

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 01 » 09 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение
машиностроительных производств

Профиль/программа подготовки _____

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная (ускоренное обучение на базе СПО)

Семестр	Трудоемкость в зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
IV	2 з.е. / 72 ч.	18	18		36	зачет
Итого	2 з.е. / 72 ч.	18	18		36	зачет

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Курс «Правоведение» занимает одно из важнейших мест в системе высшего профессионального образования. Он знакомит студентов с основными понятиями (терминами) юридической науки, закономерностями возникновения и функционирования государства и права. В результате изучения данной дисциплины студенты должны получить основы знаний по основным отраслям современного российского права, ознакомиться с правоприменительной практикой.

Задачей данного учебного курса является формирование правосознания и правовой культуры студента, воспитание у них умения юридически грамотно оценивать поведение участников общественных отношений, давать правовую оценку общественным явлениям и событиям. Студенты неюридических специальностей должны научиться самостоятельно ориентироваться в системе законодательства, пополнять свои знания в области права. По итогам изучения курса студенты получают практические рекомендации о том, как вести себя в конкретных ситуациях, связанных с применением права.

Целями изучения дисциплины являются:

- формирование у будущих инженеров теоретических знаний и практических навыков в области права;
- формирование у студентов достаточного уровня правовой культуры, позволяющей эффективно трудиться в области гражданской и профессиональной деятельности, хорошо ориентироваться в проблемах современного цивилизованного общества, а также выработка у студентов положительной мотивации к самостоятельной работе и самообразованию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Правоведение» входит в базовую часть ОПОП.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Общекультурные компетенции

Способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-6).

Профессиональные компетенции:

Способностью участвовать в постановке целей проекта (программы), его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях, разработке структуры их взаимосвязей, определении приоритетов решения задач с учетом правовых, нравственных аспектов профессиональной деятельности (ПК-3)

Способностью участвовать в проведении предварительного технико-экономического анализа проектных расчетов, разработке (на основе действующих нормативных документов) проектной и рабочей и эксплуатационной технической документации (в том числе в электронном виде) машиностроительных производств, их систем и средств, в мероприятиях по контролю соответствия разрабатываемых проектов и технической документации действующим нормативным документам, оформлении законченных проектно-конструкторских работ (ПК-5)

В процессе формирования компетенции **ОК-6** обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- Конституцию Российской Федерации как основного закона государства;

- Особенности федеративного устройства России;
- особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности;
- источники права, систему права и систему законодательства России.

Уметь:

- юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности;
- использовать необходимые нормы права для решения несложных правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию в профессиональной деятельности;
- взаимодействовать с социумом на основе принятых в обществе моральных и правовых норм.

Владеть:

- навыками обращения с нормативно - правовой базой, поиска нормативных документов;
- правильными подходами к правовому регулированию отношений в области профессиональной деятельности;
- использовать и защищать свои профессиональные права в интересах обеспечения граждан необходимой информацией, пропагандировать верховенство права в жизни общества.

В процессе формирования компетенции **ПК-3** обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- формы, технологии организации самостоятельной работы;
- пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;
- порядок написания и оформления научных работ студентов.

уметь:

- самостоятельно осваивать новые методы исследования;
- системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения;
- использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы.

владеть:

- навыками организации процесса самообразования;
- приемами само регуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;
- навыками самоконтроля, самоанализа, демонстрировать стремление к самосовершенствованию, познавательную активность.

В процессе формирования компетенции **ПК-5** обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- основные научно-правовые концепции;
- основной категориальный аппарат правовой лексики;
- систему нормативно-правовых актов;

уметь:

- находить, анализировать и оценивать правовую информацию;
- осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа и оценки правовой информации;
- самостоятельно решать конкретные правовые задачи.

владеть:

- навыками аргументированного изложения собственной точки зрения по проблемам российского права;
- методами коррелирования нормативно-правовых актов в соответствии с их юридической силой;
- навыками ведения дискуссии по актуальным правовым вопросам.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	работы,	СРС	КП/КР		
1	Основы теории государства	4	1,2	2		2				4	2/50%	
2	Основы теории права.	4	3,4	2		2				4	2/50%	
3	Основы конституционного права.	4	5,6	2		2				4	2/50%	Рейтинг-контроль 1
4	Основы гражданского права.	4	7,8	2		2				4	2/50%	
5	Основы уголовного права	4	9,10	2		2				4	2/50%	
6	Основы административного права.	4	11,12	2		2				4	2/50%	Рейтинг-контроль 2

7	Основы трудового права, особенности прохождения государственной службы.	4	13,1 4	2		2		4	2/50%	
8	Налоговая система Российской Федерации	4	15,1 6	2		2		4	2/50%	
9	Основы экологического права в Российской Федерации	4	17,1 8	2		2		4	2/50%	Рейтинг-контроль 3
Всего				18		18		36	18/50%	Зачет

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Основы теории государства

Роль и значение власти в обществе. Понятие государства и его признаки. Типы и формы государства. Формы правления, государственного устройства, политического режима. Государство и гражданское общество. Правовое государство: понятие и признаки. Проблемы и пути формирования правового государства в России.

Тема 2. Основы теории права

Понятие права, его признаки. Соотношение права и государства. Функции права и сферы его применения. Право как нормативная форма общественного сознания. Взаимосвязь права и социального порядка. Норма права, ее структура. Формы (источники) права. Их связь с экономической и политической сферами. Закон и подзаконные акты. Конституция - основной закон государства и общества. Отрасли права: понятие и система.

Понятие норм морали. Общие черты и отличие норм права и норм морали. Правовое сознание. Формирование правосознания, его связь с системой социокультурных ценностей. Правовая и политическая культура.

Понятие и состав правоотношения. Участники (субъекты) правоотношений. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность. Деликтоспособность. Субъекты публичного права. Государственные органы и должностные лица. Понятия компетенции и правомочий. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.

Понятие, признаки и состав правонарушения. Субъект, объект, субъективная, объективная стороны правонарушения. Виды правонарушений. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности. Основание возникновения юридической ответственности. Процессуальные гарантии прав лица, привлеченного к ответственности. Законность и обоснованность ответственности.

Тема 3. Основы конституционного права

Общая характеристика основ российского конституционного строя. Значение конституционного определения России как демократического, правового, федеративного, суверенного, социального, светского государства в форме республики. Конституция России о правах и свободах человека. Идеологическое и политическое многообразие. Многопартийность. Основы правового статуса общественных объединений.

Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы. Гражданство. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.

Международные стандарты прав и свобод человека. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина.

Понятие и принципы федеративного устройства России. Основы конституционного статуса России и ее субъектов. Компетенция Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между Федерацией и ее субъектами.

Принцип разделения власти на три “ветви” - законодательную, исполнительную и судебную. Понятие, признаки и виды государственных органов.

Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ. Компетенция Президента РФ.

Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства. Палаты Федерального Собрания: состав, порядок формирования, внутренняя организация. Компетенция Федерального Собрания и его палат. Порядок деятельности Федерального Собрания. Законодательный процесс.

Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия. Министерство образования РФ и его органы. Органы исполнительной власти в субъектах федерации.

Понятие и основные признаки судебной власти. Конституционные принципы осуществления судебной власти. Судебная система, её структура: Конституционный Суд РФ; Верховный Суд РФ и общие суды, военные суды; Высший Арбитражный Суд РФ и иные арбитражные суды. Организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции. Прокурорский надзор и органы прокуратуры. Адвокатура. Нотариат. Министерство внутренних дел России и его органы.

Муниципальное право - право местного самоуправления. Понятие, функции и принципы местного самоуправления в Российской Федерации. Органы местного самоуправления. Основы деятельности местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления. Гарантии правомочий местного самоуправления.

Тема 4. Основы гражданского права

Понятие, законодательство и система гражданского права. Гражданское правоотношение. Субъекты гражданского права. Объекты гражданского права. Сделки. Представительство. Исковая давность. Понятие и формы права собственности. Право интеллектуальной собственности. Понятие и исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Договорные обязательства. Обязательства, возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения.

Тема 5. Основы уголовного права

Понятие и задачи уголовного права. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права. Понятие уголовной ответственности, ее основание. Состав преступления. Ответственность несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния. Соучастие в преступлении. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний. Общая характеристика Особенной части УК (уголовная ответственность за преступления против личности, прав и свобод граждан; собственности; уголовная ответственность за хулиганство; преступления, связанные с наркоманией и токсикоманией).

Тема 6. Основы административного права

Понятие и система административного права. Система органов исполнительной власти. Основные принципы государственного управления. Понятие административного проступка. Административное принуждение. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административной ответственности.

Тема 7. Основы трудового права

Понятие трудового права. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание. Основания и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Оплата труда. Дисциплина труда. Материальная ответственность. Трудовые споры: порядок разрешения.

Тема 8. Налоговая система Российской Федерации

Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит.

Налоги с физических лиц. Налоговая; дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах.

Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.

Тема 9. Основы экологического права в Российской Федерации

Источники и содержание экологического права. Основные принципы экологического права. Общая характеристика земельного законодательства. Федеральный закон «О защите окружающей природной среды».

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Правоведение» используются следующие образовательные технологии:

1. Работа в малых группах.

В ходе практических занятий студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению и анализу нормативно-правовых актов. Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании нормативного правового акта.

2. Проектная технология.

Студентам в качестве индивидуального или коллективного задания предлагается провести исследование. Результатом такого исследования является разработка конкретных предложений по усовершенствованию профессиональной деятельности, путем внесения изменений и дополнений в действующее законодательство. Результаты могут быть оформлены в виде научной статьи, ее презентации, возможно очное или заочное участие в научной конференции, разработки проекта нормативно-правового акта.

3. Проблемное обучение и развитие критического мышления.

В ходе практических занятий студентам предлагается высказать свое мнение по реальным проблемным ситуациям.

Лекционные и практические занятия построены следующим образом: аудитории задается вопрос и предлагается на него ответить исходя из имеющихся знаний, затем излагается теоретический материал и точка зрения преподавателя, после чего студенты могут задать появившиеся у них вопросы, выразить несогласие или одобрение. В результате формулируется тезис, который отражается в конспекте.

Кроме того, особенности дисциплины таковы, что она с необходимостью предусматривает постоянную деятельность по классификации и систематизации имеющегося материала.

4. Опережающая самостоятельная работа.

Тематика лекционных и практических занятий, списки обязательной и дополнительной литературы доводятся до сведения студентов заранее, чтобы они имели возможность изучить необходимый материал до проведения аудиторных занятий.

5. Междисциплинарное обучение.

Многие элементы курса пересекаются с другими предметами, освоенными студентами в прошлом, изучаемыми параллельно с данной дисциплиной либо включенными в план обучения на последующие годы.

В процессе обучения студентам предлагается использовать при решении конкретных задач имеющиеся знания по смежным дисциплинам, а также дается подробная информация как они смогут использовать изучаемый материал в других дисциплинах и на практике.

6. Информационно-коммуникационные технологии

Часть лекционного материала оформлено в виде презентаций, студентам также рекомендуется оформлять свои выступления презентациями.

В ходе изучения дисциплины предусмотрен просмотр нескольких художественных фильмов по юридической тематике, с их последующим обсуждением и написанием эссе.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

ЗАДАНИЯ ДЛЯ РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЕЙ

Задание для рейтинг-контроля № 1 (Общая теория государства и права) ВАРИАНТ 1

Задание № 1. Тест

- 1. Назовите представителей «договорной теории» происхождения государства и права?**
 - а) Гроций, Гоббс, Руссо, Радищев
 - б) Фома Аквинский, Маритен
 - в) Гумполович, Дюринг.
- 2. Первые государства, которые пришли на смену первобытной организации общества, были:**
 - а) Родовыми поселениями
 - б) рабовладельческими
 - в) Феодальными
 - г) Раннефеодальными городами-государствами.
- 3. Каковы основные признаки государства, отличающие его от социальной организации общества?**
 - а) Оборона, транспорт, энергетика.
 - б) Территориальная организация населения, наличие особого аппарата публичной власти, налоги, займы.
 - в) Территория, народ, власть.
- 4. К какому понятию относится это определение: «Система приемов, набор способов исследования государства и права и знания о них»?**
 - а) Методология.
 - б) Концепция.
 - в) Парадигма.
- 5. Вся совокупность норм права образует:**
 - а) систему права; б) отрасль права; в) нормативно - правовой акт; г) институт права.
- 6. Субъектами правоотношений являются только:**
 - а) физическое лицо и организация;
 - б) юридическое лицо;
 - в) физическое лицо;
 - г) физическое и юридическое лицо.
- 7. Дееспособность физического лица зависит от:**
 - а) социального положения и возраста;
 - б) психологического состояния, возраста, социального положения;
 - в) здоровья и возраста;
 - г) возраста и психического состояния.
- 8. Назовите особенности «нормативистской» концепции права (позитивизм)?**

- а) норма права как особая самостоятельная ценность;
- б) норма права, как правило, поведения человека, освобожденное от влияния общественных отношений;
- в) иерархичность юридических норм;
- г) все выше обозначенное.

9. Какие из перечисленных наук являются отраслевыми юридическими науками?

- а) Криминалистика, юридическая психология.
- б) Конституционное право.
- в) История политических и правовых учений, теория государства и права.

10. Как называется элемент юридической нормы, фиксирующий меры неблагоприятного воздействия на нарушителя правовой нормы?

- а) Гипотеза.
- б) Диспозиция.
- в) Санкция.

11. Какие отрасли входят в состав частного права?

- а) Конституционное, муниципальное, административное, уголовное, уголовно-процессуальное право.
- б) Арбитражное, финансовое, банковское право.
- в) Гражданское, трудовое, семейное право.

12. У каких субъектов права одновременно возникает правоспособность и дееспособность?

- а) У юридических лиц.
- б) У физических лиц.
- в) И у тех и у других.

13. Что представляет собой объект правоотношения?

- а) Это реальное (материальное или духовное) благо, на использование и охрану которого направлено субъективное право и юридическая обязанность.
- б) Это лицо, к которому вследствие совершения правонарушения применяются меры государственного принуждения.
- в) Это жизненное обстоятельство, с которым норма права связывает возникновение, изменение и прекращение правоотношения.

14. Кто не может быть субъектом правонарушения по российскому законодательству?

- а) Физическое лицо.
- б) Юридическое лицо.
- в) Физическое и юридическое лицо.
- г) Животное, вещь.

15. Назовите страну, право которой относится к континентальной (романо-германской) правовой системе?

- а) Англия.
- б) Франция.
- в) США.

16. Какой признак отличает государство от любых других политических организаций общества?

- а) Обладает собственностью на орудия и средства производства.
- б) Взаимодействует с международными организациями.
- в) Имеет прерогативу на издание общеобязательных нормативно-правовых актов, суверенитет, территорию, аппарат принуждения, собирает налоги.

17. Определите, какое направление деятельности не относится к функциям парламента?

- а) Принятие закона.
- б) Утверждение бюджетов.
- в) Исполнение законов.
- г) Контроль над правительством в виде запросов, обсуждений его деятельности.

18. С позиций какого подхода к типологии государств выделяют рабовладельческие, феодальные, капиталистические (буржуазные) и социалистические государства.

- а) Цивилизационного.
- б) Формационного.
- в) Теологического.

19. Какой признак непосредственно не относится к характеристике экономической функции государства?

- а) Выработка экономической политики.

- б) Управление предприятиями, доля государственной собственности которых составляет более 50%.
 - в) Пресечение монополизма и недобросовестной конкуренции.
 - г) Создание условий обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.
- 20. Какой признак не присущ президентской республике?**
- а) Президент одновременно является главой государства и главой исполнительной власти.
 - б) Президент избирается населением или выборщиками.
 - в) Президент избирается представительным органом государства.

Задание № 2. Эссе

Используя знания, полученные при изучении общей теории права и государства, собственные убеждения ответьте на вопрос: «Что такое государство, как оно возникает и развивается?».

Задание для рейтинг-контроля № 1 (Общая теория государства и права)

ВАРИАНТ 2

Задание № 1. Тест

- 1. Какую теорию происхождения государства и права разрабатывал Аристотель?**
 - а) Классовую. б) Теологическую. в) Патриархальную.
- 2. В каком обществе регулируют общественные отношения «мононормы»?**
 - а) В рабовладельческом. б) В феодальном. в) В первобытном.
- 3. Какой из перечисленных методов плодотворно применяются для анализа сходства, различия и классификация государств?**
 - а) Статистический. б) Сравнительный. в) Кибернетический.
- 4. Основные направления деятельности государства, которые меняются в связи с его развитием – это его:**
 - а) Задачи. б) Функции. в) Цели. г) Этапы развития.
- 5. Субъекты правоотношений должны обладать:**
 - а) правоспособностью и дееспособностью; б) моралью;
 - в) этикой и правоспособностью; г) только дееспособностью.
- 6. Нормативно-правовой акт, принимаемый высшим представительным органом государства:**
 - а) указ; б) закон; в) инструкция; г) постановление.
- 7. Назовите признаки права?**
 - а) формальная определенность; б) общеобязательность;
 - в) упорядоченность; г) все вышеперечисленное.
- 8. Назовите основную особенность марксистской теории сущности права?**
 - а) классовость; б) материальная обусловленность права; в) нормативность; г) историчность.
- 9. Структурный элемент правовой нормы, в которой указываются условия, при которых исполняется установленное правило, является:**
 - а) санкция; б) диспозиция; г) гипотеза.
- 10. Что является первичным элементом системы права?**
 - а) Отрасль права. б) Норма права. в) Институт права.
- 11. Отрасль материального права:**
 - а) Состоит из норм, входящих в различные отрасли права.
 - б) Состоит из норм, которые непосредственно регулируют общественные отношения.
 - в) Состоит из норм, которые устанавливают порядок реализации субъективных прав и юридических обязанностей, рассмотрения дел в суде.
- 12. У каких субъектов права одновременно возникает правоспособность и дееспособность?**
 - а) У юридических лиц. б) У физических лиц. в). И у тех и у других.
- 13. К какому виду правовых актов относится указ Президента РФ от 13 апреля 1999 года № 466 «Об изменении состава Совета безопасности Российской Федерации»?**

а) Нормативно-правовым актам. б) К актам применения права. в) К актам толкования права.

14. Подберите понятие к данному определению: «Общественно вредное, противоправное и виновное деяние деликтоспособного лица, которое в качестве юридического факта является основанием для возложения правовой ответственности».

а) Преступление. б) Правонарушение. в) Правореализующее поведение.

15. Назовите тип права, характерными чертами которого являются: закрепление личной зависимости крестьян; сословный характер; партикуляризм; открытое внеэкономическое принуждение масс; наличие значительного числа норм канонического права.

а) Современное право. б) Буржуазное право. в) Феодалное право.

16. Какой признак государства является главным, устойчивым, закономерным, определяющим все остальные признаки?

а) Территория. б) Аппарат принуждения. в) Налоги.

г). Организация политической власти. д) Суверенитет.

е) Способность принимать нормы права.

17. На какие разновидности подразделяются органы государства в зависимости от видов ветвей государственной власти?

а) Федеральные и субъектов федерации.

б). Законодательные, исполнительные и судебные.

в) Коллегиальные и единоначальные.

18. Что понимается под системой сдержек и противовесов?

а) Это особая форма реализации принципа разделения властей, механизм конституционно-правовых средств обеспечения баланса различных ветвей государственной власти в целях предотвращения монополизации власти в руках одного лица или социальной группы.

б) Форма юридической ответственности органов государства.

в) Совокупность юридических норм, определяющих компетенцию органов государственного управления

19. Какая функция государства должна стать главной в цивилизованном обществе?

а) Экономическая. б) Экологическая. в) Защита прав и свобод человека.

20. Какая разновидность монархий характеризуется тем, что вся полнота власти сосредоточена в руках монарха, конституция и парламент отсутствуют, разделения властей не существует?

а) Абсолютная. б) Дуалистическая. в) Конституционная.

Задание № 2. Эссе

Используя знания, полученные при изучении общей теории права и государства, собственные убеждения ответьте на вопрос: «Что такое право, как оно возникает и развивается?».

Задание для рейтинг-контроля № 2

(Гражданское право)

1. Субъектами гражданских отношений являются...

а- физические и юридические лица

б- работник и работодатель

в- предприниматель и налоговый инспектор

г- обвиняемый и судья

2. К числу физических лиц в гражданских правоотношениях не относятся...

а- объединения людей

б- лица без гражданства

в- лица с двойным гражданством

г- малолетние граждане России

3. Правоспособность гражданина-это способность гражданина...

а- исполнять гражданские обязанности

- б- создавать для себя гражданские обязанности
- в- нести ответственности за свои действия
- г- иметь гражданские права и нести обязанности

4. Правоспособность у физических лиц возникает в момент...

- а- рождения человека
- б- достижения человеком 16 лет
- в- достижения человеком 18 лет
- г- регистрации новорожденного в ЗАГСе

5. Дееспособность-это способность...

- а- нести ответственность за преступления
- б- иметь обязанности и нести ответственность
- в- приобретать и осуществлять права и нести обязанности
- г- иметь права

6. Дееспособностью обладает...

- а- каждый человек
- б- человек, имеющий права
- в- человек, имеющий собственность
- г- не каждый человек

7. Признание гражданина недееспособным производится...

- а- органами опеки и попечительства
- б- администрацией Президента РФ
- в- судом
- г- правительством субъекта РФ

8. Какой из перечисленных признаков не является характерным для юридического лица?

- а- осуществление от своего имени имущественных и других неимущественных прав
- б- наличие обособленного имущества
- в- единоличный невладеющий руководитель
- г- быть истцом и ответчиком

9. Дееспособность юридического лица возникает с момента...

- а- возникновения деликтоспособности
- б- государственной регистрации
- в- нотариальной регистрации
- г- возникновения правоспособности

10. Признак имущественной обособленности юридического лица означает, что...

- а) обладание юридическим лицом вещным правом на свое имущество
- б) обладание организацией вещным правом на свое имущество
- в) имущество юридического лица отделено от имущества иных субъектов гражданских правоотношений и принадлежит ему на праве собственности

11. Ликвидация юридического лица считается завершенной после...

- а) внесения об этом записи в единый государственный реестр юридического лица
- б) назначение ликвидационной комиссии
- в) полного расчета юридического лица с кредиторами
- г) принятие решения об этом собрания кредиторов

12. Реорганизация юридического лица не может быть осуществлена в порядке...

- А) преобразования Б) ликвидации В) разделения и выделения Г) слияния

13. Коммерческая организация, уставный капитал которой разделен на доли заранее определенных размеров, образованная одним или несколькими лицами, не отвечающими по ее обязательствам, называется...

- А) фондом
- Б) полным хозяйственным товариществом
- В) акционерным обществом

Г) обществом с ограниченной ответственностью

14. Сделка, по которой одна из сторон должна получить плату или иное встречное представление, является...

- А) договором аренды Б) консенсуальной В) возмездной Г) безвозмездной

15. К ценным бумагам не относится...

- А) чек Б) вексель В) решение суда Г) облигация

16. Правомочие пользования означает...

- А) возможность продать вещь
Б) передача вещи в аренду
В) возможность извлечения из вещи полезных свойств
Г) возможность определить судьбу вещи

17. Согласно Конституции РФ и Гражданского кодекса РФ в РФ признаются следующие формы собственности...

- А) государственная, муниципальная, частная и иные
Б) только государственная
В) только государственная и частная
Г) только частная и муниципальная

18. В триаду правомочий собственника не включаются...

- А) наследование Б) пользование В) распоряжение Г) владение

19. По генеральной доверенности к поверенному...

- А) переходит только право распоряжения
Б) переходит одновременно право владения, право пользования и право распоряжения, но не право собственности
В) переходит только право пользования
Г) никакие права не переходят

20. Обязательство возникает...

- А) вследствие крупномасштабной забастовки
Б) выполнения обещания
В) из договора, вследствие причинения вреда и из иных оснований, предусмотренных законом
Г) вследствие стихийных действий

21. Исполнение обязательства не может обеспечиваться...

- А) поручительством Б) дарением В) задатком Г) залогом

22. Документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении, называется...

- А) ценной бумагой Б) договором В) указом Г) предписанием

23. Существенным условием любого договора является...

- А) предмет Б) цена В) субъект Г) срок

24. Основание ограничения дееспособности гражданина не может быть...

- А) невыполнения родительских обязанностей
Б) неразумное расходование заработка
В) употребление наркотических средств
Г) употребление спиртных напитков

25. Наследодателями могут быть...

- А) недееспособные граждане РФ
Б) дееспособные граждане РФ
В) иностранные граждане, проживающие на территории РФ
Г) все перечисленные

26. Срок в течение которого со дня открытия наследства наследник по закону или по завещанию имеет право отказаться от наследства составляет...

- А) 6 месяцев Б) 1 месяц В) 9 месяцев Г) 3 месяца

27. По долгам наследователя отвечают...

- А) только наследник по закону
- Б) государство
- В) только наследник по завещанию
- Г) все наследники, принявшие наследство

28. Наследование осуществляется...

- А) только письменно Б) только по завещанию
- В) только по закону Г) по закону и по завещанию

29. При наследовании по закону наследниками второй очереди являются...

- А) дети умершего Б) усыновленные дети умершего
- В) братья и сестры умершего Г) родители умершего

30. Завещание должно быть...

- А) скреплено печатью Б) заверено нотариусом
- В) подписано душеприказчиком Г) подписано доверителем

31. Недостойными наследниками являются...

- А) наследники по завещанию, совершившие умышленное убийство наследодателя
- Б) дети умершего
- В) братья умершего,
- Г) дяди и тети, лишённые родительских прав в отношении своих детей

32. Помимо нотариуса завещание может быть подписано...

- А) главой администрации
- Б) главой фирмы
- В) руководителем организации
- Г) капитанами судов, находящихся в плавании

33. К личным неимущественным отношениям, регулируемым гражданским правом, относятся:

- а) только личные неимущественные отношения, связанные с имущественными;
- б) только личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными;
- в) личные неимущественные отношения, связанные с имущественными, и личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными.

34. Гражданское законодательство Российской Федерации состоит из регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения:

- а) Гражданского кодекса Российской Федерации и Семейного кодекса Российской Федерации;
- б) Гражданского кодекса Российской Федерации и Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации;
- в) Гражданского кодекса Российской Федерации, Семейного кодекса Российской Федерации и Трудового кодекса Российской Федерации;
- г) Гражданского кодекса Российской Федерации и принятых в соответствии с ним федеральных законов.

35. Исковая давность представляет собой:

- а) давность владения вещью, дающая основание для признания за лицом права собственности на нее;
- б) срок для реализации определенных гражданских прав; в) срок, предоставляемый законом для защиты нарушенного права.

36. Двусторонней сделкой является:

- а) сделка, в которой каждая из сторон представлена одним субъектом;
- б) сделка, для совершения которой необходимо волеизъявление двух сторон; договор;
- в) договор, в котором обе стороны обладают взаимными правами и обязанностями.

37. Ипотека представляет собой:

- а) залог движимого имущества;
- б) залог недвижимого имущества;

в) кредитование под залог недвижимости.

38. По общему правилу, сделка, не соответствующая требованиям закона или иных правовых актов, является:

- а) оспоримой; б) ничтожной; в) притворной; г) несостоявшейся.

39. Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:

- а) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от их материального и социального положения;
б) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга;
в) равные основания возникновения, изменения и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей;
г) неравные основания и условия ответственности участников правоотношений.

40. Принцип свободы договора означает:

- а) право стороны отказаться от договора независимо от согласия на то другой стороны;
б) право участников договора на выбор партнера и понуждения его к заключению договора;
в) право субъектов на выбор партнера по договору, определение предмета договора и формирование его условий по своему усмотрению.

Рейтинг-контроль № 3

Задание № 1. Итоговый тест

1. Какая теория происхождения государства связана с разрастанием семьи?

- 1) марксистская; 2) договорная; 3) патриархальная.

2. Главный признак государства - это:

- 1) наличие руководящих лиц;
2) наделение государственно-властными полномочиями;
3) наличие исполнителей.

3. Что из указанного не является элементом понятие формы государства?

- 1) политический режим; 2) форма правления; 3) политическая партия.

4. В зависимости от взаимоотношений высших органов государства республики бывают:

- 1) унитарные; 2) парламентские; 3) федеративные.

5. Формой государственного устройства является:

- 1) унитарное; 2) демократическое; 3) президентская.

6. Важнейший признак нормы права, отличающий ее от норм морали:

- 1) общий характер; 2) содержит правила поведения; 3) общеобязательный характер.

7. Решение по конкретному делу (судебному или административному) ставшее образцом для рассмотрения аналогичных вопросов, есть

- 1) нормативный акт; 2) юридический прецедент; 3) международный договор.

8. Признак, отличающий закон от иных нормативных актов

- 1) издается в определенном порядке;
2) издается компетентным органом;
3) обладает высшей юридической силой.

9. Что значит обратная сила закона?

- 1) после принятия нового акта продолжается действие старого;
2) распространяет свое действие только на прошедшие отношения;
3) может распространять действие и на отношения, возникшие до его вступления в силу;

10. Укажите перечисленные акты, регистрируемые в ЗАГСе.

- А) Рождение, установление отцовства.
В) Смерть гражданина.
С) Недееспособность.
Д) Прописка.
Е) А и В.

11. Выберите в перечне институт права:

2. Форма государства: форма государственного правления, форма территориально-государственного устройства, государственный режим.
3. Теория разделения властей.
4. Понятие и признаки права.
5. Правоотношения.
6. Понятие структура и классификация норм права.
7. Источники и система права.
8. Нормативный правовой акт: понятие и виды.
9. Основы конституционного строя Российской Федерации.
10. Основы правового статуса человека и гражданина.
11. Федеративное устройство Российской Федерации.
12. Конституционная система власти в Российской Федерации.
13. Президент Российской Федерации.
14. Федеральное Собрание Российской Федерации.
15. Органы исполнительной власти Российской Федерации.
16. Судебная власть и правоохранительные органы в Российской Федерации.
17. Конституционные характеристики Российской Федерации.
18. Гражданство Российской Федерации.
19. Местное самоуправление в Российской Федерации.
20. Предмет, принципы и источники гражданского права.
21. Гражданско-правовое отношение и его элементы.
22. Граждане и юридические лица как субъекты гражданско-правовых отношений.
23. Право собственности и его наследование.
24. Сделки в механизме гражданско-правового регулирования.
25. Основные положения обязательственного права.
26. Наследственное право.
27. Общие положения уголовного права: источники, структура, принципы.
28. Преступление: понятие, категории, состав.
29. Система наказаний и их виды.
30. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание, основания и порядок заключения, изменения и прекращения.
31. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Оплата труда.
32. Понятие административного проступка. Основания, порядок привлечения и виды административной ответственности.
33. Понятие, правовой статус и виды органов исполнительной власти. Государственная служба. Правовые акты в сфере управления.
34. Налоговая система Российской Федерации. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
35. Экологическое право. Федеральный закон «Об охране окружающей среды».
36. Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 "О государственной тайне".

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Вопросы для самопроверки знаний по дисциплине:

1. Дайте определение государства и перечислите его признаки.
2. Назовите типы государств, характерные для разных исторических эпох.
3. Что понимается под правовым государством?
4. Выделите функции (внутренние и внешние), осуществляемые современным государством.
5. Назовите формы права. Какая взаимосвязь существует между правом и государством?

6. Из каких элементов состоит норма права?
7. Назовите виды правовых норм и укажите основания, по которым они классифицируются.
8. Что понимается под толкованием норм права? Дайте краткую характеристику его видов.
9. Дайте определение источника права и перечислите его виды.
10. Расскажите о правилах действия нормативных правовых актов (во времени, в пространстве и по кругу лиц).
11. Из чего состоит система права? Перечислите основные отрасли права.
12. Из чего состоит система юридических наук?
13. Дайте определение правоотношения и его структуры.
14. Каковы признаки юридического лица?
15. Кто является носителем суверенитета и источником власти в Российской Федерации?
16. Кем осуществляется государственная власть в Российской Федерации?
17. Какой нормативный правовой акт имеет высшую юридическую силу?
18. Какие существуют конституционные права и обязанности граждан?
19. Каково федеративное устройство Российской Федерации?
20. Что находится в ведении Российской Федерации?
21. Что относится к совместному ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации?
22. Каков порядок избрания Президента РФ?
23. Какими полномочиями обладает Президент РФ?
24. Каковы структура и роль Федерального Собрания?
25. Каков порядок формирования Правительства РФ?
26. Какова система судов в Российской Федерации?
27. Какие полномочия имеют органы местного самоуправления?
28. Что следует понимать под административным правонарушением?
29. 2. Укажите возраст, по достижении которого наступает административная ответственность.
30. Какие обстоятельства исключают привлечение к административной ответственности?
31. Когда допускается освобождение от административной ответственности?
32. Какие виды административных наказаний предусмотрены КоАП РФ?
33. Какие виды административных наказаний являются основными, а какие дополнительными?
34. Какие обстоятельства являются смягчающими административную ответственность?
35. Какие обстоятельства являются отягчающими административную ответственность?
36. Каков порядок назначения наказания за совершение нескольких административных правонарушений?
37. Укажите срок давности привлечения к административной ответственности.
38. В течение какого срока лицо считается подвергнутым административному наказанию?
39. В каких случаях дела об административных правонарушениях возбуждаются прокурором?
40. В какие сроки должен быть составлен протокол об административном правонарушении?
41. В каких случаях назначается административное наказание без составления протокола?
42. Укажите срок обжалования постановления по делу об административном правонарушении.
43. В какие сроки вступает в законную силу постановление по делу об административном правонарушении?

84. Что понимают под действительной и недействительной сделкой? Каковы правовые последствия недействительной сделки?
85. Как определяется понятие представительства? Что является предметом представительства, как называются стороны представительства?
86. Кто является коммерческим представителем?
87. Чем отличается законное представительство от договорного?
88. Что понимают под доверенностью? Какие требования предъявляет закон к содержанию и форме доверенности?
89. На какой срок может быть выдана доверенность? Каковы основания прекращения доверенности?
90. Что понимается под сроком исковой давности? Их виды. С какого момента начинается исчисляться срок исковой давности?
91. На какие требования срок исковой давности не распространяется?
92. Что понимают под приостановлением срока исковой давности? Какие основания для этого необходимы? Что понимают под перерывом срока исковой давности?
93. Могут ли стороны изменить срок исковой давности в договорном порядке? Вправе суд восстановить пропущенные сроки исковой давности?
94. Чем отличаются реальные сделки от консенсуальных?
95. Что понимается под государственной регистрацией сделки? Где, когда и в каких случаях она производится?
96. Что понимается под обязательством? Как называются стороны в обязательстве?
97. На какие виды подразделяются внедоговорные и договорные обязательства?
98. Что понимают под способом обеспечения обязательств? Каково назначение и функции обеспечения обязательств?
99. Как определяется неустойка и каковы ее виды? В чем сущность зачетной, исключительной, штрафной и альтернативной неустойки?
100. Как определяется понятие «залог» и как называются его стороны? Каков предмет залога и каково его содержание?
101. Что понимают под ипотекой и под залогом товара в обороте? Каковы правила обращения взыскания на заложенное имущество?
102. Как определяется понятие поручительства и каково основание возникновения поручительства? Как определяется понятие задатка? Что такое банковская гарантия?
103. Возможен ли переход права требования выплат по возмещению вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина, другому лицу?
104. Что понимается под множественностью лиц в обязательстве?
105. При каких условиях должник вправе исполнить свое обязательство новому кредитору?
106. Что понимается под прекращением обязательства? Что понимается под основанием (способом) прекращения обязательств?
107. Каков порядок заключения, изменения и расторжения договора?
108. Какие существуют основания наследования?
109. Дайте определение завещания.
110. Что входит в состав наследства?
111. В какой момент происходит открытие наследства? Что является днем открытия наследства?
112. Что является местом открытия наследства?
113. Каковы правила совершения завещания? Какие лица не могут быть свидетелями завещания?
114. Какие завещания приравниваются к нотариально удостоверенным? Форма завещания в чрезвычайных обстоятельствах.
115. Как производится отмена завещания?

20. Участники (субъекты) правоотношений
21. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность. Деликтоспособность.
22. Субъекты публичного права. Государственные органы и должностные лица.
23. Понятия компетенции и правомочий.
24. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды
25. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений
26. Понятие, признаки и состав правонарушения.
27. Виды правонарушений
28. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности
29. Основание возникновения юридической ответственности
30. Общая характеристика основ российского конституционного строя
31. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы
32. Гражданство
33. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
34. Международные стандарты прав и свобод человека. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина
35. Понятие и принципы федеративного устройства России
36. Принцип разделения властей
37. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства
38. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ
39. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства и структура
40. Законодательный процесс
41. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия
42. Министерство образования РФ и его органы. Органы исполнительной власти в субъектах федерации
43. Понятие и основные признаки судебной власти
44. Судебная система, её структура: Конституционный Суд РФ; Верховный Суд РФ и общие суды, военные суды; Высший Арбитражный Суд РФ и иные арбитражные суды
45. Правоохранительные органы: понятие и система
46. Понятие, законодательство и система гражданского права
47. Понятие и формы права собственности
48. Наследственное право
49. Понятие трудового права
50. Коллективный договор и соглашения
51. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание
52. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха
53. Дисциплина труда. Материальная ответственность
54. Особенности регулирования труда женщин и молодежи
55. Трудовые споры. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан
56. Понятие и принципы семейного права
57. Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения
58. Понятие и система административного права
59. Понятие административного проступка
60. Основания и порядок привлечения к административной ответственности
61. Виды административной ответственности
62. Понятие, функции и принципы местного самоуправления в Российской Федерации
63. Органы местного самоуправления. Гарантии правомочий местного самоуправления

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (квалификация (степень) бакалавр).

Рабочую программу составил:

Зав.кафедрой, доцент, к.ю.н



С.Н. Мамедов

Рецензент: к.ю.н., доцент УПД



М.Л. Гачава

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГПУТД протокол № 1 от 30.08.2016 года.

Заведующий кафедрой

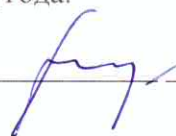


С.Н. Мамедов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

протокол № 1 от 1.09.2016 года.

Председатель комиссии

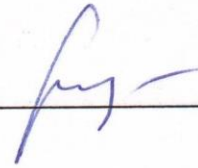


**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2017/2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.2017 года

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор Морозов В.В. _____



Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор Морозов В.В. _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор Морозов В.В. _____