

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГР. ММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

19.03.02 Продукты питания из растительного сырья.

2 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. «История» имеет целью формирование у студентов цельного, исторически обусловленного представления о содержании, динамике и особенностях социально-экономического, политического, культурного развития истории России с древнейших времен по настоящее время. Квалификация (степень) выпускника – бакалавр.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО. Учебная дисциплина «История» предназначена для студентов первого курса и является базовой частью учебного плана ВО. Дисциплина требуется для освоения религиоведения, философии.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

– способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1);

Студент должен знать:

– главные этапы и закономерности исторического развития истории России; (ОК-1)

– содержание важнейших событий по истории России с древнейших времен по начало XXI века в рамках изучаемых проблем; (ОК-1)

– основные точки зрения, существующие в исторической науке по изучаемым в дисциплине аспектам (ОК-1)

уметь:

– устанавливать основные этапы, направления, особенности и итоги развития России; (ОК-1)

1) – анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности; (ОК-1)

владеть:

– анализом главных этапов и закономерностей исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности; (ОК-1)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Сущность, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Классификация источников. Теория и методология. Отечественная историография в прошлом и настоящем. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Социально-политические изменения в русских землях в XII – первой половине XIII в. Русь и Орда. Формирование единого Российского государства. Укрепление централизованного государства в XVI–XVII вв. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Развитие русской культуры в IX–XVII вв. Россия в первой четверти XVIII века: Реформы Петра I. Дворцовые перевороты, правление Елизаветы II. Россия в первой половине XIX в.: реформы Александра I, Отечественная война 1812 г., преобразования Николая I. Россия во второй половине XIX в.: реформы Александра II и Александра III. Крымская, Русско-турецкая войны. Общественная мысль и общественное движение в России XIX – начала XX в. Русская культура XIX – начала XX века. Россия в начале XX в.: проблемы политической и экономической модернизации. Россия в Первой мировой войне. Революции 1917 г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Образование СССР. Социально-экономическое развитие страны в 20-е годы XX в. Внешняя политика, СССР в 1930-е гг., накануне и в начальный период Второй мировой войны. Великая Отечественная война. СССР в послевоенные годы (1945–1964). Холодная война. Попытки осуществления политических и экономических реформ. СССР в середине 1960–1991 гг.: нарастание кризисных явлений. Социально-экономическое и политическое развитие Российской Федерации в 90-е гг. XX – начале XXI в. Культура СССР и Российской Федерации в XX – начале XXI в.

5.ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен.

6.КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3 зачетные единицы, 108 часов.

Составитель: к.и.н. доцент кафедры ИАиК Т.М. Акимова



Заведующий кафедрой ИАиК д.и.н. профессор А.К. Тихонов



Председатель учебно-методической комиссии
направления

Директор института _____

Дата: _____