

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Философия»

Направление 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»

Профиль «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»

3 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование представлений о возникновении, развитии и специфике философии как науки; формирование понимания места и роли философии в науке, её практической значимости и реализации; формирование систематизированных представлений о возникновении, развитии философских учений и концептов; формирование представлений о сложности развития исторического процесса; формирование понимания места и роли философии в системе культуры и общества; формирование у студентов ценностных ориентиров, воспитание и развитие нравственного начала и толерантности; формирование навыков научного изучения философских концептов и теорий, включая современные тенденции; формирование способности критического анализа социальных, духовных и нравственных явлений; формирования умения работать с источниками и литературой; формирование способности терпимо воспринимать культурные различия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам базовой части ОПОП 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья».

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- задачи, решаемые философией как наукой; основные направления философских исследований; особенности существующих философских направлений.

уметь:

- анализировать и правильно толковать философские проблемы; разбираться в особенностях философских систем при рассмотрении тех или иных вопросов с точки зрения этих систем; использовать полученные знания для решения мировоззренческих вопросов на практике.

владеть:

- конкретной методологией, базовыми методами, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в области философских дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретический курс.

Философия ее предмет и место в системе научного познания.

Понятие философии: терминология, цель, задачи философии.

Функции философии: функции и принципы философии

Основные вопросы философии: онтологическая и гносеологическая сторона философского вопроса.

Философия Древней Индии и Китая.

Философские представления Древней Индии. Неортодоксальные школы индийской философии.

Основные положения и особенности школ буддизма, джайнизма и чарваки.

Философские представления Древнего Китая. Шесть школ Китая. Конфуцианство. Даосизм.

Античная философия.

Философия Древней Греции: четыре этапа развития античной философии. Особенности и специфика античной философии. Основные представители и первые системы.

Философия Древнего Рима и эллинизма.

Философия Средневековья и Возрождения.

Схоластика и патристика. Философия Эпохи Возрождения. Средневековая философия. Основной характеристикой средневековой философии Западной Европы.

. Основные направления философии эпохи Возрождения (XIV-XVII вв.): гуманистическое; неоплатоническое; натурфилософское; реформационное; политическое; социалистическо-утопическое.

Философия эпохи Просвещения и Нового времени.

Философия эпохи Просвещения. Философия Нового Времени. Философия Просвещения. Характеристика эпохи Просвещения. Научная революция XVII века. Представители классической формы субъективного идеализма. Анализ субъективного идеализма. Критика научного знания.

Философия Нового времени. Рационализм и эмпиризм.

Немецкая классическая философия.

Идеализм и антропологизм. Субъективный и объективный идеализм. Суть антропологического принципа в философии Л. Фейербаха. Связи идеализма с религией.

Позитивизм и его разновидности. Философия иррационализма.

Философские идеи О. Конта. Философия иррационализма. Философия позитивизма и основные этапы её развития. Позитивизм О. Конта. Философский иррационализм: его истоки и основные направления. Философский иррационализм А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. Этапы философии Фридриха Ницше (1844-1900). «Романтический» период (1871-1876 гг.). «Позитивистский» период (1876-1877 гг.). «Разрушительный» период (1877-1889).

Философия экзистенциализма. Прагматизм.

Экзистенциализм. Понятие экзистенции. Проблемы экзистенциализма. Представители экзистенциализма. Экзистенциализм Сёрена Кьеркегора. Экзистенциализм Карла Ясперса. Экзистенциализм Мартина Хайдеггера. Экзистенциализм Жана-Поля Сартра. Экзистенциализм Альбера Камю. Пограничная ситуация.

Фрейдизм и неопрейдизм. «Модерн» и «постмодерн» в истории философии. Философия структурализма и постструктурализма. Русская философия. Фрейдизм и неопрейдизм (К.Юнг, А.Адлер, К.Хорни, Э.Фромм). Человек и его сознание в исследованиях З.Фрейда. Бессознательное и его роль в жизни человека и общества.

Темы практических занятий

- Понятие, структура и функции философии.
- Основные вопросы философии.
- Неортодоксальные школы индийской философии.
- Шесть главных школ древнего Китая.
- Схоластика и патристика.
- Философия Эпохи Возрождения.
- Философия эпохи Просвещения.
- Философия Нового Времени.
- Немецкая классическая философия
- Философия иррационализма.
- Экзистенциализм.
- Прагматизм.
- Фрейдизм и неопрейдизм.
- «Модерн» и «постмодерн» в истории философии. Русская философия.

ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен

3. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3

Составитель: Абдуллаева С.Ш., старший преподаватель каф. философии и религиоведения
должность, ФИО, подпись

Председатель
учебно-методической комиссии направления

Директор института
Печать института



Дата: _____

ФИО, подпись