

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности



А.А.Панфилов

« 02 » 09 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Психология

Направление подготовки 18.03.01 – Химические технологии

Профиль/программа подготовки – прикладной бакалавриат

Уровень высшего образования

Форма обучения – очная

Семестр	Трудоемкость зач.ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
2	2/72	18	18		36	Зачет
Итого	2/72	18	18		36	Зачет

Владимир 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является знакомство студентов с историей возникновения психологии как науки и ее месте в системе гуманитарных дисциплин; основными понятиями, психологическими закономерностями социально – психологической адаптации и проблемами, характеризующими основные предметные области психологии.

Задачи:

- изучить предмет психологии, психические процессы, психические свойства, психические состояния;
- понимать возрастные особенности, психосоматические проблемы, оценивать эффективность профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психология» относится к базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Философия», «История», «Введение в специальность».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции ¹	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-7	полное	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предмет психологии, психические процессы, психические свойства, психические состояния <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать прикладные задачи и использовать для их решения соответствующих психологических ситуаций <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками диагностики, консультирования, развивающей психологической работы в процессе профессиональной деятельности
ПК-11	полное	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, психологические закономерности социально – психологической адаптации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проявлять навыки психо-эмоциональной саморегуляции <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологическими знаниями, навыками регулируемыми профессиональную деятельность

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в	Объем учебной работы, с применением интерактивных методов	Формы текущего контроля успеваемости, форма

				и трудоемкость (в часах)				методов (в часах / %)	форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1.	Психология как наука	2	1-2	2	2		4	2/50%	
2.	Методы психологической науки	2	3-4	2	2		4	2/50%	
3.	Общение как психологический процесс	2	5-6	2	2		4	2/50%	Рейтинг –контроль № 1
4.	Эмоции и психические состояния	2	7-8	2	2		4	2/50%	
5.	Внимание. Память	2	9-10	2	2		4	2/50%	
6.	Мышление. Воображение	2	11-12	2	2		4	2/50%	Рейтинг –контроль № 2
7.	Понятие личности	2	13-14	2	2		4	2/50%	
8.	Психодиагностика свойств личности	2	15-16	2	2		4	2/50%	
9.	Психология профессиональной деятельности	2	17-18	2	2		4	2/50%	Рейтинг –контроль № 3
Всего за 2 семестр:		2	18	18	18		36	18/50%	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине		2	18	18	18		36	18/50%	Зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел I. Основы психологии

Тема 1. Психология как наука

Содержание темы: Предмет, объект психологии. История развития психологического знания и основные направления в психологии. Основные теории зарубежной психологии (бихевиоризм, психоанализ, гуманистическая психология, недирективная психология). Основные теории отечественной психологии (рефлексология, культурно-историческая теория, теория деятельности).

Тема 2. Методы психологической науки

Содержание темы: Место психологии в системе наук. Связь психологии с естественнонаучными и гуманитарными науками. Междисциплинарные области психологии. Методика, метод, методология исследования. Основные методы психологии. Эксперимент в психологии.

Тема 3. Общение как психологический процесс

Содержание темы: Общение – основа межличностных отношений: сущность общения, содержание общения, цели и функции общения, структура. Общение как обмен информацией: коммуникативная сторона общения, невербальное общение. Общение как взаимодействие: интерактивная сторона общения, типы взаимодействия.

Раздел II. Психические процессы

Тема 1. Эмоции и психические состояния

Содержание темы: Эмоции. Виды и роль эмоций в жизни человека. Теории эмоций. Эмоции и личность. Воля – сущность понятия. Основные признаки волевого акта. Волевая регуляция поведения. Свобода воли и личностная ответственность. Мотивация. Сущность понятий мотив и мотивация. Мотивация и деятельность. Мотивация и личность.

Тема 2. Внимание. Память

Содержание темы: Внимание – сущность, основные свойства и виды. Развитие внимания. Память – сущность, характеристики, виды. Мнемические процессы. Механизмы памяти. Приемы эффективного запоминания.

Тема 3. Мышление. Воображение

Содержание темы: Мышление – сущность, основные характеристики, формы. Виды мышления. Умственные операции. Интеллект и его оценка. Творческое мышление. Способности – сущность понятия, классификация. Природа человеческих способностей .

Раздел III. Психология личности

Тема 1. Понятие личности

Содержание темы: Индивид, личность, индивидуальность. Понятие «личность» и современные теории личности. Формирование и развитие личности. Психическая регуляция поведения. Темперамент – понятие и типы. Физиологические основы. Свойства. Психологические характеристики темперамента и особенности деятельности личности. Характер – сущность понятия, основные черты. Типология. Формирование. Личность и характер.

Тема 2. Психодиагностика свойств личности

Содержание темы: Психологические тесты и опросники. Методы диагностики психологических свойств и состояний личности.

Тема 3. Психология профессиональной деятельности

Содержание темы: Психика, поведение и деятельность. Основные понятия и принципы психологической теории деятельности. Макроструктура деятельности: особые виды деятельности, действия, операции, психофизиологические функции. Мотивационно-личностные аспекты деятельности.

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

Раздел I. Основы психологии

Тема 1. Психология как наука

Содержание практических/лабораторных занятий : Предмет, объект психологии. История развития психологического знания и основные направления в психологии. Основные теории зарубежной психологии (бихевиоризм, психоанализ, гуманистическая психология, недирективная психология). Основные теории отечественной психологии (рефлексология, культурно-историческая теория, теория деятельности).

Тема 2. Методы психологической науки

Содержание практических/лабораторных занятий : Место психологии в системе наук. Связь психологии с естественнонаучными и гуманитарными науками. Междисциплинарные области психологии. Методика, метод, методология исследования. Основные методы психологии. Эксперимент в психологии.

Тема 3. Общение как психологический процесс

Содержание практических/лабораторных занятий : Общение – основа межличностных отношений : сущность общения, содержание общения, цели и функции общения, структура. Общение как обмен информацией : коммуникативная сторона общения, невербальное общение. Общение как взаимодействие: интерактивная сторона общения, типы взаимодействий .

Раздел II. Психические процессы

Тема 1. Эмоции и психические состояния

Содержание практических/лабораторных занятий : Эмоции. Виды и роль эмоций в жизни человека. Теории эмоций . Эмоции и личность. Воля – сущность понятия. Основные признаки волевого акта. Волевая регуляция поведения. Свобода воли и личностная ответственность. Мотивация. Сущность понятий мотив и мотивация. Мотивация и деятельность. Мотивация и личность.

Тема 2. Внимание. Память

Содержание практических/лабораторных занятий : Внимание – сущность, основные свойства и виды. Развитие внимания. Память – сущность, характеристики, виды. Мнемические процессы. Механизмы памяти. Приемы эффективного запоминания.

Тема 3. Мышление. Воображение

Содержание практических/лабораторных занятий : Мышление – сущность, основные характеристики, формы. Виды мышления. Умственные операции. Интеллект и его оценка. Творческое мышление. Способности – сущность понятия, классификация. Природа человеческих способностей .

Раздел III. Психология личности

Тема 1. Понятие личности

Содержание практических/лабораторных занятий : Индивид, личность, индивидуальность. Понятие «личность» и современные теории личности. Формирование и развитие личности. Психическая регуляция поведения. Темперамент – понятие и типы. Физиологические основы. Свойства. Психологические характеристики темперамента и особенности деятельности личности. Характер – сущность понятия,

основные черты. Типология. Формирование. Личность и характер. **Тема 2. Психодиагностика свойств личности**

Содержание практических/лабораторных занятий : Психологические тесты и опросники. Методы диагностики психологических свойств и состояний личности. **Тема 3. Психология профессиональной деятельности**

Содержание практических/лабораторных занятий : Психика, поведение и деятельность. Основные понятия и принципы психологической теории деятельности. Макроструктура деятельности: особые виды деятельности, действия, операции, психофизиологические функции. Мотивационно- личностные аспекты деятельности.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Психология» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения. Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивная лекция (тема № 1 -9);
- Групповая дискуссия (тема № 1-9);
- Ролевые игры (тема № 3,9);
- Тренинг (тема № 9);
- Анализ ситуаций (тема № 9);
- Применение имитационных моделей (тема № 2-9);
- Разбор конкретных ситуаций (тема № 3-9).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3). Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

Рейтинг-контроль №1

1. Предмет, задачи психологической науки.
2. Понятие о психике, развитие психики.
3. Понятие о сознании.
4. Стандартизированные и не стандартизированные (объективные и субъективные) методы в психологии.
5. Психологические тесты, опросники, проективные методы, наблюдение, беседа, анализ продуктов деятельности.
6. Психология общения (функции и структура общения)
7. Вербальные и невербальные средства общения.

Рейтинг-контроль №2

1. Определение эмоций и чувств.
2. Классификация эмоций и чувств.
3. Понятие о внимании.
4. Основные виды внимания
5. Определение и общая характеристика памяти.
6. Основные виды памяти.
7. Природа и основные виды мышления.
8. Общая характеристика воображения и его роль в психической деятельности.

Рейтинг-контроль №3

Понятие и определения личности в психологии.

2. Темперамент и характер в структуре личности.
3. Психологические тесты и опросники.
4. Межличностные отношения и их место в системе социальных отношений .
5. Понятие трудового коллектива как малой группы в психологии (признаки и характеристики).
6. Структура малой группы: композиционная подструктура; подструктура эмоциональных межличностных предпочтений; коммуникативная подструктура; подструктура функциональных отношений .
7. Взаимоотношения в малой группе и их структура.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет).

Контрольные вопросы

1. Предмет и задачи психологии.
2. Отрасли психологического знания.
3. Экспериментальные методы психологии.
4. Поведение и деятельность.
5. Понятие об ощущениях. Виды и закономерности ощущений . 1
6. Восприятие, его виды и свой ства.
7. Структура памяти и характеристика мнемических процессов.
8. Теории и виды памяти.
9. Стадии развития мышления, его виды и структура.
10. Внимание, его функции, виды и свой ства.
11. Виды эмоций и их общая характеристика.
12. Понятие о воли и ее функциях.
13. Соотношение понятий индивид, личность, индивидуальность.
14. Социализация (сущность, стадии, институты).
15. Темперамент и характер в структуре личности.
16. Понятие о характере. Структура характера.
17. Акцентуации характера.
18. Межличностное общение, его критерии и уровни.
19. Структура общения.
20. Речь: особенности и структура речевой коммуникации.
21. Специфика и структура невербальной коммуникации.
22. Понятие малой группы в психологии (признаки и характеристики).
23. Конфликты и развитие группы.
24. Структура малой группы и взаимоотношения в малой группе.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ Тема 1.

Психология как наука

Психологическая наука и психологическая практика. Понятие метода научных исследований . Основные методы исследования (наблюдение, опрос, анализ документов, эксперимент, квазиэксперимент, психологическое тестирование, психологическое моделирование). Варианты основных методов исследования в психологии. **Тема 2. Методы психологической науки**

Наблюдение. Эксперимент в психологии. Этика психологического исследования. Лонгитюдный метод в психологии.

Тема 3. Общение как психологический процесс

Качественные и количественные характеристики общения. Характеристика кинесики, такесики, просодики, экстралингвистики и др. Проксемика – коммуникативное пространство человека (дистанция, персональное пространство, территориальность, персонализация среды). Сравнительный анализ вербальной и невербальной коммуникации. **Тема 4. Эмоции и психические состояния**

Внутренняя мотивация профессиональной деятельности. Проблема Категориальные признаки психического состояния. Характеристика состояний сознания (сон, бодрствование, измененное состояние сознания). Факторы, вызывающие измененное состояние сознания. Стили саморегуляции. Саморегуляция поведения и самосознание субъекта. Патология воли. Волевые качества человека.

Тема 5. Внимание. Память

Место и роль внимания среди психических процессов. Функции внимания. Внимание, активность и деятельность. Виды внимания: непроизвольное, произвольное и постпроизвольное внимание. Свойства внимания: объем, устойчивость, сосредоточенность, распределение и переключаемость. Рассеянность и ее причины. Развитие внимания. Теории внимания. Физиологические основы внимания. Основные психологические теории внимания.

Тема 6. Мышление. Воображение

Понятие, суждение и умозаключение. Мыслительные операции: анализ и синтез, индукция и дедукция. Мышление как процесс решения задач. Функции мышления. Свойства мышления. Уровни интеллектуального развития и их измерение. Теоретический и практический интеллект. Социальный интеллект. Теория мышления в ассоцианизме, Вюрцбургской психологии, гештальт-психологии. Мышления: наглядно-действенное, наглядно-образное и абстрактно-логическое. Исследование мышления в теории деятельности (Тихомиров). Репродуктивное и продуктивное мышление. Алгоритмы и стереотипы мышления.

Тема 7. Понятие личности

Составляющие личности как социального качества (индивидуальность личности; представленность личности в системе межличностных отношений; запечатление личности в других людях, ее «вклад» в них). Структура индивидуальности (индивидуальные свойства организма; индивидуально-психические свойства; индивидуальные социально-психологические свойства).

Тема 8. Психодиагностика свойств личности

История развития теорий темперамента (гуморальная, конституциональная, факторная и др.). Тип высшей нервной деятельности как основа темперамента. «Нормальный» характер и акцентуации характера. Личность как исторический и культурный феномен. Факторы и движущие силы развития личности.

Тема 9. Психология профессиональной деятельности

Познавательная деятельность. Общение и деятельность. Коммуникативная деятельность. Основные подходы к исследованию общения в психологии. Общение как коммуникация, интеракция, социальная перцепция. Общение как субъект- субъектные отношения. Коммуникативная деятельность, её развитие в онтогенезе.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Ступницкий В. П. Психология: Учебник для бакалавров / В. П. Ступницкий, О. И. Щербакова, В. Е. Степанов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»	2014		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020636.html
2. Рабочая книга практического психолога / Н. Н. Ежова. - Ростов н/Д: Феникс	2013		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222204429.html
3. Краткий справочник практического психолога / Н.	2014		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978522221

Н. Ежова. - Ростов н/Д : Феникс			5203.html
Дополнительная литература			
1. Шадриков В. Д. От индивида к индивидуальности: Введение в психологию. - М.: Изд-во "Институт психологии РАН"	2010		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927001620.html
2. Справочник психолога- консультанта организации / О. Н. Истратова, Т. В. Эксакусто. - Изд. 3-е. - Ростов н/Д : Феникс	2010		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222170083.html
3. Настольная книга психолога-практика: руководство по использованию теории на практике / Н.Н. Ежова. - Ростов н/Д : Феникс	2011		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222187869.html

7.2. Периодические издания

7.3. Интернет-ресурсы

1. <http://library.vlsu.ru>
2. <http://www.psychologos.ru>
3. <http://www.studmedlib.ru>
4. <http://www.znanium.com>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Практические/лабораторные работы проводятся в аудиториях 425 – учебная лаборатория по общей химии, 433 – учебная лаборатория по общей химии, 429 – учебная лаборатория по аналитической химии, 405 – учебная лаборатория по неорганической химии, 331 – учебная лаборатория по физической и коллоидной химии, 333 – учебно-научная лаборатория по физико-химическим методам анализа, 426 – поточная аудитория.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint

Рабочую программу составил к.пс.н., доцент Винарчик Е.А. Винарчик

Рецензент: медицинский психолог ГКУЗ ВО ОПБ №1 Крылова Т.А. Т.А. Крылова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Психология личности и специальная педагогика

Протокол № 11 от 25.06.19 года.

Заведующий кафедрой к. пс. н., доц. Филатова О.В. Филатова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно – методической комиссии направления 18.03.01 – Химические технологии

Протокол № 01 от 02.09.19 года

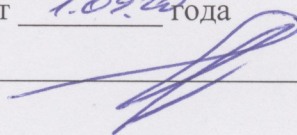
Председатель комиссии: Панов Ю.Т. Панов Ю.Т.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2020/21 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 1.09.20 года

Заведующий кафедрой _____



Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____