

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

для студентов Центра профессионального образования инвалидов

15.03.04 – Автоматизация технологических процессов и производств

2 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями дисциплины «Информационные технологии» является: реализация образовательной профессиональной программы по ФГОС ВО, что можно рассматривать как процесс профессиональной реабилитации через профессиональное образование; ознакомление студентов с ограниченными возможностями здоровья с концептуальными основами современных информационных технологий; формирование научно обоснованного понимания информационных процессов и технологий обработки информации; обучение умениям эффективного применения информационных технологий.

Студенты осваивают содержание дисциплины на мультимедийных лекциях, консультациях, при выполнении комплекса практических работ, индивидуальных заданий по СРС и изучении специальной литературы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии» (Б1.Б.6) относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП – бакалавриат по направлению 15.03.04 – Автоматизация технологических процессов и производств.

Для успешного изучения дисциплины «Информационные технологии» студенты с ограниченными возможностями здоровья должны быть знакомы с основными положениями высшей математики, курса теоретической физики, освоить материал дисциплины «Информатика».

Дисциплина «Информационные технологии» дает студентам с ограниченными возможностями здоровья представление об информационных технологиях обработки текстовой, числовой и графической информации, формирует у студентов с ограниченными возможностями здоровья практические навыки и умения эффективного применения современных программно-аппаратных средств обработки информации.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины студент с ограниченными возможностями здоровья должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями: ОПК-2, ОПК-3, ПК-20, ПК-21, ПК-22.

В результате освоения дисциплины студент с ограниченными возможностями здоровья должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: основные требования информационной безопасности (ОПК-2), способы обработки и анализа данных, составлять описания выполненных исследований и подготавливать данные (ПК-20);

уметь: использовать современные информационные технологии, технику, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-3), участвовать во внедрении результатов в области автоматизации технологических процессов и производств (ПК-21);

владеть: способностью участвовать в разработке программ учебных дисциплин и курсов, применять для этого новые технологии, включая системы компьютерного и дистанционного обучения (ПК-22).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

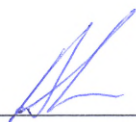
1. Понятие информационной технологии. Этапы развития информационных технологий.
2. Структура и классификации информационных технологий. Экономические законы развития компьютерных информационных технологий.
3. Технические средства информационных технологий.
4. Информационные технологии автоматизации офиса.
5. Информационная технология обработки данных. Банки данных.
6. Информационные технологии поддержки принятия решений.
7. Технологии автоматического распознавания образов.
8. Гипертекстовая информационная технология.
9. Перспективы развития информационных технологий.

При проведении всех видов занятий со студентами-инвалидами по слуху применяются ординарные технологии обучения: сурдоперевод, записывание лекций, использование надписей на экране (титров), демонстрация диапозитивов и диафильмов и др. Применение интенсивных технологий обучения: компьютерные технологии; технологии проблемной ориентации и, частично «гувернерского» обучения; технологии графического, матричного и стенографического сжатия информации (опорный конспект); технологии тотальной индивидуализации и др. необходимо для создания безбарьерной образовательной среды. Обеспечение качества образовательных и реабилитационных услуг для контингента со специальными потребностями реализуется применением высоких технологий обучения: мультимедиа технологии, реализуемые на основе специально структурированных баз данных, электронных пособий и учебников и адаптированного программно-аппаратного обеспечения и периферии; мультимедиа технологии в живом контакте педагога и учащегося и т.д.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3


Составитель: к.т.н., доцент ЦПОИ


_____ А.В. Ифанов

Директор Центра профессионального
образования инвалидов


_____ И.Н. Егоров

Председатель
учебно-методической комиссии
направления 15.03.04
Автоматизация технологических
процессов и производств:


_____ В.Ф. Коростелев

Декан МТФ


_____ А.И. Елкин

Дата: 10.04.2015г.

