

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Социально-экономические проблемы и перспективы развития энергомашиностроения» является выявление студентами взаимосвязи социальных, экономических и технологических проблем общества, а также повышение профессионализма и компетентности в области осуществления мероприятий по совершенствованию методов управления в коллективах специалистов.

Задачами дисциплины являются:

- оценка динамики развития различных секторов энергомашиностроительной отрасли;
- анализ современного состояния производства и его взаимосвязям с другими отраслями национального хозяйства страны;
 - выявление взаимосвязи социальных, экономических и технологических проблем;
 - обзор путей повышения эффективности производства в условиях современной экономики;
- изучение спектра социальных мероприятий в коллективах специалистов в условиях современной экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Социально-экономические проблемы и перспективы развития энергомашиностроения» относится к базовой части блока Б1 дисциплин ОПОП бакалавриата по направлению 13.03.03. – «Энергетическое машиностроение».

Поскольку в процессе изучения этой дисциплины на примере одного из секторов энергомашиностроения студенты знакомятся с динамикой развития двигателестроения в тракторной и автомобильной отраслях промышленности, то студенты должны владеть: знаниями о месте сектора в экономике страны начиная с момента его становления в СССР (конец 1920-х – начало 1930-х), причинах развала сектора в 1990-е годы в РФ и перспективах поступательного развития начиная с 2000-го года. Они должны увидеть взаимосвязи между экономическим развитием предприятий и социальным положением работающих на этих предприятиях, о зависимости сектора (как производителя условно-конечной продукции) от развития других отраслей страны, о необходимости государственной защиты от импорта аналогичной продукции и государственной поддержки экспорта. Также студенты должны владеть методами получения, хранения и переработки информации, быть готовыми использовать компьютерные программы, как средства работы с информационными потоками.

Студенты в процессе изучения дисциплины осваивают приемы сбора, систематизации и анализа информации, формулировки выводов на основе проведенного анализа, изучают компьютерные методы построения графиков по рассчитанным значениям показателей. Получаемые при изучении дисциплины «Социально-экономические проблемы и перспективы развития энергомашиностроения» знания должны базироваться на ранее

изучаемых дисциплинах гуманитарных, социальных и экономических наук, а также вариативной части учебного плана (экономика и управление предприятием; история энергомашиностроения).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Социально-экономические проблемы и перспективы развития энергомашиностроения» направлен на формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия (ОК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **иметь представление** о закономерностях и движущих силах развития различных секторов энергомашиностроения;

- **знать:**

- место и роль России в современном мире в области энергомашиностроения (сектора тракторного и автомобильного двигателестроения);

- взаимосвязь энергомашиностроения с другими отраслями промышленности и национального хозяйства;

- взаимосвязь социальных, экономических и технологических проблем;

- **уметь:**

- находить, систематизировать и анализировать информацию о тенденциях развития отраслей в масштабах внутреннего и внешнего рынков сбыта;

- анализировать показатели эффективности развития различных отраслей;

- **владеть:**

- методиками анализа и обоснования принимаемых решений в области энергомашиностроения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Социально-экономические проблемы и перспективы развития энергомашиностроения»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы трудоемкости (7 семестр – 4 ЗЕТ), 144 часа

4.1. Общеобразовательные модули дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Введение. Место и роль энергомашиностроения в экономике страны. Цель и задачи дисциплины.	7	1	2	2	-		8	-	2/50	
2	Место и роль сектора тракторного	7	3	2	2	-		16	-	2/50	

	и автомобильного двигателестроения в экономике страны.										
3	Закономерности развития технических систем. S-образная кривая и ее анализ применительно к двигателестроению.	7	5	2	2	-		8	-	2/50	Рейтинг-контроль №1
4	Основные понятия социально-экономических отношений. Глубинные причины взаимосвязи экономики и технологии.	7	7	2	2	-		8	-	2/50	
5	Динамика развития сектора. Спрос на продукцию. Маркетинг и формирование спроса.	7	9	2	2	-		12	-	2/50	
6	Качество продукции и пути его обеспечения. Кооперативные связи в мировой экономике.	7	11	2	2	-		12	-	2/50	Рейтинг-контроль №2
7	Государственная поддержка. Инвестиционная политика государства. Влияние оборонного сектора на энергомашиностроение.	7	13	2	2	-		12	-	2/50	
8	Инновационные программы и проекты. Реорганизация и модернизация производства.	7	15	2	2	-		16	-	2/50	
9	Причины и масштаб социально-экономических проблем. Социальные, экономические и технологические перспективы двигателестроения. Роль отечественного двигателестроения в мировом производстве.	7	17	2	2	-		16	-	2/50	Рейтинг-контроль №3
Всего за 7 семестр				18	18	-		108		18/50	зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЭНЕРГОМАШИНОСТРОЕНИЯ»

Для формирования и развития профессиональных навыков у студентов при проведении лекционных и практических занятий, а также при самостоятельной работе применяются следующие образовательные технологии.

При проведении лекционных занятий используются электронные средства обучения (ЭСО) в виде комплекта компьютерных слайдов в формате ppt. Использование компьютерных технологий позволяет ввести в образовательный процесс интерактивность, развивающую активные формы обучения. Это обстоятельство позволяет обеспечить эффективность самостоятельной работы студентов.

Для реализации комплексного подхода в учебный процесс также интегрируются интерактивные образовательные технологии, включая информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), а также применяются:

- учебные дискуссии;
- методы групповой работы;
- компьютерная симуляция (процессов, объектов и т. п. по профилю дисциплины);
- мультимедийные технологии при проведении учебных занятий.

Самостоятельная работа студентов подкрепляется использованием ресурсов Интернет.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль:

- тестирование;
- отдельно оцениваются личностные качества студента;
- устные опросы в процессе занятий.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета - 7 семестр.

6.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля освоения дисциплины (7 сем.)

Рейтинг–контроль № 1

1. Какие хозяйственные единицы относятся к группе материального производства и непроизводственной сфере?
2. Что такое “отрасль” и какие виды отраслей бывают?
3. Принципы разделения отраслей.
4. Какие предприятия относятся к отрасли двигателестроения.
5. Какие двигатели относятся к сегментам тракторного и автомобильного двигателестроения.
6. Что такое “социальная система” и какие бывают сферы социальных отношений.
7. Что означает термин “экономика”, каковы главные социальные цели и экономическая политика государства?
8. Понятие “рынок”.
9. Что такое “конкурентоспособность” и чем она определяется?
10. Цена и потребительская стоимость товара (услуг).
11. Виды коопераций труда и Всемирная торговая организация.
12. Рынок труда и безработица.
13. Критерии эффективной деятельности предприятий.
14. Роль государственных стандартов в защите внутреннего рынка и выхода на внешний рынок.
15. Взаимоотношения государства и частного бизнеса в условиях кризиса.
16. Почему продукция сектора тракторного и сельскохозяйственного двигателестроения является условно-конечной?
17. Какие предприятия в СССР выпускали (и в РФ выпускают) двигатели для тракторов, сельскохозяйственной самоходной техники и автомобилей?

18. Основные данные, характеризующие динамику развития машиностроения в период с 1928 по 2015 гг.

19. Почему сектор двигателестроения определяет национальную безопасность государства?

Рейтинг–контроль № 2

1. Факторы, определяющие неравные условия конкуренции с иностранной продукцией на российском рынке.

2. В чем проявляется отсутствие защиты интересов российских производителей машиностроения на зарубежных рынках.

3. Основные закономерности развития технических систем.

4. S-образная кривая развития технических систем.

5. Перспективы развития поршневых двигателей на современном этапе.

6. Загрузка производственных мощностей предприятий двигателестроения.

7. Причины и последствия сокращения объема НИОКР.

8. Рост доходов и устойчивый спрос на продукцию

9. Защита рынка аграрной продукции и дотации на сельхозпродукцию.

10. Ограничение роста цен на энергоносители и металлы

11. Изменение налоговой системы.

12. Лизинг техники.

13. Российская локализация.

14. Защита рынка от импортной техники

15. Направленность государственных программ на отечественную технику

16. Равенство условий конкуренции отечественной и импортной продукции

17. Занижение стоимости импортируемой техники.

18. Субсидирование экспорта и расширение географии экспорта.

19. Обновление технологической базы.

20. Обновление модельного ряда и освоение передовых технологий.

21. Технические регламенты и обоснованность закупки импортной продукции.

22. Промышленная сборка.

23. Подготовка кадров.

Рейтинг–контроль № 3

1. Степень самостоятельности подразделений.

2. Структурные преобразования.

3. Реструктуризация бизнеса.

4. Диверсификация производства.

5. Формы национальной безопасности государства.

6. Стратегическое управление и переориентация производства.

7. Крупные корпорации и холдинги.

8. Эффективность инвестиционного проекта.

9. Концентрация деятельности.

10. Рост продаж и прибыли.

11. Всеобщая доступность знаний. Проблемы высшей школы.
12. Концентрация научно-технического потенциала.
13. Инновации, инновационная деятельность, инвестиции.
14. Наукограды.
15. Аутсорсинг.
16. Доступ к передовым технологиям.
17. Подготовка и привлечение высококвалифицированных специалистов.
18. Конкурентная технологическая база.
19. Инвестиционные ресурсы.
20. Кластеры.
21. Консалтинговые структуры.
22. Чем определяется, в первую очередь, масштаб социальных проблем в секторе двигателестроения?
23. Влияние оплаты труда на производительность труда и текучесть кадров.
24. Проблемы невостребованности специалистов высокой квалификации.
25. Проблемы сокращения социального обеспечения.
26. Занятость и социальный пакет
27. Переобучение.

6.2. Контрольные вопросы к зачету

1. Что такое “социальная система” и какие бывают сферы социальных отношений.
2. Что означает термин “экономика”, каковы главные социальные цели и экономическая политика государства?
3. Понятия “рынок” и “конкурентоспособность”.
4. Цена и потребительская стоимость товара (услуг).
5. Виды коопераций труда и Всемирная торговая организация.
6. Критерии эффективной деятельности предприятий.
7. Роль государственных стандартов в защите внутреннего рынка и выхода на внешний рынок.
8. Основные данные, характеризующие динамику развития машиностроения в период с 1928 по 2015 гг.
9. Почему сектор двигателестроения определяет национальную безопасность государства?
10. Факторы, определяющие неравные условия конкуренции с иностранной продукцией на российском рынке.
11. Основные закономерности развития технических систем.
12. S-образная кривая развития технических систем.
13. Перспективы развития поршневых двигателей на современном этапе.
14. Причины и последствия сокращения объема НИОКР.
15. Российская локализация и защита рынка от импортной техники.
16. Направленность государственных программ на отечественную технику.

17. Обновление технологической базы. Обновление модельного ряда и освоение передовых технологий.

18. Структурные преобразования. Реструктуризация бизнеса. Диверсификация производства.

19. Формы национальной безопасности государства.

20. Эффективность инвестиционного проекта.

21. Всеобщая доступность знаний. Проблемы высшей школы.

22. Концентрация научно-технического потенциала.

23. Инновации, инновационная деятельность, инвестиции. Наукограды.

24. Доступ к передовым технологиям. Конкурентная технологическая база. Инвестиционные ресурсы.

25. Подготовка и привлечение высококвалифицированных специалистов.

26. Чем определяется, в первую очередь, масштаб социальных проблем в секторе двигателестроения?

27. Проблемы невостребованности специалистов высокой квалификации.

28. Проблемы сокращения социального обеспечения. Занятость и социальный пакет. Переобучение.

6.3. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов заключается в проработке учебной и научной литературы по теме занятий, поиске и анализе информации, необходимой для подготовки разделов выпускной квалификационной работы. По заданию преподавателя возможна подготовка и проведение докладов, как на занятиях, так и на научных конференциях университета.

Тематика самостоятельной работы студентов выбирается индивидуально для каждого студента и согласовывается с научным руководителем.

Содержание самостоятельной работы студентов должно охватывать следующие темы:

1. Социальные система и сферы социальных отношений.
2. Экономика и главные социальные цели и экономическая политика государства.
3. Виды коопераций труда и Всемирная торговая организация.
4. Критерии эффективной деятельности предприятий.
5. Роль государственных стандартов в защите внутреннего рынка и выхода на внешний рынок.
6. Основные данные, характеризующие динамику развития машиностроения в период с 1928 по 2015 гг.
7. Факторы, определяющие неравные условия конкуренции с иностранной продукцией на российском рынке.
8. Основные закономерности развития технических систем.
9. S-образная кривая развития технических систем.
10. Перспективы развития поршневых двигателей на современном этапе.
11. Причины и последствия сокращения объема НИОКР.

12. Российская локализация и защита рынка от импортной техники.
13. Направленность государственных программ на отечественную технику.
14. Обновление технологической базы. Обновление модельного ряда и освоение передовых технологий.
15. Структурные преобразования. Реструктуризация бизнеса. Диверсификация производства.
16. Формы национальной безопасности государства.
17. Эффективность инвестиционного проекта.
18. Всеобщая доступность знаний. Проблемы высшей школы.
19. Концентрация научно-технического потенциала.
20. Инновации, инновационная деятельность, инвестиции. Наукоград.
21. Доступ к передовым технологиям. Конкурентная технологическая база. Инвестиционные ресурсы.
22. Подготовка и привлечение высококвалифицированных специалистов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

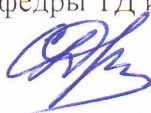
№ п/п	Автор, название, вид, издательство	Год издания	Кол-во экз. в биб-ке ВлГУ	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ	Кол-во студ., обучающихся по направлению	Обеспеченность студ. литературой, %
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Социально-экономические проблемы и перспективы развития энергомашиностроения [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Кульчицкий А.Р. – Владимир: ВлГУ	2012	-	http://e.libvlsu.ru:80/handle/123456789/2721		
2	Кульчицкий А.Р. Социально-экономические проблемы и перспективы развития энергомашиностроения: учебное пособие для вузов /– Владимир: ВлГУ. – 104 с.: ил.	2012	21			
3	Системные исследования развития энергетики [Электронный ресурс] : курс лекций / А.А. Макаров. - Вып. 5. - М. : Издательский дом МЭИ. – 280 с.: ил.	2015		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383008997.html		
Дополнительная литература						
1	Родионов В.Г. Энергетика: проблемы настоящего и возможности будущего. – М.: ЭНАС	2010	1			
2	Экономика энергетики [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н.Д. Роголёв, А.Г. Зубкова, И.В. Мастерова и др.; под ред. Н.Д. Роголёва. - М. : Издательский дом МЭИ. – 320 с.: ил.	2011		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383003244.html		
3	Возобновляемая энергетика [Электронный ресурс] / Алхасов А.Б. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ФИЗМАТЛИТ. - 256 с.	2012		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922112444.html		

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ) «СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ И
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЭНЕРГОМАШИНОСТРОЕНИЯ»**

Для выполнения самостоятельных работ и при проведении практических работ используются специализированные лаборатории кафедры, лабораторные учебные стенды, ПК в компьютерной классе кафедры.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 13.03.03 «Энергетическое машиностроение», утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1083 от 01. 10. 2015 года, применительно к учебному плану направления 13.03.03 «Энергетическое машиностроение» (уровень высшего образования бакалавриат), утвержденному ректором ВлГУ 03.11.2015 г.

Рабочую программу составил профессор кафедры ТД и ЭУ, д.т.н.



С.Г. Драгомиров

Рецензент

(представитель работодателя) главный специалист ООО «ЗИП «КТЗ» г. Владимир д.т.н.

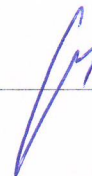


А.Р. Кульчицкий

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТД и ЭУ

Протокол № 9 от 10.11.2015 года

Заведующий кафедрой «Тепловые двигатели и энергетические установки»

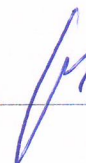


В.Ф. Гуськов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 13.03.03 «Энергетическое машиностроение»

Протокол № 6 от 11.11.2015 года

Председатель комиссии _____



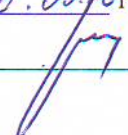
В.Ф. Гуськов

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 2 от 06.09.16 года

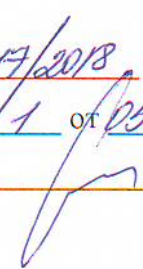
Заведующий кафедрой _____

 В.Ф. Туськов

Рабочая программа одобрена на 2017/2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 25.09.17 года

Заведующий кафедрой _____

 В.Ф. Туськов

Рабочая программа одобрена на 2018/2019 учебный год

Протокол заседания кафедры № 24 от 04.09.18 года

Заведующий кафедрой _____

