

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

7 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.

Данная дисциплина является обязательной составляющей федерального государственного образовательного стандарта направления 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (уровень бакалавриата) и основывается на знаниях, полученных студентами в школьной программе и при изучении социальных и общенаучных дисциплин.

Курс обеспечивает формирование специалиста, способного самостоятельно и профессионально решать вопросы безопасности жизнедеятельности при выполнении своих научно-технических, профессиональных и организационных функций.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными компетенциями дисциплины являются:

общекультурная компетенция (ОК): готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организационно-правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Принципы, методы и средства защиты от техногенных опасностей.

Защита человека от экологических опасностей и чрезвычайных ситуаций.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4 зач.ед.

Составитель: к.т.н., доцент _____ Баландина Е.А.

Заведующий кафедрой «Автотранспортная
и техносферная безопасность» _____ Ш.А. Амирсейидов

Председатель УМК направления _____ А.А.Кобзев

Директор института машиностроения
и автомобильного транспорта _____ А.И. Ёлкин

Дата: 6.10.2015

