

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института ИМиАТ

А.И. Елкин

« 30 »

08 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

направление подготовки / специальность

13.00.00 – Электро- и теплоэнергетика:

13.03.03 – Энергетическое машиностроение (бакалавриат);

13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника (бакалавриат);

13.04.03 – Энергетическое машиностроение (магистратура)

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

13.03.03 – Двигатели внутреннего сгорания;

13.03.02 – Электрическое и электронное оборудование автомобилей и тракторов;

13.04.03 – Двигатели внутреннего сгорания

(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир

Год 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка

1. Общие положения

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ВлГУ и институте машиностроения и автомобильного транспорта.
- 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в рамках реализации ОПОП.
- 1.3. Цель и задачи воспитательной работы в рамках реализуемой ОПОП.

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в рамках реализации ОПОП.

- 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда реализуемой ОПОП.
- 2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в рамках реализуемой ОПОП.
- 2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе института в рамках реализуемой ОПОП.
- 2.4. Формы и методы воспитательной работы в рамках реализуемой ОПОП.
- 2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в рамках реализуемой ОПОП.
- 2.6. Инфраструктура образовательной организации высшего образования, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания в рамках реализуемой ОПОП.
- 2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания, обеспечивающее реализацию ОПОП и программу воспитания.

3. Управление системой воспитательной работы в рамках реализуемой ОПОП.

- 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в институте машиностроения и автомобильного транспорта в рамках реализуемой ОПОП
- 3.2. Студенческое самоуправление в институте машиностроения и автомобильного транспорта в рамках реализуемой ОПОП.
- 3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности в рамках реализуемой ОПОП.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания в рамках реализуемой ОПОП по направлению подготовки (специальности) **13000 – Электро- и теплоэнергетика: 13.03.03 – Энергетическое машиностроение (бакалавриат); 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника (бакалавриат); 13.04.03 – Энергетическое машиностроение (магистратура)**, направленность (профиль) / специализация подготовки **13.03.03 – Двигатели внутреннего сгорания; 13.03.02 – Электрическое и электронное оборудование автомобилей и тракторов; 13.04.03 – Двигатели внутреннего сгорания** представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в институте машиностроения и автомобильного транспорта (ИМиАТ) ВлГУ.

Областью применения рабочей программы воспитания (далее – Программа) в рамках реализуемой ОПОП является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов в рамках реализуемой ОПОП по направлению подготовки (специальности) **13000 – Электро- и теплоэнергетика: 13.03.03 – Энергетическое машиностроение (бакалавриат); 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника (бакалавриат); 13.04.03 – Энергетическое машиностроение (магистратура)**, в ИМиАТ ВлГУ, где воспитание носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система университета в целом и в ИМиАТ, в частности и соответствующая ей «Рабочая программа воспитания» и «Календарный план воспитательной работы», разработанные в рамках реализуемой ОПОП.

В рамках реализуемой ОПОП выстраивается своя воспитательная система в соответствии со спецификой профессиональной подготовки в образовательной организации, с учетом следующих положений:

1. Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

2. Рабочая программа воспитания в рамках реализуемой ОПОП по направлению подготовки (специальности) **13000 – Электро- и теплоэнергетика: 13.03.03 – Энергетическое машиностроение (бакалавриат); 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника (бакалавриат); 13.04.03 – Энергетическое машиностроение (магистратура)**, , направленность (профиль) / специализация подготовки направленность (профиль) / специализация подготовки **13.03.03 – Двигатели внутреннего сгорания; 13.03.02 – Электрическое и электронное оборудование автомобилей и тракторов; 13.04.03 – Двигатели внутреннего сгорания** разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;

– Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

– Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

– Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

– Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

– Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».

– Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

3. Рабочая программа воспитания является частью ОПОП и реализуемой в соответствии с действующим ФГОС по направлению подготовки **13.00.03 – Электро- и теплоэнергетика: 13.03.03 – Энергетическое машиностроение (бакалавриат); 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника (бакалавриат); 13.04.03 – Энергетическое машиностроение (магистратура).**

4. Рабочая программа воспитания в рамках реализуемой ОПОП определяет комплекс основных характеристик осуществляемой воспитательной деятельности и разработана на весь период ее реализации и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ИМиАТ и университета и включает в себя следующие:

– принципы системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ООВО; природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе; культуросообразности образовательной среды, ценностно смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры ООВО, гуманизации воспитательного процесса; субъект-субъектного взаимодействия; приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной

деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов; соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности; информированности, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи;

– методологические подходы: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, компетентностный, средовой, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный ресурсный, здоровьесберегающий, ресурсный);

– цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии);

– задачи воспитательной работы: развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности; - приобщение студентов к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям; воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности; воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях; обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации; формирование культуры и этики профессионального общения; воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде; повышение уровня культуры безопасного поведения; развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями;

– направления воспитательной работы: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое;

– формы воспитательной работы: проект, акция, конференция, форум, сбор, экскурсия, поход, игра, концерт, фестиваль, праздник, соревнование, конкурс, олимпиада и др.;

– средства и методы воспитания: беседа, диспут, инструктаж, разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, одобрение, контроль, самоконтроль и др.

5. Календарный план воспитательной работы, составленный на каждый учебный год, является частью календарного плана воспитательной работы ВлГУ, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся ответственными лицами из числа представителей профессорско-преподавательского состава, назначенными распоряжением заведующего на текущий учебный год, в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ВлГУ и ИМиАТ

Концептуальной основой для разработки программы воспитания в рамках реализуемой ОПОП по направлению подготовки **13000 – Электро- и теплоэнергетика: 13.03.03 – Энергетическое машиностроение (бакалавриат); 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника (бакалавриат); 13.04.03 – Энергетическое машиностроение (магистратура)** является научная школа Л.И. Новиковой «Системный подход к воспитанию и социализации детей и молодежи», согласно которой активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и будущей профессиональной деятельности.

Согласно Стратегии национальной безопасности Российской Федерации в рабочей программе воспитания определены следующие **традиционные духовно-нравственные ценности:**

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Основными принципами организации воспитательного процесса в рамках реализуемой ОПОП являются:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы университета с учетом преемственности ее реализации на уровне кафедра-институт-вуз;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры кафедры - института - вуза, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления, как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в рамках реализации ОПОП

В основу Рабочей программы воспитания в рамках реализуемой ОПОП по направлению подготовки **13000 – Электро- и теплоэнергетика: 13.03.03 – Энергетическое машиностроение (бакалавриат); 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника (бакалавриат); 13.04.03 – Энергетическое машиностроение (магистратура)**. в ИМиАТ положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-

функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в рамках реализации ОПОП

Цель воспитательной деятельности – создание условий для активной жизнедеятельности студентов и аспирантов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения их потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности студентов, их гражданского самоопределения и самореализации, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы в рамках реализации ОПОП

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания.

Успешное решение поставленных задач позволяет обеспечить условия для становления и самореализации студента, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда реализуемой ОПОП

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда, способствующая решению воспитательных задач в рамках реализации ОПОП рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности и включает в себя следующие компоненты: социокультурный, инновационный, адаптивный, безопасный (благоприятный и комфортный, здоровьесформирующий и здоровьесберегающий), билингвальный, этносоциальный, киберсреда, технологический компонент (актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); арт-педагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии); дистанционные образовательные технологии и др.) цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vr-технологии; технологии искусственного интеллекта; smart-технологии (DM-технология; Big Data; геймификация; блокчейн и др.) и др.

2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в рамках реализации ОПОП

Основными направлениями воспитательной деятельности в рамках реализации ОПОП выступают: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое, направленные на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактику деструктивного поведения обучающихся;
- пропаганду здорового образа жизни, нацеленное на популяризацию физической культуры и спорта, организация спортивно-оздоровительных мероприятий, усвоение навыков и принципов здорового образа жизни;
- введение системы мотивации и форм поощрения за достижения в учебе и внеучебной работе: грамоты, премии, именные стипендии, научные гранты.

Таблица 1. Основные направления воспитательной работы и соответствующие им воспитательные задачи

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
1	Гражданское	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность
2	Патриотическое	развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
3	Духовно-	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры,

	нравственное	нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
4	Физическое	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья
5	Экологическое	развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
6	Профессионально-трудовое	развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии
7	Культурно-творческое	на знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры
8	Научно-образовательное	формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе института в рамках реализуемой ОПОП

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе кафедры-институт-вуз в рамках реализуемой ОПОП по направлению подготовки **13000 – Электро- и теплоэнергетика: 13.03.03 – Энергетическое машиностроение (бакалавриат); 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника (бакалавриат); 13.04.03 – Энергетическое машиностроение (магистратура)** в ИМиАТ выступают:

- проектная деятельность, как коллективное творческое дело;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию, день открытых дверей ООВО, университетские субботы;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся: введение системы мотивации и форм поощрения за достижения в учебе и внеучебной работе; проведение занятий со школьниками выпускных классов с целью привлечения на направление **13000 – Электро- и теплоэнергетика: 13.03.03 – Энергетическое машиностроение (бакалавриат); 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника (бакалавриат); 13.04.03 – Энергетическое машиностроение (магистратура)**.

Таблица 2. Примерный вариант модульного построения рабочей программы воспитания на весь период реализации ОПОП

Курс обучения / ключевые мероприятия в рамках реализуемой ОПОП и основных направлений воспитательной работы	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
<i>Инвариантные показатели воспитательной деятельности и сроки их реализации</i>					
Кураторство					
Руководство и / или координация деятельности студенческих научных сообществ и /или общественных объединений					
Пополнение фондов музея истории университета (по реализации ОПОП и выдающихся выпускниках) / участие в общеуниверситетских плановых брендовых мероприятиях					
Студенческое самоуправление					
Профориентационно-просветительская деятельность и содействие трудоустройству выпускников					

Курс обучения / ключевые мероприятия в рамках реализуемой ОПОП и основных направлений воспитательной работы	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
Спортивная деятельность (Клуб ГТО)					
Культурно-досуговая деятельность					
Проектное управление / Стартап как диплом					
Анти-коррупционная деятельность и деятельность, направленная на профилактику и сохранение ЗОЖ					
<i>Вариативные показатели воспитательной деятельности и сроки их реализации (могут меняться в зависимости от того, какая тематика года будет задана на государственном, региональном, университетском и кафедральном уровне)</i>					
Ключевые общеуниверситетские коллективно-творческие дела					
Молодежные научные школы и экспедиции					
Студенческие общественные объединения (волонтерство, добровольчество и т.п.)					
Международный обмен /международные летние научные школы					
Общеуниверситетские медиа- и мониторинги удовлетворенности и качества, работа над имиджевой составляющей университета, совершенствование вузовской атрибутики, популяризация университета в СМИ, соцсетях, сети Интернет					
Организация предметно-эстетической среды и арт-пространств университета					
Акции, форумы, саммиты, фестивали, ассамблеи, конференции, слеты, олимпиады (предметные /профессиональные), флэш-мобы, агитбригады, распространение агитационных материалов, открытые занятия, дискуссионные площадки, диспуты, выступления в масс-медиа, экскурсионные программы					
Реализация социально-значимых проектов разной направленности по инициативе студентов университета, запросам работодателей и партнеров вуза					
Иное					

2.4. Формы и методы воспитательной работы в рамках реализуемой ОПОП

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в воспитательной системе кафедра – институт- вуз, к числу которых относятся:

- хозяйственные работы, направленные на благоустройство территории института, спортивных объектов и совершенствование инфраструктуры перечисленных направлений;
- организация деятельности студенческих трудовых отрядов в период летних отпусков;
- содействие работе студенческих общественных организаций, клубов университета;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы;
- поиск и научное обоснование новых методик и воспитательных технологий, создание условий для их реализации, внедрение новых технологий воспитательного воздействия на студента.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся используемые в рамках реализуемой ОПОП с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в рамках реализуемой ОПОП

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в рамках реализуемой ОПОП по направлению подготовки **13000 – Электро- и теплоэнергетика: 13.03.03 – Энергетическое машиностроение (бакалавриат); 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника (бакалавриат); 13.04.03 – Энергетическое машиностроение (магистратура)** в ИМиАТ, включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

2.6. Инфраструктура образовательной организации высшего образования, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания в рамках реализуемой ОПОП

Академическая среда ВлГУ должна оказывать огромное воздействие на личностное и профессиональное становление будущего специалиста. Важнейшими ее компонентами являются история, традиции и ритуалы, особенно в ИМиАТ, как символическое выражение причастности к вузовскому содружеству, духовно-нравственный климат в вузовском коллективе: нормы и правила взаимоотношений, уровень психологической комфортности и социальной защищенности; материально-техническое оснащение университета.

Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания в рамках реализуемой ОПОП по направлению подготовки **13000 – Электро- и теплоэнергетика: 13.03.03 – Энергетическое машиностроение (бакалавриат); 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника (бакалавриат); 13.04.03 – Энергетическое машиностроение (магистратура)**, включает в себя лаборатории, в которых проводится занятия студентов по специальным дисциплинам, выполняется НИР и т.д. Описание учебных лабораторий и применяемое оборудование приведено в таблице 3.

Таблица 3. Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования уровень высшего образования бакалавриат, магистратура по направлению подготовки 13.03.03 «Энергетическое машиностроение» 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», 13.04.03 «Энергетическое машиностроение»

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3	4
1.	<p>Расчеты с использованием программного обеспечения и обработка экспериментальных данных Альтернативные источники энергии Численные методы расчета в энергомашиностроении Основы автоматизированного проектирования Использование метода конечных элементов в энергомашиностроении Прикладное программирование Теория принятия решений Теория поршневых двигателей Компьютерные технологии в науке и производстве Моделирование теплового и напряженно-деформированного состояния деталей поршневых двигателей Основы горения углеводородных топлив Численные методы механики жидкости и газа Надежность поршневых двигателей</p>	<p>Учебно-лабораторный корпус № 2, 600014, Владимирская область, г. Владимир, ул. Белоконской, д. 5 Компьютерный класс 3 этаж 2 корпуса № 304/2</p>	<p>Компьютерный класс с мультимедийным комплексом 25 посадочных мест, 32,6м2+18,3 м2 Оснащенность: 1. Телевизор SONY KV-25M1K 2. Коммутатор сетевой 3COM – 2 шт. 3. Проигрыватель видеокассетный JVC P29 4. Принтер CANON L11121E 5. Принтер EPSON 6. Проектор BENQ MW 526 7. Компьютер Pentium P-166 8. Доска маркерная Tk-team 9. Система кондиционирования воздуха Hitachi RAS/RAC-18CH7 10. Рабочее место студента Kraftway Intel Core 2 Duo Windows – 13 шт. 11. Экран DRAPER</p>
2.	<p>Устройство и работа силовых агрегатов транспортных машин</p>	<p>Учебно-лабораторный корпус № 2, 600014, Владимирская область, г. Владимир, ул. Белоконской, д. 5 Учебная аудитория 3 этаж 2-го корпуса №301/2</p>	<p>Учебная аудитория с мультимедийным комплексом , 75 посадочных мест, 69,8 м2 Оснащенность: 1. Экран с электроприводом DRAPER BARONET MW 100” NTSC MW 2. Доска маркерная Tk-team 3. Проектор BENQ MX 503 ноутбук</p>

		<p>Лабораторный корпус № 4, 600014, Владимирская область, г. Владимир, ул. Белоконской, д. 3 Учебная лаборатория+НИР 1этаж 4-го корпуса №101/4</p>	<p>24 посадочных мест , 127,5 м2 Оснащенность: 1.Моторный стенд с комплексом измерительной аппаратуры на базе электро-балансирной машины IDS-932N 2. Стенд для испытания топливной аппаратуры Motorpal NC-102 3. Стенд для испытания топливной аппаратуры Hariridge 4. Образцы деталей и агрегатов ДВС 5. Двигатели и макеты ДВС- 8 шт. 6. Доска аудиторная, мел</p>
		<p>Лабораторный корпус № 4, 600014, Владимирская область, г. Владимир, ул. Белоконской, д. 3 Учебная лаборатория+НИР 1этаж 4-го корпуса №103/4</p>	<p>15 посадочных мест , 150,1+2,6 м2 Оснащенность: 1.Моторный стенд с комплексом измерительной аппаратуры на базе электро-балансирной машины МП6-32 2.Моторный стенд с комплексом измерительной аппаратуры на базе электро-балансирной машины GPFc-11 3.Моторный стенд с комплексом измерительной аппаратуры на базе электро-балансирной машины GPFc-15 4.Информационно- вычислительный комплекс для регистрации быстропротекающих процессов в ДВС 5.Аудиторная доска, мел</p>
3.	Механика жидкости и газа	<p>Учебно-лабораторный корпус № 2, 600014, Владимирская область, г. Владимир, ул. Белоконской, д. 5 Учебная лаборатория 1 этаж 2-го корпуса №110/2</p>	<p>Учебная лаборатория с мультимедийным комплексом 30 посадочных мест, 54,5 м2 Оснащенность: Доска белая для маркеров Универсальный гидравлический стенд. Проектор. Экран для проектора Лоток для моделирования потоков жидкости в руслах. Лабораторные работы: Лабораторные работы по гидравлике: 1. Приборы для измерения давления. 2. Режимы течения жидкости. 3.Гидравлические сопротивления по длине. 4.Местные гидравлические сопротивления. 5. Диаграмма Бернулли.</p>
		<p>Учебно-лабораторный корпус № 2, 600014, Владимирская область, г. Владимир, ул. Белоконской, д. 5 Учебная аудитория 3 этаж 2 корпуса №301/2</p>	<p>Учебная аудитория с мультимедийным комплексом , 75 посадочных мест, 69,8 м2 Оснащенность: 1.Экран с электроприводом DRAPER BARONET MW 100" NTSC MW 2.Доска маркерная Tk-team</p>

		Лабораторный корпус № 4, 600014, Владимирская область, г. Владимир, ул. Белоконской, д. 3 Учебная лаборатория 1 этаж 4-го корпуса №130/4	15 посадочных мест, 30,6 м2 Аудиторная доска, мел, ноутбук. Оснащенность: 1.Стенд для исследования характеристик регуляторов частоты вращения топливных насосов. 2. Стенд для исследования характеристик регуляторов частоты вращения вакуумных и центробежных регуляторов. 3 Стенд для исследования характеристик регуляторов частоты вращения термостатов системы охлаждения ДВС. 4.Лабораторная установка для исследования работы датчиков температуры. 5. Лабораторная установка для исследования элементов системы зажигания ДВС. 6.Стенд с образцами элементов электронной системы управления ДВС.
4.	Термодинамика Основы тепломассообмена	Учебно-лабораторный корпус № 2, 600014, Владимирская область, г. Владимир, ул. Белоконской, д. 5 Учебная аудитория 3этаж 2-го корпуса №301/2	Учебная аудитория с мультимедийным комплексо , 75 посадочных мест, 69,8 м2 Оснащенность: 1.Экран с электроприводом DRAPER BARONET MW 100" NTSC MW 2.Доска маркерная Tk-team 3.Проектор BENQ MX 503 4. Ноутбук
		Учебно-лабораторный корпус № 2, 600014, Владимирская область , г. Владимир, ул. Белоконской, д. 5 Учебная лаборатория 3этаж 2-го корпуса №308/2	20 посадочных мест, 70,6м2 Оснащенность: 1. Стенд для исследования изохорного процесса 2. Установка для определения показателя политропы 3. Установка для измерения теплоёмкости воздуха 4. Установка для изучения процессов во влажном воздухе
5.	Основы проектной деятельности История энергомашиностроения 13.03.03 Преддипломная практика Общая энергетика 13.03.02 Преддипломная практика Проектный менеджмент	Учебно-лабораторный корпус № 2, 600014, Владимирская область, г. Владимир, ул. Белоконской, д. 5 3 этаж 2-го корпуса №301/2	Учебная аудитория с мультимедийным комплексо , 75 посадочных мест, 69,8 м2 Оснащенность: 1.Экран с электроприводом DRAPER BARONET MW 100" NTSC MW 2.Доска маркерная Tk-team 3.Проектор BENQ MX 503 4.Ноутбук
6.	Динамика двигателей	Учебно-лабораторный корпус № 2, 600014, Владимирская область, г. Владимир, ул. Белоконской, д. 5 Компьютерный класс 3 этаж 2-го корпуса №304/2	Компьютерный класс с мультимедийным комплексо м 25 посадочных мест, 32,6м2+18,3 м2 Оснащенность: 1.Телевизор SONY KV-25M1K 2.Коммутатор сетевой 3COM – 2 шт. 3.Проигрыватель видеокассетный JVC P29 4.Принтер CANON L11121E 5.Принтер EPSON 6.Проектор BENQ MW 526 7.Компьютер Pentium P-166 8.Доска маркерная Tk-team 9.Система кондиционирования воздуха Hitachi RAS/RAC-18CH7 10.Рабочее место студента Kraftway Intel Core 2 Duo Windows – 13 шт. 11.Экран DRAPER

		Лабораторный корпус № 4, 600014, Владимирская область, г. Владимир, ул. Белокопской, д. 3 Учебная лаборатория+НИИ 1 этаж 4-го корпуса №103/4	15 посадочных мест , 150,1+2,6 м2 Оснащенность: 1.Моторный стенд с комплексом измерительной аппаратуры на базе электро-балансирной машины МП6-32 2.Моторный стенд с комплексом измерительной аппаратуры на базе электро-балансирной машины GPFc-11 3.Моторный стенд с комплексом измерительной аппаратуры на базе электро-балансирной машины GPFc-15 4.Информационно- вычислительный комплекс для регистрации быстропротекающих процессов в ДВС 5.Аудиторная доска, мел
7.	Теория рабочих процессов поршневых двигателей	Учебно-лабораторный корпус № 2, 600014, Владимирская область, . Владимир, ул. Белокопской, д. 5 3 этаж 2-го корпуса №301/2	Учебная аудитория с мультимедийным комплексом , 75 посадочных мест, 69,8 м2 Оснащенность: 1.Экран с электроприводом DRAPER BARONET MW 100" NTSC MW 2.Доска маркерная Tk-team 3.Проектор BENQ MX 503 4.Ноутбук
		Учебно-лабораторный корпус № 2, 600014, Владимирская область, г. Владимир, ул. Белокопской, д. 5 Компьютерный класс 3 этаж 2-го корпуса №304/2	Компьютерный класс с мультимедийным комплексом 25 посадочных мест, 32,6м2+18,3 м2 Оснащенность: 1.Телевизор SONY KV-25M1K 2.Коммутатор сетевой 3COM – 2 шт. 3.Проигрыватель видеокассетный JVC P29 4.Принтер CANON L11121E 5.Принтер EPSON 6.Проектор BENQ MW 526 7.Компьютер Pentium P-166 8.Доска маркерная Tk-team 9.Система кондиционирования воздуха Hitachi RAS/RAC-18CH7 10.Рабочее место студента Kraftway Intel Core 2 Duo Windows – 13 шт. 11.Экран DRAPER
		Лабораторный корпус № 4, 600014, Владимирская область, г. Владимир, ул. Белокопской, д. 3 Учебная лаборатория+НИИ 1 этаж 4-го корпуса №101/4	24 посадочных мест , 127,5 м2 Оснащенность: 1.Моторный стенд с комплексом измерительной аппаратуры на базе электро-балансирной машины IDS-932N 2. Стенд для испытания топливной аппаратуры Motorpal NC-102 3. Стенд для испытания топливной аппаратуры Hariridge 4. Образцы деталей и агрегатов ДВС 5. Двигатели и макеты ДВС- 8 шт. 6. Доска аудиторная, мел

		Лабораторный корпус № 4, 600014, Владимирская область, г. Владимир, ул. Белоконской, д. 3 Учебная лаборатория+НИР 1 этаж 4-го корпуса №103/4	15 посадочных мест , 150,1+2,6 м2 Оснащенность: 1.Моторный стенд с комплексом измерительной аппаратуры на базе электро-балансирной машины МП6-32 2.Моторный стенд с комплексом измерительной аппаратуры на базе электро-балансирной машины GPFc-11 3.Моторный стенд с комплексом измерительной аппаратуры на базе электро-балансирной машины GPFc-15 4.Информационно- вычислительный комплекс для регистрации быстропротекающих процессов в ДВС 5.Аудиторная доска, мел
8.	Конструирование двигателей	Учебно-лабораторный корпус № 2, 600014, Владимирская область, г. Владимир, ул. Белоконской, д. 5 Компьютерный класс 3 этаж 2-го корпуса №304/2	Компьютерный класс с мультимедийным комплексом 25 посадочных мест, 32,6м2+18,3 м2 Оснащенность: 1.Телевизор SONY KV-25M1K 2.Коммутатор сетевой 3COM – 2 шт. 3.Проигрыватель видеокассетный JVC P29 4.Принтер CANON L11121E 5.Принтер EPSON 6.Проектор BENQ MW 526 7.Компьютер Pentium P-166 8.Доска маркерная Tk-team 9.Система кондиционирования воздуха Hitachi RAS/RAC-18CH7 10.Рабочее место студента Kraftway Intel Core 2 Duo Windows – 13 шт. 11.Экран DRAPER
		Лабораторный корпус № 4, 600014, Владимирская область, г. Владимир, ул. Белоконской, д. 3 Учебная лаборатория+НИР 1 этаж 4-го корпуса №101/4	24 посадочных мест , 127,5 м2 Оснащенность: 1.Моторный стенд с комплексом измерительной аппаратуры на базе электро-балансирной машины IDS-932N 2. Стенд для испытания топливной аппаратуры Motorpal NC-102 3. Стенд для испытания топливной аппаратуры Hariridge 4. Образцы деталей и агрегатов ДВС 5. Двигатели и макеты ДВС- 8 шт. 6. Доска аудиторная, мел
9.	Агрегаты наддува двигателей	Учебно-лабораторный корпус № 2, 600014, Владимирская область, г. Владимир, ул. Белоконской, д. 5 3 этаж 2-го корпуса №304/2	Компьютерный класс с мультимедийным комплексом 25 посадочных мест, 32,6м2+18,3 м2 Оснащенность: 1.Телевизор SONY KV-25M1K 2.Коммутатор сетевой 3COM – 2 шт. 3.Проигрыватель видеокассетный JVC P29 4.Принтер CANON L11121E 5.Принтер EPSON 6.Проектор BENQ MW 526 7.Компьютер Pentium P-166 8.Доска маркерная Tk-team 9.Система кондиционирования воздуха Hitachi RAS/RAC-18CH7 10.Рабочее место студента Kraftway Intel Core 2 Duo Windows – 13 шт. 11.Экран DRAPER

		<p>Лабораторный корпус № 4, 600014, Владимирская область, г. Владимир, ул. Белоконской, д. 3 Учебная лаборатория+НИР 1 этаж 4-го корпуса №101/4</p>	<p>24 посадочных мест , 127,5 м2 Оснащенность: 1.Моторный стенд с комплексом измерительной аппаратуры на базе электро-балансирной машины IDS-932N 2. Стенд для испытания топливной аппаратуры Motorpal NC-102 3. Стенд для испытания топливной аппаратуры Hariridge 4. Образцы деталей и агрегатов ДВС 5. Двигатели и макеты ДВС- 8 шт. 6. Доска аудиторная, мел</p>
		<p>Лабораторный корпус № 4, 600014, Владимирская область, г. Владимир, ул. Белоконской, д. 3 Учебная лаборатория+НИР 1 этаж 4-го корпуса №103/4</p>	<p>15 посадочных мест , 150,1+2,6 м2 Оснащенность: 1.Моторный стенд с комплексом измерительной аппаратуры на базе электро-балансирной машины МП6-32 2.Моторный стенд с комплексом измерительной аппаратуры на базе электро-балансирной машины GPFc-11 3.Моторный стенд с комплексом измерительной аппаратуры на базе электро-балансирной машины GPFc-15 4.Информационно- вычислительный комплекс для регистрации быстропротекающих процессов в ДВС 5.Аудиторная доска, мел</p>
10.	<p>Основы научных исследований и испытаний двигателей</p>	<p>Учебно-лабораторный корпус № 2, 600014, Владимирская область, г. Владимир, ул. Белоконской, д. 5 3 этаж 2-го корпуса №304/2</p>	<p>Компьютерный класс с мультимедийным комплексом 25 посадочных мест, 32,6м2+18,3 м2 Оснащенность: 1.Телевизор SONY KV-25M1K 2.Коммутатор сетевой 3COM – 2 шт. 3.Проигрыватель видеокассетный JVC P29 4.Принтер CANON L11121E 5.Принтер EPSON 6.Проектор BENQ MW 526 7.Компьютер Pentium P-166 8.Доска маркерная Tk-team 9.Система кондиционирования воздуха Hitachi RAS/RAC-18CH7 10.Рабочее место студента Kraftway Intel Core 2 Duo Windows – 13 шт. 11.Экран DRAPER</p>
		<p>Лабораторный корпус № 4, 600014, Владимирская область, г. Владимир, ул. Белоконской, д. 3 Учебная лаборатория+НИР 1 этаж 4-го корпуса №103/4</p>	<p>15 посадочных мест , 150,1+2,6 м2 Оснащенность: 1.Моторный стенд с комплексом измерительной аппаратуры на базе электро-балансирной машины МП6-32 2.Моторный стенд с комплексом измерительной аппаратуры на базе электро-балансирной машины GPFc-11 3.Моторный стенд с комплексом измерительной аппаратуры на базе электро-балансирной машины GPFc-15 4.Информационно- вычислительный комплекс для регистрации быстропротекающих процессов в ДВС 5.Аудиторная доска, мел</p>

		Лабораторный корпус № 4, 600014, Владимирская область, г. Владимир, ул. Белокопской, д. 3 Учебная лаборатория 1 этаж 4 корпуса, №130/4	15 посадочных мест, 30,6 м2 Аудиторная доска, мел, ноутбук. Оснащенность: 1. Стенд для исследования характеристик регуляторов частоты вращения топливных насосов. 2. Стенд для исследования характеристик регуляторов частоты вращения вакуумных и центробежных регуляторов. 3 Стенд для исследования характеристик регуляторов частоты вращения термостатов системы охлаждения ДВС. 4. Лабораторная установка для исследования работы датчиков температуры. 5. Лабораторная установка для исследования элементов системы зажигания ДВС. 6. Стенд с образцами элементов электронной системы управления ДВС.
11.	Системы двигателей Основы проектной деятельности	Лабораторный корпус № 4, 600014, Владимирская область, г. Владимир, ул. Белокопской, д. 3 Учебная лаборатория+НИИ 1 этаж 4-го корпуса №103/4	15 посадочных мест , 150,1+2,6 м2 Оснащенность: 1. Моторный стенд с комплексом измерительной аппаратуры на базе электро-балансирной машины МП6-32 2. Моторный стенд с комплексом измерительной аппаратуры на базе электро-балансирной машины GPFc-11 3. Моторный стенд с комплексом измерительной аппаратуры на базе электро-балансирной машины GPFc-15 4. Информационно- вычислительный комплекс для регистрации быстропротекающих процессов в ДВС 5. Аудиторная доска, мел
		Лабораторный корпус № 4, 600014, Владимирская область, г. Владимир, ул. Белокопской, д. 3 Учебная лаборатория 1 этаж 4 корпуса, №130/4	15 посадочных мест, 30,6 м2 Аудиторная доска, мел, ноутбук. Оснащенность: 1. Стенд для исследования характеристик регуляторов частоты вращения топливных насосов. 2. Стенд для исследования характеристик регуляторов частоты вращения вакуумных и центробежных регуляторов. 3 Стенд для исследования характеристик регуляторов частоты вращения термостатов системы охлаждения ДВС. 4. Лабораторная установка для исследования работы датчиков температуры. 5. Лабораторная установка для исследования элементов системы зажигания ДВС. 6. Стенд с образцами элементов электронной системы управления ДВС.

12.	Химмотология	Учебно-лабораторный корпус № 2, 600014, Владимирская область, г. Владимир, ул. Белоконской, д. 5 Учебная лаборатория 3 этаж 2-го корпуса №308/2	20 посадочных мест, 70,6м2 Оснащенность: ноутбук DELL 1. Стенд для исследования изохорного процесса 2. Установка для определения показателя политропы 3. Установка для измерения теплоёмкости воздуха 4. Установка для изучения процессов во влажном воздухе 5. Установка по определению теплопроводности теплоизолирующих материалов Д-ОТТМ-01 6. Установка для изучения конвективного теплообмена 7. Установка для определения теплоотдачи оребрѐнной поверхности. 8 Установка для исследования теплообмена излучением Д-ИТИ-01 9. Установка для определения эффективности отопительного радиатора
		Лабораторный корпус № 4, 600014, Владимирская область, г. Владимир, ул. Белоконской, д. 3 Учебная лаборатория 1 этаж 4-го корпуса №129/4	12 посадочных мест, 15м2, Оснащенность: 1. Доска, мел
13.	Диагностика двигателей внутреннего сгорания Устройство автомобилей и тракторов Мехатронные системы автомобиля Информационно-измерительные устройства Микропроцессорные устройства автомобилей и тракторов Информационно-измерительная техника и электрооборудование автомобиля Автомобильные системы комфорта Диагностика и эксплуатация электрооборудования автомобилей и тракторов Бортовые системы обмена данными Испытания электрооборудования автомобилей и тракторов Испытания систем электрооборудования Ускоренные испытания на надежность деталей и двигателя	Лабораторный корпус № 4, 600014, Владимирская область, г. Владимир, ул. Белоконской, д. 3 Учебная лаборатория+НИР 1 этаж 4-го корпуса №105/4	Учебная лаборатория 25 посадочных мест 85,7м2+40,6 м2 Оснащенность: 1. Универсальный диагностический комплекс моторной диагностики FSA 740 2. Диагностический комплекс 3. Сканер Launch 4. Блок питания лабораторный 5. Осциллограф цифровой автомобильный (полный комплект) 6. Стенд для диагностирования форсунок (диагностирование до 6-ти инжекторов) 7. Стенд учебный "Электрооборудование автомобилей- Стартер"

14.	Экологическая безопасность двигателей	Учебно-лабораторный корпус № 2, 600014, Владимирская область, г. Владимир, ул. Белокопской, д. 5 Учебная аудитория 3 этаж 2-го корпуса №301/2	Учебная аудитория с мультимедийным комплексом , 75 посадочных мест, 69,8 м2 Оснащенность: 1.Экран с электроприводом DRAPER BARONET MW 100" NTSC MW 2.Доска маркерная Tk-team 3.Проектор BENQ MX 503 4.Ноутбук
		Лабораторный корпус № 4, 600014, Владимирская область, г. Владимир, ул. Белокопской, д. 3 Учебная аудитория 1 этаж 4-го корпуса №101/4	24 посадочных мест , 127,5 м2 Оснащенность: 1.Моторный стенд с комплексом измерительной аппаратуры на базе электро-балансирной машины IDS-932N 2. Стенд для испытания топливной аппаратуры Motorpal NC-102 3. Стенд для испытания топливной аппаратуры Hariridge 4. Образцы деталей и агрегатов ДВС 5. Двигатели и макеты ДВС- 8 шт. 6. Доска аудиторная, мел
15.	13.03.03 Учебная практика 13.03.03 Производственная практика 13.04.03 Учебная практика (Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) 13.04.03 Производственная практика (Проектная практика)	Лабораторный корпус № 4, 600014, Владимирская область, г. Владимир, ул. Белокопской, д. 3 Учебная лаборатория+НИР 1 этаж 4-го корпуса №103/4	15 посадочных мест , 150,1+2,6 м2 Оснащенность: 1.Моторный стенд с комплексом измерительной аппаратуры на базе электро-балансирной машины МП6-32 2.Моторный стенд с комплексом измерительной аппаратуры на базе электро-балансирной машины GPFc-11 3.Моторный стенд с комплексом измерительной аппаратуры на базе электро-балансирной машины GPFc-15 4.Информационно- вычислительный комплекс для регистрации быстропротекающих процессов в ДВС 5.Аудиторная доска, мел
		Лабораторный корпус № 4, 600014, Владимирская область, г. Владимир, ул. Белокопской, д. 3 Учебная лаборатория 1 этаж 4 корпуса, №130/4	15 посадочных мест, 30,6 м2 Аудиторная доска, мел, ноутбук. Оснащенность: 1.Стенд для исследования характеристик регуляторов частоты вращения топливных насосов. 2. Стенд для исследования характеристик регуляторов частоты вращения вакуумных и центробежных регуляторов. 3 Стенд для исследования характеристик регуляторов частоты вращения термостатов системы охлаждения ДВС. 4.Лабораторная установка для исследования работы датчиков температуры. 5. Лабораторная установка для исследования элементов системы зажигания ДВС. 6.Стенд с образцами элементов электронной системы управления ДВС.
		Лабораторный корпус № 4, Учебно-производственный отдел ИЦ г.Владимир, ул. Белокопской, д.3б Учебная аудитория 1 этаж 4 корпуса 108/4	Лаборатория, 3 посадочных места, 84 м2 Оснащенность: 1.Твердомер 2.Высокоточные весы 3.Шлифовальная машина 4.Микроскоп

		Лабораторный корпус № 4, Учебно-производственный отдел ИЦ г.Владимир, ул. Белоконской, д.36 Учебная аудитория 1 этаж 4 корпуса №116/4	Компьютерный класс, 15 посадочных мест, 124 м2 Оснащенность: 1.13 моноблоков Lenovo
		Лабораторный корпус № 4, Учебно-производственный отдел ИЦ г.Владимир, ул. Белоконской, д.36 Учебная аудитория 1 этаж 4 корпуса №117/4	Компьютерный класс, 1 посадочное мест, 112 м2 Оснащенность: 1.1 моноблок HP
		Лабораторный корпус № 4, Учебно-производственный отдел ИЦ г.Владимир, ул. Белоконской, д.36 Учебная аудитория 1 этаж 4 корпуса №118а/4	Компьютерный класс, 16 посадочных мест, 118 м2 Оснащенность: 1.16 компьютеров 2.Экран 3.Проектор CASIO 4.Ноутбук HP
16.	Моделирование процессов в поршневых двигателях 13.04.03Производственная практика (Педагогическая практика) 13.04.03 Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация	Учебно-лабораторный корпус № 2, 600014, Владимирская область, г. Владимир, ул. Белоконской, д. 5 Учебная аудитория 3 этаж 2-го корпуса №301/2	Учебная аудитория с мультимедийным комплексо , 75 посадочных мест, 69,8 м2 Оснащенность: 1.Экран с электроприводом DRAPER BARONET MW 100" NTSC MW 2.Доска маркерная Tk-team 3.Проектор BENQ MX 503 4.Ноутбук
		Учебно-лабораторный корпус № 2, 600014, Владимирская область, г. Владимир, ул. Белоконской, д. 5 Компьютерный класс 3 этаж 2 корпуса № 304/2	Компьютерный класс с мультимедийным комплексом 25 посадочных мест, 32,6м2+18,3 м2 Оснащенность: 1.Телевизор SONY KV-25M1K 2.Коммутатор сетевой ZCOM – 2 шт. 3.Проигрыватель видеокассетный JVC P29 4.Принтер CANON L11121E 5.Принтер EPSON 6.Проектор BENQ MW 526 7.Компьютер Pentium P-166 8.Доска маркерная Tk-team 9.Система кондиционирования воздуха Hitachi RAS/RAC-18CH7 10.Рабочее место студента Kraftway Intel Core 2 Duo Windows – 13 шт. 11.Экран DRAPER
17.	Электрооборудование автомобилей и тракторов Системы электроники и автоматики автомобилей и тракторов	Лабораторный корпус № 4, 600014, Владимирская область, г. Владимир, ул. Белоконской, д. 3 Учебная лаборатория+НИР 1этаж 4-го корпуса №105/4	Учебная лаборатория 25 посадочных мест 85,7м2+40,6 м2 Оснащенность: 1.Универсальный диагностический комплекс моторной диагностики FSA 740 2.Диагностический комплекс 3.Сканер Launch 4.Блок питания лабораторный 5.Осциллограф цифровой автомобильный (полный комплект) 6.Стенд для диагностирования форсунок (диагностирование до 6-ти инжекторов) 7.Стенд учебный "Электрооборудование автомобилей- Стартер"

		Лабораторный корпус № 4, 600014, Владимирская область, г. Владимир, ул. Белоконской, д. 3 Учебная лаборатория 1 этаж 4 корпуса, №130/4	15 посадочных мест, 30,6 м2 Аудиторная доска, мел, ноутбук. Оснащенность: 1.Стенд для исследования характеристик регуляторов частоты вращения топливных насосов. 2. Стенд для исследования характеристик регуляторов частоты вращения вакуумных и центробежных регуляторов. 3 Стенд для исследования характеристик регуляторов частоты вращения термостатов системы охлаждения ДВС. 4.Лабораторная установка для исследования работы датчиков температуры. 5. Лабораторная установка для исследования элементов системы зажигания ДВС. 6.Стенд с образцами элементов электронной системы управления ДВС.
18.	Экологическая безопасность автомобильной техники	Учебно-лабораторный корпус № 2, 600014, Владимирская область, г. Владимир, ул. Белоконской, д. 5 Учебная аудитория 3 этаж 2-го корпуса №301/2	Учебная аудитория с мультимедийным комплектом , 75 посадочных мест, 69,8 м2 Оснащенность: 1.Экран с электроприводом DRAPER BARONET MW 100" NTSC MW 2.Доска маркерная Tk-team 3.Проектор BENQ MX 503 4.Ноутбук
		Лабораторный корпус № 4, 600014, Владимирская область, г. Владимир, ул. Белоконской, д. 3 Учебная лаборатория+НИИ 1этаж 4-го корпуса №101/4	24 посадочных мест , 127,5 м2 Оснащенность: 1.Моторный стенд с комплексом измерительной аппаратуры на базе электро-балансирной машины IDS-932N 2. Стенд для испытания топливной аппаратуры Motorpal NC-102 3. Стенд для испытания топливной аппаратуры Hariridge 4. Образцы деталей и агрегатов ДВС 5. Двигатели и макеты ДВС- 8 шт. 6. Доска аудиторная, мел
		Лабораторный корпус № 4, 600014, Владимирская область, г. Владимир, ул. Белоконской, д. 3 Учебная лаборатория 1 этаж 4 корпуса, №130/4	15 посадочных мест, 30,6 м2 Аудиторная доска, мел, ноутбук. Оснащенность: 1.Стенд для исследования характеристик регуляторов частоты вращения топливных насосов. 2. Стенд для исследования характеристик регуляторов частоты вращения вакуумных и центробежных регуляторов. 3 Стенд для исследования характеристик регуляторов частоты вращения термостатов системы охлаждения ДВС. 4.Лабораторная установка для исследования работы датчиков температуры. 5. Лабораторная установка для исследования элементов системы зажигания ДВС. 6.Стенд с образцами элементов электронной системы управления ДВС.
19.	Основы научных исследований Схемотехника электронных устройств автомобиля	Учебно-лабораторный корпус № 2, 600014, Владимирская область, г. Владимир, ул. Белоконской, д. 5 Учебная аудитория 3 этаж 2-го корпуса №301/2	Учебная аудитория с мультимедийным комплектом , 75 посадочных мест, 69,8 м2 Оснащенность: 1.Экран с электроприводом DRAPER BARONET MW 100" NTSC MW 2.Доска маркерная Tk-team 3.Проектор BENQ MX 503 4.Ноутбук

		<p>Лабораторный корпус № 4, 600014, Владимирская область, г. Владимир, ул. Белоконской, д. 3 Учебная лаборатория+НИР 1 этаж 4-го корпуса №103/4</p>	<p>15 посадочных мест , 150,1+2,6 м2 Оснащенность: 1.Моторный стенд с комплексом измерительной аппаратуры на базе электро-балансирной машины МП6-32 2.Моторный стенд с комплексом измерительной аппаратуры на базе электро-балансирной машины GPFc-11 3.Моторный стенд с комплексом измерительной аппаратуры на базе электро-балансирной машины GPFc-15 4.Информационно- вычислительный комплекс для регистрации быстропротекающих процессов в ДВС 5.Аудиторная доска, мел</p>
		<p>Лабораторный корпус № 4, 600014, Владимирская область, г. Владимир, ул. Белоконской, д. 3 Учебная лаборатория 1 этаж 4 корпуса, №130/4</p>	<p>15 посадочных мест, 30,6 м2 Аудиторная доска, мел, ноутбук. Оснащенность: 1.Стенд для исследования характеристик регуляторов частоты вращения топливных насосов. 2. Стенд для исследования характеристик регуляторов частоты вращения вакуумных и центробежных регуляторов. 3 Стенд для исследования характеристик регуляторов частоты вращения термостатов системы охлаждения ДВС. 4.Лабораторная установка для исследования работы датчиков температуры. 5. Лабораторная установка для исследования элементов системы зажигания ДВС. 6.Стенд с образцами элементов электронной системы управления ДВС.</p>
20.	Системы электронного управления автомобильными двигателями	<p>Учебно-лабораторный корпус № 2, 600014, Владимирская область, г. Владимир, ул. Белоконской, д. 5 Учебная аудитория 3 этаж 2-го корпуса №301/2</p>	<p>Учебная аудитория с мультимедийным комплексом , 75 посадочных мест, 69,8 м2 Оснащенность: 1.Экран с электроприводом DRAPER BARONET MW 100" NTSC MW 2.Доска маркерная Tk-team 3.Проектор BENQ MX 503 4.Ноутбук</p>
		<p>Лабораторный корпус № 4, 600014, Владимирская область, г. Владимир, ул. Белоконской, д. 3 Учебная лаборатория+НИР 1 этаж 4-го корпуса №103/4</p>	<p>15 посадочных мест , 150,1+2,6 м2 Оснащенность: 1.Моторный стенд с комплексом измерительной аппаратуры на базе электро-балансирной машины МП6-32 2.Моторный стенд с комплексом измерительной аппаратуры на базе электро-балансирной машины GPFc-11 3.Моторный стенд с комплексом измерительной аппаратуры на базе электро-балансирной машины GPFc-15 4.Информационно- вычислительный комплекс для регистрации быстропротекающих процессов в ДВС 5.Аудиторная доска, мел</p>

		Лабораторный корпус № 4, 600014, Владимирская область, г. Владимир, ул. Белоконской, д. 3 Учебная лаборатория+НИИР 1этаж 4-го корпуса №105/4	Учебная лаборатория 25 посадочных мест 85,7м2+40,6 м2 Оснащенность: 1. Универсальный диагностический комплекс моторной диагностики FSA 740 2. Диагностический комплекс 3. Сканер Launch 4. Блок питания лабораторный 5. Осциллограф цифровой автомобильный (полный комплект) 6. Стенд для диагностирования форсунок (диагностирование до 6-ти инжекторов) 7. Стенд учебный "Электрооборудование автомобилей- Стартер"
21.	13.03.02 Учебная (ознакомительная) практика 13.03.02 Производственная (эксплуатационная) практика	Лабораторный корпус № 4, 600014, Владимирская область, г. Владимир, ул. Белоконской, д. 3 Учебная лаборатория+НИИР 1 этаж 4-го корпуса №103/4	15 посадочных мест , 150,1+2,6 м2 Оснащенность: 1. Моторный стенд с комплексом измерительной аппаратуры на базе электро-балансирной машины МП6-32 2. Моторный стенд с комплексом измерительной аппаратуры на базе электро-балансирной машины GPFc-11 3. Моторный стенд с комплексом измерительной аппаратуры на базе электро-балансирной машины GPFc-15 4. Информационно- вычислительный комплекс для регистрации быстропротекающих процессов в ДВС 5. Аудиторная доска, мел
		Лабораторный корпус № 4, 600014, Владимирская область, г. Владимир, ул. Белоконской, д. 3 Учебная лаборатория+НИИР 1этаж 4-го корпуса №105/4	Учебная лаборатория 25 посадочных мест 85,7м2+40,6 м2 Оснащенность: 1. Универсальный диагностический комплекс моторной диагностики FSA 740 2. Диагностический комплекс 3. Сканер Launch 4. Блок питания лабораторный 5. Осциллограф цифровой автомобильный (полный комплект) 6. Стенд для диагностирования форсунок (диагностирование до 6-ти инжекторов) 7. Стенд учебный "Электрооборудование автомобилей- Стартер"
		Лабораторный корпус № 4, 600014, Владимирская область, г. Владимир, ул. Белоконской, д. 3 Учебная лаборатория 1 этаж 4 корпуса, №130/4	15 посадочных мест, 30,6 м2 Аудиторная доска, мел, ноутбук. Оснащенность: 1. Стенд для исследования характеристик регуляторов частоты вращения топливных насосов. 2. Стенд для исследования характеристик регуляторов частоты вращения вакуумных и центробежных регуляторов. 3. Стенд для исследования характеристик регуляторов частоты вращения термостатов системы охлаждения ДВС. 4. Лабораторная установка для исследования работы датчиков температуры. 5. Лабораторная установка для исследования элементов системы зажигания ДВС. 6. Стенд с образцами элементов электронной системы управления ДВС.

		Лабораторный корпус № 4, Учебно-производственный отдел ИЦ г.Владимир, ул. Белоконской, д.36 Учебная аудитория 1 этаж 4 корпуса 108/4	Лаборатория, 3 посадочных места, 84 м2 Оснащенность: 1.Твердомер 2.Высокоточные весы 3.Шлифовальная машина 4.Микроскоп
		Лабораторный корпус № 4, Учебно-производственный отдел ИЦ г.Владимир, ул. Белоконской, д.36 Учебная аудитория 1 этаж 4 корпуса №116/4	Компьютерный класс, 15 посадочных мест, 124 м2 Оснащенность: 1.13 моноблоков Lenovo
		Лабораторный корпус № 4, Учебно-производственный отдел ИЦ г.Владимир, ул. Белоконской, д.36 Учебная аудитория 1 этаж 4 корпуса №117/4	Компьютерный класс, 1 посадочное мест, 112 м2 Оснащенность: 1.1 моноблок HP
		Лабораторный корпус № 4, Учебно-производственный отдел ИЦ г.Владимир, ул. Белоконской, д.36 Учебная аудитория 1 этаж 4 корпуса №118а/4	Компьютерный класс, 16 посадочных мест, 118 м2 Оснащенность: 1.16 компьютеров 2.Экран 3.Проектор CASIO 4.Ноутбук HP
22.	Теория и практика инженерного исследования История и методология науки Современные проблемы науки и производства в энергетическом машиностроении Планирование эксперимента Теория и практика инженерного исследования	Лабораторный корпус № 4, 600014, Владимирская область, г. Владимир, ул. Белоконской, д. 3 Учебная лаборатория 1 этаж 4-го корпуса №130/4	15 посадочных мест, 30,6 м2 Аудиторная доска, мел, ноутбук. Оснащенность: 1.Стенд для исследования характеристик регуляторов частоты вращения топливных насосов. 2. Стенд для исследования характеристик регуляторов частоты вращения вакуумных и центробежных регуляторов. 3 Стенд для исследования характеристик регуляторов частоты вращения термостатов системы охлаждения ДВС. 4.Лабораторная установка для исследования работы датчиков температуры. 5. Лабораторная установка для исследования элементов системы зажигания ДВС. 6.Стенд с образцами элементов электронной системы управления ДВС.
23.	Методы улучшения экологических характеристик двигателей внутреннего сгорания	Учебно-лабораторный корпус № 2, 600014, Владимирская область, г. Владимир, ул. Белоконской, д. 5 Компьютерный класс 3 этаж 2-го корпуса №304/2	Компьютерный класс с мультимедийным комплексом 25 посадочных мест, 32,6м2+18,3 м2 Оснащенность: 1.Телевизор SONY KV-25M1K 2.Коммутатор сетевой 3COM – 2 шт. 3.Проигрыватель видеокассетный JVC P29 4.Принтер CANON L11121E 5.Принтер EPSON 6.Проектор BENQ MW 526 7.Компьютер Pentium P-166 8.Доска маркерная Tk-team 9.Система кондиционирования воздуха Hitachi RAS/RAC-18CH7 10.Рабочее место студента Kraftway Intel Core 2 Duo Windows с ПО КОРМАСС 3D V12, MathCAD 12, MATLAB, Microsoft Endpoint Protection, – 13 шт. 11.Экран DRAPER

		Лабораторный корпус № 4, 600014, Владимирская область, г. Владимир, ул. Белоконской, д. 3 Учебная лаборатория +НИР 1 этаж 4-го корпуса №101/4	24 посадочных мест , 127,5 м2 Оснащенность: 1.Моторный стенд с комплексом измерительной аппаратуры на базе электро-балансирной машины IDS-932N 2. Стенд для испытания топливной аппаратуры Motorpal NC-102 3. Стенд для испытания топливной аппаратуры Hariridge 4. Образцы деталей и агрегатов ДВС 5. Двигатели и макеты ДВС- 8 шт. 6. Доска аудиторная, мел
		Учебно-лабораторный корпус № 2, 600014, Владимирская область, г. Владимир, ул. Белоконской, д. 5 Учебная лаборатория 3этаж 2-го корпуса №308/2	20 посадочных мест, 70,6м2 Оснащённость : 1. Стенд для исследования изохорного процесса 2. Установка для определения показателя политропы 3. Установка для измерения теплоёмкости воздуха 4. Установка для изучения процессов во влажном воздухе
24.	13.04.03 Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	Лабораторный корпус № 4, 600014, Владимирская область, г. Владимир, ул. Белоконской, д. 3 Учебная лаборатория+НИР 1этаж 4-го корпуса №103/4	15 посадочных мест , 150,1+2,6 м2 Оснащенность: 1.Моторный стенд с комплексом измерительной аппаратуры на базе электро-балансирной машины МП6-32 2.Моторный стенд с комплексом измерительной аппаратуры на базе электро-балансирной машины GPFc-11 3.Моторный стенд с комплексом измерительной аппаратуры на базе электро-балансирной машины GPFc-15 4.Информационно- вычислительный комплекс для регистрации быстропротекающих процессов в ДВС 5.Аудиторная доска, мел
25.	Численные методы расчета прочности	Учебно-лабораторный корпус № 2, 600014, Владимирская область, г. Владимир, ул. Белоконской, д. 5 Компьютерный класс 3 этаж 2-го корпуса №304/2	Компьютерный класс с мультимедийным комплексом 25 посадочных мест, 32,6м2+18,3 м2 Оснащенность: 1.Телевизор SONY KV-25M1K 2.Коммутатор сетевой 3COM – 2 шт. 3.Проигрыватель видеокассетный JVC P29 4.Принтер CANON L11121E 5.Принтер EPSON 6.Проектор BENQ MW 526 7.Компьютер Pentium P-166 8.Доска маркерная Tk-team 9.Система кондиционирования воздуха Hitachi RAS/RAC-18CH7 10.Рабочее место студента Kraftway Intel Core 2 Duo Windows с ПО КОРМАСС 3D V12, MathCAD 12, MATLAB, Microsoft Endpoint Protection, – 13 шт. 11.Экран DRAPER

		Лабораторный корпус № 4, 600014, Владимирская область, г. Владимир, ул. Белоконской, д. 3 Учебная лаборатория 1 этаж 4-го корпуса №130/4	15 посадочных мест, 30,6 м2 Аудиторная доска, мел, ноутбук. Оснащенность: 1. Стенд для исследования характеристик регуляторов частоты вращения топливных насосов. 2. Стенд для исследования характеристик регуляторов частоты вращения вакуумных и центробежных регуляторов. 3. Стенд для исследования характеристик регуляторов частоты вращения термостатов системы охлаждения ДВС. 4. Лабораторная установка для исследования работы датчиков температуры. 5. Лабораторная установка для исследования элементов системы зажигания ДВС. 6. Стенд с образцами элементов электронной системы управления ДВС.
26.	Основы вторичного использования теплоты в двигателях внутреннего сгорания	Учебно-лабораторный корпус № 2, 600014, Владимирская область, г. Владимир, ул. Белоконской, д. 5 Учебная лаборатория 3 этаж 2-го корпуса №308/2	Учебная лаборатория 20 посадочных мест, 70,6м2 Оснащенность: Ноутбук DELL 1. Стенд для исследования изохорного процесса 2. Установка для определения показателя политропы 3. Установка для измерения теплоёмкости воздуха 4. Установка для изучения процессов во влажном воздухе 5. Установка по определению теплопроводности теплоизолирующих материалов Д-ОТТМ-01 6. Установка для изучения конвективного теплообмена 7. Установка для определения теплоотдачи ребристой поверхности. 8. Установка для исследования теплообмена излучением Д-ИТИ-01 9. Установка для определения эффективности отопительного радиатора

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания, обеспечивающее реализацию ОПОП и программу воспитания

Социокультурное пространство, используемое для реализации воспитательных задач ОПОП по направлению подготовки **13000 – Электро- и теплоэнергетика: 13.03.03 – Энергетическое машиностроение (бакалавриат); 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника (бакалавриат); 13.04.03 – Энергетическое машиностроение (магистратура)** в – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. В ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» создана социокультурная среда, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности студентов в вузах, принципам гуманизации российского общества, гуманитаризации высшего образования и компетентностной модели обучения. В университете созданы благоприятные условия для развития личности и социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Развитию личности обучающегося и формированию его как общекультурных, так и профессиональных компетенций способствуют гармоничное интегрирование внеучебной работы в образовательный процесс и системный подход к организации внеучебной работы

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ РЕАЛИЗУЕМОЙ ОПОП

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в ИМиАТ в рамках реализуемой ОПОП

Воспитательная система в рамках реализуемой ОПОП по направлению подготовки **13000 – Электро- и теплоэнергетика: 13.03.03 – Энергетическое машиностроение (бакалавриат); 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника (бакалавриат); 13.04.03 – Энергетическое машиностроение (магистратура)** в ИМиАТ представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Во Владимирского государственном университете имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) существуют давние традиции проведения культурно – массовых и творческих мероприятий. Цель культурно-массовой работа – обеспечение выполнения системы мероприятий, проведение которых позволяет создать в вузе благоприятные условия для организации свободного времени студентов, их отдыха и повышение культурного уровня, а также поднять на более высокий уровень самодеятельное, художественное творчество, привлечь к активной творческой жизни большую часть студентов. Основные направления культурно-массовой работы:

- *проведение культурно-массовых мероприятий* (в т.ч. мероприятий по формированию и развитию коллективности и преемственности среди студентов-энергомашиностроителей разных курсов и выпускников, формированию общей культуры, в частности проводится «Посвящение в студенты»);
- *развитие творческих способностей* (участие в фестивалях КВН, «Студенческая весна», «Студенческая осень», «ОГО-ШОУ», «Студент года», конкурс студенческой песни, спортивный праздник, студенческий фестиваль интеллектуальных игр и пр.);
- организация собраний студентов с кураторами, а также проведение открытых заседаний кафедры с приглашением студентов для награждения лучших из них за достижения в научной деятельности;
- преподавателями кафедр факультета организуются поездки со студентами на природу, познавательные экскурсии в музеи Москвы, на интересные исторические объекты Владимирской области и соседних областей (отчет – записи в журнале по внеаудиторной культурно-массовой и воспитательной работе).

Функциями управления системой воспитательной работы в рамках реализуемой ОПОП выступают: анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в ИМиАТ в рамках реализуемой ОПОП

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся по реализуемой ОПОП принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни кафедры - института и образовательной организации высшего образования в целом и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, добровольческую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Основными задачами студенческого самоуправления являются:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- подготовка инициатив и предложений для администрации университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся ВлГУ и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества (если данная деятельность предусмотрена учредительными документами ООВО);
- иные задачи.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности в рамках реализуемой ОПОП

Мониторинг качества организации воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в рамках реализуемой ОПОП с учетом взаимодействия связанных друг с другом структурных подразделений (кафедра – институт – университет), обеспечивающий непрерывное отслеживание и прогнозирование развития личности каждого студента и самой системы воспитания в институте- университете.

В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной работы может рассматриваться анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в электронном портфолио в личном кабинете студента, доступ к которому обеспечивается только ответственным лицам (кураторам и/или специальным администраторам из числа назначенных заведующим кафедрой, реализующей конкретную ОПОП ВО) для осуществления процедуры оценивания или в ином формате в зависимости от особенностей реализуемой ОПОП.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* могут выступать: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры доступной кафедре для реализации ОПОП, качество воспитывающей среды и воспитательного процесса, выявленных в рамках реализации ОПОП ВО; качество управления системой воспитательной работы представителями кафедры (института) в рамках реализации ОПОП ВО; качество студенческого самоуправления в рамках реализации ОПОП, определяемые по результатам анкетирования удовлетворенности студентов.

Освоение программы воспитания в рамках реализуемой ОПОП завершается аттестацией.

Рабочую программу воспитания составил:

д.т.н., профессор

Рецензент

(представитель работодателя) специалист по сертификации АО «Камешковский механический завод», Владимирская область, г. Камешково,

д.т.н.



А.Н. Гоц



А.Р. Кульчицкий

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, добровольческую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Основными задачами студенческого самоуправления являются:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- подготовка инициатив и предложений для администрации университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся ВлГУ и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества (если данная деятельность предусмотрена учредительными документами ООВО);
- иные задачи.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности в рамках реализуемой ОПОП

Мониторинг качества организации воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в рамках реализуемой ОПОП с учетом взаимодействия связанных друг с другом структурных подразделений (кафедра – институт – университет), обеспечивающий непрерывное отслеживание и прогнозирование развития личности каждого студента и самой системы воспитания в институте- университете.

В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной работы может рассматриваться анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в электронном портфолио в личном кабинете студента, доступ к которому обеспечивается только ответственными лицами (кураторам и/или специальным администраторам из числа назначенных заведующим кафедрой, реализующей конкретную ОПОП ВО) для осуществления процедуры оценивания или в ином формате в зависимости от особенностей реализуемой ОПОП.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* могут выступать: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры доступной кафедре для реализации ОПОП, качество воспитывающей среды и воспитательного процесса, выявленных в рамках реализации ОПОП ВО; качество управления системой воспитательной работы представителями кафедры (института) в рамках реализации ОПОП ВО; качество студенческого самоуправления в рамках реализации ОПОП, определяемые по результатам анкетирования удовлетворенности студентов.

Освоение программы воспитания в рамках реализуемой ОПОП завершается аттестацией.

Рабочую программу воспитания составил:

д.т.н., профессор

Рецензент:

д.т.н., доцент



А.Н. Гоц



А.Р. Кульчицкий

Рецензент

(представитель работодателя) специалист по сертификации АО «Камешковский механический завод», Владимирская область, г. Камешково,
д.т.н. А.Р.

Кульчицкий

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

ТД и ЭУ
Протокол № 22 от 19.04.22 года

Заведующий кафедрой ТД и ЭУ
Абаляев

А.Ю.

И.О. Фамилия

Рабочая программа воспитания рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления **13000 – Электро- и теплоэнергетика: 13.03.03 – Энергетическое машиностроение (бакалавриат); 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника (бакалавриат); 13.04.03 – Энергетическое машиностроение (магистратура)**

Протокол № 2 от 06.04.2022 года

Председатель УМК направления **13000 – Электро- и теплоэнергетика: 13.03.03 – Энергетическое машиностроение (бакалавриат); 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника (бакалавриат); 13.04.03 – Энергетическое машиностроение (магистратура)**

код направления

А.Ю. Абаляев

И.О. Фамилия

Рабочая программа воспитания одобрена на заседании совета института ИМиАТ,

Протокол № 9 от 25.04.2022 года

Директор института

подпись

А.И. Елкин

И.О. Фамилия

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания рассмотрена и утверждена
для реализации на 2021/2022 учебный года
учебно-методической комиссией направления _____
Председатель УМК направления _____ код направления _____ И.О. Фамилия _____

Рабочая программа воспитания одобрена на заседании совета _____ института,
Протокол № _____ от _____ года
Директор института _____ И.О. Фамилия _____
подпись _____

Рабочая программа воспитания рассмотрена и утверждена
для реализации на 20____ / 20____ учебный года
учебно-методической комиссией направления _____
Председатель УМК направления _____ код направления _____ И.О. Фамилия _____

Рабочая программа воспитания одобрена на заседании совета _____ института,
Протокол № _____ от _____ года
Директор института _____ И.О. Фамилия _____
подпись _____

Рабочая программа воспитания рассмотрена и утверждена
для реализации на 20____ / 20____ учебный года
учебно-методической комиссией направления _____
Председатель УМК направления _____ код направления _____ И.О. Фамилия _____

Рабочая программа воспитания одобрена на заседании совета _____ института,
Протокол № _____ от _____ года
Директор института _____ И.О. Фамилия _____
подпись _____

Рабочая программа воспитания рассмотрена и утверждена
для реализации на 20____ / 20____ учебный года
учебно-методической комиссией направления _____
Председатель УМК направления _____ код направления _____ И.О. Фамилия _____

Рабочая программа воспитания одобрена на заседании совета _____ института,
Протокол № _____ от _____ года

Директор института _____
 подпись _____ И.О. Фамилия _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
 в рабочую программу воспитания
 по основной профессиональной образовательной программе
 код и наименование ОП _____
 направленность: наименование (указать уровень подготовки)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Председатель УМК направления _____ код направления _____ И.О. Фамилия _____