

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
«ВлГУ»**

УТВЕРЖДЕНО НМС университета

13 сентября 2015 г.

протокол № 2/2

Председатель НМС

А.А. Панфилов



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль подготовки/магистерская программа/специализация

Элементы и системы электрического оборудования автомобилей и тракторов

(указывается наименование профиля/программы подготовки/специализация)

Квалификация (степень)

бакалавр

Владимир, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР
I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП	4
1.2. ЦЕЛИ ОПОП	4
1.3. ЗАДАЧИ ОПОП	5
1.4. СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ.....	5
1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОПОП	5
1.6. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ.....	5
II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	5
2.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
2.2. СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6
2.3. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6
2.4. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6
2.5. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП	6
IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП.....	18
4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	18
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ОПОП	18
4.3. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК И НИР	18
4.4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	18
V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП.....	18
5.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	18
5.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	18
VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	18
VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП.....	20
7.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	
7.2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	
VIII. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УТВЕРЖДЕННУЮ ОПОП.....	21

І. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП

1.1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.1.2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15 января 2015 г. № 7).

1.1.3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.02.2016 N 86).

1.1.4. Приказов Минобрнауки России от 25.03.2015 №270 и 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями).

1.1.5. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

1.1.6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

1.1.7. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 № АК-44/05вн

1.1.8. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению (специальности) подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 955 от 03.09.2015г.

1.1.9. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» и иные локальные нормативные акты ВлГУ.

1.2. **Цели ОПОП** *(согласующиеся с ФГОС, Программой развития Владимирского государственного университета на 2014-2020 годы, Планом мероприятий («дорожная карта») по развитию ВлГУ на 2014-2020 годы, запросам потенциальных потребителей программы)*

1.2.1. Основной целью подготовки бакалавров по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» является повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда, повышение эффективности реализации образовательной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития региона, удовлетворение потребностей общества и государства в специалистах, владеющих современными технологиями, умеющими применять на практике знания и умения, способных составить конкуренцию в области профессиональной деятельности, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и

электротехника», утвержденному приказом Министерства образования и науки № 955 от 03.09.2015г.

В области воспитания общими целями основной профессиональной образовательной программы бакалавриата являются:

- формирование социально-личностных качеств у студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности;
- коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения общими целями основной профессиональной образовательной программы бакалавриата являются:

- обеспечение образовательной и научной деятельности;
- получение высшего профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно проводить разработки и исследования, направленные на обеспечение безопасной эксплуатации установок энергомашиностроения,
- развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Качество образовательной программы обеспечивается и гарантируется действующей в университете системой процессов менеджмента качества.

Модель SMK ВлГУ охватывает ГОСТ ISO 9001-2011 и ISO 9001:2008, а также требования «Стандартов и директив ENQA (1.1-1.7)».

Цель (миссия) ОПОП формируются в рамках обязательств выявлять требования (потребности) основных потребителей ОПОП (студентов всех форм обучения), представителей бизнеса (потенциальных работодателей), общества и профессионального сообщества.

1.3. Задачи ОПОП

1.3.1. Задачами образовательной программы являются: обеспечение соответствия результатов освоения ОПОП требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», утвержденному приказом Министерства образования и науки № 955 от 03.09.2015 г.

1.4. Срок получения образования (п. 3.3. ФГОС)

Срок получения образования в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника составляет 4 года.

1.5. Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

1.6. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, а также успешно выдержавшим ЕГЭ по русскому языку, физике и математике. Зачисление производится по результатам вступительных экзаменов.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности (п. 4.1. ФГОС)

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу включает:

- совокупность технических средств, способов и методов осуществления процессов: производства, передачи, распределения, преобразования, применения и управления потоками электрической энергии;
- разработку, изготовление и контроль качества элементов, аппаратов, устройств, систем и их компонентов, реализующих вышеперечисленные процессы.

Профиль – Элементы и системы электрического оборудования автомобилей и тракторов.

Возможные места работы: производственные организации, сервисные компании научно-исследовательские и проектные организации и др.

Должности, на которые может претендовать выпускник:

- при реализации проектно-конструкторской деятельности: проектировщик, конструктор (специалист -исполнитель);
- при реализации научно-исследовательской деятельности: научный сотрудник;

2.2. Сферы профессиональной деятельности

Возможные сферы профессиональной деятельности: машиностроение, автомобилестроение, станкостроение, электрические машины, автомобильная техника

Выпускники по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» востребованы на предприятиях и в организациях: ООО «Автотракт-менеджмент», ООО «Бакулин Моторс Групп»), ООО «ГранД» и других.

2.3. Объекты профессиональной деятельности (п. 4.2. ФГОС)

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются элементы и системы электрического оборудования автомобилей и тракторов, методы и средства их проектирования, моделирования, экспериментального исследования, отладки и эксплуатации, научные исследования и испытания.

2.4. Виды профессиональной деятельности (п. 4.3 ФГОС):

- проектно-конструкторская;
- научно-исследовательская.

2.5. Задачи профессиональной деятельности (п. 4.4. ФГОС):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

проектно-конструкторская деятельность:

- сбор и анализ данных для проектирования (ПК-3);
- участие в расчетах и проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных средств автоматизации проектирования (ПК-3);
 - контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-3);
 - проведение обоснования проектных расчетов (ПК-4).

научно-исследовательская деятельность:

- изучение и анализ научно-технической информации (ПК-1);
- применение стандартных пакетов прикладных программ для математического моделирования процессов и режимов работы объектов (ПК-1);
- проведение экспериментов по заданной методике, составление описания проводимых исследований и анализ результатов (ПК-2);
- составление обзоров и отчетов по выполненной работе (ПК-2).

III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ОПОП, определяются на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению (специальности) и виду деятельности, а также соотносятся с целями и задачами данной ОПОП.

Полный состав обязательных общекультурных и общепрофессиональных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат

образования по завершении освоения ОПОП представлен в виде матрицы компетенций в учебном плане.

Требования к результатам освоения образовательной программы (Таблица 1-3).

Вид профессиональной деятельности: проектно-конструкторская, научно-исследовательская

Таблица 1

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции								
		ОК-1. Владеть способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-2. Владеть способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-3. Владеть способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК-4. Владеть способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК-5. Владеть способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного	ОК-6. Владеть способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-7. Владеть способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК-8. Владеть способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-9. Владеть способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Блок 1	Базовая часть									
	История	+	+							
	Философия	+	+				+	+		
	Иностранный язык					+				
	Безопасность жизнедеятельности									+
	Экономика			+						
	Высшая математика									
	Физика									
	Информатика									
	Экология									
	Устройство наземных транспортных средств							+		
	Электрооборудование наземных транспортных средств									

Исполнительные устройства и механизмы наземных транспортных средств										
Информационно-измерительные системы автомобилей и тракторов										
Теория управления автомобильными системами										
Микропроцессорные средства и системы наземных транспортных средств										
Правоведение					+					
Электротехника и электроника наземных транспортных средств										
Физическая культура и спорт									+	
Мехатронные системы автомобиля										
Теория инженерного эксперимента										
Вариативная часть										
Информационные технологии в профессиональной деятельности										
Методы анализа и моделирование электротехнических устройств автомобиля										
Защита интеллектуальной собственности и патентоведение										
Бортовые сети наземных транспортных средств										
Методы и средства диагностирования электрооборудования наземных транспортных средств										
Электрические машины и аппараты и электропривод наземных транспортных средств										

	Управление исполнительными устройствами и механизмами автомобиля									
	Гидропневмоавтоматика и привод наземных транспортных средств									
	Русский язык и культура речи					+				
	Культурология					+	+			
	Аналоговая и цифровая электроника									
	Технико-экономическое обоснование проектов			+						
	Элективные курсы по физической культуре								+	
	Технология производства электрооборудования автомобилей и тракторов									
	Проектно-конструкторская подготовка производства									
	Эксплуатация электрооборудования наземных транспортных средств									
	Ремонт и наладка электрооборудования наземных транспортных средств							+		
	Основы алгоритмизации и программирование									
	Программирование на языках высокого уровня									
	Метрология, стандартизация и сертификация									
	Управление качеством									
	Научно-техническая документация в профессиональной деятельности									
	Основы научных исследований									
Блок 2	Вариативная часть									

	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (стационарная)							+	+		
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная), преддипломная (стационарная)							+	+		

Таблица 2

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции		
		ОПК-1. Обладать способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	ОПК-2. Обладать способностью применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач	ОПК-3. Обладать способностью использовать методы анализа и моделирования электрических цепей
Блок 1	Базовая часть			
	История			
	Философия			
	Иностранный язык			
	Безопасность жизнедеятельности			
	Экономика			
	Высшая математика		+	
	Физика		+	
	Информатика	+		
	Экология			

Устройство наземных транспортных средств			+
Электрооборудование наземных транспортных средств			+
Исполнительные устройства и механизмы наземных транспортных средств			
Информационно-измерительные системы автомобилей и тракторов	+		+
Теория управления автомобильными системами		+	
Микропроцессорные средства и системы наземных транспортных средств			+
Правоведение			
Электротехника и электроника наземных транспортных средств			+
Физическая культура и спорт			
Мехатронные системы автомобиля			+
Теория инженерного эксперимента		+	
Вариативная часть			
Информационные технологии в автомобилестроении	+		
Методы анализа и моделирование электротехнических устройств автомобиля		+	+
Защита интеллектуальной собственности и патентоведение	+		
Бортовые сети наземных транспортных средств			+
Методы и средства диагностирования электрооборудования наземных транспортных средств			+
Электрические машины и аппараты и электропривод наземных транспортных средств			+
Управление исполнительными устройствами и механизмами автомобиля			+

	Гидропневмоавтоматика и привод наземных транспортных средств			
	Русский язык и культура речи			
	Культурология			
	Аналоговая и цифровая электроника			
	Технико-экономическое обоснование проектов			
	Элективные курсы по физической культуре			
	Технология производства электрооборудования автомобилей и тракторов	+		
	Проектно-конструкторская подготовка производства	+		
	Эксплуатация электрооборудования			+
	Ремонт и наладка электрооборудования			
	Основы алгоритмизации и программирование			
	Программирование на языках высокого уровня			
	Метрология, стандартизация и сертификация			
	Управление качеством			
	Научно-техническая документация в профессиональной деятельности	+		
	Основы научных исследований	+		
Блок 2	Вариативная часть			
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской			
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная), преддипломная			

Требования к результатам освоения ПК образовательной программы по каждому виду деятельности (Таблица 3).

Вид профессиональной деятельности: научно-техническая деятельность

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции	
		ПК-1. Обладать способностью участвовать в планировании, подготовке и выполнении типовых экспериментальных исследований	ПК-2. Обладать способностью обрабатывать результаты экспериментов
Блок 1	Базовая часть		
	История		
	Философия		
	Иностранный язык		
	Безопасность жизнедеятельности		
	Экономика		
	Высшая математика		
	Физика		
	Информатика		
	Экология		
	Устройство наземных транспортных средств		
	Электрооборудование наземных транспортных средств		
	Исполнительные устройства и механизмы наземных		
	Информационно-измерительные системы автомобилей и тракторов		
	Теория управления автомобильными системами		
	Микропроцессорные средства и системы наземных транспортных средств		
	Правоведение		
	Электротехника и электроника наземных транспортных средств		
	Физическая культура и спорт		
	Мехатронные системы автомобиля		
	Теория инженерного эксперимента	+	+
	Вариативная часть		

Информационные технологии в профессиональной деятельности		
Методы анализа и моделирование электротехнических устройств автомобиля		
Защита интеллектуальной собственности и патентоведение		
Бортовые сети наземных транспортных средств		
Методы и средства диагностирования электрооборудования наземных транспортных средств		
Электрические машины и аппараты и электропривод		
Управление исполнительными устройствами и механизмами автомобиля		
Гидропневмоавтоматика и привод наземных транспортных средств		
Русский язык и культура речи		
Культурология		
Аналоговая и цифровая электроника		
Технико-экономическое обоснование проектов		
Элективные курсы по физической культуре		
Технология производства электрооборудования автомобилей и тракторов		
Проектно-конструкторская подготовка производства		
Эксплуатация электрооборудования наземных транспортных средств	+	
Ремонт и наладка электрооборудования наземных транспортных средств	+	
Основы алгоритмизации и программирование		
Программирование на языках высокого уровня		
Метрология, стандартизация и сертификация		+

	Управление качеством		+
	Научно-техническая документация в профессиональной деятельности		
	Основы научных исследований		
Блок 2	Вариативная часть		
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской		
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная), преддипломная (стационарная)		

Вид профессиональной деятельности: проектно-конструкторская деятельность

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции	
		ПК-3. Обладать способностью принимать участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования	ПК-4. Обладать способностью проводить обоснование проектных решений
Блок 1	Базовая часть		
	История		
	Философия		
	Иностранный язык		
	Безопасность жизнедеятельности		
	Экономика		
	Высшая математика		
	Физика		
	Информатика		
	Экология	+	
	Устройство наземных транспортных средств		

Электрооборудование наземных транспортных средств	+	
Исполнительные устройства и механизмы наземных транспортных средств	+	+
Информационно-измерительные системы автомобилей и тракторов		+
Теория управления автомобильными системами		+
Микропроцессорные средства и системы наземных транспортных средств		+
Правоведение		
Электротехника и электроника наземных транспортных средств	+	
Физическая культура и спорт		
Мехатронные системы автомобиля	+	+
Теория инженерного эксперимента		
Вариативная часть		
Информационные технологии в профессиональной деятельности		
Методы анализа и моделирование электротехнических устройств автомобиля		
Защита интеллектуальной собственности и патентоведение		
Бортовые сети наземных транспортных средств		
Методы и средства диагностирования электрооборудования наземных транспортных средств		
Электрические машины и аппараты и электропривод наземных транспортных средств	+	
Управление исполнительными устройствами и механизмами автомобиля	+	+
Гидропневмоавтоматика и привод наземных транспортных средств	+	+
Русский язык и культура речи		

	Культурология		
	Аналоговая и цифровая электроника	+	
	Технико-экономическое обоснование проектов		
	Элективные курсы по физической культуре		
	Технология производства электрооборудования автомобилей и тракторов		
	Проектно-конструкторская подготовка производства		
	Эксплуатация электрооборудования наземных транспортных средств	+	+
	Ремонт и наладка электрооборудования наземных транспортных средств	+	
	Основы алгоритмизации и программирование	+	
	Программирование на языках высокого уровня	+	
	Метрология, стандартизация и сертификация		
	Управление качеством		
	Научно-техническая документация в профессиональной деятельности		
	Основы научных исследований		
Блок 2	Вариативная часть		
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (стационарная)		
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная), преддипломная (стационарная)		

IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

4.1. Учебный план

http://op.vlsu.ru/fileadmin/Programmy/Bacalavr_academ/13.03.02/Elektroob_avto_i_traktorov/Ucheb_plan/Ucheb_plan_EiE_130302_2015_30092015.pdf).

4.2. Содержание ОПОП

Содержание ОПОП по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» в полном объеме представлено в рабочих программах дисциплин (<http://op.vlsu.ru/index.php?id=739>).

4.3. Программы практик

Утвержденные проректором по УМР программы практик представлены (<http://op.vlsu.ru/index.php?id=739>).

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Утвержденные заведующим кафедрой «Методические указания по подготовке к ГИА» и/или «Методические указания по написанию ВКР», при формировании ОПОП представлены (<http://op.vlsu.ru/index.php?id=739>).

V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общее количество научно-педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность 30 человек (приложение 1).

Штатных – 26,

Совместителей внешних – 4.

Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность - 5,16 ставки.

Штатные – 4,35 ставки,

Совместителей внешних – 0,81 ставки.

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для организации учебного процесса по данной ОПОП ВО университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (приложение 2).

VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» создана социокультурная среда, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности студентов в вузах, принципам гуманизации российского общества, гуманитаризации высшего образования и компетентностной модели

обучения. В университете созданы благоприятные условия для развития личности и социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Развитию личности обучающегося и формированию его как общекультурных, так и профессиональных компетенций способствуют гармоничное интегрирование внеучебной работы в образовательный процесс и системный подход к организации внеучебной работы, который отражает «Комплексная программа по внеучебной работе и молодёжной политике на 2013-2017 гг. Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых».

6.1. Организация и проведение внеучебной общекультурной работы

- проведение культурно-массовых мероприятий (в т.ч. мероприятий по формированию и развитию коллективности и преемственности среди студентов разных курсов и выпускников, формированию общей культуры, в частности проводится «Посвящение в студенты»);

- развитие творческих способностей (участие в фестивалях КВН, «Студенческая весна», «Студенческая осень», «Золотой дождь», «Студент года», конкурс студенческой песни, спортивный праздник, студенческий фестиваль интеллектуальных игр и пр.);

- организация собраний студентов с кураторами, а также проведение открытых заседаний кафедры с приглашением студентов-бакалавров для награждения лучших из них за достижения в научной деятельности;

- преподавателями кафедр факультета организуются поездки со студентами на природу, познавательные экскурсии в музеи Москвы, на интересные исторические объекты Владимирской области и соседних областей.

6.2. Социальная работа

- психолого-консультационная и специальная профилактическая работа для предупреждения, выявления и разрешения возможных конфликтных ситуаций, проблем социально-бытового характера;

- стипендиальное обеспечение, социальная поддержка обучающихся (включая материальную помощь студентам), разработка и реализация социально значимых проектов).

Помимо государственной академической и социальной стипендий, студенты на конкурсной основе могут претендовать на дополнительные стипендии (стипендии Президента и Правительства РФ, персональные стипендии; администрации области «Надежда Земли Владимирской», стипендии вуза). Дополнительные стипендии не отменяют назначение государственной академической стипендии.

По заявлению студентам может выплачиваться материальная помощь и компенсация за проезд к месту проживания и обратно (при наличии средств в стипендиальном фонде). Размер выплат зависит от конкретных обстоятельств.

6.3. Физкультурно-оздоровительная работа (включая профилактику вредных привычек и асоциальных явлений)

Ежегодно студенты-бакалавры принимают участие в межвузовских спортивных праздниках, например, «День здоровья», а также в университетской спартакиаде по различным видам спорта между факультетами и институтами.

6.4. Организация и проведение дней науки, семинаров и молодежных научных школ

- в рамках дней науки организуются семинары и молодёжные научные школы по направлению обучения «Электроэнергетика и электротехника», с приглашением выпускников и специалистов, работающих в профильных организациях и учреждениях.

- ежегодное участие в различных конкурсах (областной конкурс на лучшую НИР, конкурс инновационных проектов «УМНИК»).

- участие в круглых столах, форумах и научно-практических конференциях (международных, всероссийских, региональных).

-

6.5. Развитие студенческого самоуправления

Студенты участвуют в Студенческом совете ВлГУ. Вовлечение обучающихся в деятельность общественных объединений формирует у них социальную зрелость, активную жизненную позицию, готовность к социальному взаимодействию, способность к социальной и профессиональной адаптации и мобильности, готовность к постоянному саморазвитию и повышению своей квалификации и мастерства.

6.6. Содействие занятости студентов и трудоустройства бакалавров

Кафедра принимает непосредственное участие в устройстве выпускников на работу. Все выпускники (кроме ушедших на службу в ряды вооруженных сил РФ) устраиваются на работу по направлению своей деятельности.

VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

В соответствии с приказами Минобрнауки РФ оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение учебного процесса регламентируется также локальными нормативными актами ВлГУ, размещенными на сайте университета: <http://op.vlsu.ru/index.php?id=735>

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Организация промежуточного контроля определяется рабочей программой дисциплины, а также текущими образовательными задачами.

Возможно использование следующих фондов оценочных средств: тематика эссе и рефератов; контрольные вопросы для зачетов и экзаменов по дисциплинам, фонды тестовых заданий и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и предусматривает проведение экзаменов, зачетов, зачетов с оценкой. В ходе промежуточных аттестаций оценивается уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

7.2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП соответствующим требованиям ФГОС.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются: определение соответствия компетенций выпускника требованиям ФГОС и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Для проведения государственная итоговой аттестации приказом ректора университета создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается министерством образования и науки РФ.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.


VIII. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УТВЕРЖДЕННУЮ ОПОП

8.1. Внесение изменений в ОП возможно только на последующие курсы (без изменения, предыдущих и текущего года обучения).

8.2. При необходимости внесения изменений в утвержденный учебный план, институт представляет в учебное управление (учебно-методический отдел) выписку из протокола заседания выпускающей кафедры с визой директора института.

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Доцент кафедры
«Мехатроника и электронные
системы автомобилей»,
к.т.н., доцент



А.М. Шарапов

Заведующий кафедрой
«Мехатроника и электронные
системы автомобилей»,
д.т.н., профессор



А.А. Кобзев

Рецензия
на основную образовательную программу
13.02.03 «Электроэнергетика и электротехника»
профиль подготовки «Элементы и системы электрооборудования автомобилей и тракторов»

реализуемую в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет» (ВлГУ)

Основная образовательная программа включает разделы: общие положения с характеристиками основной образовательной программы и профессиональной деятельности выпускника; учебный план; рабочие программы дисциплин; программы практики; программы государственной итоговой аттестации. Определены условия реализации основной образовательной программы подготовки 13.02.03 «Электроэнергетика и электротехника», профиль подготовки «Элементы и системы электрооборудования автомобилей и тракторов» (кадровое и материально-техническое обеспечение).

Цели ОПОП по направлению подготовки 13.02.03 «Электроэнергетика и электротехника» профиль подготовки «Элементы и системы электрооборудования автомобилей и тракторов» полностью согласованы с миссией вуза и запросами потенциальных потребителей.

Компетентностная модель выпускника отражает все требования ФГОС по направлению подготовки 13.02.03 «Электроэнергетика и электротехника», профиль подготовки «Элементы и системы электрооборудования автомобилей и тракторов»

Рабочие программы базовых дисциплин, дисциплин вариативной части и дисциплин по выбору обучающегося построены по единой схеме. Программы содержат пояснительную записку с определением цели и задач дисциплины; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения; образовательные технологии; формы текущего контроля и промежуточной аттестации; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В ОПОП включены фонды оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, практические занятия, лабораторные занятия), но и интерактивными.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки в полной мере устанавливает уровень готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 13.02.03 «Электроэнергетика и электротехника» профиль подготовки «Элементы и системы электрооборудования автомобилей и тракторов» соответствует всем требованиям ФГОС, а указанная среда вуза в полной мере обеспечивает гармоничное развитие личности выпускника.

Нормативно-методическое обеспечение ОПОП по направлению подготовки 13.02.03 «Электроэнергетика и электротехника», профиль подготовки «Элементы и системы электрооборудования автомобилей и тракторов» охватывает все аспекты системы оценки качества освоения обучающимися установленных стандартами необходимых компетенций.

Таким образом, основная образовательная программа по направлению подготовки 13.02.03 «Электроэнергетика и электротехника», профиль подготовки «Элементы и системы электрооборудования автомобилей и тракторов» полностью соответствует требованиям ФГОС, и может быть использована в учебном процессе ВлГУ.

Рецензент: доктор технических наук, доцент,
главный специалист ООО «Завод инновационных
продуктов «Концерн тракторные заводы»»

А.Р. Кульчицкий

Подлинность подписи рецензента подтверждаю:
Специалист по кадрам и охране труда
ООО «Завод инновационных продуктов «КТЗ»



И.Е. Каллиопа

ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 20 15/20 16 учебный год
учебно-методической комиссией направления «Электроэнергетика и электротехника»

Председатель УМК направления _____ 13.03.02 _____
код направления

И.О. Фамилия А.А. Кобзев

ОПОП одобрена на заседании совета Факультета Автомобильного транспорта,

протокол № 2 от 22.10.2015

Декан АТФ Ю.В. Баженов Ю.В. Баженов
подпись

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20 16/20 17 учебном году
ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20 ___/20___ учебном году учебно-методической комиссией направления _____

Председатель УМК направления 13.03.02 _____ А.А. Кобзев
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета
института, протокол № 8 от 17.11.2016

Директор института _____ А.И. Ермаков
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20 17/20 18 учебном году
ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20 ___/20___ учебном году учебно-методической комиссией направления _____

Председатель УМК направления 13.03.02 _____ А.А. Кобзев
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета
института, протокол № 1 от 25.09.2017

Директор института _____ А.И. Ермаков
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20 ___/20___ учебном году
ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20 ___/20___ учебном году учебно-методической комиссией направления _____

Председатель УМК направления _____
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета
института, протокол № _____ от _____ . _____ . 20___

Директор института _____
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20 ___/20___ учебном году
ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20 ___/20___ учебном году учебно-методической комиссией направления _____

Председатель УМК направления _____
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета
института, протокол № _____ от _____ . _____ . 20___

Директор института _____
подпись И.О. Фамилия