

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А.Панфилов

«10» 10 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»

Направление подготовки: 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Профиль/программа подготовки: Электроснабжение

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	CPC, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	4/144	6	4		134	зачет
Итого	4/144	6	4		134	зачет

Владимир 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются знакомство с религиями прошлого и настоящего, содействие достижению взаимного понимания, терпимости и уважения в вопросах свободы совести и свободы вероисповедания, толерантного восприятия мировоззренческого, социального и культурного различия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Религиоведение» входит в вариативную часть. Логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами, как «Культурология», «Философия», «Отечественная история».

Для успешного освоения курса «Религиоведение» студент должен знать историю своего государства, мировую историю, а также представления о закономерностях развития общественных и политических отношений.

Учебный курс «Религиоведение» необходим как предшествующий изучению дисциплины «Философия», «Политология».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- 2) Уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- 3) Владеть: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

Раздел дисциплины	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	CPC	KPI / KP		
1	Понятие религии, ее структура и функции	1		2			14		1/50%		
2	Происхождение религии. Первобытные формы религии.	1			1		14		0,5/50%		
3	Национально-государственные формы религии	1		2			14		1/50%		
4	Буддизм как мировая религия	1			1		14		0,5/50%		
5	Христианство как мировая религия	1		2			14		1/50%		
6	Православие, католицизм, протестантизм: их сравнительный анализ	1			1		14		0,5/50%		
7	Ислам как мировая религия	1			1		14		0,5/50%		
8	Новые религиозные движения	1					22				
	Всего			6	4		13 4		5/50%		зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекции, практические занятия, ролевые игры, экскурсии в религиозные организации, дискуссии.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 5 часов или 50 % аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Вопросы для самостоятельной работы:

- 1.Как соотносятся между собой понятия «религия» и «суеверие»
- 2.Какая из основных частей религии является основополагающей
- 3.В чем заключается взаимодействие религии и культуры.
- 4.Почему атеизм называют «перелицованный религией».
- 5.Что общего между религией и мифологией.
- 6.В чем заключается отличие шамана от колдуна.
- 7.Что означает термин «язычество».
- 8.С чем был связан переход от первобытных форм религии к национально-государственным.
- 9.В чем проявилось влияние тотемизма на религию Древнего Египта.
- 10.Как связаны между собой религии Древней Греции и Рима.
- 11.Что составляет основу учения даосизма.
- 12.Как связан индуизм с основной структурой индийского общества.
- 13.Каковы особенности мировых религий.
- 14.В чем заключается основа вероучения буддизма.
- 15.Чем характеризуется российский буддизм.
- 16.Что выступало в качестве религиозных истоков христианства.
- 17.В чем причина быстрого распространения христианства.

18. В чем заключаются догматические различия в православии, католицизме и протестантизме.
19. Каковы различия в таинствах между православными, католиками и протестантами.
20. Каковы перспективы экуменического движения.
21. В чем заключается основа вероучения ислама.
22. Пять «столпов» культовой практики ислама.
23. В чем заключается особенность шариата.

Темы рефератов по курсу «Религиоведение»:

1. Различные мировоззренческие подходы к вопросу происхождения религии и ее роли в жизни человека и общества.
2. Религиозные картины мира.
3. Этика и религиозность.
4. Проблемы взаимодействия современной теологии и экологии.
5. Религиозные представления о происхождении и эволюции Земли.
6. Представления о происхождении Вселенной современных теологов.
7. Представления теологии о происхождении и развитии жизни.
8. Современные теологические концепции сущности жизни.
9. Теологические концепции сущности и развития человечества.
10. Религия и общество.
11. Социальные, гносеологические, психологические корни религии.
12. Проблема происхождения человека и общества в различных религиозных традициях.
13. Религиозная вера и наука: проблема взаимодействия.
14. Анимистическая теория религии Э.Б. Тайлора (по книге Э.Б. Тайлора «Первобытная культура»).
15. Магия как ранняя форма религии (по книге Дж. Фрейзера «Золотая ветвь» и работе Б. Малиновского «магия, наука и религия»).
16. Женский культ в истории религий мира.
17. Проблема смерти в различных религиозных традициях.
18. Проблема взаимодействия политеизма и монотеизма в истории религий мира.
19. Ранние формы верований и современные религии: общие черты и различия.
20. Проблема традиционности и обновления в различных религиях.
21. Личность и общество в индуизме.
22. Кришнаизм как направление вишнуизма: история и современность.
23. Религия бахай: вероучение, культ и организация.
24. Митраизм как религия и его влияние на христианство.
25. Манихейство и его влияние на неортодоксальные религиозные учения.
26. Конфуцианство: религия или философия.
27. Натурализм, диалектика и мистика в даосизме.
28. Культ и практика даосизма: история и современность.
29. Взаимодействие конфуцианства, даосизма и буддизма в истории Китая.
30. Синтоизм как синтез буддизма и традиционных политеистических верований Японии.
31. Буддизм и джайнизм: сравнительный анализ.
32. Этика буддизма.
33. Далай-Лама XIV как религиозный деятель.
34. Особенности буддизма в России: история и современность.
35. Дзен (чань) как направление буддизма.
36. Взгляд современной науки на библейскую историю евреев.
37. история развития иудаизма в свете взаимодействия с другими религиями.
38. Религиозные корни арабо-израильского противостояния.
39. Ветхозаветный иудаизм и христианство. Проблемы взаимодействия.
40. Библия и современная наука.

41. Иудаизм в России: история и современность.
42. Филон Александрийский и его значение в истории христианства.
43. Конфликт античного язычества с христианством.
44. Особенности развития христианства в I-III вв.
45. Становление вероучения, культа и организации христианства.
46. Рукописи Мертвого моря в истории изучения раннего христианства.
47. Проблема историчности Иисуса Христа в истории изучения религии.
48. Наука и религия о формировании канона книг Нового Завета.
49. Особенности Церкви как христианской организации. Учение о церкви в христианстве.
50. Формирование и культурное преломление христианского культа. Особенности культовой практики трех ветвей христианства.
51. Эпоха гонений на христиан в Римской империи. Ее историческое значение.
52. Период правления императора Константина Великого. Его влияние на судьбу мирового христианства.
53. Полемика христианского богословия с античной философией.
54. Эпоха вселенских соборов и ее историческое значение для христианства.
55. Разделение церквей 1054г. Его исторические причины и предпосылки.
56. Важнейшие католические ордена, их история.
57. История борьбы католической церкви с ересями.
58. Миссионерская деятельность католической церкви.
59. Папство: история и современность.
60. Религиозное содержание крестовых походов.
61. История католического монашества.
62. Фома Аквинский как католический теолог. Томизм и неотомизм.
63. Личность Франциска Ассизского в истории католичества.
64. Римско-католическая церковь в период Реформации и Контрреформации.
65. История деятельности католической церкви в России.
66. Деятельность Ватикана в XX веке.
67. Папа римский Иоанн Павел II как религиозный деятель.
68. Тенденции в развитии современного протестантизма.
69. Дитрих Бонхеффер: богослов и церковный деятель протестантизма.
70. Социальные, политические и экономические предпосылки возникновения Реформации.
71. Эразм Роттердамский и Томас Мор в истории реформации.
72. Историческое значение реформации в судьбе христианства в Европе.
73. М. Лютер, Ж.Кальвин, У.Цвингли и Т.Мюнцер как единомышленники и оппоненты.
74. Лютеранство и кальвинизм как основные направления протестантизма: история и современность.
75. История взаимодействия Римско-католической церкви и протестантизма.
76. Пуританизм как религиозное направление: история и современность.
77. Религия в США: история и современность.
78. Протестантизм в России: история и современность.
79. Историческая судьба славянского язычества.
80. Христианство и язычество: феномен двоеверия. История и современность.
81. История взаимодействия христианства и языческих верований в России.
82. История иконопочитания в христианстве и его богословское обоснование.
83. Полемика православия с протестантизмом.
84. Взаимодействие католичества и Русской православной церкви: история и современность.
85. Православие в исторической судьбе России.
86. Иоанн Златоуст и его роль в развитии святоотеческого предания православной церкви.
87. Деятельность русской церкви по укреплению централизованного государства на Руси.
88. Роль церковных деятелей, подвижников, святых в истории России.

89. Максим Грек как философ, богослов и публицист.
 90. Проблема соотношения церковной и светской власти в истории России.
 91. Смутное время на Руси как религиозный конфликт.
 92. Предпосылки и последствия церковного раскола на Руси в середине 17 в.
 93. История взаимодействия старообрядчества и официальной православной церкви в России. Миссионерская деятельность РПЦ: история и современность.
 94. Духовная семинария и академия как центры образования и науки в дореволюционной России.
 95. Синодальный период в истории русского православия.
 96. Деятельность К.П. Победоносцева в сфере религиозной политики России.
 97. Русская православная церковь и советская власть: история взаимодействия.
 98. Антирелигиозная политика советского государства.
 99. Патриарх Тихон о проблеме взаимоотношения церкви с советским государством.
 - 100.Феномен подвижничества в русском православии.
 - 101.Законодательство России о религии и свободе совести: история и современность.
 - 102.Социальная концепция РПЦ: формирование, основные идеи, значение.
 - 103.Сравнительный анализ католичества как направлений христианства.
 - 104.Исторические аспекты взаимоотношений ислама и христианства.
 - 105.Исторические предпосылки возникновения ислама и период исламских завоеваний.
 - 106.Женщина в исламе: история и современность.
 - 107.Взаимодействие направлений ислама: история и современность.
 - 108.Шариат и светское законодательство: проблемы соотношения.
 - 109.Ваххабизм как борьба за «чистоту ислама» история и современность.
 - 110.Исламский фактор в современном мире.
 - 111.идея панславизма: история и современность.
 - 112.Экуменическое движение: проблемы и перспективы.
 - 113.Протоиерей Александр Мень – религиозный просветитель XXв.
 - 114.Социальные и нравственные корни религиозного экстремизма.
 - 115.Религиозный фактор в развитии современного общества.
 - 116.Поликонфессиональность в России: история, проблемы и перспективы.
 - 117.Проблема религиозной толерантности в современном обществе.
 - 118.Социальные основы и предпосылки распространения толерантного сектанства.
 - 119.Особенности эзотерических учений.
- Проблемы социологии религии. Церковь и секта. Конфессии и деноминации

Вопросы к зачету:

- 1.Структура религии, ее основные элементы.
- 2.Религия и культура.
- 3.Атеизм и его типы.
- 4.Религия, философия и наука. Религия и мораль. Религия и культура.
- 5.Функции религии.
- 6.Ранние формы религии: тотемизм, фетишизм, анимизм, магия.
- 7.Национально-государственные религии: религия Древнего Египта, Древней Греции и Рима.
- 8.Национальные религии Китая: конфуцианство, даосизм, их оценка.
- 9.Индуизм как национальная религия Индии.
- 10.Иудаизм как национальная религия евреев.
- 11.Буддизм как мировая религия. Вераучение, культ и организация буддизма.
- 12.Чань-буддизм и дзен-буддизм в Китае и Японии, их особенности.
13. Ламаизм как одно из направлений буддизма, его особенности.
- 14.Ислам как мировая религия. Вераучение, культ, организация ислама. Коран как первоисточник ислама.
- 15.Этика и право ислама. Шариат.

16. Суннизм и шиизм как основные направления ислама.
17. Христианство как мировая религия. Вопрос о происхождении христианства. Историчность Иисуса Христа.
18. Вероучение христианства.
19. Христианский культ. Семь основных христианских таинств, Учение об иконах, молитвах, праздниках и постах в христианстве. Христианские обряды.
20. Православие, католичество, протестантизм, их сравнительный анализ.
21. Православие, его вероучение, культ и организация. Роль православия в истории и в современном мире.
22. Католичество, его вероучение, культ и организация. Роль католичества в истории и в современном мире.
23. Протестантизм, его вероучение, культ и организация. История и современное состояние протестантизма.
24. Русская Православная Церковь, ее история.
25. Проблема единства христианских церквей. Экуменическое движение в прошлом и настоящем, его перспективы.
26. Новые религиозные движения в XX веке: «новые церкви», «молодежные церкви», «новое религиозное сознание», «новая духовность».

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Аринин Е.И. Религиоведение в XXI веке: «религия» как слово и термин. — Владимир: ВлГУ, 2014 — 336 с. // <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/4066/1/01410.pdf>
2. Аринин Е.И. 750 определений религии: история символизаций и интерпретаций: монография. - Владимир: ВлГУ, 2014 // <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/3871>
3. Михайлова Л.Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам: учебное пособие - М.: Прометей, 2013 // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224235.html>

б) дополнительная литература:

- 1 Аринин Е.И. Религиоведение: академический курс лекций: Ч. 2. — Владимир: ВлГУ, 2007. — 312 с. — ISBN 5-89368-741-8.
2. Пономарев Д.И. Религиоведение: справочник для студентов всех специальностей. – Владимир: ВлГУ, 2011 // <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/2966>
3. Графаити-Оранский Ф. Почему мы боимся ислама? - М.: Прометей, 2015. // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990712379.html>

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://bibliotekar.ru/religiovedenie/index.htm>
2. <http://www.elcom.ru~human/rel.pdf>
3. <http://www.studfiles.ru/preview/1710761/>
4. http://static.ozone.ru/multimedia/book_file/1011055790.pdf
5. http://www.graotey.com/?open_file=1269057889
6. ЭБС ВлГУ

г) Периодические издания:

1. Вестник Владимира государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия «Социальные и гуманитарные науки» - Владимир.
2. Вестник Северного Арктического Федерального университета. – Архангельск.
3. Новая Европа. Международное обозрение культуры и религии.
4. Религиоведение. – Благовещенск.
5. Религиоведческие исследования. – Москва.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории: 508-3, 305-3, оснащённые меловой доской; мультимедийная аудитория 520-3, оснащенная стационарным экраном, стационарным проектором, переносным ноутбуком.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Электроэнергетика и электротехника»

Рабочую программу составил: Маркова Н.М.

Рецензент А.С. Тимошук А.С. Тимошук, профессор кафедры гуманитарных дисциплин
ВЮИ ФСИН России

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФиР

Протокол № 2 от 110 2015 года

Заведующий кафедрой Аринин Е.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Протокол № 2 от 02.10.2015 года

Председатель комиссии С.А. Сбитнев С.А. Сбитнев, заведующий кафедрой
электротехники и электроэнергетики, д.т.н., профессор.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2017/18 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 07.09.17 года

Заведующий кафедрой Н.П. Бадалян

Рабочая программа одобрена на 2018/19 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 05.09.18 года

Заведующий кафедрой Н.П. Бадалян

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой Н.П. Бадалян

Приложение

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт _____

Кафедра _____

Актуализированная
рабочая программа
рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры
протокол № ____ от ____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой

(подпись, ФИО)

Актуализация рабочей программы дисциплины

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования

Форма обучения

Владимир 20__

Рабочая программа учебной дисциплины актуализирована в части рекомендуемой литературы.

Актуализация выполнена: _____
(подпись, должность, ФИО)

а) основная литература: _____ (*не более 5 книг*)

б) дополнительная литература: _____

в) периодические издания: _____

г) интернет-ресурсы: _____