: успехи и поражения СССР и РФ.
83. Молодежные организации в СССР и РФ.
84. Православная церковь в СССР и РФ: положение и значение.
85. Массовая культура в начале XXI в.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература*		
Гузарова Н.И., Гузаров В.Н. Традиционное общество в России ((-17 вв.): учебное пособие. Томск: Изд-во ТПУ, 2007. К курсу «Отечественная история»: Хрестоматия □ практикум / Сост. Гузарова Н.И., Гузаров В.Н., Трубникова Н.В. – Томск: Изд-во ТПУ, 2004	2004	<a href="http://www.iprbookshop.ru/14393.html">http://www.iprbookshop.ru/14393.html</a>
Отечественная история (19-20 вв.): учебное пособие. Часть 2. / под ред. А.Н. Першикова. – Томск: Изд-во ТПУ, 2008.	2008	<a href="http://www.iprbookshop.ru/14401.html">http://www.iprbookshop.ru/14401.html</a>
Дополнительная литература		
Хандорин В.Г. Отечественная история: крс лекций. – Томск: Изд-во ТПУ, 2008	2008	<a href="http://e.lanbook.com/view/book/3900/">http://e.lanbook.com/view/book/3900/</a>

\*не более 5 источников

### 6.2. Периодические издания

### 6.3. Интернет-ресурсы

<http://edu-navigator.ru/10796/>

<http://www.historia.ru/source.htm>

<http://www.historymill.com/>

<http://www.wikipedia.ru/>


<http://www.musum.ru/>

<http://www.hist.ru/>


## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для лекций и самостоятельной работы используются аудитория и учебный класс, оснащенный мультимедиа-проектором и компьютерами с доступом к ресурсам Интернет.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Word, Excel, Power Point

Рабочую программу составил доцент ИАиК Голубкина Т.М.   
(ФИО, подпись)

Рецензент  
(представитель работодателя) \_\_\_\_\_  
  
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ ИАиК \_\_\_\_\_  
Протокол № 28 от 16.05.22 года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
  
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»  
Протокол № 28 от 16.05.22 года  
Председатель комиссии д.б.н., профессор Трифонова Т.А. 