

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЗИКА»

Направление подготовки 18.03.01 "Химическая технология"

Профиль подготовки технология и переработка полимеров

Уровень высшего образования бакалавриат

2,3 семестры 2013 года

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины Физика являются:

- получение студентами фундаментального образования, способствующего дальнейшему развитию личности.
- формирование научного мировоззрения и современного физического мышления.
- изучение основных физических явлений и идей; овладение фундаментальными понятиями, принципами, законами и теориями современной физики, а также методами физического исследования, что позволит ориентироваться в потоке научной и технической информации.

Основные задачи курса физики:

- изучение основных физических явлений и идей; овладение фундаментальными понятиями, принципами, законами и теориями современной физики, а также методами физического исследования.
- формирование научного мировоззрения и современного физического мышления.
- овладение приемами и методами решения конкретных задач из различных областей физики, помогающих в дальнейшем решать практические задачи.
- ознакомление с современной научной аппаратурой, выработка навыков проведения физического эксперимента и автоматизированной компьютерной обработки результатов измерений.
- формирование умения выделить конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей специальности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Важная цель высшего образования – получить научное представление о природе и методах ее познания. Физика как ведущая наука о природе играет главную роль в достижении этой цели.

По своему содержанию и научным методам исследования физика является средством образовательного и воспитательного воздействия, помогая развитию умственных способностей, формированию научного мировоззрения, воспитанию воли и характера при достижении поставленной цели.

Физика относится к базовой части программы. В современном естествознании широко применяются математические методы. Для успешного освоения курса физики студентам необходимо знать следующие разделы высшей математики: дифференциальное и интегральное исчисление, дифференциальные уравнения, аналитическую геометрию и линейную алгебру, ряды, элементы векторного анализа, функции комплексного переменного, элементы теории вероятностей и математической статистики.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Последовательное изучение физики вырабатывает специфический метод мышления, физическую интуицию, которые оказываются весьма плодотворными и в других науках. Специалисты, получившие широкое физико-математическое образование, могут самостоятельно осваивать новые технические направления, успешно работать в них, легко переходить от решения одних задач к решению других, искать нестандартные и нетрадиционные пути, что особенно важно для профессиональной мобильности специалистов в условиях ускоренного развития техники, когда амортизация достижений конкретных узкоспециальных знаний происходит чрезвычайно быстро.

В процессе освоения данной дисциплины студент должен обладать следующими *общепрофессиональными и профессиональными компетенциями*:

- готовностью использовать знания о современной физической картине мира, пространственно-временных закономерностях, строении вещества для понимания окружающего мира и явлений природы (ОПК-2);

- готовностью использовать знания основных физических теорий для решения возникающих физических задач, самостоятельного приобретения физических знаний для понимания принципов работы приборов и устройств, в том числе выходящих за пределы компетентности конкретного направления (ПК-19).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: физические основы, основные законы и понятия физики, корректные постановки классических задач;

Уметь: измерять физические величины, определять общие формы, закономерности, использовать инструментальные средства физики, понять поставленную задачу, обрабатывать результаты измерений, строить графики, формировать результат, воспринимать информацию к анализу, самостоятельно увидеть следствия сформулированного результата, делать выводы, грамотно пользоваться языком предметной области.

Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, основными приемами обработки и представления экспериментальных данных.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2 семестр

Раздел 1. Механика

Тема 1. Кинематика поступательного и вращательного движения

Тема 2. Динамика поступательного движения

Тема 3. Динамика вращательного движения

Тема 4. Законы сохранения

Раздел 2. Основы молекулярной физики и термодинамики

Тема 5. Молекулярно-кинетическая теория газов

Тема 6. Начала термодинамики

Раздел 3. Электричество и магнетизм

Тема 7. Электрическое поле. Напряженность. Потенциал.

Тема 8. Электрическое поле в диэлектриках и проводниках

Тема 9. Постоянный электрический ток

Тема 10. Магнитное поле

Тема 11. Электромагнитная индукция

Раздел 4. Колебания и волны

Тема 12. Механические колебания и волны

Тема 13. Электромагнитные колебания и волны. Уравнения Максвелла

Раздел 5. Оптика

Тема 14. Геометрическая оптика

Тема 15. Волновая оптика

3 семестр

Раздел 6. Основные понятия квантовой и атомной физики

Тема 1. Квантовая оптика

Тема 2. Элементы квантовой механики

Тема 3. Основы физики атомного ядра

Тема 4. Радиоактивность

Тема 5. Элементарные частицы

ВИД АТТЕСТАЦИИ _____ экзамен - 2 семестр, _____ зачет - 3 семестр _____

ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ _____ 6 зачетных единиц _____

Общий объем часов _____ 216, _____ в том числе

лекции _____ 54 часа, лабораторные работы _____ 54 часа, самостоятельная работа _____ 63 часа.

Составитель: _____

Прокошева Н.С.,
доцент кафедры ОиПФ

Заведующий кафедрой ОиПФ _____

Дорожков В.В.

Председатель

учебно-методической комиссии направления

18.03.01 "Химическая технология" _____

Панов Ю.Т.

Директор института _____

Давыдов Н.Н.

Дата _____

Печать института _____

