

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии»

2 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Психологическая грамотность человека становится социально значимым фактором нашей жизни. Будущие профессионалы должны иметь целостное представление о психологических теориях личности, знать принципы системного анализа, обладать представлением о ведущем начале в развитии личности.

Цель курса: формирование у студентов способностей приобретения новых знаний, что способствует развитию профессионально значимых качеств, эрудированности и профессиональной компетентности. Система формируемых профессиональных знаний, умений и навыков способствуют развитию личностных качеств студентов, их способностей в условиях изменяющейся социальной практики анализу своих возможностей.

Знания, полученные при изучении данного курса, на лекциях, и в процессе самостоятельного изучения рекомендованной литературы, структурируются и закрепляются на практических занятиях, т.е. ложатся в основу профессионального мировоззрения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Курс «Психология личности» предназначен для студентов, обучающихся в институте архитектуры, строительства и энергетики ВлГУ. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана ОПОП по направлению 18.03.02 - «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии».

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения курсов «История» «Культурология». Учебная дисциплина является базой для овладения последующим рядом гуманитарных дисциплин. Например, «Философия», и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате овладения образовательной программой обучающиеся должны овладеть общекультурной компетенцией - способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: основные понятия психологической науки, понимать психологические закономерности социально – психологической адаптации, проблемы, характеризующие основные предметные области психологии: предмет психологии, психические процессы, психические свойства, психические состояния, возрастные особенности, психосоматическую проблему, что способствует самоорганизации (ОК-7);

Уметь: проявлять психоэмоциональную саморегуляцию (ОК-7);

Владеть: способностью формировать историческое мышление, понимать исторические версии и оценки событий прошлого и современности, самовоспитанием социальных установок к рефлексии социальной действительности и человека в истории, формировать собственную мировоззренческую позицию. Данный аспект отражается в следующих навыках работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия) и быть готовым к самообразованию (ОК-7).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы:

Методологические основы психологии личности. Человек в зеркале природы, истории, индивидуальной жизни. Структура личности. Психологическая структура личности и ее становление в процессе индивидуального развития человека. Социальная ситуация и движущие силы развития ребенка. Развитие личности и ее жизненный путь. Психологический возраст личности. Специфика социально-психологического подхода к пониманию личности. Направленность личности. Мотивационная сфера личности. Смысловая регуляция. Проблема смысла жизни. Теория личности с позиций категориального анализа психологии.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ- зачет.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2

Составитель: к.пс.н., доцент Великова С.А.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика»

к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель

учебно-методической комиссии направления 18.03.02

д.т.н., профессор Панов Ю.Т.

Директор

Гуманитарного института

Е.М. Петровичева Дата: 01.04.15

