

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ ДИАГНОСТИКА»

для студентов Центра профессионального образования инвалидов

15.03.04 – Автоматизация технологических процессов и производств

7 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями дисциплины «Автоматизированная диагностика» является:

- Знакомство с принципами структурной организации интегрированных и управляющих систем;
- Практическое освоение студентами современных программных и аппаратных средств проектирования и управления сложных технических и технологических объектов;
- Выполнение лабораторного практикума и практических занятий с использованием пакета Trace Mode- 6 и САРГОН-2012;
- Формирование у студентов навыков и умений по организации и проектированию управляющих программных комплексов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Автоматизированная диагностика» относится к базовой части Учебного плана; обозначение - Б1.В.ДВ.9.2. Данная дисциплина читается в 1 семестре четвертого курса.

При освоении дисциплины «Автоматизированная диагностика», необходимы знания, полученные по дисциплинам бакалавриата, направления 15.03.04 «Микропроцессорная техника», «Вычислительные машины системы и сети», «Компьютерные системы управления».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- Знать структуру средств и систем автоматизированной диагностики состояния объекта (ПК-6);
- Уметь применять на практике знания по диагностике технических объектов и автоматизированных систем (ПК-25, ПК-26);
- Владеть навыками самостоятельной работы с приборами, измерительными схемами, компьютерными программами (ПК-36, ПК-37).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1 Системы диагностики
- 2 Распределенные задачи и алгоритмы
- 3 Надежность и безопасность систем диагностирования
- 4 Моделирование диагностических систем
- 5 Балансировка нагрузки в распределенных системах
- 6 Интеллектуальные системы
- 7 Распределенное хранение информации
- 8 Структура программных средств


При проведении всех видов занятий со студентами-инвалидами по слуху применяются ординарные технологии обучения: сурдоперевод, записывание лекций, использование надписей на экране (титров), демонстрация диапозитивов и диафильмов и др.

Применение интенсивных технологий обучения: компьютерные технологии; технологии проблемной ориентации и, частично «гувернерского» обучения; технологии графического, матричного и стенографического сжатия информации (опорный конспект); технологии тотальной индивидуализации и др. необходимо для создания безбарьерной образовательной среды. Обеспечение качества образовательных и реабилитационных услуг для контингента со специальными потребностями реализуется применением высоких технологий обучения: мультимедиа технологии, реализуемые на основе специально структурированных баз данных, электронных пособий и учебников и адаптированного программно-аппаратного обеспечения и периферии; мультимедиа технологии в живом контакте педагога и учащегося и т.д.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3

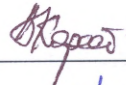
Составитель: ст. преподаватель каф. АТП  А.А. Малышев

Директор Центра профессионального образования инвалидов  И.Н. Егоров

Председатель

учебно-методической комиссии
направления 15.03.04

Автоматизация технологических
процессов и производств: _____



В.Ф. Коростелев

Декан МТФ _____





А.И. Елкин

Дата: _____