

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

15.03.05

Конструкторско-технологическое

обеспечение

машиностроительных производств

первый семестр

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины (модуля) «История» заключается в формировании у студентов, обучающихся по направлению подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», цельного, исторически обусловленного представления о содержании, динамике и особенностях социально-экономического, политического, культурного развития истории России с древнейших времен по настоящее время.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История» входит в базовую часть блока 1 «Дисциплины / Модули» (Б1.Б3.).

Предмет «История» имеет логические и содержательно-методологические взаимосвязи с основными дисциплинами ОПОП. Элементы курса пересекаются с другими предметами, уже освоенными студентами, изучаемыми параллельно с данной дисциплиной либо включенными в план обучения на последующие годы, например, «Философия» и др.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках дисциплины студенты изучают такие темы как:

1. Восточные славяне в древности. Образование и развитие древнерусского государства в IX – начале XII века. Период Феодальной раздробленности на Руси. Борьба с восточной и западной экспансией в XIII веке.
2. Образование и развитие русского централизованного государства в XIV – XVI веках. Российское государство в XVII веке.
3. Образование Российской империи. Российская империя во второй половине XVIII века.
4. Россия в первой половине XIX века, в период буржуазных реформ и пореформенного развития.
5. Россия в эпоху буржуазно-демократических революций, в годы общенационального кризиса и гражданской войны (1917- 1920 годы).
6. Образование и развитие СССР в 1920- 30-х годах.
7. Советский Союз в годы второй мировой и Великой Отечественной войн.
8. Альтернативы послевоенного развития СССР. Попытки реформирования страны в 1950- 60-х годах.
9. Российская Федерация в постперестроечный период.

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4 зачетные единицы**

Составитель: к.и.н., доцент Соловьева В.В. *В.В. Соловьева*

Заведующий кафедрой МиИК *С.В. Погорелая* Погорелая С.В.

Председатель

учебно-методической комиссии направления *В.В. Морозов* Морозов В.В.

ФИО, подпись

Директор института *В.В. Морозов*

Дата: 1.09.2016 г.

Печать института



*Handwritten signature*