

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт машиностроения и автомобильного транспорта



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Социология

направление подготовки / специальность

15.03.06 «Мехатроника и робототехника»

направленность (профиль) подготовки

«Мехатроника и робототехника в машиностроении»

г. Владимир

2021 год

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Социология» является формирование у студентов необходимых для человека XXI века гражданских и профессиональных качеств, развитию их культуры мышления, навыков использования социологических знаний в различных видах деятельности.

Задачи:

сформировать у студентов представления о социологическом подходе к обществу и личности, об основных социологических закономерностях, о природе возникновения социальных общностей и социальных групп, о сущности и видах социальных процессов, о регуляции социального поведения;

способствовать подготовке бакалавров, обладающих знаниями факторов социального развития, основных источников возникновения и развития массовых социальных движений, форм социальных взаимодействий, типов и структур социальных организаций;

развить умения и навыки применения полученных знаний в профессиональной деятельности и коммуникации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Социология» относится к обязательной части учебного плана.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции <i>(код, содержание индикатора)</i>	Результаты обучения по дисциплине	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p>УК-3.2. Понимает и учитывает в своей деятельности особенности поведения различных категорий групп людей, с которыми работает/ взаимодействует.</p> <p>УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата, роста и развития коллектива.</p> <p>УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене</p>	<p>Знать:</p> <p>основные принципы и закономерности, движущие силы функционирования общества - роль, место и возможности индивидуального и коллективного участия в социальной жизни</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать полученные знания в области социологии для понимания принципов функционирования современного общества в контексте своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками и приемами самостоятельной индивидуальной подготовки. конструктивной коммуникации и выполнения соответствующих ролей в реализации групповых проектов, участия в дискуссии, представления результатов индивидуальной и групповой аналитической работы в письменной и устной форме,</p>	<p>Вопросы рейтинг-контроля</p> <p>Контрольные вопросы для самопроверки</p>

	информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	использованием визуальных презентационных технологий	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3. Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	Знать: понятийно-категориальный аппарат социологии; основные принципы и закономерности, движущие силы функционирования современного общества Уметь: - выделять социально значимые социальные проблемы и процессы Владеть: навыками использования методов социологии для анализа социально значимых проблем и процессов	Вопросы рейтинг-контроля Контрольные вопросы для самопроверки
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Владеет толерантным отношением к людям с ограниченными возможностями здоровья и готов к осуществлению конструктивного сотрудничества с ними в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2. Знает индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов.	Знать: понятийно-категориальный аппарат социологии девиации; - теории социальной девиации. Уметь: - осуществлять конструктивного сотрудничества с людьми с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах; применять знание теорий социальной девиации в социальной и профессиональной практиках. Владеть: - толерантным отношением к людям с ограниченными возможностями здоровья в процессах социальной и профессиональной коммуникации. навыками использования базовых знаний теории социальной девиации в социальной и профессиональной сферах.	Вопросы рейтинг-контроля Контрольные вопросы для самопроверки
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических,	ОПК-3.1. Знает механизмы определения социальных рисков, связанных с проектной и исследовательской	Знать: понятийно-категориальный аппарат социологии; основные принципы и закономерности	Вопросы рейтинг-контроля Контрольные вопросы для самопроверки

экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня	<p>деятельностью.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет принимать проектные решения по автоматизации и роботизации технических систем с учетом социальных ограничений.</p> <p>ОПК-3.3 Прогнозирует последствия своей профессиональной деятельности для организации и социума.</p>	<p>функционирования современного социума.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания в области социологии в своей профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками использования методов социологии с целью прогнозирования и планирования результатов своей профессиональной деятельности. 	
---	---	--	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов.

Тематический план форма обучения - очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	В форме практической подготовки		
1	Социология как наука: содержание, история становления и развития	3	1-4	2	2			4	
2	Общество и культура как элементы социокультурной системы	3	5-6	4	2			4	Рейтинг-контроль 1
3	Социальные институты, их значение и роль в функционировании и развитии общества	3	7-8	2	4			4	
4	Социальная структура и социальная стратификация общества	3	9-10	2	2			6	
5	Специфика социализации личности в обществе	3	11-12	2	2			6	Рейтинг- контроль 2
6	Социальные отклонения в обществе: сущность, виды и характеристика	3	13-14	2	2			4	
7	Социальные конфликты, их природа и сущность	3	15-16	2	2			4	
8	Социальные изменения	3	17-18	2	2			4	Рейтинг-контроль 3
Всего за 3 семестр:				18	18			36	Зачёт
Наличие в дисциплине КП/КР					-				
Итого по дисциплине				18	18			36	Зачёт

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Социология как наука: содержание, история становления и развития

Объект и предмет социологии. Место социологии в системе других наук. Структура социологического знания и его функции. Исторические и теоретические предпосылки возникновения социологии как самостоятельной науки: предыстория и социально-философские предпосылки. Социологический проект О. Конта. Классические социологические теории. Русская социологическая мысль. Современная западная социология. Методология и методика социологического исследования. Методы социологии и их специфика. Теория как метод. Основные виды социологических исследований: фундаментальное (теоретическое), прикладное и теоретико-прикладное социологическое исследование, их характеристика.

Тема 2. Общество и культура как элементы социокультурной системы

Общество и культура как категории социологии. Общество как социокультурная система. Культура как ценностно-нормативный механизм социальной регуляции. Типология обществ. Социальное взаимодействие и социальные отношения как факторы социальных изменений: революции и реформы. Концепция социального прогресса. Культурные различия и стереотипы. Глобализация и диалог культур. Российская культура в контексте единства и многообразия мировой культуры.

Тема 3. Социальные институты, их значение и роль в функционировании и развитии общества

Социальные институты, их сущность и природа. Признаки социального института и его связь с понятием социальной организации. Классификация социальных институтов, их функции и роль в жизни социума. Род, брак, семья. Образование. Труд, занятость. Религия. Государство. Средства массовой коммуникации. Общественное мнение как институт гражданского общества в современной России

Тема 4. Социальная структура и социальная стратификация общества

Понятие социальной структуры общества. Модели и элементы социальной структуры. Социальные группы и общности. Социальные слои. Социальные институты. Социальные отношения. Неравенство. Социальная дифференциация. Социальная стратификация. Класс. Страта. Исторические типы стратификационных систем. Типология современных стратификационных систем. Социальный статус. Социальная роль. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности. Социальные лифты. Социальная клаузула. Маргинализация. Стратификация современного российского общества: история и современность. Факторы социальной мобильности в современной России

Тема 5. Специфика социализации личности в обществе

Общность и личность. Личность как социальный тип и как деятельный субъект. Понятие социализации. Проблема социализации личности в обществе. Основные факторы развития личности и их роль в процессе социализации индивида. Групповой и индивидуальный опыт в процессе социализации. Социальная адаптация и социальная идентификация как основные способы социализации личности. Агенты и виды социализации. Этапы социализации

Тема 6. Социальные отклонения в обществе: сущность, виды и характеристика

Социальные нормы: понятие, виды, функции. Социальный контроль и девиация. Социальные отклонения в обществе: сущность, виды и характеристика. Преступные и непроступные социальные отклонения. Основные формы непроступных социальных отклонений (алкоголизм, наркомания, самоубийства): состояние и динамика. Особенности социальных отклонений в системе межличностного взаимодействия. Основные направления, пути, формы и методы снижения уровня социальных отклонений в обществе в современных условиях

Тема 7. Социальные конфликты, их природа и сущность

Социальные изменения: социальные революции, конфликты и реформы. Понятие социального конфликта. Причины социального конфликта. Структура и динамика социального конфликта. Основные типы и виды социальных конфликтов: функциональные и дисфункциональные конфликты, внутригрупповые и межгрупповые, межэтнические, этноконфессиональные, политические, межгосударственные и цивилизационные конфликты и их особенности. Управление социальными конфликтами. Война как специфическая форма и способ разрешения социального конфликта.

Социальные причины войн. Социальные последствия войн в современную эпоху: социально-экономические, экономические, политические, демографические и другие.

Тема 8. Социальные изменения

Социальные изменения: понятие, классификация, функции. Модернизация и развитие.

Урбанизация и урбанизм. Население. Здоровье и старение. Коллективные действия и общественные движения. Глобализация

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Социология как наука: содержание, история становления и развития

1. Социология как наука
2. Классические социологические теории
3. Русская социологическая мысль
4. Современная западная социология
5. Методы социологии
6. Социологическое исследование

Тема 2. Общество и культура как элементы социокультурной системы

1. Проблема определения понятия культура. Классификация культуры
2. Культурогенез и социокультурная динамика
3. Языки культуры, культурные символы и коды
4. Общество как социокультурная система через призму формационного и цивилизационного подходов

Тема 3. Социальные институты, их значение и роль в функционировании и развитии общества

1. Семья как социальный институт
2. Религия как социальный институт
3. Государство как социальный институт
4. Средства массовой коммуникации и общественное мнение как социальные институты

Тема 4. Социальная структура и социальная стратификация общества

1. Социальная структура общества
2. Социальная стратификация с позиций марксизма, структурного функционализма и М. Вебера.
3. Социальная мобильность
4. Стратификация современного российского общества. Проблема формирования среднего класса

Тема 5. Специфика социализации личности в обществе

1. Первичная и вторичная социализация. Ресоциализация и десоциализация
2. Политическая социализация
3. Правовая социализация
4. Экономическая социализация

Тема 6. Социальные отклонения в обществе: сущность, виды и характеристика

1. Теории социальной девиации
2. Девиации в современном российском социуме
3. Социальный контроль
4. Девиации в системе межличностного взаимодействия

Тема 7. Социальные конфликты, их природа и сущность

1. Межличностные социальные конфликты
2. Межэтнические конфликты
3. Концепция национальной политики в Российской Федерации
4. Политические конфликты

Тема 8. Социальные изменения

1. Социальные изменения

2. Урбанизация и урбанизм
3. Глобализация
4. Глобальные проблемы современности

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости (*рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3*).

Рейтинг-контроль №1

1. Социология как наука
2. Социологические теории
3. Общество и культура как категории социологии
4. Социальные институты

Рейтинг - контроль № 2

1. Социальная структура общества
2. Социальная стратификация общества
3. Социальная мобильность
4. Социализация личности

Рейтинг - контроль № 3

1. Социальные нормы
2. Социальные отклонения
3. Социальные конфликты
4. Социальные изменения

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (*зачёт*).

Вопросы к зачету

1. Социология как наука.
2. Классические социологические теории.
3. Русская социологическая мысль
4. Современная западная социология
5. Методы социологии
6. Социологическое исследование
7. Общество и культура как элементы социокультурной системы
8. Проблема определения понятия культура. Классификация культуры
9. Культурогенез и социокультурная динамика
10. Языки культуры, культурные символы и коды
11. Общество как социокультурная система через призму формационного и цивилизационного подходов
12. Социальные институты
13. Образование как социальный институт
14. Семья как социальный институт
15. Религия как социальный институт
16. Государство как социальный институт
17. Средства массовой коммуникации как социальный институт
18. Общественное мнение как социальный институт
19. Организация как социальное явление
20. Социальная структура общества
21. Неравенство и социальная дифференциация. Социальная стратификация с позиций марксизма, структурного функционализма и М. Вебера

22. Исторические типы стратификационных систем
23. Современные стратификационные системы
24. Стратификация современного российского общества. Проблема формирования среднего класса
25. Социальный статус и социальная роль
26. Социальная мобильность
27. Маргинализация
28. Первичная и вторичная социализация. Ресоциализация и десоциализация
29. Политическая социализация
30. Правовая социализация
31. Экономическая социализация
32. Социальные нормы. Социальный контроль
33. Социальные отклонения в обществе: сущность, виды и характеристика
34. Теории социальной девиации
35. Девиации в современном российском социуме
36. Девиации в системе межличностного взаимодействия
37. Социальные конфликты, их природа и сущность
38. Межличностные социальные конфликты
39. Межэтнические конфликты
40. Концепция национальной политики в Российской Федерации
41. Политические конфликты
42. Социальные изменения
43. Урбанизация и урбанизм
44. Глобализация
45. Глобальные проблемы современности

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Социология» включает в себя следующие виды деятельности:

- проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе (Социология [Электронный ресурс] / А.И. Кравченко. - М.: Проспект, 2021);
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю и промежуточной аттестации;
 - подготовка наглядных материалов, презентаций по вопросам практических занятий (Социология. Конспект лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Т. Мухаев. - М.: Проспект, 2020. - 176 с.);
 - подготовка реферата (Социология / Павленок П.Д., Савинов Л.И., Журавлев Г.Т., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 736 с.).

При оценке ответов и презентаций принимаются во внимание: способность студента критически оценить существующие подходы к научной проблеме, способность привлечь достаточно широкий фактический материал, умение изучить основные научные источники.

Объем компьютерной презентации - 15-20 слайдов.

При оценке доклада принимаются во внимание: способность студента к поиску материала, способность привлечь достаточно широкий фактический материал, умение изучить основные научные источники, необходимые для написания доклада, способность студента критически оценить существующие подходы к научной проблеме, а также аккуратность в оформлении (научный аппарат, недопустимость плагиата и т.д.).

Объем доклада - 40 тыс. символов с пробелами, шрифт Times New Roman. 12 кегль, полуторный

межстрочный интервал, отступ на первой строке.

Контроль за выполнением самостоятельной работы выполняется в рамках практических занятий, текущего и промежуточного контролей.

Примерные темы рефератов

1. Научная и гуманитарная значимость социологии.
2. Особенности социологического источника или метода (по выбору студента).
3. Социологические взгляды ученого (ученый - по выбору студента).
4. Современные проблемы социальной стратификации общества.
5. Что такое «средний класс» и есть ли он в России.
6. Социальная сущность труда.
7. Проблемы мотивации труда современного работника.
8. Безработица как социальный фактор.
9. Политика и проблемы социальной справедливости.
10. Социальные права и обязанности личности.
11. Толпа и особенности социального манипулирования.
12. Социальные аспекты межконфессиональных отношений.
13. Бытовой ислам (православие, будизм - на выбор студента).
14. Человек и компьютер: социальные проблемы внедрения информационных технологий.
15. Социология общения.
16. Социология спорта.
17. Социология управления.
18. Социальный облик современного мужчины.
19. Социальный облик современной женщины.
20. Социальные проблемы современной семьи.
21. Социальные проблемы молодежи.
22. Национальное самосознание и общечеловеческие ценности.
23. Межэтнические конфликты и их причины.
24. Социальные проблемы современного технологического развития.
25. Социальный облик современного терроризма.
26. «Самоменеджмент» личности.

Контроль за выполнением самостоятельной работы осуществляется во время проведения практических занятий и рейтинг-контроля.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированное™ компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Наличие в электронном каталоге ЭБС	
1	2	3	
Основная литература*			
1. Социология [Электронный ресурс] / А.И. Кравченко. - М.: Проспект, 2021. ISBN 978-5-392-11526-6	2021	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392115266.html (дата обращения: 16.08.2021)	
2. Социология. Конспект лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Т. Мухаев. - М.: Проспект, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-392-15490-6	2020	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154906.html (дата обращения: 16.08.2021)	
3. Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 912 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-597-7	2020	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501622 (дата обращения: 16.08. 2021)	
Дополнительная литература			
1. Социология / Волков Ю.Е. - М.: Дашков и К, 2018. - 400 с.: ISBN 978-5-394-01793-3	2018	http://znanium.com/catalog/product/415268 (дата обращения: 16.08.2021)	
2. Социология / Павленок П.Д., Савинов Л.И., Журавлев Г.Т., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 736 с.: ISBN 978-5-394-01971-5	2018	http://znanium.com/catalog/product/415010 (дата обращения: 16.08.2021)	
3. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] / Климантова Г. И. - М.: Дашков и К, 2019. – 256 с. ISBN 978-5-394-02248-7	2019	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022487.html (дата обращения: 16.08.2021)	

6.2. Периодические издания

1. Вопросы социологии http://sociologos.net/voprosoy_sociologii
2. Журнал исследований социальной политики <http://www.jsps.ru/>
3. Журнал социологии и социальной антропологии <http://www.jourssa.ru/>
4. Экономическая социология <http://www.ecsoc.ru/>
5. Мир России <http://www.ecsocman.edu.ru/mirros/>
6. Неприкосновенный запас <http://magazines.russ.ru/nz/>
7. Социологический журнал http://www.isras.ru/index.php?page_id=33
8. Социологические исследования <http://www.isras.ru/socis.html>
9. Социологическое обозрение http://www.isras.ru/index.php?page_id=36
10. Социология: методология, методы, математическое моделирование http://www.isras.ru/index.php?page_id=207

6.3. Интернет-ресурсы БИБЛИОТЕКИ

Российская государственная библиотека.
Российская национальная библиотека.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СООБЩЕСТВА В СЕТИ

Аналитический центр Ю. Левады - <http://www.levada.ru>

Политика, народ, цивилизация <http://www.vicom.ru/~leonidus>

Всероссийский центр изучения общественного мнения - ВЦИОМ <http://www.wciom.ru/>

Социологические исследования выборов <http://www.nns.ru/elects/president/issled.html> Фонд

«Общественное мнение» <http://www.fom.ru> - Информация и данные исследований Фонда Центр независимых социологических исследований <http://www.indepsocres.spb.ru/> Центр политической конъюнктуры России <http://www.ancentr.ru/>

Институт гуманитарно-политических исследований <http://robust-east.net/igpi/>


Центр политических исследований в России (ПИР-центр) <http://www.online.ru/sp/pir/>

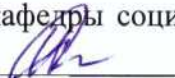
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.


Практические работы проводятся в аудитории 315а-3, оснащённой маркерной доской; оборудованной проектором.

Перечень используемого лицензированного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint.


Рабочую программу составил доцент кафедры социологии, к.и.н. С. А. Ефимова 

Рецензент: генеральный директор ООО Исследовательская компания «Среднерусский консалтинговый центр», к.ф.н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин РАНХиГС (Владимирский филиал) Петросян Д.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии

Протокол № 11 от 07.06.2021 года 
Заведующий кафедрой социологии Баранова Л.М.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 15.03.06 «Мехатроника и робототехника»

Протокол № 13 от 24 июня 2021 года 
Председатель комиссии _____

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20 22 / 20 23 учебный года

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.22 года

Заведующий кафедрой Алла Р Коростелев В.Ф. Коростелев

Рабочая программа одобрена на 20__ / 20__ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20__ / 20__ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20__ / 20__ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20__ / 20__ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____