

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Владимирский государственный университет имени Александра
Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Центр профессионального образования инвалидов



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР
А.А. Панфилов

" 10 " 04 20 15 г.

Программа практики

Производственная практика

Направление подготовки

15.03.04 – Автоматизация технологических процессов и производств

Профиль (программа) подготовки

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

г. Владимир

2015

Вид практики - производственная

1. Цели практики

Целями производственной практики являются:

- реализация образовательной профессиональной программы по ФГОС ВО, что можно рассматривать как процесс профессиональной реабилитации через профессиональное образование;
- закрепление теоретических знаний, полученных студентом с ограниченными возможностями здоровья во время аудиторных занятий по дисциплинам профессионального цикла, при непосредственном участии в деятельности производственной организации;
- приобретение и развитие профессиональных умений и навыков;
- сбор практического материала для подготовки выпускной квалификационной работы;
- приобщение к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной среде.

2. Задачи практики

Задача практики заключается в ознакомлении с профессиональной деятельностью машиностроительных предприятий (организаций), в которых проводится практика.

В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности студента с ограниченными возможностями здоровья практика может заключаться:

- в ознакомлении с техническими характеристиками автоматизированных систем, существующих на предприятии;
- в изучении перспективных методов исследования систем автоматизации;
- в изучении перспективных методов технического обслуживания АСУТП;
- в личном участии в процессе технического обслуживания, измерений и контроля основных параметров машиностроительных процессов;
- в ознакомлении с взаимодействием всех технических служб объекта;
- в ознакомлении с комплексом мер по экологии, охране труда и технике безопасности;
- в подборе материалов для написания выпускной квалификационной работы бакалавра.

3. Способы проведения

Практика проводится стационарно на базе Центра профессионального образования инвалидов, кафедры АТП, отделов, научных подразделений и производственных площадок ВлГУ, предприятий г. Владимира и Владимирской области. Выездной вариант проведения производственной практики осуществляется для иногородних студентов с ограниченными возможностями здоровья по персональной заявке производственных предприятий или научных организаций, осуществляющих проектную и производственную деятельность в области проектирования и создания автоматизированных систем управления организаций, находящихся за пределами Владимирской области (как правило, по месту жительства данного студента).

4. Формы проведения

Производственная практика в соответствии с учебным планом проводится непрерывно на третьем курсе в конце шестого семестра, является сосредоточенной и имеет продолжительность две недели. Трудосемкость производственной практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения «Производственной практики» студент с ограниченными возможностями здоровья должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

способность использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда (ОПК-1);

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2);

способностью выбирать основные и вспомогательные материалы для изготовления изделий, способы реализации основных технологических процессов, аналитические и численные методы при разработке их математических моделей, методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей материалов и готовых изделий, стандартные методы их проектирования, прогрессивные методы эксплуатации изделий (ПК-2).

Знать основные закономерности, действующие в процессе изготовления продукции (ОПК-1);

Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности (ОПК-1);

Владеть способностью использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления продукции; решать стандартные задачи профессиональной деятельности; выбирать основные и вспомогательные материалы для изготовления изделий, способы реализации основных технологических процессов (ОПК-1, ОПК-2, ПК-2).

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов при прохождении практики**
ОПК-1	способность использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда	Знать: основные закономерности, действующие в процессе изготовления продукции. Уметь: использовать основные закономерности производства для получения требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда. Владеть: способностью решения профессиональных задач на основе закономерностей, действующих в процессе изготовления продукции.
ОПК-2	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: особенности и области применения современных информационных технологий, техники, прикладных программных средств. Уметь: использовать современные информационные технологии, технику, программные средства. Владеть: практическими навыками применения и создания программных средств для решения профессиональных задач.

ПК-2	способность выбирать основные и вспомогательные материалы для изготовления изделий, способы реализации основных технологических процессов, аналитические и численные методы при разработке их математических моделей, методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей материалов и готовых изделий, стандартные методы их проектирования, прогрессивные методы эксплуатации изделий	<p>Знать: основные и вспомогательные материалы для изготовления изделий, способы реализации основных технологических процессов.</p> <p>Уметь: использовать аналитические и численные методы при разработке, проектировании и эксплуатации изделий.</p> <p>Владеть: практическими навыками по разработке, проектированию и эксплуатации изделий.</p>
------	---	--

6. Место «Производственной практики» в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная практика (Б2.П.1) относится к блоку 2 «Практики» ОПОП – бакалавриат по направлению 15.03.04 – Автоматизация технологических процессов и производств. Вторая учебная практика проводится после завершения экзаменационной сессии 6 семестра.

Для успешного освоения «Производственной практики» студенты с ограниченными возможностями здоровья должны быть знакомы с основными положениями дисциплин «Информационные технологии», «Программирование и алгоритмизация», «Технологические процессы автоматизированных производств», обладать навыками практического применения знаний и умений, полученных при изучении дисциплины «Иностранный язык».

Знания, приобретенные обучающимися во время прохождения практики, используются в дальнейшем при изучении дисциплин: «Основы проектирования систем управления», «Моделирование процессов и систем управления», «Проектирование информационно-управляющих систем», «Экономика и управление производством», «Организация и планирование автоматизированных производств», «Автоматизированные информационно-управляющие системы».

7. Место и время проведения «Производственной практики»

«Производственная практика» в соответствии с учебным планом проводится на третьем курсе в конце шестого семестра, является сосредоточенной и имеет продолжительность две недели.

Местами проведения практики являются, в основном:

- кафедра «Автоматизации технологических процессов и производств» Владимирского государственного университета;
- производственные предприятия;
- научные организации, осуществляющие проектную и производственную деятельность в области проектирования и создания автоматизированных систем управления;
- тренинг-центры, учебно-научные центры и полигоны вуза.

Конкретный перечень объектов практики устанавливается на основе типовых двусторонних договоров между предприятиями (организациями) и вузом. Часть студентов с ограниченными возможностями здоровья (по согласованию с ЦПОИ) распределяется на практику по персональным заявкам организаций, не включенных в отмеченный перечень.

Распределение студентов с ограниченными возможностями здоровья по объектам практики и назначение руководителей практики производится в соответствии с приказом по вузу. При направлении на производственную практику студент получает на руки дневник по практике установленной формы, в котором указан объект практики и сроки прохождения практики.

Поскольку список объектов практики, как правило, весьма обширен и постоянно корректируется, а состав технологического оборудования и виды деятельности различных организаций и их подразделений существенно отличаются, данная программа носит общий характер.

Следует иметь в виду, что объект производственной практики в дальнейшем может стать местом работы студента с ограниченными возможностями здоровья после окончания вуза. Поэтому при взаимной заинтересованности сторон и наличии возможностей студент может в дальнейшем проходить другие виды практик, предусмотренные учебным планом, на одном и том же объекте. В этом случае необходимо наличие персональной заявки от предприятия.

8. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

Общая трудоемкость второй учебной практики составляет:

3 зачетных единицы;

108 часов;

2 недели.

9. Структура и содержание «Производственной практики»

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Ознакомительная	Технологическая	Научно-исследовательская	Самостоятельная	
1	Подготовительный этап: Проведение организационного собрания, выдача индивидуальных заданий, инструктаж по технике безопасности, лекции по структуре, истории и перспективам предприятия с точки зрения развития отрасли	10				Дневник по практике
2	Работа на предприятии: Краткая характеристика технологических процессов, реализуемых на предприятии. Изучение основного технологического оборудования, ознакомление с ремонтной службой предприятия, изучение схем водо-, тепло-, энергоснабжения предприятия, получение практических навыков на рабочем месте		60	18		Дневник по практике, отзыв руководителя
3	Сбор материала: Сбор необходимых материалов для подготовки отчета по практике, для выполнения курсовых проектов и выпускной квалификационной работы				10	
4	Подготовка отчета по практике: Написание и оформление отчета				10	Отчет по практике

10. Формы отчетности по практике

Контроль качества прохождения практики студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на защите отчета по практике в форме оценки результатов.

Защита может быть проведена в форме индивидуального собеседования с руководителем практики или в форме выступления перед комиссией в составе 3 преподавателей ЦПОИ, кафедры АТП и руководителя практики. При защите результатов практики студент с ограниченными возможностями здоровья докладывает о ее результатах, отвечает на поставленные вопросы, высказывает собственные выводы и предложения.

По итогам защиты отчета студент с ограниченными возможностями здоровья получает дифференцированный зачет, который заносится в ведомость и зачетную книжку.

К отчетным документам о прохождении практики относятся:

1. Отзыв о прохождении производственной практики бакалавром, составленный руководителем.

2. Отчет бакалавра о прохождении производственной практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями

По результатам практики студент составляет отчет объемом не менее 15-20 страниц текста с приложением необходимых иллюстраций в виде эскизов, зарисовок, чертежей.

Отчет по практике должен содержать титульный лист, оглавление, введение, основную часть, раздел по индивидуальному заданию, выводы, список использованных источников, приложения.

Текст отчета делят на разделы, подразделы, пункты. Заголовки соответствующих структурных частей оформляют крупным шрифтом на отдельной строке. Заголовки подразделов располагают симметрично тексту. Заголовки пунктов пишут с абзаца. Переносы слов в заголовках не допускаются. Точки в конце заголовка не ставить. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Записи должны иллюстрироваться схемами, эскизами, таблицами. Допускается приложение технической документации в виде чертежей, технических инструкций. В отчет не следует помещать информацию, заимствованную из учебников и другой учебно-методической литературы.

Отчет выполняется в текстовом редакторе MSWord 2003 и выше. Шрифт TimesNewRoman, 12 кегль, межстрочный интервал полуторный, абзацный отступ – 1,25 см; автоматический перенос слов; выравнивание – по ширине.

Используемый размер бумаги А4, формат набора 165 × 252 мм (параметры полей: верхнее поле – 20 мм; нижнее – 25; левое – 30; правое – 15).

Во время практики студенты ведут дневник, который является, наряду с отчетом по практике, основным отчетным документом о проделанной работе. Записи должны иллюстрироваться схемами, эскизами, таблицами. Допускается приложение технической документации в виде чертежей, технических инструкций. В отчет не следует помещать информацию, заимствованную из учебников и другой учебно-методической литературы.

На основе записей в дневнике составляется отчет, в соответствии с предложенным содержанием.

Содержание отчета.

Текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Индивидуальный план производственной практики.
3. Введение, в котором указываются:
 - цель, задачи, место, дата начала и продолжительность практики;
 - перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики.

4. Основная часть, в которой приводятся:
 - технологические процессы, изучаемые бакалавром, и уровень автоматизации этих процессов;
 - анализ автоматизированных систем управления в сравнении с лучшими мировыми образцами подобных систем.

5. Заключение, включающее:
 - описание навыков и умений, приобретенных в процессе практики;

6. Список использованных источников.

Итоги практики оцениваются на защите индивидуально по пятибалльной шкале с учетом равновесных показателей:

- отзыв руководителя;
- содержание отчета;
- выступление;
- качество презентации;
- ответы на вопросы.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

По итогам учебной практики обучающийся оформляет и защищает отчет. Форма аттестации – дифференцированный зачет.

Формирование ФОС построено на следующих принципах:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

Основой для оценки качества компетенций, приобретенных в результате прохождения практики, является отзыв руководителя практики и отчет обучающегося

Таблица 1

Источники оценки качества компетенций в процессе прохождения практики

Код компетенции по ФГОС ВО	Источник оценки качества приобретенных компетенций
ОПК-1	Оценка руководителя практики от предприятия, отчет обучающегося по производственной практике
ОПК-2	Оценка руководителя практики от предприятия, отчет обучающегося по производственной практике
ПК-2	Оценка руководителя практики от предприятия

Оценка качества компетенций обучающихся, приобретенных в ходе прохождения практики осуществляется по следующей методике.

Вводятся следующие обозначения (таблица 2):

P_j – профессиональные компетенции, формируемые при прохождении практики, указанные п.5;

β_j – оценка компетенций по сто бальной шкале.

Оценка компетенций обучающихся

ПК по ФГОС	Обозначение компетенции	Оценка приобретенных компетенций
ПК _j	P _j	β _j

Эксперты (преподаватели ЦПОИ, кафедры АТП и руководитель практики) по сто бальной шкале заполняют оценки (β_j) качества компетенций обучающихся (P_j) в таблице 2, на основании которых определяются критерии оценки прохождения обучающимися практики (таблица 3).

Сумма качества профессиональных компетенций (Q_p) для каждого обучающегося определяется по сто бальной шкале:

$$Q_p = \sum_{j=1}^m Q_p \quad (1).$$

Среднее значение профессиональных компетенций (Q) определяется как

$$Q = \frac{\sum Q_p}{n} \quad (2);$$

где n – число P_j.

Итоговое значение качествам профессиональных компетенций определяется с учетом (1) и (2) следующим образом

$$P = \frac{Q}{M_t} \quad (3);$$

где M_t – максимальная оценка (т.е. – 100).

Таблица 3

Критерии оценки прохождения обучающимися практики

Критерий	Баллы, оценка	В рамках формируемых компетенций обучающийся демонстрирует
Пороговый	61-75 баллов, «удовлетворительно»	Знание, понимание теоретических вопросов с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений, низкое качество выполнения заданий (оценены числом баллов, близким к минимуму); низкий уровень мотивации к обучению.
Стандартный	76-89, «хорошо»	Полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических навыков и умений; достаточное качество выполнения учебных заданий (ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками); средний уровень мотивации к обучению.
Эталонный	90-100, «отлично»	Всестороннее знание и понимание теоретического материала, без пробелов; полная сформированность практических навыков и умений; высокое качество выполнения учебных заданий (ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками).

Примерный перечень тематики контрольных вопросов, на которые должны обучающиеся должны знать ответы при сдаче зачета по практике:

- технология обработки заготовок и деталей на закрепленном за практикантом участке;
- состав технологического участка, конструкция и принцип действия технологического оборудования, входящего в состав участка;
- физические, механические и химические свойства обрабатываемых на участке материалов;
- состав и принцип действия систем управления технологическим оборудованием производственного участка;
- программно-аппаратные средства систем управления технологическим оборудованием;
- методы и языки программирования программно-аппаратных комплексов систем управления;
- и т.д.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Перед началом производственной практики студент с ограниченными возможностями здоровья прорабатывает рекомендованную руководителем практики от вуза учебную и техническую литературу, а также положение и программы производственной практики, принятые в вузе. Студенту выдается информация о сайтах в Интернет, на которых он в случае необходимости может получить сведения по вопросам производственной практики.

Желательно ознакомление студента с типовыми отчетами о производственной практике из кафедрального фонда отчетов по практике.

Руководитель практики от вуза осуществляет общее руководство практикой студента с ограниченными возможностями здоровья, а непосредственное руководство на конкретном объекте осуществляет руководитель практики от предприятия. Руководитель практики от вуза регулярно контролирует процесс прохождения практики и принимает участие в решении возникающих организационных, технических и других вопросов, в том числе по организации самостоятельной работы студента.

Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу, с глухими и слабослышащими студентами ЦПОИ проводятся с помощью иллюстративно-демонстрационного метода учебной работы, характеризующегося применением ОТО (сурдоперевод), ИТО (CALS, CASE, OLAP и OLTP - компьютерные технологии интеллектуальной поддержки, в частности принятия управленческих решений) и ВТО (анимации, демонстрация наглядных и интерактивных материалов с помощью мультимедийных и дистанционных образовательных технологий).

Система поддержки учебного процесса включает в себя: коррекционную составляющую, сурдоперевод, тьюторинг, записывание учебного материала.

13. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Автоматизация технологических процессов и производств [Электронный ресурс]: Учебник /А.Г. Схиртладзе, А.В. Федотов, В.Г. Хомченко. - М.: Абрис, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200735.html>.

2. Автоматизация технологических процессов [Электронный ресурс] / Бородин И.Ф., Судник Ю.А. - М.: КолосС, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953200307.html>.

3. Основы автоматизированного проектирования изделий и технологических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Р. Галяветдинов. - Казань: Издательство КНИТУ, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788215679.html>.

б) дополнительная литература

1. Производственное обучение студентов специальностей 151001 "Технология машиностроения" и 150401 "Проектирование технических и технологических процессов" [Электронный ресурс]: Метод. указания / В.Л. Киселев, И.И. Кравченко, Г.Н. Мельников; под ред. А. С. Васильева. - М.: Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2011. - http://www.studentlibrary.ru/book/bauman_0180.html.

2. Лабораторные работы по дисциплине "Автоматизация технологических процессов и производств" [Электронный ресурс]: методическое пособие / Коковин В.А. - М.: Прометей, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704225065.html>.

3. Разработка функциональных схем автоматизации технологических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Валиуллина, В.А. Садофьев. - Казань: Издательство КНИТУ, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788214733.html>

в) периодические издания

1. Журнал «Автоматизация в промышленности»
2. Журнал «Мехатроника, автоматизация, управление»
3. Журнал «Современные наукоемкие технологии»
4. Журнал «Молодой ученый» (<http://www.moluch.ru/>)
5. Журнал «Информатизация и Системы Управления в Промышленности» (<http://isup.ru/>)

г) программное обеспечение и Интернет ресурсы

Операционная система Windows, стандартные офисные программы, Интернет-ресурсы www.exponenta.ru, e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/2965, www.ribk.net, www.studentlibrary.ru/.

14. Материально-техническое обеспечение практики

1. Программно-аппаратное обеспечение и мультимедийные средства компьютерных классов ауд. 221-2 и 223-2, реализующих ВТО.

2. Звукоусиливающая аппаратура, документ-камера и интерактивные доски Activ Board в ауд. 221-2 и 223-2, реализующих ИТО.

3. Программно-методическое обеспечение психологической диагностики и загрузки ПО и КЦ «Унисон», ауд.519-2.

4. Набор электронных заданий, контрольные вопросы.

15. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении практики со студентами-инвалидами по слуху применяются обычные технологии обучения (ОТО): сурдоперевод, использование надписей на экране (титров), демонстрация диапозитивов и диафильмов и др. Применение ОТО частично облегчает решение проблемы доступа к информации для лиц с дефектами слуха, но не решает ее принципиально, поскольку они не обеспечивают существенного повышения качества обучения при заданном в образовательном учреждении уровне и темпе подачи и освоения знаний.

В этой связи существенную роль в создании безбарьерной образовательной среды призваны выполнять интенсивные технологии обучения (ИТО): компьютерные технологии; технологии проблемной ориентации и, частично «гувернерского» обучения; технологии графического, матричного и стенографического сжатия информации (опорный конспект); технологии тотальной индивидуализации и др.


Особое место в обеспечении высшего качества образовательных и реабилитационных услуг для контингента со специальными потребностями должны занять высокие технологии обучения (ВТО): мультимедиа технологии, реализуемые на основе специально структурированных баз данных, электронных пособий и учебников и адаптированного программно-аппаратного обеспечения и периферии; мультимедиа технологии в живом контакте педагога и учащегося и т.д. Применение ВТО оптимальным образом обеспечивает формирование у проблемных обучаемых лиц с дефектами здоровья императива генерирования и воспроизводства новых знаний, т.е. таких профессиональных качеств, которые наиболее востребованы на рынке интеллектуального труда.

Практические занятия с глухими и слабослышащими студентами ЦПОИ проводятся с помощью иллюстративно-демонстрационного метода учебной работы, характеризующегося применением ОТО (сурдоперевод), ИТО (CALS, CASE, OLAP и OLTP - компьютерные технологии интеллектуальной поддержки, в частности принятия управленческих решений) и ВТО (анимации, демонстрация наглядных и интерактивных материалов с помощью мультимедийных и дистанционных образовательных технологий).

Система поддержки учебного процесса включает в себя: коррекционную составляющую, сурдоперевод, тьюторинг, записывание учебного материала.

Для повышения эффективности самостоятельной работы формируется, регулярно пополняемая преподавателем, библиотека информационных материалов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 15.03.04. – Автоматизация технологических процессов и производств для студентов Центра профессионального образования инвалидов.

Программу практики составил к.т.н., доцент ЦПОИ Ифанов А.В. 

Рецензент:

к.т.н., зав. сектором ФГУП ГНПП «Кропа» Черкасов Ю.В. _____

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии ЦПОИ, протокол № 3 от 10 04 2015 года.

Председатель комиссии  И.Н. Егоров

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», протокол № 4 от 10 04 2015 года.

Председатель комиссии  В.Ф. Коростелев

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 10 04 2015 года.

Заведующий кафедрой АТП  В.Ф. Коростелев

Согласовано: директор ЦПОИ  И.Н. Егоров

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА»**

Программа практики одобрена на 2016/17 учебный год
Протокол заседания кафедры № 21 от «30» 06 2016г.
Заведующий кафедрой АТП Королев В.Ф. Коростелев
Согласовано: директор ЦПОИ [подпись] И.Н. Егоров

Программа практики одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от «__» _____ 20__ г.
Заведующий кафедрой АТП _____
Согласовано: директор ЦПОИ _____

Программа практики одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от «__» _____ 20__ г.
Заведующий кафедрой АТП _____
Согласовано: директор ЦПОИ _____

Программа практики одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от «__» _____ 20__ г.
Заведующий кафедрой АТП _____
Согласовано: директор ЦПОИ _____

Программа практики одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от «__» _____ 20__ г.
Заведующий кафедрой АТП _____
Согласовано: директор ЦПОИ _____