

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

А.А.Панфилов

« 11 » 11 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**АВТОМОБИЛЬ И ВОЖДЕНИЕ**  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 13.03.03. "Энергетическое машиностроение"

Профиль подготовки "Двигатели внутреннего сгорания"

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения Очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контро- ля (экз./зачет)
2	1/36	18	-	18	-	зачёт
3	1/36	18	-	18	-	зачёт
Итого	2/72	36	-	36	-	зачёт

Владимир 2015

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В профессиональной подготовке бакалавров по организации безопасности дорожного движения курс «Автомобиль и его вождение» дает основные сведения об устройстве и технической эксплуатации автомобиля; правила дорожного движения; оказания доврачебной медицинской помощи; основы безопасности дорожного движения; нормативно правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения. Он является основополагающим для последующего изучения дисциплин по организации безопасности дорожного движения.

В результате изучения правил дорожного движения слушатели должны быть подготовлены к самостоятельному и пунктуальному их выполнению при управлении автомобилем, уважительному отношению ко всем участникам дорожного движения, особенно к пешеходам. Последовательность изучения тем и занятий необходимо увязывать со сроками отработки тем и упражнений по вождению автомобиля, чтобы обеспечить упреждающее изучение обучаемыми Правил, которые необходимо знать при отработке соответствующих упражнений по вождению автомобиля по дорогам.

Для выработки умений и навыков по выполнению ПДД при вождении автомобиля в сложной дорожно-транспортной обстановке преподавателю необходимо совместно с мастерами производственного обучения вождению разрабатывать ситуационные задачи к каждому упражнению для практических тренировок во время вождения автомобиля. Систематически получать информацию от мастеров по выполнению студентами ПДД и решению ситуационных задач при вождении автомобиля.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Автомобиль и его вождение» относится к вариативной части дисциплиной по выбору, направления 13.03.03. "Энергетическое машиностроение"

Курс «Автомобиль и его вождение» изучается посредством проведения лекций и практических работ.

Занятия должны стимулировать интерес студентов к предмету и развивать их творческое мышление, носить проблемный характер, читаться с применением технических средств обучения.

**Предметом изучения являются вопросы**, связанные с изучением конструкции шасси автомобиля, кузова, органов управления, тормозных систем и основам безопасности дорожного движения.

**Целями и задачами преподавания дисциплины** служит формирование у студентов профессиональных знаний и навыков об автомобиле и правил дорожного движения.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Курс «Автомобиль и его вождение» изучается при проведении лекций, практических работ и выполнении самостоятельных работ по изучению конструкции автомобиля и ПДД.

Занятия должны стимулировать интерес у студентов к изучаемому предмету и развивать творческое мышление, носить проблемный характер, читаться с применением современных технических средств обучения.

Практические занятия проводятся с целью углубления знаний по конструкции транспортных средств и ПДД.

При изучении дисциплины предусматривается выдача индивидуальных заданий по изучению конструкции транспортных средств отечественного и зарубежного производства и их сравнительный анализ.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:**

**Знать:**

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- виды ответственности за нарушение ПДД;
- меры по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП;
- основные неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация автотранспортных средств.
- правила дорожного движения;
- основы безопасности дорожного движения;
- историю и перспективы развития автомобилестроения;
- техническую характеристику автомобиля;
- устройство и компоновку автотранспортных средств;
- назначение и устройство трансмиссии автотранспортных средств;
- назначение и устройство тормозных систем.
- назначение и устройство рулевых управлений

**Уметь:**

- управлять автомобилем в различных дорожных и метеорологических условиях;
- соблюдать ПДД, уверенно действовать в сложной дорожной обстановке, предотвращая ДТП;
- осуществлять техническое обслуживание автомобиля, обеспечивающее его надежную работу;
- оказывать доврачебную медицинскую помощь;
- анализировать ситуации возникающие при управлении АТС;
- учитывать конструктивные особенности автомобилей всех моделей;

**Владеть:**

- навыками приобретения новых знаний, используя современные информационные и образовательные технологии;
- навыками коллективной, профессиональной и социальной деятельности в студенческом коллективе.

В процессе освоения данной дисциплины студент должен обладать следующей компетенцией;

**ОПК-3** способностью демонстрировать знание теоретических основ рабочих процессов в энергетических машинах, аппаратах и установках;

**ПК-10** готовностью контролировать выполнение в практической деятельности правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда.

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Автомобиль и его вождение»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч,

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр 1	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы, коллоквиумы	СРС	КП / КР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Общие положения	2	1-3	3			3				2/33,3%	
2	Автотранспортные средства	2	4-7	3			3				2/33,3%	Рейтинг контроля 1
3	Общее устройство автомобилей	2	8-11	3			3				2/33,3%	
4	Трансмиссия	2	12-14	3			3				2/33,3%	Рейтинг контроля 2
5	Ходовая часть автомобиля	2	15-16	3			3				2/33,3%	
6	Механизмы управления	2	17-18	3			3				2/33,3%	Рейтинг контроля 3
<b>Всего по 2 семестру</b>				<b>18</b>			<b>18</b>				<b>12/33,3%</b>	<b>Зачёт</b>
1	Общие положения	3	1-2	2			2				0,5/25%	
2	Дорожные знаки	3	3-4	2			2				0,5/25%	
3	Дорожная разметка и её характеристики	3	5-6	2			2				0,5/25%	Рейтинг контроля 1
4	Общие обязанности пешеходов, пассажиров и водителей	3	7-8	2			2				0,5/25%	
5	Сигналы светофора и регулировщика	3	9-10	2			2				0,5/25%	
6	Применение аварийной сигнализации, и спец. сигналов	3	11-12	2			2				0,5/25%	Рейтинг контроля 2
7	Начало движения и маневрирование. Проезд перекрёстков	3	13-14	2			2				0,5/25%	
8	Расположение транспортных средств на проезжей части	3	15-16	2			2				0,5/25%	
9	Скорость движения обгон, встречный разъезд, остановка и стоянка	3	17-18	2			2				0,5/25%	Рейтинг контроля 3
<b>Всего по 3 семестру</b>				<b>18</b>			<b>18</b>				<b>4,5/25%</b>	<b>зачёт</b>
<b>ИТОГО</b>				<b>36</b>			<b>36</b>				<b>16,5/29,1%</b>	

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Основной вид занятий по данной дисциплине – аудиторные – проведение лабораторных работ.

Проведение занятий сопровождается использованием активных и интерактивных методов проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, обсуждение проблемных вопросов по теме, демонстрация слайдов и кинофрагментов и т.д.).

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **перечень тем для выполнения лабораторных работ (семестр 2)**

1. Сцепление
2. Коробка передач.
3. Раздаточная коробка и карданная передача.
4. Главная передача и дифференциал
5. Мосты автомобилей.
6. Ходовая часть автомобиля.
7. Рама и подвеска.
8. Тормозное управление с пневматическим приводом
9. Тормозное управление с гидравлическим приводом.
10. Психологические основы деятельности водителя

### **перечень тем для выполнения лабораторных работ (семестр 3)**

1. Контроль качества эксплуатационных материалов для транспортной техники.
2. Получение и обработка материалов испытаний по параметрам эксплуатационных свойств транспортной техники.
3. Технология и механизация монтажно-демонтажных работ.
4. Технология диагностирования агрегатов и систем ТТ.
5. Технология хранения ТТ.
6. Определение токсичности отработавших газов, уровня шума и вибрации и способы снижения содержания токсичных компонентов.
7. Организация технологических процессов ТО и ремонта подвижного состава на предприятиях при централизованной системе управления производством.
8. Определение оптимального уровня запасов агрегатов, узлов и деталей на складах транспортных предприятий.
9. Диагностирование сборочных единиц гидроприводов транспортной техники

### **перечень вопросов к зачёту (2 семестр)**

1. Назначение и типы тормозов.
2. Требования ГОСТа к тормозным системам.
3. Какие элементы составляют тормозную систему?
4. В чем преимущество дискового тормозного механизма относительно барабанного?
5. Как отличить активную колодку от пассивной?
6. Чем отличаются фиксированные колодки от самоустанавливающихся?
7. Какими способами можно выполнить автоматическую регулировку зазора между барабаном и колодкой?
8. На каких автомобилях применяются четыре тормозные системы и какие?
9. Какие типы стояночных тормозов вы знаете?
10. Почему у большегрузных автомобилей применяют пневматический привод?
11. Почему стояночный тормоз у некоторых автомобилей установлен вне колеса?
12. При какой полной массе автомобиля допустим гидравлический тормозной привод?
13. Каковы назначение и устройство главного тормозного цилиндра?

14. Чем различаются рабочие тормозные цилиндры передних и задних колес автомобиля ГАЗ-311
15. Через какие детали передается усилие от рычага тормозной передачи к поршню главного тормозного цилиндра?
16. Как удалить воздух из гидравлического привода?
17. Что обеспечивает включение в привод усилителя?
18. В чем отличительные особенности гидровакуумного и вакуумного усилителей?
19. Почему в переднем тормозном механизме автомобиля ГАЗ-24 колодки различной длины?
20. Где закреплен рабочий тормозной цилиндр?
21. За счет чего происходит недостаточное и неодновременное торможение колес?
22. Как производится регулировка свободного хода педали?
23. В чем заключается регулировка зазора между тормозными колодками и барабаном?
24. Чем обеспечивается автоматическая регулировка зазора в дисковом тормозном механизме?
25. В чем отличие дискового тормозного механизма с плавающей и фиксированной скобой?
26. Какие способы соединения фрикционных накладок к колодкам вы можете назвать?
27. Повлияет ли на срок эксплуатации способ соединения накладки с колодкой?
28. Перечислить и объяснить назначение клапанов в главном тормозном цилиндре.
29. Что представляет собой многоконтурная тормозная система?
30. Каково назначение и требования к стояночному тормозу?
31. Назначение и типы пневматических приводов тормозных систем.
32. Каковы основные преимущества и недостатки пневматического тормозного привода?
33. Какие элементы составляют пневматический тормозной привод?
34. Назначение, устройство и принцип работы компрессора?
35. Где располагается и каким образом приводится в действие компрессор?
36. Как осуществляются охлаждение и смазка деталей компрессора?
37. Для чего предназначено разгрузочное устройство компрессора и принцип его работы?
38. При каком давлении прекращается подача воздуха в воздушные баллоны?
39. Каково назначение воздушных баллонов?
40. С помощью чего в тормозной системе поддерживается необходимое давление воздуха?
41. Составные элементы регулятора давления и принцип его работы.
42. Можно ли изменить рабочее давление воздуха в тормозной системе?
43. Каково назначение и типы тормозных кранов?

#### **перечень вопросов к зачёту 3 семестр**

1. Зрение, слух и осязание – важнейшие каналы восприятия информации.
2. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством. Внимание, его свойства (устойчивость (концентрация), переключение, объем и т.д.).
3. Основные признаки потери внимания.
4. Причины отвлечения внимания (застегивание ремня безопасности или регулировка зеркала после начала движения; настройка радиоприемника или навигационной системы во время поездки; прикуривание или прием пищи; чтение дорожной карты или схемы проезда во время движения; телефонные разговоры или дискуссия в транспортном средстве и т.д.).
5. Свойства нервной системы и темперамент.
6. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством.
7. Психологические качества человека (импульсивность, склонность к риску, агрессивность и т.д.) и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения.
8. Обработка информации, воспринимаемой водителем.
9. Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности движения.
10. Чувство опасности и скорости.
11. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством.
12. Качества, которыми должен обладать идеальный водитель.

13. Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством.
14. Мотивация безопасного вождения.
15. Мотивация власти и ее роль в аварийности.
16. Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством
17. Психические состояния, влияющие на управление транспортным средством: утомление, монотония, эмоциональное напряжение.
18. Работоспособность. Стресс в деятельности водителя.
19. Нештатные ситуации как фактор возникновения стресса.
20. Приемы и способы управления эмоциями.
21. Контролирование эмоций через самопознание.
22. Профилактика утомления.
23. Способы поддержания устойчивого физического состояния при управлении транспортным средством.
24. Влияние болезни и физических недостатков, алкоголя, наркотиков и лекарственных препаратов на безопасность дорожного движения.
25. Приемы и способы повышения работоспособности.
26. Нормализация психических состояний во время стресса.
27. Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения
28. Общая культура человека как основа для безопасного поведения на дорогах. Этические качества личности.
29. Этика водителя как важнейший элемент его активной безопасности.
30. Понятие конфликта. Источники и причины конфликтов.
31. Динамика развития конфликтной ситуации.
32. Профилактика возникновения конфликтов.
33. Способы регулирования и конструктивного завершения конфликтов.
34. Возможности снижения агрессии в конфликте.
35. Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения

### **Вопросы к рейтинг-контролю №1 (семестр 2)**

1. Назначение и требования к сцеплению.
2. Какие детали сцепления являются ведущими?
3. Через какие детали передается крутящий момент с кожуха на нажимной диск в сцеплении автомобилей ГАЗ, ВАЗ, ЗИЛ, КамАЗ?
4. Назначение и работа гасителя крутильных колебаний ведомого диска.
5. Назовите типы приводов выключения сцеплений и объясните работу одного из них.
6. Какие типы усилителей применяются в приводе выключения сцеплений и в чем их особенности?
7. Какие детали механизма сцепления позволяют обеспечить плавность включения сцепления при трогании с места?
8. Какие способы крепления фрикционных накладок к ведомому диску вам известны?
9. В чем причины неисправности – сцепление буксует?
10. В чем причины неисправности – сцепление ведет?
11. Каков порядок монтажа сцепления на автомобиле?
12. Как выполняется регулировка свободного хода педали в приводе выключения сцепления?
13. Как обеспечивается равномерный зазор между ведущими и ведомыми деталями в двухдисковом сцеплении?
14. Уход за сцеплением и приводом выключения.
15. На чем основан принцип действия сцепления?
16. В какой момент при движении автомобиля необходимо выключать сцепление?
17. Какие пружины применяются в механизме включения сцепления?

18. Как влияет износ накладок ведомого диска на величину зазора между рычагами и подшипником муфты?
19. За счет чего отходит ведомый диск от ведущих при выключенном сцеплении?
20. Чем регулируется установка рычагов в одной плоскости у автомобилей ГАЗ, ЗИЛ, КамАЗ?
21. Перечислить отличительные особенности сцеплений автомобилей ВАЗ, ЗИЛ, КамАЗ.
22. Каково назначение радиальных прорезей в ведомом диске?
23. Как влияет интенсивность охлаждения на работоспособность сцепления?
24. Есть ли связь между свободным ходом педали и зазором между выжимным подшипником и рычагами?
25. Как предохраняются диски сцеплений от попадания на них смазки

### **Вопросы к рейтинг-контролю №2**

1. Назначение и требования к коробке передач
2. Классификация коробок передач
3. В чем принципиальная разница между устройством коробок передач переднеприводных автомобилей и с классической компоновкой?
4. Каковы преимущества и недостатки двухвальной и трехвальной коробок передач?
5. На каких передачах колесом передается максимальный и минимальный крутящие моменты?
6. Как определяется передаточное число передачи в трехвальной коробке?
7. Какими деталями обеспечивается включение заднего хода?
8. В чем конструктивные отличия синхронизаторов коробок передач автомобилей ГАЗ, ЗИЛ, ВАЗ, МАЗ, КамАЗ?
9. Какие функции выполняет синхронизатор?
10. Как практически обеспечивается переключение передач без синхронизатора?
11. Что означает термин «детали блокировки синхронизатора» и с помощью, каких деталей осуществляется блокировка в коробках передач автомобилей ГАЗ и ЗИЛ?
12. В чем преимущества и недостатки прямозубых и кривонозубых шестерен?
13. В каком зацеплении находятся шестерни синхронизированной коробки передач?
14. Какими деталями обеспечивается включение и выключение передач?
15. Как установлены шестерни на вторичном ряду?
16. Обязательно ли наличие прямой передачи в трехвальной и двухвальной коробках?
17. Как изменится тяговая сила на колесах, если увеличить частоту вращения ведомого вала?
18. Какова максимальная частота вращения ведомого вала?
19. Как достигается включение различных передач, и какой механизм для этого используют?
20. Чем обеспечивается невозможность включения одновременно нескольких передач?
21. Каково назначение фиксаторов в механизме управления?
22. Назначение и устройство предохранителей (ограничителей)?
23. От какого вала приводится в работу спидометр?
24. Как смазываются детали коробки передач?
25. Отличительные особенности смазки деталей в коробках автомобилей МАЗ, КамАЗ, ВАЗ.
26. Как залить и проконтролировать уровень масла?
27. Какие неисправности коробок и их внешние признаки вы можете назвать?
28. Типы подшипников и уплотнение валов.
29. Масла, применяемые для смазки коробок, и периодичность их смены.
30. Возможно ли соединение коробки передач с коробкой отбора мощности?
31. Каков порядок демонтажа и монтажа коробки передач?

### **Вопросы к рейтинг-контролю №3**

1. Назначение и требования к раздаточной коробке.
2. Количество передач и передаточные числа.
3. Как включается и выключается ведущий передний мост?
4. Почему у раздаточной коробки автомобиля ГАЗ-66 две шестерни в неполном зацеплении, и какие?
5. Какие функции выполняет замок блокировки в механизме управления?



6. Как обеспечивается включение низшей передачи переднего моста одним рычагом в РК ЗИЛ-131?
7. Как обеспечить отключение переднего моста при выключенной понижающей передаче?
8. Каково назначение межосевого дифференциала в раздаточной коробке?
9. Возможно ли включение переднего моста при включенной высшей передаче в РК?
10. Каковы условия смазки и уход за раздаточной коробкой?
11. Назначение, требования к карданным передачам.
12. Классификация карданных шарниров.
13. Какие основные элементы карданной передачи Вы можете назвать?
14. Под каким максимальным углом между валами передается крутящий момент шарнирами неравной и равной угловой скорости?

### **Вопросы к рейтинг контролю 1 (семестр 3)**

1. Влияние целей поездки на безопасность управления транспортным средством.
2. Оценка необходимости поездки в сложившихся дорожных условиях движения: в светлое или темное время суток, в условиях недостаточной видимости, различной интенсивности движения, в различных условиях состояния дорожного покрытия и т.д.
3. Выбор маршрута движения и оценка времени для поездки.
4. Примеры типичных мотивов рискованного поведения при планировании поездок.
5. Доводы в пользу управления рисками.
6. Влияние дорожных условий на безопасность движения.
7. Виды и классификация автомобильных дорог.
8. Обустройство дорог.
9. Основные элементы безопасности дороги.
10. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой.
11. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и метеорологических условий.
12. Понятие о дорожно-транспортном происшествии.
13. Виды дорожно-транспортных происшествий.
14. Причины и условия возникновения дорожно-транспортных происшествий.
15. Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дорог, видам транспортных средств и другим факторам.
16. Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством
17. Три основных зоны осмотра дороги впереди: дальняя (30–120 секунд), средняя (12–15 секунд) и ближняя (4–6 секунд).
18. Использование дальней зоны осмотра для получения предварительной информации об особенностях обстановки на дороге, средней для определения степени опасности объекта и ближней для перехода к защитным действиям.
19. Особенности наблюдения за обстановкой в населенных пунктах и при движении по загородным дорогам.
20. Навыки осмотра дороги сзади при движении передним и задним ходом, при торможении, перед поворотом, перестроением и обгоном.

### **Вопросы к рейтинг контролю 2**

1. Контролирование обстановки сбоку через боковые зеркала заднего вида и поворотом головы.
2. Преимущества боковых зеркал заднего вида панорамного типа.
3. Способ отработки навыка осмотра контрольно-измерительных приборов.
68. Алгоритм осмотра прилегающих дорог при проезде перекрестков.
4. Примеры составления прогноза (прогнозирования) развития штатной и нештатной ситуации.
5. Ситуационный анализ дорожной обстановки.
6. Оценка тормозного и остановочного пути.

7. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства при разных скоростях движения
8. Время реакции водителя.
9. Время срабатывания тормозного привода.
10. Безопасная дистанция в секундах и метрах.
11. Способы контроля безопасной дистанции.
12. Уровни допустимого риска при выборе дистанции.
13. Время и пространство, требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения.
14. Безопасный боковой интервал.
15. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения (по интенсивности, скорости потока, состояния дороги и метеорологических условий) и при остановке.
16. Способы минимизации и разделения опасности.
17. Принятие компромиссных решений в сложных дорожных ситуациях.
18. Техника управления транспортным средством
19. Посадка водителя за рулем.
20. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы.
21. Контроль за соблюдением безопасности при перевозке пассажиров, включая детей и животных.
22. Назначение органов управления, приборов и индикаторов.
23. Действия водителя по применению: световых и звуковых сигналов; включению систем очистки, обдува и обогрева стекол; очистки фар; включению аварийной сигнализации, регулирования систем обеспечения комфортности. Действия при аварийных показаниях приборов.
24. Приемы действия органами управления. Техника руления.
25. Пуск двигателя. Прогрев двигателя.

### **Вопросы к рейтинг контролю 3**

1. Начало движения и разгон с последовательным переключением передач.
2. Выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения.
3. Торможение двигателем. Действия педалью тормоза, обеспечивающие плавное замедление в штатных ситуациях и реализацию максимальной тормозной силы в нештатных режимах торможения, в том числе на дорогах со скользким покрытием.
4. Начало движения на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог.
5. Начало движения на скользкой дороге без буксования колес.
6. Особенности управления транспортным средством при наличии АБС.
7. Специфика управления транспортным средством с АКПП. Приемы действия органами управления АКПП. Выбор режима работы АКПП при движении на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог.
8. Действия водителя при управлении транспортным средством
9. Силы, действующие на транспортное средство. Сцепление колес с дорогой. Резерв силы сцепления - условие безопасности движения.
10. Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, при буксировке.
11. Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях и в условиях недостаточной видимости.
12. Способы парковки и стоянки транспортного средства.
13. Выбор скорости и траектории движения в поворотах, при разворотах и в ограниченных проездах в зависимости от конструктивных особенностей транспортного средства.

14. Выбор скорости в условиях городского движения, вне населенного пункта и на автомагистралях.
15. Обгон и встречный разезд.
16. Проезд железнодорожных переездов.
17. Преодоление опасных участков автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск и подъем, подьезды к мостам, железнодорожным переездам и другим опасным участкам.
18. Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы.
19. Особенности движения ночью, в тумане и по горным дорогам.
20. Действия водителя в нештатных ситуациях
21. Условия потери устойчивости транспортного средства при разгоне, торможении и повороте.
22. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости транспортного средства.
23. Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледовым переправам.
24. Действия водителя при возникновении юза, заноса и сноса. Действия водителя при угрозе столкновения спереди и сзади.
25. Действия водителя при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, при отказе усилителя руля, отрыве продольной или поперечной рулевых тяг привода рулевого управления.
26. Действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) основная литература:**

1. Административные правонарушения в области дорожного движения [Электронный ресурс]: комментарий к главе 12 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях/ Панкова О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 600 с.
2. Автомобили: Учебник / А.В. Богатырев, Ю.К. Есеновский-Лашков, М.Л. Насоновский; Под ред. А.В. Богатырева. - 3-е изд., стер. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 655
3. Легковые автомобили: Учебник / Е.Л. Савич. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 758 с.5. С.К.Шестопапов

### **б)дополнительная литература:**

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Автомобиль и его вождение" [Электронный ресурс] / Ш. А. Амирсейидов, К. И. Разговоров ; Владимирский государственный университет (ВлГУ) , 2010 .— 34 с. (библ. ВлГУ)
2. Безопасность дорожного движения и основы управления автомобилем в различных условиях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Я. Дмитриев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2010.— 83 с.
3. Тракторы и автомобили: Учебник/А.В. Богатырев, В.Р. Лехтер - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 425 с.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В качестве материально-технического обеспечения используются мультимедийные средства: наборы слайдов и кинофильмов, электронные версии курсов разработанные на кафедре организации и безопасности движения.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 13.03.03. "Энергетическое машиностроение"

Рабочую программу составил Ш.А. Амирсейидов

Рецензент

(представитель работодателя) Исп. директор НОЦ ОБДД Ю.Н. Ермолаев

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АТБ

Протокол № 41 от 10.11.2015 года

Заведующий кафедрой Ш.А. Амирсейидов

(ФИО, подпись)



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 13.03.03. "Энергетическое машиностроение"

Протокол № 6 от 11.11.2015 года

Председатель комиссии В.Ф. Гуськов

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_