

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

(ВлГУ)



А.А. ПАНФИЛОВ

„ 05 ” 09 2016 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Иностранный язык (английский язык)

Направление подготовки 18.03.01 «Химическая технология»

Профиль подготовки «Технология и переработка полимеров»

Уровень высшего образования БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_  
(очная, очно-заочная, заочная)

Семестр	Трудоемкость зач. ед. час.	Лекций, час.	Практич. занятий час	Лаборат. работ час	СРС Час	Форма промежут. контроля (зачет / контр.)
1	2/72		36		36	зачет
2	2/72		36		36	зачет
3	2/72		36		36	зачет
4	3/108		36		45	Экзамен 27
<b>Итого</b>	9/324		144		153	Зачет, зачет, зачет, Экзамен 27

Владимир 2016

*Handwritten mark*

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа разработана учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению *18.03.01 «Химическая технология»*, профиль подготовки «Технология и переработка полимеров» (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 29.08.2016, и является составной частью Основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), нацеленной на подготовку высококвалифицированных кадров, способных успешно решать профессиональные задачи в условиях глобализации рыночной экономики на уровне мировых стандартов.

Данная Программа рассчитана на курс обучения иностранному языку (английскому) общей трудоемкостью 9 зачётных (кредитных) единиц (324 академических часа: 144 часа аудиторной работы, 153 часов самостоятельной работы и 27 часов промежуточной аттестации в виде экзамена в IV семестре).

Целевая группа данного курса - выпускники общеобразовательных школ и средних специальных учебных заведений, успешно закончившие обучение и обладающие коммуникативной компетенцией в области иностранного языка (английского) на уровне  $A_1$  согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (ФГОС С(П)ОО).

По окончании вузовского курса обучения выпускники со степенью бакалавра должны владеть профессионально ориентированной межкультурной коммуникативной компетенцией на уровне  $B_1 - B_{1+}$  (каждый уровень согласно общеевропейской шкале), который предусматривает степень сформированности соответствующих умений во всех видах речевой деятельности для пользования языком в профессиональных целях.

Программа составлена с учетом будущей профессии студентов. Этим объясняется специальный подход к объяснению грамматического материала, отбору речевой тематики и лексики, предлагаемой для активного усвоения. В течение всего времени преподавания этой дисциплины обращается внимание на развитие у студентов логического мышления и языковой догадки, что позволит им овладеть приемами извлечения информации из соответствующих источников, включая учебники, словари, справочники.

### I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и

научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВПО**

Дисциплина «Иностранный язык (английский язык)» включена в базовую часть Блока 1 учебного плана в соответствии с ФГОС ВО по направлению *18.03.01 «Химическая технология»*, профиль подготовки «Технология и переработка полимеров» и является обязательной для освоения обучающимися.

## **III. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*В соответствии с требованиями к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:*

- Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие знания, умения и навыки (соответствующие компетенциям, указанным выше, целиком или частично):*

**Знать:**

- грамматические и лексические особенности письменной и устной коммуникации на английском языке в межкультурном контексте, включая освоение речевых шаблонов и штампов;
- вербальные и невербальные стратегии в зависимости от ситуации общения;
- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;
- основные способы работы над языковым и речевым материалом;

- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.);
- специальную терминологию на иностранном языке.

**Уметь:**

- устанавливать межличностную коммуникацию (устную и письменную) с учетом социокультурных и профессиональных особенностей общения;
- посредством языка, предметных и социокультурных знаний организовать и оптимизировать тот или иной вид взаимодействия;
- понимать основное содержание аутентичных публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера;
- заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера);
- осуществлять рефлексию собственной учебной деятельности с целью личностного и профессионального совершенствования;
- оформлять Curriculum Vitae/Resume, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.).

**Владеть:**

- коммуникативными стратегиями и тактиками, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в сфере деловой коммуникации;
- компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами.
- приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы;
- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;
- навыками критического восприятия информации.

**IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)»**

*Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц, 324 часа*

№	РАЗДЕЛ ДИСЦИПЛИНЫ Название темы	Семестр	Неделя	Виды учебной работы, включающая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)					Объем учебной работы с применением интерактивных методов	Формы текущего контроля успеваемости
				лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС		
1.	<b>Тема «Моя биография».</b> Семья. Друзья. Хобби. «Знакомство». Речевой этикет по теме “Знакомство”	<b>I</b>	1-2		4			4	1/25%	<b>Рейтинг-контроль 1</b>
2.	<b>Тема Язык как средство межкультурного общения.</b> Обсуждение событий мирового значения (из источников Mass Media) Речевой этикет: формулы приветствия, благодарности, прощания, приглашения, согласия, несогласия и т.д		3-6		8			8	2/25%	
3.	<b>Тема «Университет и студенческая жизнь »</b> Владимирский государственный университет. Знаменитые университеты России, Великобритании, США. Жизнь студентов в России и за рубежом. Обсуждение событий мирового значения (из Mass Media) Виды переписки (деловые письма, письма личного характера, e-письма)		7-12		12			12	3/25%	<b>Рейтинг-контроль 2</b>
4.	<b>Тема «Город, в котором я учусь».</b> История города. Достопримечательности. Современный облик города Обсуждение событий мирового значения (из Mass Media)		13-18		12			12	3/25%	<b>Рейтинг-контроль 3</b>
<b>Всего за I семестр</b>					<b>36</b>			<b>36</b>	<b>9/25%</b>	<b>Зачет</b>

№	РАЗДЕЛ ДИСЦИПЛИНЫ Название темы	Семестр	Неделя	Виды учебной работы, включающая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы с применением интерактивных методов	Формы текущего контроля успеваемости	
				лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС			
5.	<b>Тема «Россия».</b> Географическое положение, климат, полезные ископаемые. Промышленность, экономика, перспективы развития. Политическая система, государственные символы. Крупные города России и их достопримечательности Обсуждение событий мирового значения (из Mass Media)	II	1-6		12			12	3/25%	<b>Рейтинг-контроль 1</b>	
6.	<b>Тема «Англоязычные страны»:</b> Великобритания, США, Канада, Австралия. Географическое положение, климат, полезные ископаемые. Политическая система Обсуждение событий мирового значения (из Mass Media) Виды презентаций и выступлений		7-12		12			12	3/25%		<b>Рейтинг-контроль 2</b>
7.	<b>Тема «История и культура стран изучаемого языка».</b> Праздники и традиции. Достопримечательности		13-18		12			12	3/25%		
<b>Всего за II семестр</b>					<b>36</b>			<b>36</b>	<b>9/25%</b>	<b>Зачет</b>	
8.	<b>Тема «Ученые, изобретатели, их открытия и изобретения в химической технологии»</b> Обращение к аудитории, уточнение, вопросы и сомнения, завершение выступления Обсуждение событий мирового значения (из Mass Media)	III	1-2		4			4	1/25%	<b>Рейтинг-контроль 1</b>	
9.	<b>Тема «Образование в сфере химической технологии в России и за рубежом»</b> Реферирование/аннотирование текстов профессиональной направленности		3-4		4			4	1/25%		

№	РАЗДЕЛ ДИСЦИПЛИНЫ Название темы	Семестр	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы с применением интерактивных методов	Формы текущего контроля успеваемости	
				лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС			
10.	<b>Тема «Личные и профессиональные качества инженера-технолога»</b> Виды технического перевода Обсуждение событий мирового значения (из Mass Media)	III	5-6		4			4	1/25%	Рейтинг-контроль 2	
11.	<b>Тема «Профессиональная этика инженера-технолога. Безопасность труда. Экологическая безопасность Ресурсосбережение»</b> Структура делового письма (письмо-сопровождение, CV)		7-12		12			12	3/25%		
12.	<b>Тема «Продукты химической технологии, их изготовление и применение. Рынки сбыта продуктов химической промышленности»</b> Патент, его структура Перевод патентной литературы.		13-16		8			8	2/25%		Рейтинг-контроль 3
13.	<b>Тема «Материалы химической технологии. Технологические процессы, инструменты и оборудование»</b> Устройство на работу, сопроводительное письмо Обсуждение событий мирового значения (из источников Mass Media)		17-18		4			4	1/25%		
<b>Всего за III семестр</b>					<b>36</b>			<b>36</b>	<b>9/25%</b>	<b>за-чёт</b>	
14.	<b>Тема «Инновации в химической технологии»</b> Техника ведения переговоров, телефонные переговоры	IV семестр	1-6		12			15	3/25%	Рейтинг-контроль 1	

№	РАЗДЕЛ ДИСЦИПЛИНЫ Название темы	Семестр	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы с применением интерактивных методов	Формы текущего контроля успеваемости
				лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС		
15.	<b>Тема «Энерго- и ресурсосбережение в химическом производстве»</b> Техника ведения переговоров, телефонные переговоры		7-12		12			15	3/25%	<b>Рейтинг-контроль 2</b>
16.	<b>Тема «Будущая профессия»</b> Структура делового письма (письмо-сопровождение, CV). Устройство на работу, сопроводительное письмо. Лексика делового письма Обсуждение событий мирового значения (из Mass Media)		13-18		12			15	3/25 %	<b>Рейтинг-контроль 3</b>
	<b>Всего за IV семестр</b>				<b>36</b>			<b>45</b>	<b>9/25%</b>	<b>экзамен 27</b>
	<b>Всего</b>				<b>144</b>			<b>153</b>	<b>36/25%</b>	<b>Зачёт, зачёт, зачёт, экзамен 27 ч</b>

## I курс

**1-й семестр:** базовый курс: повседневно-бытовая сфера общения и учебно-познавательная сфера общения (содержательно-целевая доминанта: коммуникативные умения в сфере повседневного общения, коммуникативные умения в учебно–познавательной сфере общения).

Исходный уровень: А<sub>1</sub>.

Конечный уровень: А<sub>1+</sub>.

### Рецептивные виды речевой деятельности.

#### Аудирование и чтение

- *Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации:* несложные публицистические и общественно-политические тексты по обозначенной тематике;
- *Детальное понимание текста:* частные письма.

### Продуктивные виды речевой деятельности

**Говорение:** монолог - описание (отеля, видов деятельности, хобби и т.д.); монолог-сообщение (о личных планах на будущее и т.д.); диалог-расспрос (о предпочтениях в еде, досуге, хобби и т.д.).

**Письмо:** электронные письма личного характера, служебные записки.

**2-й семестр:** базовый курс учебно-познавательная сфера общения и социально-культурная сфера общения (содержательно-целевая доминанта: коммуникативные умения в учебно-познавательной сфере общения).

основной курс (содержательно-целевая доминанта: коммуникативные умения в сфере официально-делового и обще-профессионального общения)

Исходный уровень: умения уровня A<sub>1+</sub>.

Конечный уровень: A<sub>2</sub> - . A<sub>2+</sub>

### **Рецептивные виды речевой деятельности**

#### **Аудирование и чтение**

- *Понимание основного содержания текста:* статьи, инструкции, обзоры, корреспонденция (письма и т.д.), реклама, блоги/ веб-сайты, информационные буклеты о предприятиях; публицистические (медийные) тексты по обозначенной проблематике;
- *Понимание запрашиваемой информации:* прагматические тексты справочно-информационного и рекламного характера по обозначенной проблематике;
- *Детальное понимание текста:* публицистические (медийные) тексты, прагматические тексты справочно-информационного и рекламного характера по обозначенной проблематике.
- *Понимание запрашиваемой информации:* интервью с известными участниками студенческих программ, их менеджерами

### **Продуктивные виды речевой деятельности**

**Говорение:** монолог-описание своего вуза, монолог-сообщение о своей студенческой деятельности; монолог-описание, монолог-сообщение и диалог-расспрос (об увиденном, прочитанном); диалог-обмен мнениями (по обозначенной проблематике)

**Письмо:** запись тезисов выступления о своем вузе; запись основных мыслей и фактов из текстов по изучаемой проблематике; заполнение форм и бланков для участия в студенческих программах; поддержание контактов со студентами за рубежом при помощи электронной почты, заполнение формуляров и бланков прагматического характера (регистрационные бланки, таможенная декларация и т. д.); письменные проектные задания (презентации, буклеты, рекламные листовки, коллажи, постеры, отчёты и т.д.)

**По окончании I курса студенты овладевают умениями на уровне A<sub>2+</sub>. во всех видах речевой деятельности.**

**Умения в области аудирования:**

- понимать *основное содержание* коротких диалогов / сообщений в пределах обозначенных тем;
- понимать *общую тему* публичного выступления отдельных лиц;
- понимать *фактические* данные в радио-, телерепортаже;
- понимать *сообщения* в звуковом варианте по Интернету;
- понимать *основные положения* по ходу презентации проекта сокурсниками;
- понимать *описание продукта* в рекламном сообщении;

**Умения в области чтения:**

- выделять *реалии, факты*, даты, имена в текстах;
- понимать *описание* города / региона / страны в путеводителе;
- понимать *основные* биографические данные об известных деятелях;
- понимать содержание афишных объявлений по отрасли в разных странах.

**Умения в области говорения:**

- сообщить / узнать личные данные о себе/ партнере по учебе;
- рассказать о себе, семье / о достопримечательностях /;
- рассказать / расспросить о личных интересах, предпочтениях;
- резюмировать информацию об актуальных событиях;
- высказать мнение в беседе о книге;
- сделать презентацию по заданной теме;
- оценить вопросник / результаты опроса в группе.

**Умения в области письма:**

- описать в частном письме свои успехи в формате *электронной почты*;
- написать биографию в *электронном виде*;
- написать статью в студенческую газету;
- обосновать мотивы выбора темы доклада;
- составить тезисы для презентации содержания проекта;
- написать план своего выступления по материалам интернет-сайта
- написать поздравление / приглашение по электронной почте;

## **II Курс**

**3-й и 4-ый семестры:** основной курс и профессионально ориентированный курс (содержательно-целевая доминанта: коммуникативные умения в сфере официально-делового и

общепрофессионального общения; коммуникативные умения в сфере делового и профессионально - ориентированного общения)

Исходный уровень: А<sub>2+</sub>.

Конечный уровень: умения уровня В<sub>1</sub>- В<sub>1+</sub>.

### **Рецептивные виды речевой деятельности**

#### **Аудирование и чтение**

- *Понимание основного содержания:* публицистические тексты об истории, характере, перспективах развития профессиональной отрасли; тексты - интервью со специалистами данной профессиональной области;
- *Понимание запрашиваемой информации:* популярные и прагматические тексты (статьи, справочники, объявления о вакансиях и т.д.);
- *Детальное понимание текста:* популярные и прагматические тексты по проблемам данной бизнеса/отрасли.

### **Продуктивные виды речевой деятельности**

**Говорение:** монолог-описание (функциональных обязанностей /квалификационных требований); монолог - сообщение (о выдающихся деятелях отрасли и профессиональной сферы, о перспективах развития отрасли); монолог-рассуждение по поводу перспектив карьерного роста /возможностей личностного развития; диалог - интервью/собеседование при приеме на работу.

**Письмо:** написание CV; деловой корреспонденции (сопроводительное письмо, письмо-запрос, служебная записка и т.д.), тезисов письменного доклада.

**По окончании II курса студенты овладевают умениями на уровне В<sub>1+</sub> во всех видах речевой деятельности.**

#### ***Умения в области аудирования:***

- понимать достаточно объемное приветствие на открытии студенческой научно-практической конференции;
- понимать разные точки зрения нескольких участников общения;
- понимать новые акценты в презентации технологии / продукции;
- понимать аргументы участников дискуссии по знакомой теме;
- понимать объявления по громкой связи при наличии внешних помех;
- понимать суть беседы о ситуации с подготовкой специалистов отрасли;
- понимать содержание новостей по телевидению.

#### ***Умения в области чтения:***

- понимать общее содержание газетной статьи по актуальной теме;
- понимать точку зрения автора аналитической статьи;
- понимать темы газетных статей по заголовкам;
- понимать темы разделов рекламной брошюры о профессиональной подготовке;
- понимать данные об условиях работы по конкретной профессии;
- понимать изложение основных направлений деятельности международных организаций / совместных предприятий;
- понимать газетные объявления (спрос на специалистов);
- понять позиции разных авторов на одну проблему;
- понимать выводы, сделанные автором текста.

***Умения в области говорения:***

- кратко изложить факты об актуальных событиях;
- передать общее содержание статьи / интервью / сообщения;
- изложить сюжет и последовательность событий в книге;
- уточнить позицию собеседника по обсуждаемому вопросу;
- выразить собственную точку зрения на проблему поиска места работы;
- высказать несогласие с позицией собеседника;
- описать психологический портрет современного специалиста;

***Умения в области письма:***

- писать деловые письма (например: прокомментировать качество продукции, изложить мнение о рекламе);
- написать резюме на основе серии статей одной тематики;
- написать краткий отчет о выполненной работе;
- записать вопросы для встречи с представителем международной организации;
- обобщить результаты анкетирования (опроса) о перспективных профессиях;
- подготовить тезисы устного сообщения по интересующей теме;
- письменно обобщить информацию из нескольких источников.
- заполнить анкету / опросный лист;
- написать вопросы для интервью в формате электронной почты;
- написать запрос о возможности стажировки;

## **V. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе

активных и интерактивных форм проведения занятий. В рамках учебного курса по дисциплине Иностранный язык используются следующие образовательные технологии:

- Интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, работа с мультимедийными программами в компьютерных классах и др.)
- Электронные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой по интерактивной программе
- Интенсивная внеаудиторная работа (домашняя работа с мультимедийными продуктами, прилагаемыми в УМК; творческий проект с поиском в глобальных информационных сетях).
- Активные формы проведения практических занятий (работа в парах, симуляционные и ролевые игры, ситуационная методика обучения – case method, лексико-грамматические тренинги)
- Проведение конкурсов презентаций с использованием Power Point
- Проведение круглых столов. Конференций
- Встречи с представителями российских и зарубежных компаний, выпускниками факультета, использующими иностранный язык в своей работе

На проведение занятий в интерактивной форме отводится 25%.

## **VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.**

В рамках данной Программы используется *рейтинговая система контроля*, хотя использование традиционной системы контроля также возможно.

Данная система контроля способствует решению следующих задач:

- повышению уровня учебной автономии студентов;
- достижению максимальной прозрачности содержания курса, системы контроля и оценивания результатов его освоения;
- усилению ответственности студентов и преподавателей за результаты учебного труда на протяжении всего курса обучения;
- повышению объективности и эффективности промежуточного и итогового контроля по курсу.

Данная система предполагает:

- систематичность контрольных срезов на протяжении всего курса в течение семестра или семестров, выделенных на изучение данной дисциплины по учебному плану;

- обязательную отчетность каждого студента за освоение каждого учебного модуля/темы в срок, предусмотренный учебным планом и графиком освоения учебной дисциплины по семестрам и месяцам;
- регулярность работы каждого студента, формирование должного уровня учебной дисциплины, ответственности и системности в работе;
- обеспечение быстрой обратной связи между студентами и преподавателем, учебной частью, что позволяет корректировать успешность учебно-познавательной деятельности каждого студента и способствовать повышению качества обучения;
- ответственность преподавателя за мониторинг учебной деятельности каждого студента на протяжении курса.

#### ***Традиционная система контроля.***

**Текущий контроль** осуществляется в течение семестра в устной и письменной форме в виде контрольных и лабораторных работ, устных опросов и проектов.

**Промежуточная аттестация** проводится в виде зачета/экзамена по семестрам. Объектом контроля являются коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), ограниченные тематикой и проблематикой изучаемых разделов курса.

Объектом контроля является достижение заданного Программой уровня владения иноязычной коммуникативной компетенцией.

#### **Формами текущего контроля (рейтинг-контроль) являются**

1. Соответствующие тесты
2. Контрольные работы по отдельным темам
3. Составление служебных документов
4. Написание докладов и публичных выступлений
5. Проведение бесед и деловых игр
6. Подготовка презентаций
7. Составление аннотации/реферата к тексту профессиональной направленности
8. Перевод аутентичных текстов общекультурной тематики и профессиональной направленности

#### **Рейтинги**

##### **I семестр**

**Рейтинг 1.** Времена Indefinite в действительном залоге.

**Рейтинг 2.** Времена Continuous в действительном залоге

**Рейтинг 3.** Времена Perfect и Perfect Continuous в действительном залоге

## **II семестр**

**Рейтинг 1.** Времена Indefinite, Continuous, Perfect в страдательном залоге

**Рейтинг 2.** Модальные глаголы

**Рейтинг 3.** Неличные формы глагола (инфинитив и инфинитивные обороты (Complex Object&Complex Subject))

## **III семестр**

**Рейтинг 1.** Неличные формы глагола (Participle 1 и Participle 2)

**Рейтинг 2.** Независимый причастный оборот

**Рейтинг 3.** Герундий (сложный герундиальный оборот)

## **IV семестр**

**Рейтинг 1.** Письменный перевод текста по специальности объемом 1200 печ. зн.

**Рейтинг 2.** Беседа и монологическое высказывание по специальности

**Рейтинг 3.** Письменный перевод текста по специальности объемом 1200 печ. зн.

## **ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЧЁТАМ И ЭКЗАМЕНУ**

### **I курс (1 семестр)**

#### **Содержание зачёта**

Письменная часть зачёта включает: лексико-грамматический тест

Задание устной части включает 3 вопроса:

1. Беседа по прочитанному тексту на выбор. Время на подготовку 20 минут.
2. Моделирование ситуации по одной, из пройденных устных тем (диалог).
3. Прослушивание текста. Время звучания 2 минуты (прослушивание 2 раза), с последующей передачей прослушанного текста, или выполнение теста по прослушанному тексту\*.

#### **Примерный перечень вопросов к устной части зачёта по иностранному языку:**

1. Семья. Друзья. Хобби.
2. Зачем нам необходимо изучать иностранные языки.
3. Высшее образование в России и за рубежом. Роль высшего образования для развития личности
4. Мой вуз
5. Студенческая жизнь в России и за рубежом.

---

\* Задание по усмотрению преподавателя

6. Город, в котором я учусь.
7. Россия.
8. Великобритания, США, Канада, Австралия.

## **I курс (2 семестр)**

### **Содержание зачёта**

Письменная часть зачёта включает: лексико-грамматический тест

Задание устной части включает 3 вопроса:

4. Беседа по прочитанному тексту на выбор. Время на подготовку 20 минут.
5. Моделирование ситуации по одной, из пройденных устных тем (диалог).
6. Прослушивание текста. Время звучания 2 минуты (прослушивание 2 раза), с последующей передачей прослушанного текста, или выполнение теста по прослушанному тексту\*.

### **Примерный перечень вопросов к устной части зачёта по иностранному языку:**

1. Россия.
2. Великобритания, США, Канада, Австралия.
3. История и культура Великобритании.
4. История и культура США.
5. История и культура Канады.
6. История и культура Австралии.

## **II курс (3 семестр)**

### **Содержание зачёта**

Письменная часть зачёта включает: лексико-грамматический тест

Задание устной части включает 3 вопроса:

1. Беседа по прочитанному тексту на выбор. Время на подготовку 20 минут.
2. Моделирование ситуации по одной, из пройденных устных тем (составление диалогического высказывания).
3. Прослушивание текста. Время звучания 2 минуты (прослушивание 2 раза), с последующей передачей прослушанного текста, или выполнение теста по прослушанному тексту\*.

---

\* Задание по усмотрению преподавателя

\* Задание по усмотрению преподавателя

**Примерный перечень вопросов к устной части зачёта по иностранному языку:**

1. История химических технологий.
2. Развитие химической промышленности в Великобритании, США.
3. Продукция химической промышленности
4. Сырьевые ресурсы химической промышленности.
5. Топливо-энергетическая база химического производства.

**II курс (4 семестр)**

**Содержание экзамена**

***Задание письменной части включает:***

- письменный перевод текста профессиональной направленности объёмом 1500 печатных знаков со словарём с немецкого языка на русский.

***Задания устной части включают:***

- аудирование моделированного текста с последующей передачей прослушанного текста, или выполнение теста по прослушанному тексту \*;
- краткое изложение на немецком языке текста профессиональной направленности (объёмом 800-100 печатных знаков);
- беседа с преподавателем по одной из обще-гуманитарных тем, рассматриваемых в течение учебного процесса в течении курса обучения.

**Примерный перечень экзаменационных тем по иностранному языку:**

1. Расскажите о ваших близких людях, друзьях. Какие личные качества человека важны для Вас?
2. Расскажите об известных университетах Англии, США. Чем они знамениты?
3. Расскажите о перспективах развития высшего образования в России.
4. Расскажите о вашей учёбе во Владимирском государственном университете.
5. Что вы знаете о России, её культурных традициях?
6. Что вы знаете об Англоязычных странах (Великобритании, США, Канаде, Австралии), их культурных традициях?
7. История становления Владимира. Его исторический и современный облик.

**Самостоятельная работа студентов**

Особое внимание уделяется самостоятельной работе студентов. Эта работа призвана **обеспечить:**

- 1) осознанную и систематическую отработку языкового и речевого учебного материала;

- 2) выработку навыков восприятия и анализа аутентичных иноязычных текстов и отработку формируемых стратегий работы с ними, как на уровне рецепции, так и на уровне продукции;
- 3) формирование навыков критического мышления, аргументации, поиска путей самостоятельного решения поставленной коммуникативной и/или исследовательской задачи;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении и решении коммуникативной задачи;

### **Задания для самостоятельной работы студентов**

#### **I семестр**

работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий; чтение и перевод текстов; составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия; лексико-грамматические упражнения; составление диалогов по теме; подготовка к контрольной работе/тестированию; подготовка устного монологического высказывания по теме занятия (объем высказывания – 15-20 предложений); подготовка презентации по теме занятий; внеаудиторное чтение адаптированных текстов на иностранном языке.

#### **Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по дисциплине (темы докладов, презентаций, проектов, творческих заданий)**

1. Биография выдающихся людей.
2. Университеты городов-побратимов и партнерские университеты.
3. Высшее образование в Англии, США.
4. Путешествие по городам «Золотого Кольца» России.

#### **II семестр**

работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий; работа с текстами (чтение поисковое, изучающее); лексико-грамматические упражнения; подготовка к контрольной работе/тестированию; составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия; письменные задания по подготовке к монологическому сообщению на английском языке; письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков); изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ); внеаудиторное чтение адаптированных текстов на иностранном языке.

#### **Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по дисциплине (темы докладов, презентаций, проектов, творческих заданий)**

1. Русские традиции.
2. Праздники и обряды в странах изучаемого языка.

### **III семестр**

работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий; чтение и перевод текстов; составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия; лексико-грамматические упражнения; составление диалогов по теме; подготовка к контрольной работе/тестированию; подготовка устного монологического высказывания по теме занятия (объем высказывания – 15-20 предложений); подготовка презентации по теме занятий; внеаудиторное чтение адаптированных текстов по специальности на иностранном языке.

#### **Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по дисциплине (темы докладов, презентаций, проектов, творческих заданий)**

5. Открытия в области химических технологий.
6. Лауреаты Нобелевской премии в области химии и физики.
7. Новейшие технологии в химическом производстве.
8. Крупнейшие фирмы по производству химико-технологических систем.

### **IV семестр**

работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий; работа с текстами по теме (чтение просмотровое, поисковое, изучающее), подготовка к обсуждению информации; поиск и отбор значимой информации по сфере профессиональной деятельности; подготовка к устному высказыванию; составление диалогов по теме; лексико-грамматические упражнения; составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия; письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков);

реферирование/перевод текста с использованием словарно-справочной литературы на иностранном языке, а также Интернет-ресурсов; подготовка презентации по теме занятий; письменные задания по реферированию текстов на английском языке; подготовка общественно-политических событий с использованием веб-сайтов зарубежных СМИ и периодических изданий; подготовка презентации по теме занятий; внеаудиторное чтение неадаптированных текстов.

#### **Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по дисциплине (темы докладов, презентаций, проектов, творческих заданий)**

1. Перспективы развития химической технологий.
2. Будущая профессия.

## VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

### а) Основная литература

1. Davletbaeva, I.M. Chemistry, technology and properties of synthetic rubber: tutorial. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Казань : КНИТУ, 2013. — 201 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/73194>
2. Plastics technology. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Ю. Софьина. - Казань : Издательство КНИТУ, 2012. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788212968.html> (для ХТ)
3. Plastics technology. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Ю. Софьина. - Казань : Издательство КНИТУ, 2012. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788212975.html>
4. Асламова, Т.В. Английский язык для технических вузов (для бакалавров). [Электронный ресурс] : Учебники / Т.В. Асламова, Е.С. Закирова, Т.А. Карпова, П.А. Красавин. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2014. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53646>
5. Петровская Т.С. Английский язык для инженеров-химиков [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петровская Т.С., Рыманова И.Е., Макаровских А.В.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский политехнический университет, 2014.— 163 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34649>.— ЭБС «IPRbooks»

### б) Дополнительная литература

6. What are polymers? (Что такое полимеры?) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Н. Зиятдинова. - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788214283.html>
7. Английская грамматика в фокусе письма и речи : учеб. пособие. В 2 ч. Ч. 1. Уровни В1-В2 / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. англ. яз. № 2 ; авт.-сост. Т.В. Илкина, Г.В. Невзорова, В.В. Парамонова ; под ред. Т.В. Илкиной. - М. : МГИМО-Университет, 2011. - 251 с. - ISBN 978-5-9228-0712-8. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807128.html>
8. Английский язык : изучение грамматики в ролевых играх = English Grammar: Act It Out : учеб. пособие. Уровень В2 / Е.Б. Гаспарян, О.О. Чертовских. Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. англ. яз. № 2. - М.: МГИМО-Университет, 2012. - 71 с. - ISBN 978-5-9228-0832-3. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808323.html>

9. Английский язык. Базовый курс. Уровень А+. Часть 1/Афонасова В.Н., Семенова Л.А. - Новосибир.: НГТУ, - 116 с.: ISBN 978-5-7782-2362-2, 2013, Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=546592>
10. Гаранин С.Н. Выступления, презентации и доклады на английском языке [Электронный ресурс]: учебное пособие/— М.: Московская государственная академия водного транспорта, — 30 с.— 2015,
11. Деловое общение, Койкова Т.И., пособие, Владимир, Изд-во Владим. Гос. Ун-та, 2007-104с., Режим доступа: URL - <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/1150>
12. Коноваленко Ж.Ф. Язык общения. Английский для успешной коммуникации. - СПб.: КАРО, 2009. - 192 с. - ISBN 978-5-9925-0327-2. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992503272.html>
13. Матяр Т. И., Новикова Л. В., Ефимова О. Е, Удалова Л. В. English Grammar in Rules & Exercises = Грамматика - правила и упражнения: учебное пособие по грамматике английского языка. – ВлГУ -119с., 2011, <http://e.lib.vlsu.ru/handle/123456789/2971>
14. Пособие по устной речи на английском языке для студентов неязыковых вузов Т.Н. Замаараева, Г.Ф. Крылова и др, пособие, Владимир, Изд-во Владим. Гос. Ун-та, 2008 – Режим доступа: 151с, <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/1221>
15. Хромова Т.И. Обучение чтению, аннотированию и реферированию научной литературы на английском языке и подготовке презентаций [Электронный ресурс]: учебное пособие/— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, — 43 с.— 2014, <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703840344.html>

#### **в) Интернет-ресурсы**

1. Chemical Engineering. - <http://www.che.com/>
2. ChEnected. <http://chenected.aiche.org/professional-career-development/famous-women-chemical-engineers/>
3. <http://chenected.aiche.org/professional-career-development/famous-women-chemical-engineers/>
4. <http://www.che.com/>
5. <http://www.mindtools.com/page8.html>
6. <http://www.nationmaster.com/encyclopedia/Chemical-engineer>
7. <http://www.ranker.com/list/list-of-famous-chemical-engineers/reference>
8. <http://www1.aston.ac.uk/study/undergraduate/courses/school/eas/meng-chemical-engineering/>
9. NationMaster. - <http://www.nationmaster.com/encyclopedia/Chemical-engineer>

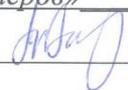
10. Ranker. List of Famous Chemical Engineers. - <http://www.ranker.com/list/list-of-famous-chemical-engineers/reference>
11. [www.alleng.ru](http://www.alleng.ru)
12. [www.english-globe.ru](http://www.english-globe.ru)
13. [www.study.ru](http://www.study.ru)

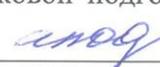
## **VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Мультимедийные средства
  - «Английский язык для делового общения» (аудиокурс)
  - Advanced English Course. Бизнес курс английского языка
  - Английский для общения. Курс Игнатовой. Обучающая система.
2. Наборы слайдов и кинофильмов
  - My Future Career
  - Chemical Engineering Abroad
3. Учебные аудитории (согласно материально-техническому обеспечению кафедры ИЯПК, выпускающей кафедры и расписанию занятий), ноутбук.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология

профилю подготовки «Технология и переработка полимеров»

Рабочую программу составил доцент кафедры ИЯПК  Г.Н. Замараева

Рецензент: доцент кафедры профессиональной языковой подготовки ВЮИ ФСИН России к.ф.н.  А.В. Подстрахова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯПК

Протокол № 1/1 от 05.09 2016

Зав.кафедрой ИЯПК, проф., к.п.н.  Е.П. Марычева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 18.03.01 «Химическая технология»

Протокол № 1 от 05.09 2016 г.

Председатель комиссии  Ю.Т. Панов