

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «Владимирский государственный университет имени
 Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор
 по учебно-методической работе
 А.А. Паифилов
 « 10 » _____ 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Религиоведение»

Направление подготовки – 15.03.04. – «Автоматизация технологических процессов и производств»
 (ЦПОИ)

Профиль/программа подготовки – _____

Уровень высшего образования – бакалавриат _____

Форма обучения – очная _____

Семестр	Трудоемкость зач. ед, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаб. час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2 сем.	2 зач. ед. 72 час.	18	18	-	36	Зачет
Итого:	2 зач. ед. 72 час.	18	18	-	36	Зачет

Владимир, 2015

Handwritten mark

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Религиоведение», соответствующими с общими целями ОПОП ВО являются:

- знакомство с религиями прошлого и настоящего, содействие достижению взаимного понимания, терпимости и уважения в вопросах свободы совести и свободы вероисповедания, толерантного восприятия социального и культурного различия.
- способность использовать знание природы и специфики современных религиоведческих проблем, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития.

2) Культурологические:

- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- самостоятельно осваивать новые методы исследования;
- формировать нормативно-ценностные, личные и социальные ценности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Религиоведение» входит в включена в раздел Б1.В.Д.В1.2 Вариативной части учебного плана и является одной из значимых в рамках учебной программы направления бакалавриата «15.03.04. – «Автоматизация технологических процессов и производств»».

Логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами, как «Культурология», «Философия».

Для успешного освоения курса «Религиоведение» студент должен знать историю и религиозные традиции своего государства, мировую историю религии, а также представления о закономерностях развития общественных и политических отношений.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общекультурные (ОК):

- способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1);
- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-5).

В результате изучения дисциплины «Религиоведение» студент должен:

1. Знать:

- основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1).

2. Уметь:

- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4).

3. Владеть:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Религиоведение»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра, форма промежуточной аттестации (по семестрам))
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	Контрольные	СРС	КП / КР			
1	Раздел 1. Понятие религии, ее структура и функции	2	1-2	2	2				6		2/50	
2	Раздел 2. Происхождение религии. Первобытные формы религии.	2	3-6	4	4				6		4/50	Рейтинг-контроль 1
3	Раздел 3. Национально-государственные формы религии	2	7-11	4	4				6		4/50	Рейтинг-контроль 2
4	Раздел 4. Буддизм как мировая религия	2	12-13	2	2				6		2/50	
5	Раздел 5. Христианство как мировая религия	2	14-16	4	4				6		4/50	
6	Раздел 6. Ислам как	2	17-	2	2				6		2/50	Рейтинг-контроль

мировая религия		18								3
Итого:	2	1- 18	18	18			36		18/50	Зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Важной особенностью образовательных технологий для направления подготовки бакалавриата по ФГОС ВО «Автоматизация технологических процессов и производств» Центра профессиональной подготовки инвалидов является использование сурдоперевода в изложении слабослышащим студентам учебного материала и преобладающее применение мультимедийных технологий. Среди интерактивных форм проведения занятий выделяются: «мозговой штурм», групповая работа с иллюстративным материалом, обсуждение видеофильмов.

При подготовке выступлений и презентаций во время практических занятий студент может использовать в числе прочих и электронные источники информации, устраивать презентации в мультимедийных аудиториях.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 18 часов или 50% аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости являются рейтинг-контроли. Промежуточная аттестация в форме зачета.

Задания к рейтинг-контролю:

Вопросы к рейтинг-контролю № 1:

Тест 1

1. Религиоведение является:

- 1) светской наукой;
- 2) богословской наукой;
- 3) светской и богословской наукой.

2. Объединение верующих одного вероисповедания называется:

- 1) вера;
- 2) церковь;
- 3) культ;
- 4) клир.

3. Выделите основные и наиболее общие элементы религии:

- 1) вера;
- 2) культ;
- 3) религиозная организация;
- 4) догмат.

4. К основным подходам в религиоведении относятся:

- 1) нравственный подход;
- 2) христианский подход;
- 3) научный подход;
- 4) философский подход.

5. К ранним религиям относятся:

- 1) иудаизм;
- 2) магия;
- 3) даосизм;
- 4) тотемизм.

6. Какая из составных частей религии является основополагающей:

- 1) вероучение;
- 2) вера;
- 3) культ;
- 4) организация.

7. Высшей формой религиозной организации является:

- 1) община;
- 2) церковь;
- 3) деноминация;
- 4) секта.

8. Анимизм – это:

- 1) вера в существование души и духов;
- 2) вера в загробную жизнь;
- 3) вера в сверхъестественное родство людей с животными и растениями;
- 4) вера в некую сверхъестественную силу, правящую миром.

9. Инициации – это:

- 1) обряды посвящения «во взрослую жизнь»;
- 2) система запретов;
- 3) разновидность магических действий;
- 4) поклонение умершим предкам.

10. Камлание в шаманизме – это:

- 1) обряды вызывания духов;
- 2) обряды изгнания злых духов;
- 3) экстагический танец-путешествие в мир духов;
- 4) обряды посвящения «во взрослую жизнь».

11. Центральный элемент религии – это наличие:

- 1) веры в сверхъестественное;
- 2) обрядов и культов;
- 3) священных книг;
- 4) духовенства.

12. Совокупность действий, совершаемых людьми с целью поклонения богам, называется религиозным (ой):

- 1) молитвой;
- 2) литургией;
- 3) культом;
- 4) медитацией.

13.Самое общее определение религии в богословии:

- 1) религия есть форма сознания, основанная на вере;
- 2) религия есть связь человека с богом;
- 3) религия есть иллюзорное представление человека о мире и о себе.

14.Конфессия означает прежде всего:

- 1) изменение в обрядах;
- 2) направление в вероучении;
- 3) изменение в культе;
- 4) схизму.

15.Вера в магические свойства различных предметов называется:

- 1) тотемизмом;
- 2) анимизмом;
- 3) фетишизмом;
- 4) магией.

Вопросы к рейтинг-контролю № 2:

Тест 2

1.Национально-государственные религии возникают:

- 1) в неолите;
- 2) в 4-2 тыс. до н.э.
- 3) в начале н.э.

2.Национальной религией является:

- 1) буддизм;
- 2) синтоизм;
- 3) католичество;
- 4) ислам.

3.Конфуций называл человека, следующего моральным нормам:

- 1) нравственным человеком;
- 2) совершенно мудрым человеком;
- 3) гуманным человеком;
- 4) благородным мужем.

4.Политеизм возник в:

- 1) первобытных религиях;
- 2) национально-государственных религиях;
- 3) мировых религиях;
- 4) нетрадиционных религиях.

5.Три верховных божества в индуизме:

- 1) Брахма, Вишну, Шива;
- 2) Брахма, Вишну, Кришна;
- 3) Вишну, Кали, Шива;
- 4) Брахма, Яма, Вишну.

6.Для достижения бессмертия согласно даосцам надо совершить:

- 1) как можно больше добрых дел;
- 2) 1200 добрых дел, когда любой плохой поступок обесценивает все заслуги;

- 3) стремиться к воздержанию от любых дел;
- 4) 1200 добрых дел за всю свою жизнь.

7. Политеизм – это:

- 1) вера в духов;
- 2) вера в единого бога;
- 3) вера во многих богов;
- 4) вера в некую сверхъестественную силу, правящую миром.

8. Бог израильского народа:

- 1) Амон-Ра;
- 2) Ахурамазда;
- 3) Яхве;
- 4) Брахма.

9. Священные тексты в индуизме:

- 1) Пураны;
- 2) Ведьы;
- 3) Араньяки;
- 4) Сутры.

10. Карма – это:

- 1) учение о переселении души;
- 2) закон нравственного воздаяния;
- 3) кодекс правил религиозного поведения;
- 4) один из индуистских богов.

11. Высшим объектом почитания согласно Конфуцию является (ютея):

- 1) Боги;
- 2) Предки;
- 3) Небо;
- 4) Государство.

12. Десять заповедей были дарованы:

- 1) Аврааму;
- 2) Исааку;
- 3) Иакову;
- 4) Моисею.

13. Основу учения даосизм составляет:

- 1) учение о бессмертии;
- 2) учение о загробном воздаянии;
- 3) учение об одухотворенности окружающего мира;
- 4) учение о божественности китайского императора.

14. Синагога – это:

- 1) «дом молитвы»;
- 2) место для жертвоприношений;
- 3) религиозная школа;
- 4) древнее название Иерусалимского храма.

15. Основоположник даосизма:

- 1) Лао цзы;
- 2) Кун цзы;

- 3) Чжуан цзы;
- 4) Янцзы.

Вопросы к рейтинг-контролю № 3:

Тест 3

1. Моотеизм – это:

- 1) вера в единого бога;
- 2) вера в извечную борьбу доброго и злого начала;
- 3) вера во многих богов;
- 4) вера в существование человеческой души.

2. Мировые религии – это:

- 1) буддизм, христианство, ислам;
- 2) христианство и ислам;
- 3) индуизм, христианство, ислам;
- 3) иудаизм, христианство, буддизм.

3. Буддизм возник в:

- 1) середине I тыс. до н.э.;
- 2) середине II тыс. н.э.;
- 3) на рубеже I тыс. до н.э. – I тыс. н.э.;
- 4) конце I тыс. до н.э.

4. В буддизме насчитывается:

- 1) четыре благородные истины;
- 2) три благородные истины;
- 3) восемь благородных истин;
- 4) пять благородных истин.

5. Основными направлениями в буддизме являются:

- 1) тхеравада и махаяна;
- 2) шиизм и суннизм;
- 3) ламаизм и чань-буддизм;
- 4) махаяна и ваджраяна.

6. Священным Писанием в христианстве является:

- 1) Ветхий Завет;
- 2) Новый Завет;
- 3) Библия, включающая Ветхий и Новый Заветы;
- 4) Евангелия.

7. Христианство возникло:

- 1) во II в. н.э.;
- 2) в I в. до н.э.;
- 3) в I в. н.э.;
- 4) в III в. н.э.

8. Раскол в христианстве на католиков и православных произошел в:

- 1) 1154 г.;
- 2) 1054 г.;

3) 954 г.;

4) 988 г.

9. В православном христианстве таинств:

1) семь;

2) шесть;

3) два;

4) девять.

10. Католический догмат о филиокве – это:

1) догмат о чистилище;

2) догмат о непогрешимости Папы Римского;

3) догмат об исхождении святого Духа от Отца и Сына;

4) догмат о непорочном зачатии.

11. Обязательное безбрачие духовенства существует:

1) в православии;

2) в протестантизме;

3) в католицизме;

4) в протестантизме и католицизме.

12. Священным писанием в исламе является:

1) Коран;

2) Сунна;

3) хадисы;

4) Коран и сунна.

13. Хадж – это:

1) паломничество к «святым местам»;

2) обязанность вести «священную войну»;

3) ежедневная ритуальная молитва;

4) пост.

14. Последователями основных направлений в исламе являются:

1) вишуниты и шиваиты;

2) фарисеи и саддукеи;

3) шииты и сунниты;

4) суфии и шииты.

15. Муххамад для мусульман:

1) Посланник Аллаха;

2) Сын Божий;

3) Богочеловек;

4) Ангел.

Темы рефератов:

1. Религиоведение как наука: история развития, структура, методология, представители.
2. Понятие религии. Подходы к определению религии. Сакральное.
3. Российское законодательство о религии. Свобода совести. Религия, государство и общество.
4. Различные концепции происхождения и природы религии.
5. Структура религии, её основные элементы.

6. Социальные функции религии, их специфика.
7. Различные подходы к классификации религии.
8. Религия в системе культуры. Религия и философия, религия и наука. Религия и мораль. Религия и право. Религия и искусство.
9. Ранние формы религии: фетишизм, тотемизм, анимизм.
10. Шаманизм как ранняя форма религии.
11. Магия: теории происхождения, сущность, классификации.
12. Религия австралийских аборигенов.
13. Общий обзор религии Древнего Египта.
14. Общий обзор религии Античной Греции.
15. Зороастризм как религия: учение, тексты, культ.
16. Конфуцианство и даосизм как национальные религии Китая: учение, тексты, культ.
17. Индуизм как национальная религия Индии: вероучение, тексты, культ, этапы развития.
18. Иудаизм как национальная религия евреев: вероучение, тексты, культ, этапы развития. Иудаизм в России.
19. Буддизм как мировая религия: вероучение и практика.
20. Вехи развития буддизма. Направления в буддизме. Буддизм в России.
21. Ислам как мировая религия: история развития. Вероучение, культ, организация ислама.
22. Коран и Сунна как источники ислама. Этика и право ислама.
23. Направления и течения ислама: суннизм, шиизм, салафизм, ваххабизм и суфизм. Ислам в России.
24. Христианство как мировая религия. Писание и Предание христианства.
25. Библия, её структура, важнейшие книги и идеи. Сложение канона книг Нового завета.
26. История христианства до 1054 г. Важнейшие исторические этапы в развитии христианства.
27. Католичество, его вероучение, культ и организация. Роль католичества в истории и в современном мире.
28. Протестантизм, его вероучение, культ и организация.
29. История развития и современное состояние протестантизма. Основные направления.
30. Православие, его вероучение, культ и организация. Роль православия в истории России.
31. Русская православная церковь, вехи её истории.
32. Новые религиозные движения в XX веке: основные течения и тенденции развития.
33. Религиозная ситуация во Владимире, в России и мире. Тенденции развития религии.

Вопросы к зачету:

1. Структура религии, ее основные элементы.
2. Атеизм и его типы.
3. Религия, философия и наука. Религия и мораль. Религия и культура.
4. Функции религии.
5. Ранние формы религии: тотемизм, фетишизм, анимизм, магия.
6. Национально-государственные религии: религия Древнего Египта, Древней Греции и Рима.
7. Национальные религии Китая: конфуцианство, даосизм, их оценка.
8. Индуизм как национальная религия Индии.
9. Иудаизм как национальная религия евреев.
10. Буддизм как мировая религия. Вероучение, культ и организация буддизма.
11. Чань-буддизм и дзен-буддизм в Китае и Японии, их особенности.
12. Ламаизм как одно из направлений буддизма, его особенности.
13. Ислам как мировая религия. Вероучение, культ, организация ислама. Коран как первоисточник ислама.
14. Этика и право ислама. Шариат.
15. Суннизм и шиизм как основные направления ислама.

16. Христианство как мировая религия. Вопрос о происхождении христианства. Историчность Иисуса Христа.
17. Вероучение христианства.
18. Христианский культ. Семь основных христианских таинств, Учение об иконах, молитвах, праздниках и постах в христианстве. Христианские обряды.
19. Православие, католичество, протестантизм, их сравнительный анализ.
20. Православие, его вероучение, культ и организация. Роль православия в истории и в современном мире.
21. Католичество, его вероучение, культ и организация. Роль католичества в истории и в современном мире.
22. Протестантизм, его вероучение, культ и организация. История и современное состояние протестантизма.
23. Русская Православная Церковь, ее история.
24. Проблема единства христианских церквей. Экуменическое движение в прошлом и настоящем, его перспективы.
25. Новые религиозные движения в XX веке: «новые церкви», «молодежные церкви», «новое религиозное сознание», «новая духовность».

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Как соотносятся между собой понятия «религия» и «суеверие»
2. Какая из основных частей религии является основополагающей
3. В чем заключается взаимодействие религии и культуры.
4. Почему атеизм называют «нерелициозной религией».
5. Что общего между религией и мифологией.
6. В чем заключается отличие шамана от колдуна.
7. Что означает термин «язычество».
8. С чем был связан переход от первобытных форм религии к национально-государственным.
9. В чем проявилось влияние тотемизма на религию Древнего Египта.
10. Как связаны между собой религии Древней Греции и Рима.
11. Что составляет основу учения даосизма.
12. Как связан индуизм с основной структурой индийского общества.
13. Каковы особенности мировых религий.
14. В чем заключается основа вероучения буддизма.
15. Чем характеризуется российский буддизм.
16. Что выступало в качестве религиозных истоков христианства.
17. В чем причина быстрого распространения христианства.
18. В чем заключаются догматические различия в православии, католицизме и протестантизме.
19. Каковы различия в таинствах между православными, католиками и протестантами.
20. Каковы перспективы экуменического движения.
21. В чем заключается основа вероучения ислама.
22. Пять «столпов» культовой практики ислама.
23. В чем заключается особенность шариата.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- а) **основная литература:**

1. Религиоведение: Учебник / О. Ф. Лобазова; под общ. ред. академика РАН, проф. В. И. Жукова. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2013. - 488 с. ISBN 978-5-394-01766-7. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017667.html>

2. Наука будущего [Электронный ресурс] / О. О. Фейгин. - 2-е изд. (эл.). - Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 271 с.). - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 10". - ISBN 978-5-9963-2990-8. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996329908.html>

3. Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины : учеб. пос. / В. И. Моисеев. - М.: ГОТАР-Медиа, 2015. — 592 с. - ISBN 978-5-9704-3359-1. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433591.html>

б) **дополнительная литература:** в наличии в библиотеке ВлГУ.

1. Соколов Е.А. Методология культурного самоопределения формирующейся личности специалиста-гуманитария. Опыт философского осмысления: монография / Е.А. Соколов, Н.Е. Буланкина. - М.: Университетская книга, 2011. - 232 с. - ISBN 978-5-98699-102-3. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986991023.html>

2. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы : учеб. пособие / А.В. Павлов. - М.: Флинта : Наука, 2010. - 344 с. - ISBN 978-5-9765-0894-1. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508941.html>

3. Философско-психологическое наследие С. Л. Рубинштейна / Под ред. К. А. Абульхановой, С. В. Тихомировой. - М.: Изд-во "Институт психологии РАН", 2011. - 431 с. (Методология, теория и история психологии) - ISBN 978-5-9270-0217-7. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002177.html>

Периодические издания: в наличии в библиотеке ВлГУ.

1. Вопросы философии: научно-теоретический журнал. — Москва: Наука,

№№ 1-12. — 2008 – 2015гг.

Интернет-ресурсы по дисциплине.

Вся необходимая научная и учебно-методическая литература имеется в Интернете по адресу:

1. ЭБС: «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
2. Электронная библиотека по философии // www.filosof.historic.ru
3. «Золотая философия» // www.philosophy.allevu.net


8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Для технического обеспечения дисциплины «Религиоведение» кафедра философии и религиоведения располагает ниже перечисленными средствами:


- ноутбук для проведения мультимедийных лекций и презентаций,
- экран,
- видеокамера,
- телевизор,
- проектор Infocusin 37,
- видеомагнитофон Дуэт RolsenR 2 V 200,
- фотоаппарат «Canon»

Студенты имеют возможность работы в Интернете в библиотеке ВлГУ. Кафедра располагает компьютерным классом (ауд. 332-3) и аудиториями с мультимедийным оборудованием (ауд. 208-3, 210-3).


Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 15.03.04. – «Автоматизация технологических процессов и производств» (ЦПОИ).

Рабочую программу по дисциплине «Религиоведение» составил: к. филос. наук, доцент Зубков С.А. 

Рецензент  А.С. Тимошук
ВЮИ ФСИН России, профессор кафедры гуманитарных дисциплин

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВлГУ _____ протокол № 10 от 30.04.15 года
Зав. кафедрой Фир  д.фил.н., проф. Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления _____ 15.03.04. – «Автоматизация технологических процессов и производств», _____
протокол № 3 от 10.04.2015 года.

Председатель комиссии  И.Н. Егоров, директор центра профессионального образования инвалидов, профессор кафедры автоматизации технологических процессов, д.т.н., профессор

**Лист переутверждения
рабочей программы дисциплины (модуля).**

Программа переутверждена:

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.
Заведующий кафедрой _____

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.
Заведующий кафедрой _____

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.
Заведующий кафедрой _____