

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Социально-экономические проблемы и перспективы развития энергомашиностроения»

Направление подготовки 13.03.03 – энергетическое машиностроение

Профиль подготовки – двигатели внутреннего сгорания

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения очная

7 семестр

#### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Социально-экономические проблемы и перспективы развития энергомашиностроения» является выявление студентами взаимосвязи социальных, экономических и технологических проблем общества, а также повышение профессионализма и компетентности в области осуществления мероприятий по совершенствованию методов управления в коллективах специалистов.

Задачами дисциплины являются:

- оценка динамики развития различных секторов энергомашиностроительной отрасли;
- анализ современного состояния производства и его взаимосвязям с другими отраслями национального хозяйства страны;
- выявление взаимосвязи социальных, экономических и технологических проблем;
- обзор путей повышения эффективности производства в условиях современной экономики;
- изучение спектра социальных мероприятий в коллективах специалистов в условиях современной экономики.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Социально-экономические проблемы и перспективы развития энергомашиностроения» относится к базовой части дисциплин ОПОП бакалавриата по направлению 13.03.03. – «Энергетическое машиностроение».

Студенты в процессе изучения дисциплины осваивают приемы сбора, систематизации и анализа информации, формулировки выводов на основе проведенного анализа, изучают компьютерные методы построения графиков по рассчитанным значениям показателей. Получаемые при изучении дисциплины «Социально-экономические проблемы и перспективы развития энергомашиностроения» знания должны базироваться на ранее изучаемых дисциплинах цикла гуманитарных, социальных и экономических наук, а также вариативной части учебного плана (экономика и управление предприятием; история энергомашиностроения).

#### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Социально-экономические проблемы и перспективы развития энергомашиностроения» направлен на формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия (ОК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **иметь** представление о закономерностях и движущих силах развития различных секторов энергомашиностроения;
- **знать:**
  - место и роль России в современном мире в области энергомашиностроения (сектора тракторного и автомобильного двигателестроения);
  - причины развития и спада отраслей промышленности;
  - взаимосвязь энергомашиностроения с другими отраслями промышленности и национального хозяйства;
  - взаимосвязь социальных, экономических и технологических проблем;
- **уметь:**
  - находить, систематизировать и анализировать информацию о тенденциях развития отраслей в масштабах внутреннего и внешнего рынков сбыта;
  - понимать и находить обоснования принимаемым решениям по развитию отраслей энергомашиностроения;
  - анализировать показатели эффективности развития различных отраслей.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Введение. Место и роль энергомашиностроения в экономике страны. Цель и задачи дисциплины.
2. Место и роль сектора тракторного и автомобильного двигателестроения в экономике страны.
3. Закономерности развития технических систем. S-образная кривая и ее анализ применительно к двигателестроению.
4. Основные понятия социально-экономических отношений. Глубинные причины взаимосвязи экономики и технологии.
5. Динамика развития сектора. Спрос на продукцию. Маркетинг и формирование спроса.
6. Качество продукции и пути его обеспечения. Кооперативные связи в мировой экономике.
7. Государственная поддержка. Инвестиционная политика государства. Влияние оборонного сектора на энергомашиностроение.
8. Инновационные программы и проекты. Реорганизация и модернизация производства.
9. Причины и масштаб социально-экономических проблем. Социальные, экономические и технологические перспективы двигателестроения. Роль отечественного двигателестроения в мировом производстве.

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4 (четыре).

Составитель

Д.т.н., профессор кафедры

«Тепловые двигатели и энергетические установки»

Заведующий кафедрой «Тепловые двигатели и энергетические установки»

Председатель

учебно-методической комиссии

направления 13.03.03. – «Энергетическое машиностроение»

Директор ИИИ

Директор ИИИ

Печатный институт

С.Г. Драгомиров

В.Ф. Гуськов

В.Ф. Гуськов

А.И. Елкин

