

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «Владимирский государственный университет имени
 Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор
 по учебно-методической работе
 А.А. Панфилов
 « 10 » 04 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Философия»

Направление подготовки – 15.03.04. – «Автоматизация технологических процессов и производств» (ЦПОИ)

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения - очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед., час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаб. час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3 сем.	3 зач. ед., 108 час.	18	36	-	18	Экзамен (36ч)
Итого:	3 зач. ед., 108 час.	18	36	-	18	Экзамен (36ч)

Владимир 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Философия», соотнесенными с общими целями ОПОП ВО являются:

1) Информационно-образовательные:

- формирование у студентов навыка оценки информации с учётом её философских, мировоззренческих оснований; навыка самостоятельного, критического изучения и отбора информации с учётом философской специфики её исторического и социокультурного контекста;
- формирование общих навыков искусства аргументации;

2) Культурологические:

- приобщение студентов к основным актуальным темам и направлениям философии, к актуальным проблемам философского исследования науки как доминирующего фактора развития общества;
- формирование у студентов убеждения в значении философии в существовании и развитии общества, в сохранении нации;
- формирование у студентов духовных потребностей: потребности познания сущности и общих закономерностей окружающего, потребности в развитии и критической оценке своего мировоззрения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Философия» включена в раздел Базовой части учебного плана и является одной из значимых в рамках учебной программы направления бакалавриата по ФГОС ВО «Автоматизация технологических процессов и производств».

Следует отметить, что философия относится к фундаментальным наукам, практическое значение которых всегда недооценивалось массовым сознанием и в современном неспециализированном сознании имеет тенденцию ко всё большему преуменьшению. Научное значение философии

- в критическом анализе и изменении онтологических постулатов и мировоззренческих установок науки, норм и идеалов существующего типа рациональности. Такой анализ осуществляется на основе достижений науки и внеучебных форм знания.

Навыки и знания, приобретенные в результате изучения этой дисциплины, являются необходимым условием формирования творческого человека, ориентированного на метапотребности (приобщение к высокой культуре, самореализацию и т.п.). Они также являются необходимой мировоззренческой и теоретико-методологической предпосылкой изучения таких дисциплин как «История», «Психология», «Социология», «Политология», «Религиоведение».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1);
- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-5).

В результате изучения дисциплины «Философия» студент должен:

1. Знать:

- основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1).

4. Уметь:

- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4).

5. Владеть:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

№ п/п	Раздел / дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
-------	---------------------	---------	-----------------	--	--	--

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	Контрольные	СРС	КП / КР			
1	Раздел I. Мировоззренческое, теоретическое и методологическое значение философии. Основные функции.	3	1-6	4	10			6			7/50%	Рейтинг-контроль 1
2	Раздел II. Основные этапы и направления развития философии	3	7-12	4	10			6			7/50%	Рейтинг-контроль 2
3	Раздел III. Актуальные вопросы современной научной философии	3	13-18	10	16			6			13/50%	Рейтинг-контроль 3
	Всего	3	1-18	18	36			18			27/50%	Экзамен

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Важной особенностью образовательных технологий для направления подготовки бакалавриата по ФГОС ВО «Автоматизация технологических процессов и производств» Центра профессиональной подготовки инвалидов является использование сурдоперевода в изложении слабослышающим студентам учебного материала и преобладающее применение мультимедийных технологий. Среди интерактивных форм проведения занятий выделяются: «мозговой

штурм», групповая работа с иллюстративным материалом, обсуждение видеофильмов.

При подготовке выступлений и презентаций во время практических занятий студент может использовать в числе прочих и электронные источники информации, устраивать презентации в мультимедийных аудиториях.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 27 часов или 50% аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости являются рейтинг-контроли. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Задания к рейтинг-контролю:

Вопросы к рейтинг-контролю № 1:

1. Где и когда появилась первая европейская философия? Кто был ее основателем?
2. Кто являлся первым философом? К какой философской школе он принадлежал?
3. Что такое философия? Каково значение слова и определение понятия?
4. Назовите наиболее универсальный философский метод. Кто были его основатели и в чем заключаются особенности этого метода?
5. Что такое «карма» в древнеиндийской философии?
6. Что означает термин «сансара»?
7. Перечислите идеалистические и материалистические школы древнеиндийской философии.
8. Приведите примеры архэ-первоначала в античной философии и назовите мудрецов, предложивших конкретную проблему первоначала.
9. Что изменил Сократ в античной философии?
10. Какие философские школы античности существовали и в Древней Греции, и в Древнем Риме?
11. Какая античная философия получила наибольшее распространение в Древнем Риме и почему?

Вопросы к рейтинг-контролю № 2:

1. В чем заключался спор о природе универсалий в эпоху Средневековья?
2. Каков идеал возрожденческого человека?
3. В чем суть дискуссии эмпириков и рационалистов в Новое время?
4. Каково отношение к проблеме субстанции в Новое время?

5. Чему способствовали антиклерикальные взгляды мыслителей просвещения?
6. Что недоступно человеческому познанию по Канту?
7. Перечислите основные заслуги Г.Гегеля в методологии.
8. Какие взгляды предшественников соединили в своей философии К.Маркс и Ф.Энгельс?
9. Перечислите выдающихся просветителей XVIII века.
10. Кто придерживался материалистических взглядов в немецкой классической философии?
11. Перечислите разновидности философии волюнтаризма.
12. Какую философию отрицает позитивизм?
13. Как называется основная тема философии психоанализа?

Вопросы к рейтинг-контролю № 3:

1. Существует ли связь онтологии с другими разделами философии?
2. Кто впервые определил бытие как особую философскую категорию?
3. Что противопоставлено бытию?
4. Каковы особенности человеческого бытия?
5. Приведите примеры мега тел и диффузной материи?
6. Дайте характеристику макромира материи.
7. В чем различие уровней микромира материи?
8. Как мы воспринимаем материю?
9. Являются ли учение о человеке и философская антропология эквивалентными понятиями?
10. Перечислите основные подходы образов человека в истории философии?
11. Приведите наиболее важный вопрос Канта?
12. Каковы особенности человеческого бытия?
13. В каком произведении и каким автором раскрыт вопрос о предназначении человека?
14. Какие научные работы составляют основу антропосоциогенеза?
15. Чем сознание отличается от психики?
16. Кто из русских философов представлял экзистенциализм?

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ:

1. Понятие философии. Философия, религия, наука: их единство и различие.
2. Основные функции философии. Философия в системе культуры.
3. Мироззрение, его структура и основные типы.
4. Условия и причины возникновения философии.
5. Древнегреческая философия: причины возникновения и основные этапы развития.
6. Первый период греческой философии: основные школы.
7. Философия Сократа.
8. Философская система Платона. Учение Платона об идеях.

9. Аристотель, его философия. Учение Аристотеля о бытии.
10. Средневековая философия: главные идеи и особенности.
11. Схоластика в западноевропейской философии. Реализм и номинализм как направления схоластики.
12. Философия Ф. Аквинского.
13. Философия эпохи Возрождения.
14. Философия Нового времени.
15. Философские взгляды Ф. Бэкона и Гоббса.
16. Дуалистическая философия Р. Декарта.
17. Монадология Лейбница.
18. Классическая немецкая философия: особенности и основные достижения.
19. Философская система И. Канта.
20. Система и метод философии Гегеля.
21. Философия Фейербаха.
22. Позитивизм как философское учение, его оценка.
23. Прагматизм как философское учение, его оценка.
24. Экзистенциализм, его крупнейшие представители и основные идеи.
25. Русская философия: особенности возникновения и основные этапы развития.
26. Философия Вл. С. Соловьева.
27. Философия русского космизма: Н. Ф. Федоров, К. Э. Циолковский и т. д.
28. Категория бытия, её смысл и специфика.
29. Структура бытия, анализ различных видов и форм бытия.
30. Философское понятие материи. Основные свойства материального бытия.
31. Пространство и время как важнейшие формы бытия. Основные философские и естественнонаучные теории физического пространства и времени.
32. Философское понятие сознания. Основные философские концепции о сущности и содержании сознания.
33. Структура сознания, важнейшие свойства сознания.
34. Учение о бессознательном в философии и психологии.
35. Познание как предмет философского анализа. Проблема познаваемости мира.
36. Чувственное познание, анализ его важнейших форм. Критика сенсуализма.
37. Рациональное и интуитивное познание, анализ их важнейших форм. Критика рационализма и интуитивизма.
38. Философское понятие истины. Проблема критерия истины в философии.
39. Основные философские учения о человеке, их оценка.
40. Сущность и существование человека, их специфика.
41. Проблема личности в философии.
42. Понятие общества. Философские и социологические классификации общества, их анализ.
43. Философия истории, цивилизации, эпохи.

Темы рефератов:

1. Предмет философии и пределы философии.
2. Функции философии: мировоззренческая функция.
3. Методологическая функция философии: философия как всеобщий метод.
4. Взаимосвязь философии и науки и основания науки.
5. Научные революции: предпосылки, условия, закономерности.
6. Типы научной рациональности.
7. Социокультурный аспект научного познания: традиционные и техногенные цивилизации.
8. Специфика научного познания.
9. Генезис научного познания и его связь с философией: специфика преднауки и развитой науки.
10. Духовная революция Античности.
11. Идеи Античности и Средневековой философии в связи с решением современных мировоззренческих вопросов.
12. Идеи эпохи Возрождения и философии Нового времени в связи с решением современных мировоззренческих вопросов.
13. Идеи Немецкой классической философии в связи с решением современных мировоззренческих вопросов. Возникновение естествознания.
14. Философия и формирование технических и социально-гуманитарных наук.
15. Идеи марксистского учения и философских направлений 19-20 вв. в связи с решением современных мировоззренческих вопросов.
16. Русская философия как отражение и исследование сознания общества в России.
17. Основные философские темы, их познавательное значение.
18. Основные направления философии и логика развития философии.
19. Современное значение законов диалектики.
20. Современная теория познания как средство решения актуальных проблем деятельности.
21. Понятия и законы материалистической социальной философии в понимании актуальных проблем жизни общества.
22. Институциональная организация науки и её историческая эволюция.
23. Наука в жизни современного общества. Лженаука.

Вопросы для самоподготовки:

I. МЕТАФИЛОСОФИЯ И ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ

1. Обоснуйте существование пределов функций философии.

2. Продемонстрируйте применение принципов философии как всеобщего метода к решению актуальных познавательных или мировоззренческих вопросов.
3. Обоснуйте значение философских оснований в эволюции типов рациональности или культурной картины мира.

II. ОНТОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ

1. Раскройте формы и направления влияния онтологических понятий (бытия, материи, отражения, сознания и др.) на основания убеждений человека.
2. Покажите на примере, что из законов диалектики следуют принципы познания, обуславливающие его адекватность.
3. Покажите, что происходит, если субъект отождествляет понятия противоречия и конфликта, причины и предпосылки и т.п., т.е. не понимает сущности фундаментальных категорий бытия.
4. Раскройте диалектику субъекта и объекта познания.
5. От чего зависит критерий истины?

III. СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ

1. Назовите значимые концепции в эволюции философского познания общественной жизни. Обоснуйте свой выбор.
2. В чем значение вопроса о смысле истории? В чем он состоит? Обоснуйте свой ответ.
3. Какие ограничения будет иметь мировоззрение человека, не понимающего основных социально-философских категорий (социологического закона, формации, цивилизации, культуры, общественного сознания, движущих сил, личности и др.)?
4. Определите общее содержание проблемы управления знаниями.
5. Как бы вы охарактеризовали сущность информационного пространства?
6. Назовите экономические, социальные основания изменения роли информационного пространства в современном обществе.
7. Назовите возможные следствия замены морали правом как тенденции в странах Запада.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Философия»

а) **основная литература:** в наличии в библиотеке ВлГУ.

1. Философия науки Нового времени : учебное пособие / И.И. Чететкина; М-во образ. и науки России, Казан. нац. исслед. тех-нол. ун-т. - Казань : Изд-во КНИГУ, 2013. - 188 с. - ISBN 978-5-7882-1417-7.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788214177.html>

2. Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины : учеб. пос. / В. И. Моисеев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 592 с. - ISBN 978-5-9704-3359-1. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433591.html>
3. Философия здоровья: от лечения к профилактике и здоровому образу жизни [Электронный ресурс] : руководство для врачей, специалистов по реабилитации и студентов / под ред. Е. В. Ключковой. - Эл. изд. -Электрон. текстовые (1 файл pdf : 273 с.). - М. : Теревинф, 2015. -Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 10". - ISBN 978-5-4212-0224-0 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421202240.html>

б) **дополнительная литература:** в наличии в библиотеке ВлГУ.

1. Соколов Е.А. Методология культурного самоопределения формирующейся личности специалиста-гуманитария. Опыт философского осмысления: монография / Е.А. Соколов, Н.Е. Буланкина. - М.: Университетская книга, 2011. - 232 с. - ISBN 978-5-98699-102-3. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986991023.html>
2. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы : учеб. пособие / А.В. Павлов. - М.: Флинта : Наука, 2010. - 344 с. - ISBN 978-5-9765-0894-1. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508941.html>
3. Философско-психологическое наследие С. Л. Рубинштейна / Под ред. К. А. Абульхановой, С. В. Тихомировой. - М.: Изд-во "Институт психологии РАН", 2011. - 431 с. (Методология, теория и история психологии) - ISBN 978-5-9270-0217-7. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002177.html>

Периодические издания: в наличии в библиотеке ВлГУ.

1. Вопросы философии: научно-теоретический журнал. — Москва: Наука, №№ 1-12. — 2008 – 2015гг.

Интернет-ресурсы по дисциплине.

Вся необходимая научная и учебно-методическая литература имеется в Интернете по адресу:

1. ЭБС: «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
2. Электронная библиотека по философии // www.filosof.historic.ru
3. «Золотая философия» // www.philosophy.alleu.net

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для технического обеспечения дисциплины «Философия» кафедры философии и религиоведения располагает ниже перечисленными средствами:

- ноутбук для проведения мультимедийных лекций и презентаций,
- экран,
- видеокамера,
- телевизор,
- проектор Infocus in 37,
- видеоманитофон Дуэт Rolsen R 2 V 200,
- фотоаппарат «Canon»
- набор дисков с презентацией философских тем

Студенты имеют возможность работы в Интернете в библиотеке ВлГУ. Кафедра располагает компьютерным классом (ауд. 332-3) и аудиториями с мультимедийным оборудованием (ауд. 208-3, 210-3).

