

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

ИНСТИТУТ АРХИТЕКТУРЫ, СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭНЕРГЕТИКИ
(Наименование института)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Авдеев С.Н.

2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА

(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

18.03.01. «ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

«ТЕХНОЛОГИЯ И ПЕРЕРАБОТКА ПОЛИМЕРОВ»

(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир

2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Экономика» является:

- формирование экономического мировоззрения у студентов;
- изучение основных законов и тенденций экономического развития общества;
- изучение основных подходов и методов исследования экономических процессов на различных уровнях.

Задачи:

1. Дать фундаментальные теоретические знания по экономике.
2. Выработать навыки экономического образа мышления.
3. Научить подходам, методам исследования экономических процессов на микро - и макроуровне, научить умению принимать оптимальные хозяйственные решения в современных условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части учебного плана программы бакалавриата по направлению 18.03.01. Химическая технология.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
1	2	3	4
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1 – Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации	<i>Знать:</i> - принципы сбора, отбора и обобщения информации, необходимой для осуществления экономической деятельности <i>Уметь:</i> - определять наиболее рациональные способы сбора и обработки информации. <i>Владеть</i> - навыками сбора, обработки и обобщения экономической информации	Тестовые и ситуационные задания

Продолжение таблицы

1	2	3	4
	УК 1.2 – Может соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и приемы обобщения и сопоставления процессов и явлений <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать и соотносить различные явления и процессы; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками систематизации экономической и социальной информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности 	Тестовые и ситуационные задания, задачи
	УК 1.3. – Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы работы с информационными источниками и поиску информации; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения на основе полученной информации; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками практической работы с информационными источниками и принятия решений 	Тестовые и ситуационные задания, задачи
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает основы экономической теории и финансовой грамотности	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экономической теории и финансовой грамотности <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выделить основные законы и закономерности экономических процессов и явлений; <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения основ экономической теории и финансовой грамотности 	Тестовые и ситуационные задания, задачи
	УК 10.2 – Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта на микро и макроуровне <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять расчет основных экономических показателей; <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия обоснованных решений на основе полученных знаний в области экономики 	Тестовые и ситуационные задания, задачи
	УК 10.3 – Владеет навыками применения основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы и положения экономических наук <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор метода и показателей экономических наук, необходимых для принятия решений; <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия обоснованного экономического решения социальных и профессиональных задач 	Тестовые и ситуационные задания, задачи
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с	ОПК-3.1. Знает основы российской правовой системы и российского	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические законы <p><i>Уметь:</i></p>	Тестовые и ситуационные задания, задачи

1	История возникновения, предмет и методы экономической науки.	6	1-2	2	4			2	
2	Общие проблемы экономического развития.	6	3-4	2	4			2	
3	Рыночная организация хозяйства. Теория потребительского поведения. Спрос и предложение.	6	5-6	2	4			2	Рейтинг контроль №1
4	Основы микроэкономического анализа. Теория производства и фирмы.	6	7-8	2	4			2	
5	Типы рыночных структур. Конкуренция.	6	9-10	2	4			2	
6	Факторные рынки.	6	11-12	2	4			2	Рейтинг контроль №2
7	Основы макроанализа. Показатели развития национальной экономики. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост.	6	13-14	2	4			2	
8	Циклическое развитие экономики. Макроэкономическая нестабильность.	6	15-16	2	4			2	
9	Макроэкономическая политика государства. Международные экономические отношения.	6	17-18	2	4			2	Рейтинг контроль №3
Всего за 6 семестр:				18	36			18	Зачет с оценкой
Наличие в дисциплине КП/КР				-	-	-	-	-	
Итого по дисциплине				18	36			18	Зачет с оценкой

**Тематический план
форма обучения – заочная (5 лет)**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической			
1	История возникновения, предмет и методы экономической науки.	8	19	1	1			7	Рейтинг контроль №1	
2	Общие проблемы экономического развития.							7		
3	Рыночная организация хозяйства. Теория потребительского поведения. Спрос и предложение.							7		
4	Основы микроэкономического анализа. Теория производства и фирмы.		20	1	1				7	Рейтинг контроль №2
5	Типы рыночных структур. Конкуренция.								7	
6	Факторные рынки.								7	
7	Основы макроанализа. Показатели развития национальной экономики. Макроэкономическое равновесие.		21	2	4				7	Рейтинг контроль №3

	Экономический рост.							
8	Циклическое развитие экономики. Макроэкономическая нестабильность.						7	
9	Макроэкономическая политика государства. Международные экономические отношения.						7	
Всего за 1 семестр:			4	6		-	62	Зачет с оценкой
Наличие в дисциплине КП/КР			-	-	-	-	-	
Итого по дисциплине			4	6		-	62	Зачет с оценкой

**Тематический план
форма обучения – заочная (ускоренная 3 г. 6 мес.)**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической		
1	История возникновения, предмет и методы экономической науки.	4	19	1	1			7	Рейтинг контроль №1
2	Общие проблемы экономического развития.							7	
3	Рыночная организация хозяйства. Теория потребительского поведения. Спрос и предложение.							7	
4	Основы микроэкономического анализа. Теория производства и фирмы.		20	1	1			7	Рейтинг контроль №2
5	Типы рыночных структур. Конкуренция.							7	
6	Факторные рынки.							7	
7	Основы макроанализа. Показатели развития национальной экономики. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост.		21	2	2			7	Рейтинг контроль №3
8	Циклическое развитие экономики. Макроэкономическая нестабильность.							7	
9	Макроэкономическая политика государства. Международные экономические отношения.							8	
Всего за 1 семестр:			4	4		-	64	Зачет с оценкой	
Наличие в дисциплине КП/КР			-	-	-	-	-		
Итого по дисциплине			4	4		-	64	Зачет с оценкой	

**Тематический план
форма обучения – заочная (ускоренная 3 г.)**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семе	Неде	ля	семе	Контактная работа обучающихся с	Са	мо	Формы
-------	--	------	------	----	------	---------------------------------	----	----	-------

			педагогическим работником					текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	История возникновения, предмет и методы экономической науки.	1					8	
2	Общие проблемы экономического развития.						8	
3	Рыночная организация хозяйства. Теория потребительского поведения. Спрос и предложение.						8	
4	Основы микроэкономического анализа. Теория производства и фирмы.						8	
5	Типы рыночных структур. Конкуренция.						8	
6	Факторные рынки.						8	
7	Основы макроанализа. Показатели развития национальной экономики. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост.						8	
8	Циклическое развитие экономики. Макроэкономическая нестабильность.						8	
9	Макроэкономическая политика государства. Международные экономические отношения.						8	
Всего за 6 семестр:							72	Переаттестация (Зачет)
Наличие в дисциплине КП/КР							-	
Итого по дисциплине							72	Переаттестация (Зачет)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. История возникновения, предмет и методы экономической науки.

Экономика как реальная система и объект экономических наук. Современная система экономических наук. Функциональные и отраслевые экономические науки. Общая экономическая теория и ее место в системе экономического знания. Политэкономика. Экономикс. Микроэкономика и макроэкономика. Развитие предмета экономической теории различными школами и течениями. Общие проблемы экономики. Блага. Потребности и ресурсы. Экономический выбор. Проблема выбора в условиях ограниченных ресурсов. Отношения в процессе хозяйственной деятельности людей. Функции экономической науки. Проблемы взаимодействия экономической теории, экономической практики и экономической политики. Позитивная и нормативная экономика. Основы экономического анализа. Методы экономических исследований.

Тема 2. Общие проблемы экономического развития.

Общие проблемы экономики. Блага. Потребности и ресурсы. Экономический выбор. Проблема выбора в условиях ограниченных ресурсов. Отношения в процессе

хозяйственной деятельности людей. Функции экономической науки. Проблемы взаимодействия экономической теории, экономической практики и экономической политики. Позитивная и нормативная экономика. Основы экономического анализа. Методы экономических исследований.

Тема 3. Рыночная организация хозяйства. Теория потребительского поведения. Спрос и предложение.

Базовые понятия рыночной экономики. Товар и его свойства. Трудовая концепция стоимости. Маржиналистское учение о благе, предельной полезности и ценности благ. Предельная взвешенная полезность. Законы Госсена. Неоклассическая модель рыночного механизма. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Неценовые факторы спроса. Эластичность спроса по цене. Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Эластичность предложения. Цена равновесия, ее роль в экономике. Избыток продавца и избыток покупателя. Равновесные и неравновесные состояния рынка. Перепроизводство и дефицит. Виды и функции рынков. Влияние государства на рынки и цены. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия, бюджетные линии и равновесие потребителя. Эластичность спроса по доходу. Закон Энгеля. Товары Гиффена. Функциональный и нефункциональный спрос. Эффекты присоединения к большинству, сноба, Веблена.

Тема 4. Основы микроанализа. Теория производства и фирмы. Издержки.

Предпринимательство: сущность, формы и роль в экономике. Структура бизнеса. Крупный и мелкий бизнес. Организационно-правовые формы предприятий. Фирма. Государственно-частное партнерство. Процесс производства и его факторы. Теория прибавочной стоимости. Теория производительности факторов. Производственная функция. Закон убывающей предельной производительности (отдачи) факторов производства. Эффективность производства. Кривая производственных возможностей. Условия равновесия фирмы. Изокоста. Изокванта. Издержки. Виды издержек. Постоянные и переменные издержки. Общие, средние и предельные издержки. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде. Факторы изменения издержек. Эффект масштаба.

Выручка от реализации и прибыль. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Факторы изменения прибыли. Теории прибыли. Норма прибыли. Рентабельность. Принцип максимизации прибыли. Предельные издержки и предельный доход.

Тема 5. Типы рыночных структур. Конкуренция.

Тенденции в концентрации и централизации капитала и производства. Рыночная власть. Теория несовершенной конкуренции. Характеристика основных рыночных структур. Чистая (совершенная конкуренция). Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Выбор конкурентной фирмой объема производства и максимизация ее прибыли. Чистая монополия. Виды монополизма и его влияние на экономику. Выбор монополистом объема производства и цены.

Монополистическая конкуренция как тип рыночной структуры. Олигополистическая структура рынка. Специфика ценообразования и максимизации прибыли в различных рыночных условиях. Влияние структуры рынка на НТП и удовлетворение потребителя. Антимонопольное государственное регулирование.

Тема 6. Факторные рынки.

Специфика рынков факторов производства. Спрос на факторы производства. Рынок труда и заработная плата. Спрос и предложение на рынке труда. Теории заработной платы. Функции заработной платы. Формы и системы оплаты труда на предприятиях. Профсоюзы на рынке труда. Государственное регулирование зарплаты. Занятость и безработица. Формы, причины и теории безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Кривая Филлипса. Теория естественного уровня безработицы. Государственное регулирование занятости. Понятие капитала. Виды капитала. Рынок капитала. Спрос и предложение на рынке ссудного капитала. Природа процента как факторного дохода и его роль в экономике. Номинальный и реальный процент.

Дисконтирование. Инвестиции. Накопление капитала. Земля как экономический ресурс. Рынок земли. Специфика спроса и предложения на рынке земли. Рентные отношения в земледелии. Виды ренты. Арендная плата. Цена земли. Природопользование и рентные отношения. Рентные отношения в других сферах экономики. Факторное и индивидуальное распределение доходов. Дифференциация и дискриминация доходов в рыночной экономике. Кривая Лоренца. Социальная политика государства, ее цели и инструменты.

Тема 7. Основы макроанализа. Показатели развития национальной экономики. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост.

Национальная экономика как целостная система. Макроэкономическое моделирование. Кругооборот ресурсов, доходов, продуктов и денег. Структура макроэкономики. Основные проблемы макроэкономики. Задачи национального счетоводства. Система национальных счетов. Совокупный общественный, промежуточный и конечный продукты.

Валовой внутренний продукт, валовой национальный доход (валовой национальный продукт) и способы их измерения. Чистый внутренний продукт и чистый национальный доход. Чистая валовая прибыль экономики. Другие макропоказатели. Индексы цен. Дефлятор. Номинальный и реальный ВВП и ВНД. Национальное богатство. Теневая экономика.

Тема 8. Цикличность экономического развития. Макроэкономическая нестабильность.

Понятие экономического роста и экономического развития. Темпы и качество экономического роста. Критерии экономической развитости. Значение и ограничители экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Классические и кейнсианские модели экономического роста. Цикличность экономического развития. Виды циклов. Фазы среднесрочного делового цикла. Циклические и структурные кризисы. Антициклическая и антикризисная политика государства. Длинные (Кондратьевские) волны (циклы) экономического развития. Особенности динамики производства в переходных экономиках. Природа и причины современного экономического кризиса в России.

Тема 9. Макроэкономическая политика государства. Международные экономические отношения.

Мировая экономика: сущность, структура, тенденции развития. Международные экономические отношения. Интеграция и глобализация экономических процессов.

Внешняя торговля. Мировой рынок. Факторы развития международного разделения труда и мировой торговли. Теории международной торговли. Торговая политика. Свободная торговля и протекционизм. Внешнеторговый баланс страны. Международная миграция капитала. Транснациональные корпорации. Международный рынок ссудных капиталов. Международная миграция трудовых ресурсов. Международная валютная система. Валютный курс и факторы его определяющие. Структура платежного баланса. Конвертируемость валют. Формирование открытой экономики. Проблемы включения России в мировую экономику

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

Тема 1. История возникновения, предмет и методы экономической науки.

Содержание практических занятий:

Задание 1. Сопоставьте определения предмета экономической науки, высказанные представителями различных экономических школ (направлений).

Результаты могут быть оформлены в виде таблицы (пример).

Наименование школы (направления)	Представители	Сфера исследования	Объект исследования	Субъект исследования	Предмет исследования
1. Меркантилизм					
2. Марксизм					
3. Монетаризм					
4.....					

Задание 2. Кратко охарактеризуйте основные этапы становления, формирования и развития экономической науки за рубежом.

Задание 3. Выявите особенности становления и развития экономической мысли в России.

Тема 2. Общие проблемы экономического развития.

Содержание практических занятий:

Задание 1.

Произведённая продукция, нат. ед.	Величина, нат. ед.										
1. Производство картофеля, тыс.	456	400	378	360	287	210	190	156	120		
2. Производство пшеницы, тыс.	246	300	378	360	395	410	456	500	520		

Задание: а) постройте кривую производственных возможностей (исходные данные представлены в таблице), б) проанализируйте полученные результаты: что показывают точки на кривой производственных возможностей; внутри кривой производственных возможностей; за пределами кривой производственных возможностей, в) На каких допущениях основывается кривая производственных возможностей? г) Как действует закон возрастания вменённых издержек?

Задание 2. В чём заключается проблема экономического выбора? Приведите примеры.

Задание 3. При каких условиях кривая производственных возможностей изменит свое положение?

Задание 4. Дискуссия по выполнению Case-study «Роковая ошибка или победа?»

Тема 3. Рыночная организация хозяйства. Теория потребительского поведения. Спрос и предложение.

Содержание практических занятий:

1. Назовите причины разрушения натурального хозяйства и становление товарного.

2. Какие виды разделения труда вы знаете? Дайте их описание и приведите примеры.

Задание 3. Какой из следующих числовых рядов иллюстрирует закон убывающей предельной полезности, если предположить, что в них записаны значения предельных полезностей? Почему?

а)	150	130	135	120
б)	150	200	250	300
в)	200	270	270	270
г)	150	140	130	120
д)	150	130	120	115

Задание 4. Стоимость товара А – 47 ден.ед./нат.ед.; стоимость товара Б – 64 ден.ед./нат.ед. Остальные данные представлены в таблице.

Количество потребляемого (объём) продукта (блага), шт.	Товар А: общая полезность, ютил	Товар Б: общая полезность, ютил

1	6	9
2	15	14
3	23	27
4	34	42
5	45	53

а) определите предельную полезность определённого товара (блага); б) постройте график изменения общей и предельной полезности; в) рассчитайте отношение предельной полезности к цене для каждого вида товара (блага), г) определите, при какой комбинации товаров полезность будет максимальной, д) определите равновесное состояние потребителя.

Тема 4. Основы микроанализа. Теория производства и фирмы. Издержки.

Содержание практических занятий:

Задание 1. Цена единицы производственного фактора труд – 18,5 тыс. ден.ед./нат.ед.

Цена производственного фактора капитал – 362,3 тыс. ден.ед./нат.ед. Остальные данные представлены в таблице.

Производственный фактор труд, нат.ед.	Производственный фактор капитал – 1 единица оборудования, нат.ед.	Производственный фактор капитал – 2 единицы оборудования, нат.ед.	Производственный фактор капитал – 3 единицы оборудования, нат.ед.	Производственный фактор капитал – 5 единиц оборудования, нат.ед.
1	4	10	18	30
2	10	18	30	56
3	18	30	56	70
4	30	56	70	98
5	56	70	98	117

А) постройте график изменения общего продукта труда (линии изоквант) в системе координат: ось абсцисс – производственный фактор труд, ось ординат – производственный фактор капитал; б) определите величину изоиздержек используя уравнение: $Iв = Т \times Цт + К \times Цк$, где $Iв$ – валовые издержки, ден.ед., $Т$ – производственный фактор труд, нат.ед., $Цт$ – цена производственного фактора труд, ден.ед./нат.ед., $К$ – производственный фактор капитал, нат.ед., $Цк$ – цена производственного фактора капитал, ден.ед./нат.ед.; в) нанесите на график линию изоиздержек (изокоста) и переместите её до соприкосновения с одной из линий изоквант; г) определите минимальные затраты производства при определённом сочетании производственных факторов (труд и капитал) в точке соприкосновения линии изокванты и линии изокосты.

Задание 2. Определите общие (валовые), средние (общие, постоянные, переменные) и предельные издержки производства в условиях предприятия (организации).

Количество произведённой продукции, тыс. нат.ед.	Постоянные издержки, тыс. ден.ед.	Переменные издержки, тыс. ден.ед.
1	140	50
2	140	95
3	140	120
4	140	187
5	140	210

А) Определите общие (валовые) издержки производства:

$Iв = Iпост. + Iпер.$, где $Iв$ – валовые издержки, ден.ед., $Iпост.$ – постоянные издержки, ден.ед., $Iпер.$ – переменные издержки, ден.ед.;

б) рассчитайте средние общие издержки производства:

$Ис.о = Iв / Qп$, где $Ис.о$ – средние издержки, ден.ед./нат.ед., $Qп$ – количество (объём) произведённой продукции, нат.ед.;

в) определите средние постоянные издержки производства:

Ис.пост. = $I_{\text{пост.}}/Q_{\text{п}}$, где Ис.пост. – средние постоянные издержки, ден.ед./нат.ед.

г) рассчитайте средние переменные издержки производства:

Ис.пер. = $I_{\text{пер.}}/Q_{\text{п}}$, где Ис.пер. – средние переменные издержки, ден.ед./нат.ед.

д) определите предельные издержки производства:

Ипред. = $\Delta I_{\text{в}}/\Delta Q_{\text{п}}$, где Ипред. – предельные издержки, ден.ед., $\Delta I_{\text{в}}$ – изменение валовых издержек, ден.ед. Рассчитывается как: $\Delta I_{\text{в}} = I_{\text{в.посл.}} - I_{\text{в.пред.}}$, где $I_{\text{в.посл.}}$ – текущее (последующее) значение валовых издержек, ден.ед., $I_{\text{в.пред.}}$ – предыдущее значение валовых издержек, ден.ед., $\Delta Q_{\text{п}}$ – изменение количества (объёма) произведённой продукции нат.ед. Определяется следующим образом: $\Delta Q_{\text{п}} = Q_{\text{п.посл.}} - Q_{\text{п.пред.}}$, где $Q_{\text{п.посл.}}$ – последующее значение количества произведённой продукции, нат.ед., $Q_{\text{п.пред.}}$ – предыдущее значение количества произведённой продукции, нат.ед.

Задание 3. Проблемно-ориентированная ситуация «Воровство на Reebok» и дискуссия после нее.

Тема 5. Типы рыночных структур. Конкуренция.

Содержание практических занятий:

Задание 1. Найдите с помощью метода сопоставления валовых и предельных показателей наиболее выгодную для предприятия цену и объём реализации.

Исходные данные представлены в таблице.

Объём производства, тыс. нат. ед.	Цена реализации, ден. ед./нат. ед.	Переменные издержки, тыс. ден. ед.	Постоянные издержки, тыс. ден. ед.
40	400	47,5	7,5
56	375	19,0	7,5
72	350	22,8	7,5
90	325	26,0	7,5
105	300	28,3	7,5

А) Рассчитайте объём реализованной продукции:

$Q_{\text{р.п}} = Q_{\text{п}} \times C_{\text{р}}$, где $Q_{\text{р.п}}$ – объём реализованной продукции, ден. ед., $Q_{\text{п}}$ – объём производства продукции, нат. ед., $C_{\text{р}}$ – цена реализации продукции, ден. ед./нат. ед.;

б) определите валовые издержки:

$I_{\text{в}} = I_{\text{пост.}} + I_{\text{пер.}}$, где $I_{\text{в}}$ – валовые издержки, ден. ед., $I_{\text{пост.}}$ – постоянные издержки, ден. ед., $I_{\text{пер.}}$ – переменные издержки, ден.ед.;

в) рассчитайте прибыль предприятия (организации):

$\Pi = Q_{\text{р.п}} - I_{\text{в}}$, где Π – прибыль предприятия (организации), ден. ед.;

г) определите наиболее выгодный для предприятия (организации) объём реализации и цену при максимальной прибыли.

Задание 2. В таблице представлена информация об издержках и доходах некой фирмы.

а) заполните таблицу;

б) при каких значениях P и Q прибыль фирмы максимальна?

в) Какую прибыль получает фирма в условиях равновесия?

г) На каком типе рынка функционирует фирма?

Q	VC	TC	ATC	MC	P	TR	MR
0	0	150			200	0	
1	110			110	175		
2		320				300	
3		366			135		
4	250					480	
5		445			105		
6	360				90		

Тема 6. Факторные рынки.

Содержание практических занятий:

Охарактеризуйте и сопоставьте факторные рынки:

- рынок труда
- рынок капитала
- рынок земли.

Тема 7. Основы макроанализа. Показатели развития национальной экономики.

Макроэкономическое равновесие. Экономический рост.

Содержание практических занятий:

Задание 1. Дано:

- потребительские расходы населения – 248,3 млрд. ден. ед.,
- государственные расходы на закупку товаров и услуг – 136,5 млрд. ден. ед.,
- валовые чистые внутренние инвестиции – 89,6 млрд. ден. ед.,
- экспорт товаров и услуг – 8,7 млрд. ден. ед.,
- импорт товаров и услуг – 5,9 млрд. ден. ед.,
- амортизационные отчисления на потребляемый капитал – 34,8 млрд. ден. ед.,
- косвенные налоги на бизнес – 16,4 млрд. ден. ед.

А) рассчитайте валовой национальный продукт:

$VNP = C + G + I_g + X_n$, где ВВП – валовой национальный продукт, ден. ед., С – потребительские расходы населения, ден. ед., G – государственные расходы на закупку товаров и услуг, ден. ед., I_g – валовые чистые внутренние инвестиции, ден. ед., X_n – чистый экспорт (разность между экспортом и импортом), ден. ед.,

б) определите чистый национальный продукт:

$ЧНП = ВВП - A_o$, где ЧНП – чистый национальный продукт, ден. ед., A_o – сумма амортизационных отчислений на потребляемый капитал, ден. ед.,

в) рассчитайте национальный доход:

$НД = ЧНП - Н_{к.б}$, где НД – национальный доход, ден. ед., $Н_{к.б}$ – косвенные налоги на бизнес, ден. ед.

г) определить личный и располагаемый доход населения.

Задание 2. Дано:

- отчисления в фонд государственного социального страхования – 4,3 млрд. ден. ед.,
- нераспределённая прибыль предприятий (организаций) – 123,8 млрд. ден. ед.,
- налог на прибыль предприятий (организаций) – 29,5 млрд. ден. ед.,
- трансфертные платежи населению (пенсии, стипендии, пособия и т.п.) – 9,7 млрд. ден. ед.,
- индивидуальные налоги населения – 5,8 млрд. ден. ед.

А) Определите личный доход населения:

$Д_{н.л} = НД - (О_{фгс} + П_n + Н_п) + Т_п$, где $Д_{н.л}$ – личный доход населения, ден. ед., $О_{фгс}$ – отчисления в фонд государственного социального страхования, ден. ед., $П_n$ – нераспределённая прибыль предприятий (организаций), ден. ед., $Н_п$ – налог на прибыль предприятий (организация), ден. ед., $Т_п$ – трансфертные платежи населению, ден. ед.

б) рассчитайте располагаемый доход населения:

$Д_{н.р} = Д_{н.л} - Н_{н.и}$, где $Д_{н.р}$ – располагаемы доход населения, ден.ед., $Н_{н.и}$ – индивидуальные налоги населения, ден.ед.

Тема 8. Цикличность экономического развития. Макроэкономическая нестабильность.

Содержание практических занятий:

Задания

Задание 1. Дано:

- количество товаров промышленного назначения, потребляемого в текущем периоде – 5 нат. ед.,

- цена товаров промышленного назначения в текущем периоде – 4,5 тыс. ден. ед./нат. ед.,
- количество товаров промышленного назначения, потребляемого в базовом периоде – 168 нат. ед.,
- цена товаров промышленного назначения в базовом периоде – 2,5 тыс. ден. ед./нат. ед.,
- индекс цен базового периода – 11,7%.

А) Рассчитайте индекс цен товаров промышленного назначения в текущем периоде:

$$Иц.тп = 100 (Цт.п \times Qт.п / Цб.п \times Qб.п)$$
, где $Иц.тп$ – индекс цен текущего периода, %;
 $Цт.п$ – цена товаров промышленного назначения текущего периода, ден. ед./нат. ед.; $Qт.п$ – количество (объём) товаров промышленного назначения, потребляемых в текущем периоде, нат. ед.; $Цб.п$ – цена товаров промышленного назначения базового периода, ден. ед./нат. ед.; $Qб.п$ – количество (объём) товаров промышленного назначения, потребляемых в базовом периоде, нат. ед.,

б) определите темп инфляции:

$Ти = 100 (Иц.тп - Иц.бп) / Иц.бп$, где $Ти$ – темп инфляции, %; $Иц.бп$ – индекс цен базового периода, %.

Задание 2. Покажите связь между уровнем безработицы и индексом цен. Графически отобразить эту зависимость (построить кривую А. Филлипса).

Дано:

- индекс цен, % - 13,4; 12,6; 11,8; 10,7; 9,6; 8,4,
- естественный уровень безработицы, % - 3,2; 3,8; 4,5; 4,9; 5,4; 5,8.

Задание 3. Дано: увеличение уровня безработицы с 8 до 10% привело к сокращению ВВП с 24 до 20 трлн. руб. Найти потенциальный ВВП.

Задание 4. Определите уровень безработицы, используя следующие данные:

- население города - 450 тыс. человек, в том числе:
- дети до 16 лет - 80 тыс. чел.;
- пенсионеры - 60 тыс. чел., из них 10 тыс. человек еще работают;
- безработные - 13 тыс. чел.;
- военные срочной службы - 5 тыс. чел.;
- студенты вузов и техникумов - 30 тыс. чел., из них 10 тыс. обучаются на заочной форме;
- домохозяйки - 5 тыс. чел.;
- лица, находящиеся в длительной изоляции - 2 тыс. чел.

Тема 9. Макроэкономическая политика государства. Международные экономические отношения

Содержание практических занятий:

1. Мировая экономика: сущность, структура, тенденции развития.
2. Международные экономические отношения.
3. Интеграция и глобализация экономических процессов.
4. Внешняя торговля.
5. Мировой рынок.
6. Факторы развития международного разделения труда и мировой торговли. Теории международной торговли.
7. Торговая политика.
8. Свободная торговля и протекционизм.
9. Внешнеторговый баланс страны.
10. Международная миграция капитала.
11. Транснациональные корпорации.
12. Международный рынок ссудных капиталов.
13. Международная миграция трудовых ресурсов.

14. Международная валютная система.
15. Валютный курс и факторы его определяющие.
16. Структура платежного баланса. Конвертируемость валют.
17. Формирование открытой экономики.
18. Проблемы включения России в мировую экономику

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости проводится в форме рейтинг-контроля три раза в семестр. Типовые для проведения текущего контроля приведены ниже.

Задания к рейтинг-контролю № 1

Тематика эссе:

1. «Экономика есть искусство удовлетворять безграничные потребности при помощи ограниченных ресурсов» (Л. Питер).
2. «Экономия - искусство тратить деньги, не получая от этого никакого удовольствия» (Л. Левинсон).
3. «Деньги - благо отрицательное: о них, как о здоровье, думаешь только тогда, когда их нет» (А. Апухтин).
4. «Деньги - вещь очень важная. Особенно когда их нет» (Э.М. Ремарк).
5. «Деньги для людей умных составляют средство, для глупцов - цель» (А. Декурсель).

Тест. Выбрать правильный ответ:

1. Кривая спроса на товар А сместится вправо и вверх в результате
 - а) уменьшения числа покупателей;
 - б) перехода на товар-субститут;
 - в) повышения таможенных барьеров;
 - г) увеличения доходов потребителей.
2. Взаимозаменяемые товары – это
 - а) такие пары товаров, для которых рост цены одного приводит к падению спроса другого;
 - б) товары первой необходимости;
 - в) пары товаров, для которых рост цен одного приводит в росту спроса на другой;
 - г) товары, для которых существует обратное соотношение изменения цены одного из них к изменению объема спроса на другой.
3. Пельмени и бифштекс являются товарами-субститутами в потреблении, а маргарин – дополняющим. Какие изменения произойдут на соответствующих рынках, если цена на бифштекс повысится?
 - а) цены на пельмени и маргарин повысятся;
 - б) цена на пельмени повысится, а на маргарин понизится;
 - в) цена на пельмени упадет, а на маргарин возрастет;
 - г) цены на пельмени и маргарин снизятся.
4. Эффект Веблена заключается в спросе на дорогостоящие товары, свидетельствующие, по мнению покупателя, о его высоком социальном статусе.
 - а) верно;
 - б) неверно.

5. Инфериорные товары – это товары, спрос на которые при росте дохода уменьшается, а при снижении дохода – увеличивается.

- а) верно;
- б) неверно.

6. Разделение труда вызывает рост:

- а) интенсивности труда;
- б) производительности труда;
- в) издержек производства;
- г) стоимости единицы продукции.

7. Укажите, на основе каких отношений собственник земли присваивает ренту, если он сдает ее в аренду фермеры:

- а) владения;
- б) распоряжения;
- в) пользования;
- г) распоряжения и пользования.

8. Укажите, какие формы собственности (1- индивидуальная, 2- партнерская, 3- корпоративная, 4- коллективная, 5- государственная, 6- общенародная) относятся:

- а) к частной собственности;
- б) к общественной собственности.

9. Укажите основополагающую предпосылку формирования и развития рыночных отношений помимо общественного разделения труда:

- а) централизация капитала;
- б) возникновение и развитие частной собственности;
- в) упрочение государственной собственности;
- г) развитие денежного хозяйства.

10. К рыночной инфраструктуре относится все перечисленное ниже, кроме:

- а) товарных бирж и биржи труда;
- б) фондовой биржи;
- в) бюджета государства;
- г) банков и кредитных организаций.

11. При росте интенсивности труда стоимость единицы продукции:

- а) увеличивается;
- б) сокращается;
- в) остается неизменной.

12. При росте производительности труда стоимость единицы продукции:

- а) увеличивается;
- б) сокращается;
- в) остается неизменной.

13. Законы спроса и предложения действуют на:

- а) товарном рынке;
- б) рынке ресурсов;
- в) валютном рынке;
- г) любом рынке.

14. Рынок сигнализирует об увеличении спроса на товары путем:

- а) падения цен;
- б) роста цен;
- в) увеличения сбережений;
- г) сжатия кредита.

15. Эффект дохода совпадает с эффектом замещения, если:

а) весь сэкономленный доход в результате понижения цены идет на приобретение данного блага;

- б) часть сэкономленного дохода в результате понижения цена идет на приобретение данного блага;
 - в) сэкономленный доход в результате повышения цены не расходуется на приобретение данного блага;
 - г) понижение цены на товар вызывает падание спроса на него.
16. Спрос – это:
- а) потребности населения в данном благе;
 - б) потребности, подкрепленные платежеспособностью покупателя;
 - в) желание людей обладать теми или иными благами;
 - г) доход, связанный со сбережениями.

Задания к рейтинг-контролю № 2

Тематика эссе:

1. «Цена монеты - пульс государства и довольно верный способ узнать его силы». (Вольтер)
2. «Деньги - как навоз: если их не разбрасывать, от них будет мало толку» (Ф. Бэкон).
3. «Деньги - посредник между желаниями и возможностями» (М. Кравцова).
4. «Бизнес - это искусство извлекать деньги из чужого кармана, не прибегая к насилию» (М. Амстердам).
5. «Бизнес - это религия, а религия - это бизнес. Человек, который делает бизнес из своей религии, приобретает религиозную жизнь без силы, а человек, который не делает религии из своего бизнеса, приобретает деловую жизнь без характера» (М. Бэбкок).
6. «Бизнесмен - человек, который ошибки своих партнёров превращает в личный капитал» (В. Зубков).

Тест. Выбрать правильный ответ:

1. Какие затраты относятся к переменным?
 - а) проценты за банковский кредит и затраты на сырье;
 - б) арендная плата и стоимость оборудования;
 - в) зарплата, стоимость электроэнергии и расходуемых материалов;
 - г) все произведенные затраты, необходимые для выпуска продукции.
2. Из чего состоят общие затраты?
 - а) из бухгалтерских затрат и неявных затрат;
 - б) затраты на организацию фирмы плюс затраты на производство продукции;
 - в) из частных и общественных затрат;
 - г) из постоянных и переменных затрат.
3. Какую форму имеет кривая средних постоянных затрат?
 - а) форму параболы;
 - б) форму гиперболы;
 - в) постоянно возрастающей кривой;
 - г) линию, параллельную оси абсцисс.
4. Фиксированные издержки – это затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в базовом периоде.
 - а) да;
 - б) нет.
5. В долгосрочном периоде все затраты являются переменными.
 - а) да;
 - б) нет.
6. При каких условиях фирма-монополист получает максимальную прибыль?
 - а) цена выше предельных затрат;
 - б) предельные затраты равны предельной выручке;
 - в) средние затраты равны средней выручке;

г) цена соответствует неэластичному участку кривой спроса.

7. Укажите, к какому типу относится рынок, если на нем функционируют от 25 до 50 небольших предприятий, усилия которых направлены на удовлетворение спроса на все многообразие данных товаров и услуг:

- а) монополистическая конкуренция;
- б) олигополия;
- в) монополия;
- г) моносония;
- д) чистая конкуренция.

8. Какой из следующих рынков больше всего соответствует условиям совершенной конкуренции?

- а) стали;
- б) услуг парикмахерских;
- в) автомобилей;
- г) акций и облигаций фирм;
- д) бензина.

9. Монополия получает сверхприбыль вследствие более высокой эффективности по сравнению с конкурентной отраслью

- а) да;
- б) нет.

10. Какой из перечисленных продуктов никогда не производился в рамках картельного соглашения производителей?

- а) нефть;
- б) бананы;
- в) сахар;
- г) пшеница;
- д) кофе.

11. На рынке монополии фирма, максимизирующая прибыль имеет:

- а) $MR = MC$;
- б) $MR = AR$;
- в) $MR = P$;
- г) $AR = P$;
- д) $AR = MC$;
- е) $P = MC$.

12. На рынке олигополии фирма может рассчитывать на рост величины спроса на свою продукцию при:

- а) снижении цены товара конкурирующей фирмы;
- б) увеличении цены товара конкурирующей фирмы;
- в) увеличении цен на дополняющие товары;
- г) увеличении расценок на рекламу.

13. Монополия будет вынуждена прекратить производство, если уровень цены, максимизирующей ее прибыль, не будет превышать средних переменных издержек при данном объеме выпуска.

- а) да;
- б) нет.

14. В условиях монополистической конкуренции фирма всегда получает положительную экономическую прибыль.

- а) да;
- б) нет.

15. Олигополист максимизирует прибыль, когда его предельные издержки равны предельной выручке.

- а) да;

б) нет.

16. Для рыночной структуры олигополии не свойственно:

- а) наличие небольшого количества фирм;
- б) свободный вход фирм в отрасль;
- в) контроль над ценами;
- г) взаимозависимость фирм.

17. В каком из данных случаев предложение происходило на совершенно конкурентном рынке?

- а) марочный бензин на заправочной станции, расположенной на автобазе;
- б) гостиница в маленьком городе;
- в) хлопок на товарной бирже;
- г) киоск, установленный директором на товарной бирже.

18. Укажите общую черту рынков монополистической и совершенной конкуренции?

- а) производятся однородные товары;
- б) отсутствует контроль над ценой;
- в) на рынке оперирует множество продавцов и покупателей;
- г) отсутствует неценовая конкуренция.

19. Ценовая война – это линия поведения свойственная:

- а) совершенной конкуренции;
- б) дуополии;
- в) монополии;
- г) монополии.

20. Стоимость рабочей силы определяется:

- а) стоимостью произведенной продукции работником;
- б) стоимостью используемых работником средств производства;
- в) стоимостью средств существования, необходимых для воспроизводства рабочей

силы;

г) амортизацией используемого работником основного капитала.

21. Укажите, какие из перечисленных факторов обуславливают понижение стоимости рабочей силы:

- а) рост производительности труда;
- б) вовлечение в процесс производства женского и детского труда;
- в) благоприятные природно-климатические условия;
- г) все перечисленное.

22. При повышении земельной ренты спрос на землю в краткосрочном периоде:

- а) увеличивается;
- б) уменьшается;
- в) не изменяется;
- г) никак не проявляется.

23. Прожиточный минимум определяется как:

а) уровень дохода, обеспечивающий потребление набора товаров, входящих в потребительскую корзину;

б) стоимость минимально необходимого человеку набора благ, жизненных средств, позволяющих поддерживать жизнедеятельность;

в) доход, равный половине среднего дохода в стране;

г) стоимость жизни в условиях кризиса.

24. Рыночный спрос на ресурс это:

- а) спрос со стороны всех фирм отрасли;
- б) спрос отдельной фирмы;
- в) спрос всех фирм всех отраслей, в которых используется данный ресурс;
- г) все ответы неверны.

25. Цена земли зависит от ее местоположения.

- а) да;
- б) нет.

26. Общий объем инвестиций фирмы составил 200 тыс. долл., амортизация – также 200 тыс. долл. Это означает, что:

- а) чистые инвестиции фирмы равны нулю;
- б) чистые инвестиции фирмы составляют 200 тыс. долл.;
- в) чистые инвестиции фирмы составляют 400 тыс. долл.;
- г) такая ситуация невозможна, поскольку амортизация не может быть равна общему объему инвестиций.

27. Цена земли зависит от:

- а) величины ежегодной ренты;
- б) ставки банковского процента;
- в) величины альтернативного дохода покупателя земли;
- г) верно все вышеперечисленное.

Решите задачу.

Фирма выпускала 100 единиц продукции и продавала по цене 50 руб. за штуку. Стоит ли дополнительно выпускать еще 10 единиц продукции на продажу по той же цене. Если средние издержки увеличатся с 40 до 45 руб. за штуку?

- а) Подсчитать дополнительную прибыль (убытки) от выпуска 10 дополнительных единиц продукции.
- б) При каких ценах за единицу продукции стоит дополнительно выпускать эти 10 единиц?

Задания к рейтинг-контролю № 3

Тематика эссе:

1. «Великой нацией нас делает не наше богатство, а то, как мы его используем» (Теодор Рузвельт)
2. «Цена монеты - пульс государства и довольно верный способ узнать его силы». (Вольтер)
3. «Умеренность - это богатство бедняков, алчность - это бедность богачей» (Публий Сир)
4. «Инфляция - единственная форма наказания без законного основания» (Милтон Фридман)
5. «В деле налогов следует принимать в соображение не то, что народ может дать, а то, что он может давать всегда» (Шарль Монтескье).

Тест. Выбрать правильный ответ:

1. Располагаемый доход домохозяйств включает в себя:
 - а) трансфертные платежи государства населению и индивидуальные налоги, выплачиваемые государству;
 - б) заработную плату за вычетом взносов на социальное страхование и индивидуальных налогов;
 - в) сумму процентных платежей, полученных от бизнеса, за вычетом процентных платежей, полученных от государства;
 - г) арендную плату за вычетом условно начисленной арендной платы;
 - д) все ответы верны.
2. Если налоговая ставка уменьшается при увеличении дохода, то такой налог является:
 - а) прогрессивным;
 - б) прямым;
 - в) пропорциональным;

- г) регрессивным;
- д) нет верного ответа.

3. Если в стране общая численность населения составляет 150 млн. чел., численность взрослого населения 139,7 млн. чел., количество безработных 7,8 млн. чел., а количество занятых 87,6 млн. чел., то численность рабочей силы составляет (в млн. чел.):

- а) 150;
- б) 139,7;
- в) 95,4;
- г) 87,6;
- д) нет верного ответа.

4. К трансфертным платежам не относятся:

- а) стипендии, выплачиваемые за счет государства;
- б) субсидии и дотации из государственного бюджета различным предприятиям;
- в) заработная плата государственных служащих;
- г) пособия по безработице, выплачиваемые из бюджета;
- д) все перечисленное относится к трансфертным платежам.

5. Принцип специализации стран в рамках международного обмена на основе сопоставления «абсолютных издержек» сформулировал:

- а) У. Пети;
- б) А. Смит;
- в) Д. Рикардо;
- г) Дж. Милль.

6. Согласно модели сравнительных преимуществ Хекшера-Олина страны специализируются на выпуске продуктов исходя из сопоставления:

- а) издержек производства;
- б) стоимости факторов производства;
- в) предельных полезностей обмениваемых благ;
- г) трудовых затрат.

7. Под реэкспортом подразумевается:

- а) ввоз страну продукции, произведенной за рубежом с помощью национального капитала;
- б) вывоз из страны продукции, выпущенной с помощью иностранного капитал;
- в) вывоз продукции, которая ранее была импортирована;
- г) экспорт готовой продукции, которая содержит импортируемые комплектующие изделия.

8. Политику внешнеэкономического либерализма (фритредерства) проводят страны:

- а) добившиеся наиболее крупных успехов в своем развитии;
- б) с низким уровнем индустриализации экономики;
- в) аграрно-индустриальные;
- г) получившие политическую независимость.

9. Многонациональным корпорациям свойственны:

- а) национальный характер происхождения их капиталы;
- б) международный характер деятельности и многонациональный по происхождению капитал;
- в) международный характер деятельности и национальный по происхождению капитал;
- г) ограничения в сфере международных экономических отношений.

10. Прямыми иностранными инвестициями считаются те из них, которые обеспечивают их собственнику;

- а) присвоение прибыли;
- б) установление контроля над деятельности зарубежного предприятия;
- в) получение процента на предоставленный кредит;

г) получение доли капитала зарубежного предприятия, не обеспечивающей контроль за деятельностью предприятия.

11. В конце XX – начале XXI в. основными странами - реципиентами капитала стали:

- а) развивающиеся страны;
- б) страны, вступившие на путь индустриального развития;
- в) социалистические страны;
- г) развитые капиталистические страны, вступившие на путь постиндустриального развития.

12. Валютная операция называется курсом «спот», если:

- а) имеет место сделка в рамках срочного контракта;
- б) сделка носит среднесрочный характер;
- в) сделка осуществляется в соответствии с текущим курсом;
- г) сделка проводится в соответствии с курсом, установленным на определенную дату в будущем.

13. Валюта страны существует в форме

- а) векселей, банкнот, ссуд;
- б) банкнот, казначейских билетов;
- в) цен товаров и услуг, отнесенных к скорости обращения денег;
- г) записей на счетах, казначейских билетов, банкнот.

14. Фискальные пошлины применяются для

- а) обеспечения бюджета налоговыми поступлениями;
- б) увеличения импортных поставок;
- в) усиления конкуренции на внутреннем рынке для отечественных производителей;
- г) обеспечения открытости экономики.

15. В понятие «международные валютные отношения» входит

- а) осуществление платежных операций в мировой экономике;
- б) международные расчетные операции;
- в) национальные и коллективные резервные валютные единицы;
- г) совокупность форм организации валютных отношений.

16. Объем внешней торговли между двумя странами возрастает, когда

- а) протекционистские меры усиливаются;
- б) страны обладают достаточными экспортными потенциалами;
- в) одна из сторон пытается достичь преимуществ в ущерб другой;
- г) «условия торговли» ухудшаются.

17. Для мировой торговли последней четверти XX века характерно:

- а) отставание объема внешней торговли от роста производства;
- б) снижение ассортимента товаров;
- в) опережение темпов вывоза капитала над темпами роста внешнеторгового оборота;
- г) усиление государственного и межгосударственного регулирования.

18. Усиление экономической мощи ТНК характеризуется

- а) замедлением экспорта;
- б) усилением протекционистских мер;
- в) ростом объема долгосрочного экспортного кредитования и государственного страхования экспортных операций;
- г) понижением конкурентоспособности.

19. Структура внешней торговли считается прогрессивной, если

- а) удельный вес продуктов питания высокий;
- б) доля энергетического сырья растет;
- в) экспортные квоты на вывоз сырья отменены;
- г) доля готовой продукции в ней является преобладающей.

20. С целью сократить внешнюю задолженность правительство Конго

- а) отменило сезонные пошлины на сельхозпродукцию из соседних государств;

- б) ослабило лицензионный контроль;
 - в) увеличило экспортные квоты на вывоз кофе;
 - г) отказалось от квотирования промышленных товаров.
21. Экспортная квота исчисляется как отношение
- а) стоимости национального экспорта к мировому;
 - б) стоимости экспорта к объему инвестиций;
 - в) стоимости экспорта к ВВП (ВНП);
 - г) стоимости экспорта к числу занятых в промышленности.
22. Главными особенностями свободных экономических зон является
- а) усложнение порядка осуществления внешнеторговых операций;
 - б) рост безработицы;
 - в) усиление интеграции мирового хозяйства;
 - г) замедление научно-технического прогресса.
23. К единичному международному разделению труда относится
- а) специализация на отдельных видах готовой продукции;
 - б) специализация на изготовлении отдельных деталей и узлов на стадиях технологического процесса;
 - в) отраслевая специализация по сферам производства;
 - г) специализация на определенных видах услуг.
24. Показателем участия в международном разделении труда является
- а) низкий удельный вес импорта в мировом импорте;
 - б) сокращение портфеля прямых иностранных инвестиций в страну;
 - в) высокая доля экспорта страны в мировом экспорте;
 - г) усиление протекционистских мероприятий.
25. Высшей формой интеграции является
- а) свободная экономическая зона;
 - б) экономический союз;
 - в) общий рынок;
 - г) таможенный союз.
26. Россия является членом
- а) АТЭС;
 - б) ЕС;
 - в) НАФТА;
 - г) МЕРКОСУР.
- Решите задачи.

1. Выпуск продукции увеличился на 30% при росте числа занятых на 20%. На сколько процентов увеличилась производительность труда?

2. Увеличение уровня безработицы с 8 до 10% привело к сокращению ВВП с 24 до 20 трлн. руб. Найти потенциальный ВВП.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Задания для зачета по переаттестации 1 семестр

Задание 1. Сопоставьте определения предмета экономической науки, высказанные представителями различных экономических школ (направлений).

Результаты могут быть оформлены в виде таблицы (пример).

Наименование школы (направления)	Представители	Сфера исследования	Объект исследования	Субъект исследования	Предмет исследования
2. Меркантилизм					

2.Марксизм					
3.Монетаризм					
4.....					

Задание 2. Кратко охарактеризуйте основные этапы становления, формирования и развития экономической науки за рубежом.

Задание 3. Выявите особенности становления и развития экономической мысли в России.

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Предмет и методы экономической теории.
2. Потребности человека и ограниченность ресурсов. Необходимость экономического выбора.
3. График производственных возможностей, альтернативная стоимость благ.
4. Экономическая система. Типы экономических систем. Экономические модели.
5. Экономическое учение меркантилистов и физиократов.
6. Исторические условия возникновения и общая характеристика классической политической экономии.
7. Маржинализм. Австрийская и Лозаннская школы маржинализма.
8. Неоклассическое экономическое направление. А. Маршалл. Дж. Кларк.
9. Обоснование программы государственного регулирования экономики Дж. М. Кейнсом.
10. Институционализм: сущность и основные направления.
11. Неолиберализм: сущность и основные школы.
12. Отечественная экономическая мысль.
13. Рынок и его характеристика. Экономические агенты. Мотивы поведения субъектов рыночного хозяйства и их экономические интересы.
14. Товар и его свойства. Экономические и неэкономические блага. Деньги и их функции. Эволюция денег.
15. Закон спроса и предложения. Эластичность. Рыночное равновесие, равновесная цена.
16. Закон убывающей предельной полезности.
17. Сущность понятия «собственность». Основные формы собственности. Национализация и приватизация как механизмы формирования альтернативных форм собственности.
18. Предпринимательство как один из факторов производства и форма хозяйствования. Организационные формы предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности.
19. Предприятие. Организационно-правовые формы предприятий. Классификация предприятий.
20. Фонды предприятий: их структура и оборот. Амортизация.
21. Виды издержек. Себестоимость. Доход. Прибыль. Безубыточность.
22. Рынок труда: сущность и особенности. Механизм спроса и предложения на рынке труда. Зарплата. Организация заработной платы.
23. Безработица. Закон Оукена. Государственное регулирование занятости.
24. Рынок ценных бумаг: структура, участники. Виды ценных бумаг. Курс ценных бумаг.

25. Рынок капиталов. Ссудный процент. Принципы и формы кредита.
26. Конкуренция, ее виды. Совершенная конкуренция. Монополия. Монополистическая конкуренция и олигополия.
27. Банковская система. Банковские операции. Центральный банк, его функции и методы регулирования кредитно-денежной системы.
28. Рынок земли. Рента. Цена земли.
29. «Фиаско» рынка и необходимость государственного регулирования. Функции государства в экономике.
30. Макроэкономика. Кругооборот ресурсов, товаров и денег.
31. Показатели развития национальной экономики.
32. Совокупный спрос и совокупное предложение.
33. Циклическое развитие экономики.
34. Экономический рост: сущность, типы, показатели.
35. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.
36. Сбережения и инвестиции. Функция инвестиций. Валовые и чистые инвестиции. Автономные и индуцированные инвестиции.
37. Финансовая система. Финансовая политика.
38. Фискальная политика: значение и виды.
39. Налоги: сущность и виды. Налоговая политика. Кривая А. Лаффера.
40. Бюджет. Дефицит бюджета. Государственный долг.
41. Денежная система и денежная политика.
42. Инфляция: причины, сущность и типы. Антиинфляционная политика государства.
43. Доходы и их виды. Неравенство доходов. Кривая Лоренца.
44. Социальная политика государства.
45. Международная торговля. Внешнеторговая политика. ВТО.
46. Международная валютно-финансовая система. Валютный курс.
47. Вывоз капитала: виды и значение.
48. Миграция рабочей силы: причины и проблемы.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины включает следующие виды работ: изучение материала, изложенного на лекции; изучение материала, вынесенного на практические занятия; подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального задания (реферат), подготовка презентации доклада.

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему контролю и промежуточной аттестации. Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками, изучения предметной специфики курса. Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или ответов на вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в программе вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на практических занятиях.

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:
для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др. при выполнении творческих домашних заданий.

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.);
- подготовка сообщений на практическом занятии и др. для формирования умений и навыков:

- подготовка сообщений по заданным темам;
- решение ситуационных (профессиональных) заданий;

Проработка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение состоит в изучении, конспектировании и анализе литературных источников.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.
2. Рекомендуется письменно составить свои вопросы к тексту (не менее трех).
3. Рекомендуется дать собственные комментарии прочитанному материалу, аргументацию своей интерпретации.
4. Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите реферата, зачету.

Примерная тематика рефератов

1. Национальная экономика России и результаты ее функционирования.
2. Региональная экономика, особенности и результаты ее функционирования.
3. Государственное регулирование рыночной экономики: особенности и современные тенденции.
4. Совокупный спрос и совокупное предложение: проблема равновесия.
5. Сбережения и инвестиции в рыночной экономике.
6. Роль инвестиций в макроэкономическом развитии.
7. Инвестиции в экономике России: особенности и значение.
8. Экономический рост и его особенности в России.
9. Структурная политика. Основные направления структурной политики России.
10. Признаки цикличности развития экономики и современные особенности.
11. Финансовый кризис 2008 г.: сущность, причины, российские особенности.
12. Финансовые отношения и финансовая система.
13. Проблемы финансового развития России.
14. Сущность и механизм фискальной политики. Особенности ее осуществления в России.

15. Налоги и налоговая политика государства.
16. Дефицит государственного бюджета и возникновение государственного долга.
17. Государственный долг России и пути его погашения.
18. Денежный рынок, его сущность и проблема равновесия.
19. Кредитная система России и ее особенности.
20. Банковская система: ее структура функции и механизм функционирования.
21. Центральный банк и его роль в регулировании денежного обращения страны.
22. Особенности становления и развития банковской системы России.
23. Денежно-кредитная политика России.
24. Инфляция: причины, сущность и особенности в России.
25. Антиинфляционная политика государства.
26. Рынок труда и занятость в России.
27. Безработица и ее особенности в России. Государственная политика занятости.
28. Доходы, их сущность и неравенство. Особенности распределения доходов в России.
29. Социальная политика правительства в России.
30. Особенности внешнеэкономической политики России.
31. Рыночная экономика и государственная система социальной защиты.
32. Стоимостные показатели благосостояния нации и индекс человеческого развития.
33. Динамика доходов и богатства в России переходного периода.
34. Современные тенденции миграции капитала и проблемы его бегства из России.
35. Тенденции усиления мирохозяйственных связей и место России в этом процессе.
36. Поиски путей формирования российской модели социально-экономического развития.
37. Механизмы стимулирования и активизации инвестиционной деятельности.
38. Социально-экономическое развитие Владимирской области.
39. Рынок труда и безработица во Владимирской области.
40. Преобразование отношений собственности. Приватизация во Владимирской области.
41. Доходы и уровень жизни населения Владимирской области.
42. Стратегические развитие России до 2020 г.
43. Переход России на инновационный путь развития: проблемы и перспективы.
44. Венчурное предпринимательство.
45. Малый и средний бизнес в России: особенности и проблемы развития.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронной библиотеке ВлГУ (дата обращения)
Основная литература*		
1. Экономическая теория. Макроэкономика-1,2. Мегээкономика. Экономика трансформаций: учебник / под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д. э. н. Г. П. Журавлевой. - 4-е изд., стер. -	2019	Личный кабинет студента: https://znanium.com/catalog/document?id=358517

Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », 2019. - 920 с.		
2. Общая экономическая теория : учебник / под общ. ред. А. Ю. Воронина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. - 518 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).	2019	Личный кабинет студента: https://znanium.com/catalog/product/1009020
3. Экономическая теория : учебник / под ред. Р. С. Гайсина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 330 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).	2019	Личный кабинет студента: https://znanium.com/read?id=354372
Дополнительная литература		
1. Бурганов, Р. А. Экономическая теория : учебник / Р.А. Бурганов. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 418 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат).	2018	Личный кабинет студента: https://znanium.com/catalog/document?id=370898
2. Экономическая теория : учебно-методическое пособие / под ред. В.Н. Щербакова. - Москва : Дашков и К, 2019. - 298 с.	2019	Личный кабинет студента: https://znanium.com/catalog/document?id=371222

6.2. Периодические издания

1. Газета "Экономика и жизнь". <http://www.eg-online.ru/product/eg/?year=2012>
2. Журнал "Вопросы экономики". <http://www.vopreco.ru/>
3. Журнал "Мировое и национальное хозяйство". <http://www.mirec.ru/>
4. Журнал "Проблемы современной экономики". <http://www.m-economy.ru/>
5. Журнал "Региональная экономика и управление". <http://region.mcnip.ru/index.php>
6. Журнал "ЭКО". <http://www.ecotrends.ru/>

6.3. Интернет-ресурсы

1. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://edu.ru/>
2. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». – URL: <http://ecsosman.edu.ru/>
3. Официальный интернет-портал Федеральной службы государственной статистики (Росстат). – URL: <http://www.gks.ru/>
4. Электронная библиотечная система ВлГУ. – URL: <http://library.vlsu.ru/>
5. Библиографическая и реферативная база данных научных публикаций Scopus. – URL: <http://www.scopus.com/>
6. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science. – URL: webofscience.com
7. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития Российской Федерации

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы: аудитории, оснащенные мульти-медиа оборудованием, компьютерные классы с доступом в интернет, аудитории без специального оборудования.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: пакет MS-Office, Microsoft Windows, 7-Zip, AcrobatReader; СПС «Консультант Плюс» (инсталлированный ресурс ВлГУ).

Примечание:

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

В соответствии с нормативно-правовыми актами для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости тестирование может быть проведено только в письменной или устной форме, а также могут быть использованы другие материалы контроля качества знаний, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Рабочую программу составил ст. преподаватель кафедры БИЭ _____ Виноградов Д.В.

Рецензент

(представитель работодателя)

Начальник отдела информатизации
Абрамченко судья Владимирской обл. *Абрамченко*
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БИЭ

Протокол № 1 от 29.08.2022 года

Заведующий кафедрой БИЭ _____

(ФИО, подпись)

Тесленко
Тесленко И.Б.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

на заседании учебно-методической комиссии направления 18.03.01. Химическая технология

Протокол № 09 от 23.05.22 года

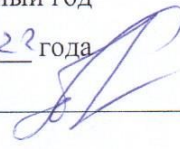
Председатель комиссии _____

(ФИО, должность, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 22/23 учебный год

Протокол заседания кафедры № 09 от 16.05.22 года

Заведующий кафедрой _____  Панов Ю.Т.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____ Панов Ю.Т.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____ Панов Ю.Т.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

Экономика

образовательной программы направления подготовки 18.03.01. Химическая технология,

направленность: *Технология и переработка полимеров (бакалавриат)*

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой _____ / _____

Подпись

ФИО