

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
по учебно-методической работе
А.А.Панфилов

« 02 » 04 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Компьютерные технологии в инженерных расчетах

Направление подготовки: 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы
в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

Профиль подготовки: Рациональное использование сырьевых и энергетических
ресурсов

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная, 5 лет

| Семестр | Трудоем- кость зач. ед, час. | Лекц ий, час. | Практич. занятий, час. | Лабор ат. работ, час. | СРС, час. | Форма промежуточного контроля (экс./зачет) |
|--------------|---------------------------------------|---------------------|------------------------------|--------------------------------|--------------|---|
| 6 | 5/180 | 8 | - | 12 | 160 | Зачет с оценкой |
| Итого | 5/180 | 8 | - | 12 | 160 | Зачет с оценкой |

Владимир 2015 г.

Handwritten signature

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Компьютерные технологии в инженерных расчетах» является научить студентов:

- применять основные приемы обработки экспериментальных данных;
- использовать возможности вычислительной техники и новых компьютерных технологий при решении технологических задач;

Задачи освоения дисциплины

В процессе изучения дисциплины студент должен освоить

- основные понятия и основы программирования в среде MATLAB
- применение ЭВМ и новых компьютерных технологий при выполнении технологических расчетов для конкретных процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Компьютерные технологии в инженерных расчетах» входит в вариативную часть дисциплин подготовки бакалавров направления «Энерго-и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии».

Настоящий курс требует подготовки по дисциплинам:

- математика;
- информатика;

Изучение данной дисциплины дает возможность свободно использовать современные компьютерные технологии при изучении других дисциплин: моделирование энерго-и ресурсосберегающих процессов в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, системы управления ХТП, дает навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: основы программирования в среде MATLAB и ее приложения SIMULINK (ПК-3);

уметь: использовать возможности вычислительной техники и новых компьютерных технологий при решении технологических задач (ПК-3, ПК-14);

владеть: методами использования пакетов прикладных программ для решения задач химической технологии, методами их сравнительного анализа и оценкой эффективности их применения (ПК-3, ПК-14).

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность использовать современные информационные технологии, проводить обработку информации с использованием прикладных программ и баз данных для расчета технологических параметров оборудования и мониторинга природных сред (ПК-3);
- способность применять современные методы исследования технологических процессов и природных сред, использовать компьютерные свойства в научно-исследовательской работе.(ПК-14)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 час.

| № п/п | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--|----------|-----------------|--|----------------------|----------------|------------|--------------|--|---|
| | | | | Лекции | Практические Занятия | Лабор. занятия | СРС | КР/КП | | |
| 1 | Общие сведения о системе MATLAB | 6 | | | | | 10 | | | |
| 2. | Графическая визуализация вычислений | 6 | | 2 | | 4 | 30 | 6/100 | | |
| 3 | Операции с векторами и матрицами. | 6 | | 1 | | | 26 | | | |
| 4 | Численные методы и обработка данных | 6 | | 1 | | | 24 | | | |
| 5. | Решение дифференциальных уравнений | 6 | | 2 | | 4 | 35 | 4/67 | | |
| 6. | Визуальное моделирование средствами Simulink | 6 | | 2 | | 4 | 35 | 4/67 | | |
| | | | | | | | | | Зачет с оценкой | |
| | ИТОГО | 6 | | 8 | | 12 | 160 | 14/70 | Зачет с оценкой | |

СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННОГО КУРСА

Основы программирования средствами Matlab

Общие сведения о системе Matlab: запуск системы; понятия о файлах-сценариях и файлах-функциях; общая характеристика типовых функций системы Matlab; работа Matlab в командном режиме и программах

Графическая визуализация вычислений в среде Matlab: двухмерная и трехмерная графика; оформление и комбинирование графиков

Операции с векторами и матрицами: создание линейных массивов равноотстоящих точек; создание массивов и матриц случайных чисел равномерно и нормально распределенных; конкатенация массивов; вычисление произведений и сумм; определение определителя и ранга матриц

Численные методы и обработка данных: решение систем линейных алгебраических уравнений; вычисление нулей функций одной переменной; определение максимума и минимума функции одной и многих переменных; вычисление корней полиномов; вычисление полиномов; нахождение минимального и максимального элементов массива; нахождение средних значений и стандартных отклонений массивов; вычисление коэффициентов корреляции

Решение дифференциальных уравнений: управляющие структуры языка программирования Matlab; диалоговый ввод-вывод данных; основные типы решателей обыкновенных дифференциальных уравнений; правила составления М-функций.

Визуальное моделирование средствами Simulink : построение имитационных моделей, их особенности и реализация.

ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Лабораторные работы выполняются бригадой студентов 2-3 человека. Студенты выполняют лабораторные работы в соответствии с тематическим планом курса. Все работы выполняются на ЭВМ.

Темы работ выполняются фронтально, но преподаватель дает разные входные данные бригаде студентов.

Темы лабораторных работ:

1. Графическая визуализация расчетных данных с использованием команд «**plot**», «**mesh**», «**contour**».
2. Решение систем обыкновенных дифференциальных уравнений.
3. Построение имитационных моделей конкретных задач химической технологии.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении **лабораторных занятий** студентам предлагается:

- применение компьютеров, использование обучающих программ, новых компьютерных технологий для решения поставленных задач;
- междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи;
- опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях.

Таким образом, на интерактивные формы изучения данной дисциплины приходится 70% общего количества аудиторных часов.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль знаний студентов проводится 1 раз за семестр: Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – **Зачет с оценкой.**

Для текущего контроля студентам предлагается **тест:**

1. Как определяется в системе MATLAB строка комментариев?
 - символом «%»
 - символом «:»
 - символом «!»
- Как отличить поле редактора от рабочего пространства MATLAB?
 - в редакторе нумеруется строка 1,2,3 и т.д., рабочее пространство – каждая строка начинается символом - »
 - рабочее пространство – каждая строка начинается символом - %, а в редакторе – цифрами
 - рабочее пространство – каждая строка начинается символом - %, а в редакторе – »
2. Какой командой MATLAB выполняется расчет коэффициентов полинома?
 - polyfit()
 - polival()
 - roots()
3. Какой командой MATLAB выполняется вычисление полинома?
 - polyfit()
 - polival()
 - roots()
4. Какой командой MATLAB рассчитываются корни полинома?
 - polyfit()
 - polival()
 - roots()
5. Какая функция MATLAB позволяет построить график в полярной системе координат?
 - Plot()
 - Polar()
 - Subplot()
6. Какая функция MATLAB позволяет построить трехмерный график?
 - Plot3()
 - Polar()
 - Subplot()
7. Какая команда системы MATLAB находит минимум функции одной переменной?
 - а) fminbnd()
 - б) fmin()
 - в) fminsearch()
8. Какая команда системы MATLAB находит минимум функции нескольких переменных?
 - а) fminsearch()
 - б) fmin()
 - в) fminbnd()
9. Что означает функция solver системы MATLAB?
 - решатель, с помощью которого решается дифференциальное уравнение

- метод решения дифференциального уравнения
 - точность решения
10. Какой вектор написан: $c = [4;5;8]$;
- вектор-столбец
 - вектор-строка
 - матрица
11. Какой вектор написан: $c = [1\ 2\ 3\ 4]$;
- вектор-столбец
 - вектор-строка
 - матрица
13. Какой будет ответ при записи: $c = 1:2:10$?
- 1 3 5 7 9
 - 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
 - 1 3 5 7 9 11
14. Как в системе MATLAB обозначается равенство?
- =
 - ==
 - ~=
15. Как в системе MATLAB обозначается неравенство?
- =
 - ==
 - ~=
16. Для нахождения корней СЛАУ в системе MATLAB используется:
- левое деление матриц «\»
 - правое деление матриц «/»
 - произведение матриц «*»
17. С помощью какой команды MATLAB рассчитываются коэффициенты в уравнении регрессии?
- REGRESS(y,x)
 - CORCOEF(X,Y)
 - MESH (X,Y)
18. Чем отличается файл-функция от Script-файла?
- файл-функция начинается с команды «function»
 - файл-функция начинается со строки комментария
 - файл-функция начинается с текста программы
19. К какому виду приводятся дифференциальные уравнения для решения их в системе MATLAB?
- к форме Коши
 - к алгебраическим уравнениям
 - не изменяются
20. Какие команды MATLAB позволяют построить трехмерные графики?
- plot3(x,y,f), mesh(x,y,f), surf(x,y,f).
 - plot(x,y,f), mesh(x,y,f), surf(x,y,f).
 - plot(x,y,f), meshgrid(x,y,f), surf(x,y,f)

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Виды создания одномерных массивов. Примеры.
2. Многомерные массивы. Определение размерности массива. Пример.
3. Построение графиков в полярной системе координат
4. Составить Script-файл для построения графика функции

$y_1=2x_1^2-x_1+5$ с наложением на него графика $y_2=x_2^3+2x_2$, x_1 изменяется от 0 до 10, x_2 – от 0 до 5 через 0.1. Сделать полное оформление графика.

5. Объединение графиков через команду **subplot(m,n,k)**. Составить Script-файл для построения графиков функций $y_1=\sin(x)$, $y_2=\cos(x)$, $y_3=\sin(x)-\cos(x)$ при изменении x от $-\pi$ до π . Оформить графики и расположить их в один ряд.

6. Трехмерные графики. Рассмотреть все три функции.

7. . Составить Script-файл для построения графика $y = x$ при $x=0:0.1:5$. Наложить на него экспериментальные значения:

$$x = 0 \quad 1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5$$

$$y_e = 0 \quad 1.2 \quad 2 \quad 2.9 \quad 4.1 \quad 5, \text{ оформить графики.}$$

8. Составить Script-файл решения системы алгебраических уравнений вида

$$2x_1 + 2x_2 = 1; \quad 0.5x_1 + x_2 = 4. \text{ Сделать вывод на экран корней}$$

9. . Составить Matlab-программу для решения системы дифференциальных уравнений вида:

$$4 \frac{d\varphi_1(\tau)}{d\tau} + 5\varphi_1(\tau) = 0.5;$$

$$3 \frac{d\varphi_2(\tau)}{d\tau} + \varphi_2(\tau) = \varphi_1(\tau); \text{ при начальных условиях: } \varphi_1(0) = 0, \quad \varphi_2(0)$$

10. Составить Script-файл для нахождения коэффициентов полинома $y=f(x)$, если задано:

$$x \quad 0 \quad 1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 \quad 6 \quad 7$$

$$Y \quad 0 \quad 0.5 \quad 0.7 \quad 0.9 \quad 0.8 \quad 0.6 \quad 0.4 \quad 0.2$$

Построить график функции $y=f(x)$ и расчетной функции $y_g=f(x)$ средствами Matlab.

11. Составить Script-файл для обработки экспериментальных данных с получением полиномиальной зависимости $y = f(x)$ для следующих данных:

$$X \quad 0 \quad 20 \quad 40 \quad 60 \quad 80 \quad 100 \quad 120 \quad 140 \quad 160 \quad 180 \quad 200$$

$$Y_E \quad 14 \quad 14 \quad 14.3 \quad 15.1 \quad 16.1 \quad 17.1 \quad 18.2 \quad 19.5 \quad 20.0 \quad 20.1 \quad 20$$

Построить графики функций $y_e=f_1(x)$, $y_g = f_2(x)$.

12. . Составить Script-файл и файл-функцию для решения ОДУ вида:

$$2 \frac{d^2y}{dt^2} + 5 \frac{dy}{dt} = 3y \text{ при начальных условиях } y(0) = 1; \quad dy/dt = 0;$$

вывод данных графический.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная работа студентов проводится в соответствии с тематическим планом курса. Студентам выдаются вопросы по каждой теме. Контроль знаний осуществляется в виде устного опроса на лабораторных занятиях и при промежуточном тестировании.

Вопросы для самостоятельной проработки:

1. Графическая визуализация вычислений в среде Matlab, построение графиков в полярной системе координат.
2. Специальные символы; элементарные алгебраические и арифметические функции.
3. Функции комплексного переменного.
4. Тригонометрические и обратные функции; функции округления.
5. Одномерные и многомерные массивы; конкатенация массивов; вычисление произведений и сумм; определение определителя и ранга матриц.

6. Вычисление нулей функций одной переменной.
7. Определение максимума и минимума функции одной и многих переменных.
8. Работа с полиномами. Нахождение вида полинома по экспериментальным данным.
9. Решатели, используемые при решении дифференциальных уравнений.
10. Основные команды Matlab для решения дифференциальных уравнений.
11. Примеры построения имитационных моделей. Особенности создания виртуальных моделей средствами Simulink системы Matlab.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Моделирование и визуализация средствами MATLAB [Электронный ресурс] / Матюшкин И.В. - М. : Техносфера, 2011, <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785948362861.html>
2. Плохотников К.Э. Вычислительные методы. Теория и практика в среде MATLAB: курс лекций. Учебное пособие. - М.: Инфра-М .2013. 496с.(электр. ресурс <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785991203548.html>)
3. MATLAB. Программирование на C++, C#, Java и VBA [Электронный ресурс] / Смоленцев Н. К. - М. : ДМК Пресс, 2015, <http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785970602829-SCN0001.html>

Дополнительная литература

1. *Барабанов Н.Н., Земскова В.Т.* Расчеты химико-технологических процессов в системе MATLAB. Уч. Пособие. Гос. ун-т. Владимир. 2011. (библ. ВлГУ).
2. MATLAB R2006/2007/2008 + Simulink 5/6/7. Основы применения. [Электронный ресурс] / В. П. Дьяконов. - М. : СОЛОН-ПРЕСС. 2008. (<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785913590428.html>)
3. MATLAB 6.5 SP1/7/7 SP1/7 SP2 + Simulink 5/6. Инструменты искусственного интеллекта и биоинформатики [Электронный ресурс] / В.П. Дьяконов, В.В. Круглов - М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2009, <http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN598003255-SCN0004.html>

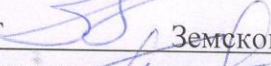
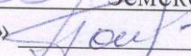
Программное обеспечение

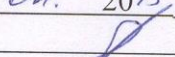
Студенты пользуются разработанными преподавателями программами или составляют сами программы для решения поставленной задачи. Все программы составляются с помощью системы MATLAB. Очень широко используется одно из расширений системы MATLAB SIMULINK, позволяющее строить виртуальные модели процессов.


8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Компьютерный класс на 10 ПЭВМ
2. Мультимедийные средства.
3. Слайды-лекции.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии»

Рабочую программу составил доцент кафедры ХТ  Земскова В.Т.
Рецензент Генеральный директор ООО «Альфасистемы»  Потапов Д.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ХТ
протокол № 8 от 1.04. 2015 года.
Заведующий кафедрой  Ю.Т.Панов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии»
протокол № 9 от 1.04. 2015 года.
Председатель комиссии  Ю.Т.Панов

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программа переутверждена:

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от
_____ года.

Заведующий кафедрой _____

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от
_____ года.

Заведующий кафедрой _____

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от
_____ года.

Заведующий кафедрой _____