

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



по учебно-методической работе

А.А. Панфилов

« 02 » 10 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Направление подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Профиль/программа подготовки «Электроснабжение»

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед. час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5	3/108	36	18	-	9	Экзамен (45)
Итого	3/108	36	18	-	9	Экзамен (45)

Владимир 2015 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика – наука об общих закономерностях, механизмах и принципах функционирования экономических систем. Она дает базовые экономические знания, необходимые для развития экономического мышления. Для будущих специалистов данная дисциплина является предметом, дающим знания не только основных экономических понятий и закономерностей, но и первоначальные навыки экономического анализа, позволяет ориентироваться в вопросах микро- и макроэкономики.

Цель дисциплины:

- дать студентам основы экономических знаний, развить навыки экономического мышления;
- заложить базу экономических знаний для изучения экономических дисциплин и получения высшего образования.

Основная задача дисциплины:

- научить студентов мыслить экономическими категориями,
- выявлять и объяснять взаимосвязи между экономическими явлениями,
- ставить и искать пути разрешения экономических проблем,
- уметь самостоятельно анализировать и обобщать экономическую литературу, различные точки зрения по тем или иным экономическим вопросам,
- использовать полученные теоретические знания в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части образовательной программы направления подготовки 13.03.02 "Электроэнергетика и электротехника" профиля «Электроснабжение».

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с изучением дисциплин «История», «Философия», «Математика». В процессе освоения дисциплины создаются предпосылки и теоретические основы для изучения дисциплин «Экономика предприятия» и др.

Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины, могут быть использованы при прохождении практик, а также при подготовке научно-исследовательских и выпускных работ бакалавров.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей общекультурной компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизни (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью проводить обоснование проектных решений (ПК-4);
- способностью координировать деятельность членов коллектива исполнителей (ПК-18);
- способностью к организации работы малых коллективов исполнителей (ПК-19);
- способностью к решению задач в области организации и нормирования труда (ПК-20);
- готовностью к оценке основных производственных фондов (ПК-21).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-3);

Уметь:

- находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ПК-18);
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ПК-4);
- проводить экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, оказывать содействие подготовке процесса их выполнения и обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием (ПК-21);
- работать в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации труда, организации работы по повышению научно-теоретических знаний работников (ПК-19).

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-7);
- основами методики разработки проектов и программ для отрасли (ПК-4);
- знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности (ПК-20);
- приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала (ПК-20);

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивн ых методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточн ой аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	История возникновения, предмет и методы экономической науки.	5	1	2	1			1		1/33	
2	Общие проблемы экономического развития.	5	2	2	1			-		2/67	
3	Социально-экономические системы. Собственность в смешанной экономике.	5	3	2	1			1		1/33	
4	Рыночная организация хозяйства.	5	4	2	1			-		2/67	
5	Теория спроса и предложения. Полезность и потребительский выбор.	5	5	2	1			1		1/33	
6	Предпринимательство. Предприятия. Фонды предприятий.	5	6	2	1			-		2/67	Рейтинг - контроль № 1
7	Теория производства и фирмы. Издержки.	5	7	2	1			1		1/33	
8	Типы рыночных структур.	5	8	2	1			-		2/67	

	Конкуренция.									
9	Рынки факторов производства. Рынок труда. Рынок земли.	5	9	2	1		1		1/33	
10	Рынки факторов производства. Рынок ценных бумаг. Рынок капиталов.	5	10	2	1		-		2/67	
11	Основы макроанализа. Макроэкономика и ее цели. Макроэкономические показатели.	5	11	2	1		1		1/33	
12	Макроэкономическое равновесие. Экономический рост.	5	12	2	1		-		2/67	Рейтинг – контроль № 2
13	Цикличность экономического развития. Макроэкономическая нестабильность.	5	13	2	1		1		1/33	
14	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства.	5	14	2	1		-		2/67	
15	Финансовая система и финансовая политика государства.	5	15	2	1		1		1/33	
16	Налоги и налоговая система государства. Фискальная политика.	5	16	2	1		-		2/67	
17	Доходы. Виды доходов. Неравенство доходов. Социальная политика государства.	5	17	2	1		1		1/33	
18	Международные экономические отношения (международная торговля, международная валютная система, миграция капитала).	5	18	2	1		-		2/67	Рейтинг – контроль № 3
Итого				36	18		9		27/50	Экзамен (45)

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Лекционные занятия

Тема 1. История возникновения, предмет и методы экономической науки

Становление и развитие экономической науки. Предмет экономической теории и ее функции. Основные методы и принципы экономического анализа.

Тема 2. Общие проблемы экономического развития

Объективные условия и противоречия экономического развития. Кривая производственных возможностей. Проблема выбора. Ключевые вопросы экономики

Тема 3. Социально-экономические системы. Собственность в смешанной экономике

Экономические системы и модели. Отношения собственности и формы хозяйствования.

Тема 4. Рыночная организация хозяйства

Сущность и основные черты рыночного хозяйства. Товар и деньги. Структура и инфраструктура рынка.

Тема 5. Полезность и потребительский выбор. Теория спроса и предложения.

Поведение потребителя в рыночной экономике. Основы теории спроса и предложения. Понятие эластичности и ее виды.

Тема 6. Предпринимательство. Предприятия. Фонды предприятий

Сущность предпринимательства и формы хозяйствования. Организационные и организационно-экономические формы предпринимательства. Фонды предприятий.

Тема 7. Теория производства и фирмы. Издержки.

Теория производства и фирмы. Издержки производства

Тема 8. Типы рыночных структур. Конкуренция

Конкуренция: сущность и виды. Типы рыночных структур

Тема 9. Рынки факторов производства. Рынок труда. Рынок земли.

Факторные рынки. Рынок труда: спрос и предложение, заработная плата и занятость. Рынок земли и природных ресурсов, рента

Тема 10. Рынки факторов производства. Рынок капиталов. Рынок ценных бумаг.

Рынок капиталов, процентная ставка и инвестиции. Рынок ценных бумаг.

Тема 11. Основы макроанализа. Макроэкономика и ее цели. Макроэкономические показатели.

Макроэкономика: сущность и цели. Макроэкономические показатели.

Тема 12. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост.

Экономическое равновесие. Модели макроэкономического развития. Совокупный спрос и совокупное предложение. Сущность и типы экономического роста.

Тема 13. Цикличность экономического развития. Макроэкономическая нестабильность.

Циклические колебания экономического роста. Теории экономических циклов. Макроэкономическая нестабильность.

Тема 14. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства

Денежно-кредитная система. Денежно-кредитная политика.

Тема 15. Финансовая система и финансовая политика государства

Финансовая система страны. Финансовая политика государства.

Тема 16. Налоги и налоговая система государства. Фискальная политика.

Налоги и налоговая система. Фискальная политика государства.

Тема 17. Доходы. Виды доходов. Неравенство доходов. Социальная политика государства

Доходы. Виды доходов. Неравенство доходов. Социальная политика государства.

Тема 18. Международные экономические отношения

Мировое хозяйство: его содержание и структура. Международная торговля.

Международная валютная система и валютный курс.

Практические занятия

Перечень тем и работ практических занятий – 18 часов

Перечень вопросов семинаров

Темы дисциплины	Наименования работ практических и семинарских занятий
Тема 1. История возникновения, предмет и методы экономической науки – 1 час	Этапы развития экономической науки. Подходы ученых к определению предмета науки. Основные категории экономической науки. Методология микроэкономического анализа.
Тема 2. Общие проблемы экономического развития – 1 час	Способы координации экономической деятельности.
Тема 3. Социально-экономические системы. Собственность в смешанной экономике -1 час	Типы экономических систем. Отношения собственности и формы хозяйствования.
Тема 4. Рыночная организация хозяйства - 1 час	Сущность и основные черты рыночного хозяйства.

	<p>Товар и деньги.</p> <p>Структура и инфраструктура рынка.</p>
<p>Тема 5. Теория спроса и предложения.</p> <p>Полезность и потребительский выбор</p> <p>–1 час</p>	<p>Анализ рыночного спроса.</p> <p>Анализ рыночного предложения.</p> <p>Установление рыночного равновесия</p> <p>Эластичность спроса и ее разновидности.</p> <p>Эластичность предложения.</p> <p>Основы теории потребительского выбора.</p> <p>Теория полезности с позиций ученых кардиналистского направления.</p>
<p>Тема 6. Предпринимательство.</p> <p>Предприятия. Фонды предприятия – 1 час</p>	<p>Производство и хозяйственная деятельность предприятий. Внешняя и внутренняя среда предприятия.</p> <p>Производственный выбор в краткосрочном и долгосрочном периодах.</p> <p>Основные и оборотные фонды предприятия</p>
<p>Тема 7. Теория производства и фирмы.</p> <p>Издержки – 1 час</p>	<p>Издержки: их классификация и динамика</p> <p>Отраслевой рынок и структура рынка.</p> <p>Производственный выбор конкурентной фирмы в краткосрочно и долгосрочном периоде.</p>
<p>Тема 8 Типы рыночных структур.</p> <p>Конкуренция – 1 час</p>	<p>Типы рыночных структур</p> <p>Конкуренция: сущность и виды.</p>
<p>Тема 9 . Рынки факторов производства.</p> <p>Рынок труда. Рынок земли – 1 час</p>	<p>Ценообразование на рынке труда.</p> <p>Ценообразование на рынке земли</p>
<p>Тема 10. Рынки факторов производства.</p> <p>Рынок ценных бумаг. Рынок капиталов – 1 час</p>	<p>Ценообразование на рынке капитала</p> <p>Ценообразование на рынке ценных бумаг</p>
<p>Тема 11. Основы макроанализа.</p>	<p>Методы макроэкономического анализа</p>

<p>Макроэкономика и ее цели. Макроэкономические показатели – 1 час</p>	<p>Расчет основных макроэкономических показателей</p>
<p>Тема 12. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост - 1 час</p>	<p>Потребление и сбережение домашних хозяйств. Инвестиции и сбережения. Расчет равновесных объемов реального производства. Основные теоретические подходы к установлению равновесия в модели AD-AS. Основные модели экономического роста. Экономический рост и изменения в структуре экономике. Основные модели экономического роста. Экономический рост и изменения в структуре экономике.</p>
<p>Тема 13. Цикличность экономического развития. Макроэкономическая нестабильность – 1 час</p>	<p>Разновидности экономических циклов. Расчет индексов цен и уровня безработицы. Влияние изменений в совокупном спросе и совокупном предложении на результаты функционирования национальной экономики Расчет экономических потерь от существования безработицы</p>
<p>Тема 14. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства – 1 час</p>	<p>Инструменты денежно-кредитной политики государства. Денежно-кредитная политика РФ</p>
<p>Тема 15. Финансовая система и финансовая политика государств – 1 час.</p>	<p>Финансовая политика РФ</p>
<p>Тема 16. Налоги и налоговая система государства. Фискальная политика – 1 час</p>	<p>Налоговая система РФ Фискальная политика государства.</p>
<p>Тема 17. Доходы. Виды доходов.</p>	<p>Доходы.</p>

Неравенство доходов. Социальная политика государства – 1 час	Социальная политика государства.
Тема 18. Международные экономические отношения (международная торговля, международная валютная система, миграция капитала) – 1 час	Современные формы мирохозяйственных связей. Платежный баланс и обменный курс валют. Миграция капитала

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» подготовки компетентный подход дисциплины «Экономика» реализуется путём проведения лекционных и практических занятий.

Практические занятия проводятся в форме дискуссий по темам, выданным для опережающей самостоятельной работы. Более половины практических занятий студенты работают в малых группах, решая задачи.

Защита рефератов и доклады проводятся с представлением презентаций в аудитории, оборудованной проектором и компьютерами.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- использование электронных образовательных ресурсов в виде комплекта презентаций как сопровождение к лекциям;
- работа в команде,
- Case-study, ролевые, деловые и ситуационные игры,
- междисциплинарное обучение,
- опережающая самостоятельная работа.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль знаний студентов по дисциплине «Экономика» производится преподавателем в следующих формах: устный опрос, выполнение заданий по текущей самостоятельной работе, посещаемость занятий, тестирование и т.д.

Текущий контроль знаний студентов производится в форме рейтинг - контроля на основе Положения о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ), в котором предлагается следующее распределение баллов текущего контроля по видам работ.

Таблица

Распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ

Наименование занятий	Максимальное значение баллов (промежуточная аттестация - экзамен)
1. Посещение занятий студентом	5
2. Рейтинг - контроль 1	10
3. Рейтинг - контроль 2	10
4. Рейтинг - контроль 3	15
5. Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	15
6. Дополнительные баллы	5

Промежуточная аттестация знаний студентов по дисциплине «Экономика» производится в форме экзамена, с учетом текущего контроля студентов по теоретическим вопросам.

ЗАДАНИЯ К РЕЙТИНГУ - КОНТРОЛЮ

Рейтинг - контроль №1

- Автором термина "политическая экономия" является...
 - Аристотель.
 - Ф. Аквинский.
 - А. Смит.
 - Монкретьен.
 - К. Маркс.
- Действие в условиях свободы конкуренции предпринимателей, не зависящее от воли и намерений индивида, объективных экономических законов – это.....
- Кто из теоретиков отстаивал идею государственного регулирования экономики?
 - А. Смит.
 - Дж. Кейнс
 - К. Маркс.
- Согласно учению французского ученого Франсуа Кенэ «о чистом продукте»: данный продукт создается в.....

5. Что не относится к основным факторам производства?
- Цена
 - Земля
 - Конкуренция
 - Капитал
 - Предпринимательская способность
 - Информация
6. В каком из методов экономической теории, предварительно формулируется идея и только потом она подтверждается или опровергается? Исследования идут от теории к фактам, от общего к частному.
- Анализ
 - Синтез
 - Индукция
 - Дедукция
7. В каком разделе экономической теории исследуется поведение экономики в целом, а также ее крупных секторов (государственный и частный), государственные финансы и денежно-кредитную сферу, топливно-энергетический комплекс и т.д.?
- Макроэкономика
 - Микроэкономика
 - Мезоэкономика
8. Традиционная экономика – это.....
9. Что включает в себя внутренний поток экономического кругооборота?
- Поток доходов и расходов;
 - Поток факторов производства и произведенных благ в материальной и физической форме или форме услуг.
10. Количество товаров и услуг, которые потребитель готов приобрести по конкретной цене из ряда возможных за определенный период времени – это:
- Предложение
 - Спрос
 - Цена
11. Перечислите факторы, которые влияют на смещение кривой спроса:
12. В законе предложения наблюдается:
- прямая зависимость между изменением цены и количеством предлагаемых товаров и услуг

- обратная зависимость между изменением цены и количеством покупаемых товаров или услуг
13. Цены, устанавливаемые государством законодательным, приказным, волевым порядком выше или ниже уровня равновесной называются:.....
14. Расшифруйте термин «конкуренция»
15. Дайте описание модели рынка монополистической конкуренции.

Рейтинг - контроль №2

1. Какое из определений подходит к понятию бухгалтерские издержки:
 - это издержки упущенных возможностей, представляющие собой ценность других благ, которые можно было бы получить при наиболее выгодном из всех возможных способов использования данного ресурс;
 - это сумма денежных средств , которые нужно было бы платить, если бы эти ресурсы приобретались у других производителей;
 - это платежи за ресурсы внешним поставщикам ресурсов, другими словами, это внешние издержки;
 - это сумма внешних и внутренних издержек.
2. В чем принципиальное отличие между постоянными (FC) и переменными (VC) издержками?
3. Дайте описание положительного эффекта масштаба производства.
4. Что представляет собой кривая безразличия?
5. Перечислите основные макроэкономические показатели.
6. Какое из определений подходит к понятию конечный продукт?
 - это разность между стоимостью произведенной продукции и стоимостью предметов труда, использованных в производстве этой продукции;
 - это стоимость товаров и услуг, произведенных в данном году и приобретенных для дальнейшей переработки или перепродажи;
 - это стоимость товаров и услуг, произведенных в данном году и приобретенных для конечного потребления, то есть не используемых для промежуточного потребления;
7. Какие вы знаете методы измерения ВВП и ВНП? Дайте краткое описание каждого из них.
8. Чистый внутренний продукт (NDP) это:
 - доход, остающийся в распоряжении домашних хозяйств после вычета чистых индивидуальных налогов из национального дохода;
 - стоимость валового внутреннего продукта за вычетом стоимости той части ВВП, которая пошла возмещение основного капитала, потребленного в производстве;

- совокупный доход общества, произведенный в экономике владельцами всех факторов производства. Косвенные налоги не учитываются.
9. Индекс потребительских цен (CPI) это:
- индекс цен, рассчитываемый для всех произведенных в экономике товаров и услуг, исчисляется как отношение номинального ВВП к реальному ВВП;
 - отношение стоимости фиксированного набора товаров и услуг в текущем году к его стоимости в базисном году;
 - отношение стоимости представительного набора товаров и услуг производственного назначения в текущем году к его стоимости в базисном году.
10. Дайте описание горизонтального отрезка кривой совокупного предложения.

Задача 1

После реализации стратегии торговое объединение снизило цену на изделие с 57 до 50 д.е. Объем продаж вырос с 75200 до 79000 шт.

Определите эластичность спроса, согласно методике расчета точечной эластичности.

На основании анализа эластичности решите каким образом объединению действовать в дальнейшем:

1. уменьшить цену еще на 5% для увеличения рыночной доли
2. сохранить эту цену
3. вернуть старую цену

Задача 2

Кривая спроса описывается уравнением:

$$Q_d = 620 - 8P$$

Кривая предложения:

$$Q_s = 280 + 12P$$

1. Каковы равновесная цена и равновесный объем товара. Представьте графически и аналитически.

Для построения графиков спроса и предложения составьте таблицу:

Цена, руб.	Объем спроса,	Объем предложения,
------------	---------------	--------------------

2. Предположим, что цена товара 15 тысяч рублей. Используйте уравнение для подсчета дефицита, который возникнет.

Задача 3

Функции спроса на газ имеет вид: $Q_d = 7,5 P_n - 10 P_g$, где P_n и P_g - соответственно цены на нефть и газ, функция предложения: $Q_s = 28 + 4 P_g + 0,5 P_n$.

При каких ценах на данные энергоносители спрос и предложение газа сбалансированы на уровне 40 баррелей?

Рейтинг - контроль №3

1. Перечислите основные положения стандартной кейнсианской модели совокупного спроса.
2. Потребительский спрос (С) это:
 - запланированные совокупные расходы населения, домашних хозяйств, на покупку предметов потребления и потребительских услуг, то есть таких товаров и услуг, которые удовлетворяют личные потребности человека.
 - запланированные совокупные расходы предприятий, связанные с заменой и увеличением своего физического капитала, как основного, так и оборотного.
3. Предельная склонность к потреблению (с) – это:
 - доля дополнительного дохода, идущая на увеличение потребительских расходов. Другими словами, это величина, на которую возрастает потребление при увеличении личного располагаемого дохода на единицу.
 - доля дополнительного дохода, идущая на увеличение сбережений. Другими словами, это величина, на которую возрастают сбережения при увеличении личного располагаемого дохода на единицу.
4. Как Вы понимаете автономность инвестиций?
5. Перечислите факторы, влияющие на масштабы инвестиционного спроса.
6. Равновесие в экономике означает:
 - что внутренний рынок товаров и услуг находится в состоянии, когда объем национального производства (или совокупное предложение) при данном уровне цен равен совокупным расходам (или совокупному спросу).
 - что при таком объеме производства, при котором совокупное предложение равно совокупному спросу, или это объем производства, обеспечивающий расходы, достаточные для закупки данного объема производства.
7. Перечислите два условия макроэкономического равновесия.

Задача В таблице показана последовательность производственного процесса изготовления конечного продукта «шерстяного костюма».

NN п/п	Стадии экономического (производственного)	Выручка от продажи,	Стоимость промежуточного	Добавленная стоимость,

	процесса	ден. ед.	продукта, ден. ед.	ден. ед.
1.	Фирма 1. Сырье	10		
2.	Фирма 2. Пряжа	18		
3.	Фирма 3. Шерстяная ткань	36		
4.	Фирма 4. Шерстяной костюм	44		

Рассчитайте стоимость промежуточного продукта и добавленную стоимость на каждой стадии изготовления конечного продукта и заполните таблицу. Определите величину ВВП по добавленной стоимости.

1. Как рассчитывается мультипликатор ВВП?
2. Что не соответствует прямому вмешательству государства в экономику страны?
 - создание государственного сектора.
 - перераспределения доходов,
 - экономические программы
 - оказывают не прямое, опосредованное воздействие на экономику, совокупный спрос и совокупное предложение.
 - кредитно-денежная система
 - налоговой системы
3. Что показывает доходная часть Государственный бюджет
4. Какие налоги относятся к прямым налогам?
 - налог с доходов и имущества,
 - налог на наследство;
 - акцизные сборы;
 - налоги на продажи;
 - налог на добавленную стоимость;
 - НДС.
5. Прогрессивный налог (или налогообложение по прогрессивной ставке) означает, что
 - с высоких доходов берется больший процент, чем с низких (то есть ставка налога повышается при возрастании дохода).
 - взимается одна и та же ставка налога, независимо от величины дохода.
 - процент изъятия дохода налогами уменьшается при возрастании дохода.

6. Бюджетный дефицит - это

- та сумма, на которую расходы государственного бюджета превышают его доходы.
- излишек бюджета, то есть превышение доходов над расходами.

7. Государственный долг – это?

Задача. . Исходные данные для решения задачи помещены в таблице, где показана последовательность производственного процесса изготовления конечного продукта «письменного стола».

NN п/п	Стадии экономического (производственного) процесса	Выручка от продажи, ден. ед.	Стоимость промежуточного продукта, ден. ед.	Добавленная стоимость, ден. ед.
1.	Фирма 1. Сырье	20		
2.	Фирма 2. Ламинированная ДСП	48		
3.	Фирма 3. Фурнитура	58		
4.	Фирма 4. Стол письменный	150		

Рассчитайте стоимость промежуточного продукта и добавленную стоимость на каждой стадии изготовления конечного продукта и заполните таблицу. Определите величину ВВП по добавленной стоимости.

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса подготовки. Под самостоятельной работой понимается часть учебной планируемой работы, которая выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирования умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности. СРС помогает формировать культуру мышления студентов, расширять познавательную деятельность.

Виды самостоятельной работы по курсу:

а) по целям: подготовка к лекциям, к практическим занятиям, к контрольной работе, к коллоквиуму; подготовка научного доклада и выполнение заданий.

б) по характеру работы: изучение литературы, конспекта лекций; поиск литературы в библиотеке; конспектирование рекомендуемой для самостоятельного изучения научной литературы; написание реферата, эссе; решение задач, тестов; работа с обучающими и контролирующими программами.

Темы контрольных работ.

- Тема 1. Предмет и методы экономической науки
- Тема 2. Общественное производство и проблема выбора в экономике
- Тема 3. Теоретические основы рыночного хозяйства
- Тема 4. Рыночный механизм и его функционирование
- Тема 5. Конкуренция, ее сущность, виды и методы
- Тема 6. Анализ потребительского поведения
- Тема 7. Теория поведения производителя
- Тема 8. Производство и спрос на экономические ресурсы
- Тема 9. Рынки ресурсов и ценообразование на факторы производства
- Тема 10. Общественное воспроизводство и основные макроэкономические показатели
- Тема 11. Основы макроэкономического анализа
- Тема 12. Экономический рост и структурные изменения в экономике
- Тема 13. Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития рыночной экономики
- Тема 14. Государственное регулирование экономики (ГРЭ)
- Тема 15. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства
- Тема 16. Инфляция и антиинфляционное регулирование
- Тема 17. Рынок ценных бумаг (РЦБ) и фондовая биржа
- Тема 18. Госбюджет и фискальная политика государства
- Тема 19. Распределение доходов и социальная политика государства
- Тема 20. Государственное регулирование рынка труда.
- Тема 21. Внешняя и торговая политика государства
- Тема 22. Концепция перехода к рыночной экономике

Вопросы к экзамену «Экономика»

1. Понятие экономики, её роль и место в общественном развитии.
2. Что изучает экономическая теория, её функции и связь с другими экономическими науками. Важнейшие экономические понятия.

3. Истории развития экономической теории. Основные этапы развития экономической науки.
4. Виды факторов производства. Труд. Капитал. Земля. Предпринимательская способность. Информация.
5. Экономический кругооборот: производство, распределение, обмен, потребление.
6. Общая характеристика рыночной экономики.
7. Понятие рынка, его основные субъекты, объекты и функции.
8. Спрос и его факторы. Закон спроса.
9. Эластичность спроса и предложения, её измерение и виды.
10. Предложение и его факторы. Закон предложения.
11. Цена и ценообразование.
12. Конкуренция как «невидимая рука» рынка.
13. Характеристика рынков совершенной и несовершенной конкуренции.
14. Модели рынка. Недостатки рынка и необходимость государственного регулирования.
15. Потребительское поведение. Модели потребительского выбора. Эффект дохода и замещения. Кривые безразличия.
16. Понятие предприятия, классификация, внешняя и внутренняя среда, диверсификация и централизация производства.
17. Издержки производства фирмы и их виды.
18. Понятие дохода фирмы: валовой, средний, предельный доходы, экономическая и бухгалтерская прибыль.
19. Сущность и виды амортизации. Износ.
20. Положительный и отрицательный эффект масштаба.
21. Основные макроэкономические проблемы и показатели. Макроэкономические взаимосвязи.
22. Валовой внутренний продукт. Методы измерения ВВП и ВНП.
23. Основные показатели национальных счетов и соотношения между ними.
24. Уровень цен и его измерение.
25. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения.
26. Потребительский и инвестиционный спрос и его факторы.
27. Равновесный объем производства. Изменение равновесного ВВП и мультипликатор.
28. Государство в экономическом кругообороте. Государственные финансы.
29. Сущность и функции денег.
30. Безработица и политика занятости.

31. Инфляция и антиинфляционная политика.

32. Экономический цикл и политика стабилизации. Экономический рост.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика"/Липсиц И. В., 8-е изд., стер. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 607 с.: 60x90 1/16. - (Высшее эконом.образование) (Переплёт) ISBN 978-5-9776-0403-1.-Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534692>
2. Микроэкономика: Учебник / М.Ю. Малкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 395 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005466-7, 500 экз.-Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=340869>
3. Агапова Т.А. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ Агапова Т.А., Серёгина С.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.— 560 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17022.—> ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература:

1. Экономика. Для студентов неэкономических специальностей [Электронный ресурс] : учебник / Е.Г. Ефимова. - 4-е изд., стер. - М. : Флинта, 2012. - 392 с. - ISBN 978-5-89349-592-8.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893495928.html>
2. Микроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004927-4.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=225998>
3. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / В.В. Любецкий. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 350 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006037-8, 500 экз.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=358173>

в) периодические издания и интернет-ресурсы

1. <http://www.studentlibrary.ru/>
2. <http://znanium.com/>
3. <http://www.iprbookshop.ru/>
4. <http://e.lib.vlsu.ru/>
5. Economicus.Ru: [Российский общеобразовательный портал]. - URL: <http://www.economicus.ru>.


6. Московский Либертариум: [Сайт]. - URL: [http:// www.libertarium.ru/libertarium](http://www.libertarium.ru/libertarium).
7. Рубрикон: Энциклопедии. Словари. Справочники: [Сайт]. - URL: www.rubricon.ru.
8. Академик: Словари и энциклопедии: [Сайт]. - URL: [http:// dic.academic.ru](http://dic.academic.ru).
9. Eonline: [Электронная образовательная библиотека]. - URL: <http://www.eonline.edu.ru>.
10. Федеральный образовательный портал ЭСМ: Экономика. Социология. Менеджмент: [Сайт]. - URL: <http://ecsocman.edu.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Лекционные занятия:
 - а. комплект электронных презентаций;
 - б. презентационная техника: проектор, экран, ноутбук.
2. Практические занятия:
 - а. презентационная техника: проектор, экран, ноутбук;
 - б. набор тестовых задач на уровне централизованного тестирования;
 - в. иллюстрации и другие наглядные материалы.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Рабочую программу составил  старший преподаватель кафедры «Бизнес-информатика и экономика» Михайлик Н.Б.

Рецензент (ы): к.э.н., заместитель управляющего акционерного коммерческого банка «Легион» в г. Владимире  Корнилова О.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Бизнес-информатика и экономика»

Протокол № 2А от 01.10.2015 года

Заведующий кафедрой  д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Протокол № 2 от 02.10.2015 года

Председатель комиссии  д.т.н., профессор С.А. Сбитнев

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2017/18 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 07.09.17 года

Заведующий кафедрой _____



Н.П. Бадалян

Рабочая программа одобрена на 2018/19 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 05.09.18 года

Заведующий кафедрой _____



Н.П. Бадалян

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Н.П. Бадалян

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и
Николая Григорьевича Столетовых»

Институт экономики и менеджмента
Кафедра «Бизнес-информатика и экономика»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Иван М. В. Мельник
«2» октября 2015

Основание:
решение кафедры
от «2» октября 2015

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономика

Направление подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»
квалификация (степень) выпускника бакалавр

Владимир, 2016

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика» разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП направление подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника».

Комплект оценочных средств по дисциплине «Экономика» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины «Экономика», для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений и уровня приобретенных компетенций.

Комплект оценочных средств по дисциплине «Экономика» включает:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- устный и письменный опрос;
- собеседование;
- написание эссе;
- тестовое задание.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме:

- контрольные вопросы для проведения зачета.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность проводить обоснование проектных решений (ПК-4);
- способность координировать деятельность членов коллектива исполнителей (ПК-18);
- способность к организации работы малых коллективов исполнителей (ПК-19);
- способность к решению задач в области организации и нормирования труда (ПК-20);
- готовность к оценке основных производственных фондов (ПК-21).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать: основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; основные понятия и категории экономической науки; основные макроэкономические и микроэкономические показатели, принципы их расчета.

2) Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы

экономики в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом экономическом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе; оценивать экономическую эффективность деятельности организации, экономический потенциал региона и отраслей.

3) Владеть: навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества; навыками применения полученных экономических знаний на практике при анализе и расчетах показателей экономического развития страны, региона, отрасли.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Предмет и метод экономической науки. Основные этапы ее развития..	ОК-3 ОК-7	Доклад, тест, задания.
2	Социально-экономические системы. Собственность в смешанной экономике	ПК-4 ПК-18 ОК-3	Доклад, тест, задания.
3	Основы микроанализа. Рынок и его характеристики. Теория потребительского поведения. Основы теории спроса и предложения.	ОК-7 ПК-19 ПК-21	Доклад, тест, задания, задачи.
4	Предпринимательство. Предприятия. Теория фирмы. Издержки, доход, прибыль	ПК-20 ПК-19 ПК-4	Доклад, тесты, упражнения, задачи.
5	Конкуренция Типы рыночных структур.	ПК-4 ОК-7 ОК-3	Доклад, тесты, упражнения, задачи.
6	Факторные рынки. Рынок труда, рынок ценных бумаг, рынок капиталов, рынок земли. Экономическая эффективность	ОК-3 ОК-7 ПК-4 ПК-18	Доклад, тесты, задачи, упражнения
7	Основы макроанализа. Показатели развития национальной экономики.	ПК-19 ПК-20	Доклад, тесты, упражнения, задачи.

8	Макроэкономическое равновесие. Циклическое развитие экономики Экономический рост	ПК-19 ПК-21	Доклад, тесты, упражнения, задачи.
9	Макроэкономическая политика государства. Международные экономические отношения	ОК-3 ОК-7 ПК-4 ПК-20,21	Доклад, тесты, упражнения, задачи.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Экономика» при освоении образовательной программы по специальности 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

<i>ОК-3- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i>		
<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
- основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;	применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономики в профессиональной деятельности;	-навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества;
<i>ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию</i>		
<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
-основные макроэкономические и микроэкономические показатели,	-анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе;	- навыками применения полученных экономических знаний на практике при анализе и расчетах показателей экономического развития страны, региона, отрасли;
<i>ПК-4- способность проводить обоснование проектных решений</i>		
<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
-особенности разработки социально-экономических проектов;	-ставить цели и формулировать задачи социаль-но-экономических проектов, использовать современные методы для разработки социально-экономических проектов;	-подходами к разработке социально-экономических проектов; навыками оценки экономических и социальных условий осуществления проектов;

ПК-18 - способность координировать деятельность членов коллектива исполнителей		
Знать	Уметь	Владеть
- принципы расчета основных макроэкономических и микроэкономических показателей;	- оценивать экономическую эффективность деятельности организации, экономический потенциал региона и отраслей;	- навыками координации действий членов коллектива и оценивать их эффективность деятельности;
ПК-19 - способность к организации работы малых коллективов исполнителей		
Знать	Уметь	Владеть
- приемы и способы организации работы в группе;	- применять действующие методы организации работы в коллективе;	- навыками организации работы малой группы и оценивать результаты ее труда;
ПК-20 - способность к решению задач в области организации и нормирования труда		
Знать	Уметь	Владеть
- нормативно-правовые документы в сфере организации и нормирования труда, основные показатели организации и нормирования труда;	- использовать нормативные и законодательные акты, регулирующие отношения между работником и руководителем, нормы времени и тарифы;	- навыками организации труда персонала предприятия, нормирования труда и оценивать влияние на конечные результаты деятельности коллектива;
ПК-21- готовность к оценке основных производственных фондов		
Знать	Уметь	Владеть
- основные категории, классификации и показатели оценки состояния и эффективности использования производственных фондов.	- применять показатели оценки состояния и эффективности использования производственных фондов при организации и планировании деятельности предприятия.	- навыками принятия управленческих решений по результатам оценки состояния и показателей эффективности использования производственных фондов с целью оптимизации их структуры и сокращению затрат на их содержание.

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Экономика»

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с положением о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов ФБГОУ ВО ВлГУ: рейтинг-контроль № 1 и 2 по 15 баллов, рейтинг контроль № 3 – 30 баллов, самостоятельная работа студентов – 30 баллов, посещение занятий – 5 баллов, дополнительные баллы (бонусы) – 5 баллов.

Текущий контроль знаний студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- тестирование;
- защита доклада;
- участие в дискуссии.

Отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) - работа у доски, своевременная сдача эссе и участие в дискуссиях.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета 5 семестре, который включает в себя ответы на теоретические вопросы.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты, доклады, методы контроля, позволяющие оценить знания по данной дисциплине, включены в состав УМК дисциплины.

Критерии оценки тестирования студентов

Оценка выполнения тестов	Критерий оценки
0,5 балла за правильный ответ на 1 вопрос	Правильно выбранный вариант ответа (в случае закрытого теста), правильно вписанный ответ (в случае открытого теста)

Регламент проведения мероприятия и оценивания

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности тестирования (20 вопросов)	35-40 мин.
2.	Внесение исправлений	до 5 мин.
	Итого (в расчете на тест)	до 45 мин.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Экономика»

Тесты к рейтинг-контролю №1.

1. Напишите эссе. Подготовка эссе по темам 6,7,8,9,10 (2-3 тесты на выбор).

2. Выполните тесты.

Тест №1.

1. Кривая спроса на товар А сместится вправо и вверх в результате

А) уменьшения числа покупателей;

Б) перехода на товар-субститут;

В) повышения таможенных барьеров;

Г) увеличения доходов потребителей.

2. Взаимозаменяемые товары — это

А) такие пары товаров, для которых рост цены одного приводит к падению спроса другого;

Б) товары первой необходимости;

В) пары товаров, для которых рост цен одного приводит к росту спроса на другой;

Г) товары, для которых существует обратное соотношение изменения цены одного из них к изменению объема спроса на другой.

3. Пельмени и бифштекс являются товарами-субститутами в потреблении, а маргарин - дополняющим. Какие изменения произойдут на соответствующих рынках, если цена на бифштекс повысится?

А) цены на пельмени и маргарин повысятся;

Б) цена на пельмени повысится, а на маргарин понизится;

В) цена на пельмени упадет, а на маргарин возрастет;

Г) цены на пельмени и маргарин снизятся.

4. Эффект Веблена заключается в спросе на дорогостоящие товары, свидетельствующие, по мнению покупателя, о его высоком социальном статусе. Верно. Неверно.

5. Инфериорные товары - это товары, спрос на которые при росте дохода уменьшается, а при снижении дохода - увеличивается. Верно. Неверно.

6. Разделение труда вызывает рост:

а) интенсивности труда;

б) производительности труда;

в) издержек производства;

г) стоимости единицы продукции.

7. Укажите, на основе каких отношений собственник земли

присваивает ренту, если он сдает ее в аренду фермеры:

- а) владения;
- б) распоряжения;
- в) пользования;
- г) распоряжения и пользования.

8. Укажите, какие формы собственности (1- индивидуальная, 2- партнерская, 3- корпоративная, 4- коллективная, 5- государственная, 6- общенародная) относятся:

- А) к частной собственности;
- Б) к общественной собственности.

9. Укажите основополагающую предпосылку формирования и развития рыночных отношений помимо общественного разделения труда:

- а) централизация капитала;
- б) возникновение и развитие частной собственности;
- в) упрочение государственной собственности;
- г) развитие денежного хозяйства.

10. К рыночной инфраструктуре относится все перечисленное ниже, кроме:

- а) товарных бирж и биржи труда;
- б) фондовой биржи;
- в) бюджета государства;
- г) банков и кредитных организаций.

11. При росте интенсивности труда стоимость единицы продукции:

- а) увеличивается;
- б) сокращается;
- в) остается неизменной.

12. При росте производительности труда стоимость единицы продукции:

- а) увеличивается;
- б) сокращается;
- в) остается неизменной.

13. Законы спроса и предложения действуют на:

- а) товарном рынке;
- б) рынке ресурсов;
- в) валютном рынке;
- г) любом рынке.

14. Рынок сигнализирует об увеличении спроса на товары путем:

- а) падения цен;
- б) роста цен;
- в) увеличения сбережений;
- г) сжатия кредита.

15. Эффект дохода совпадает с эффектом замещения, если:
- а) весь сэкономленный доход в результате понижения цены идет на приобретение данного блага;
 - б) часть сэкономленного дохода в результате понижения цена идет на приобретение данного блага;
 - в) сэкономленный доход в результате повышения цены не расходуется на приобретение данного блага;
 - г) понижение цены на товар вызывает падение спроса на него.

16. Спрос - это:

- а) потребности населения в данном благе;
- б) потребности, подкрепленные платежеспособностью покупателя;
- в) желание людей обладать теми или иными благами;
- г) доход, связанный со сбережениями.

Тест №2

1. Допустим цены на велосипеды, молоко, хлеб и мыло обгоняли общий рост цен. Например, цены этих товаров выросли примерно в 2 раза в течение августа при месячной инфляции, равной 30%. Экономическая теория утверждает, что величина спроса уменьшится в большей степени на:

- а) велосипеды;
- б) молоко;
- в) хлеб;
- г) мыло.

2. Экономисты объясняют тот факт, что арбузы в феврале дороже, чем в августе, тем, что:

- а) спрос на арбузы в феврале больше, чем в августе;
- б) арбузов в феврале меньше, чем в августе;
- в) предложение арбузов в августе существенно больше, чем в феврале;
- г) величина спроса на арбузы превышает величину предложения.

3. Цены на указанные ниже товары и услуги уменьшились на 20%. Величина спроса на какой товар или какую услугу увеличится в процентах, скорее всего, в большей степени?

- а) спички;
- б) хлеб;
- в) услуги дантиста;
- г) услуги косметолога.

4. Увеличение потребления дешевых продуктов питания, скорее всего, свидетельствует о:

- а) снижении уровня жизни;
- б) росте уровня жизни;
- в) росте зарплаты;

- г) снижении цен.
5. Светофор является традиционным примером общественного товара потому, что:
- а) частным фирмам невыгодно его изготавливать и обслуживать;
 - б) это товар общего пользования и невозможно заставить платить за светофор тех и только тех кто им будет пользоваться;
 - в) только местные власти могут точно определить, в каком месте и в каком режиме им пользоваться;
 - г) частные фирмы не стремятся финансировать общественные нужды.
6. Как, вероятнее всего изменится положение точки равновесия при одновременном снижении себестоимости кофе и увеличении доходов населения?
- а) объем продаж увеличится, а цена может измениться в любом направлении;
 - б) равновесное количество увеличивается, а равновесная цена уменьшается;
 - в) равновесная цена и количество увеличиваются;
 - г) равновесная цена и количество могут измениться в любом направлении.
7. Укажите только ту причину, которой достаточно самой по себе при прочих равных условиях для снижения реальной рыночной цены мороженого в киоске напротив школы:
- а) ученики соседней школы временно учатся в вашей школе во вторую смену;
 - б) продавец мороженого в связи с наступлением жаркой погоды увеличил дневной заказ мороженого вдвое;
 - в) обещали жаркую погоду, продавец увеличил заказ в 3 раза, но прогноз не сбывся;
 - г) школьникам выдали пособие за хорошую успеваемость.
8. Спад производства в автомобильной промышленности обычно приводит к:
- а) увеличению спроса на автомобили;
 - б) усилению инфляции;
 - в) росту цен на бензин;
 - г) снижению цен на бензин;
 - д) снижению цен на стальной лист;
 - е) увеличению спроса на запасные части.
9. Может ли одновременный рост потребительских доходов и увеличение предложения товара привести к снижению цен на него? Да. Нет.
10. Если предложение и спрос на некоторый товар возрастают, то при прочих равных условиях благосостояние общества возрастает. Да. Нет.
11. Любое изменение цен на ресурсы для производства «Кока-колы» приведет к сдвигу точки равновесия по кривой ее предложения. Да. Нет.
12. Падение цены на «Пепси-колу», сроке всего, уменьшит цену на «Кока-колу». Да. Нет.
13. Спрос абсолютно эластичен, если любое изменение цены не сказывается на изменении величины спроса. Да. Нет.

14. Кривая предложения товара сдвигается влево вследствие:
- а) роста цены спроса;
 - б) роста тарифов на электроэнергию;
 - в) роста заработной платы рабочих, занятых в его производстве;
 - г) снижения рыночной цены данного товара;
 - д) усовершенствования технологии.
15. Коэффициент эластичности спроса по цене не имеет размерности Да. Нет.
16. Если повышение цены на товар X ведет к падению спроса на товар Y, то это означает, что:
- а) перекрестная эластичность спроса на товар Y по цене товара X положительна;
 - б) товары X и Y являются дополняющими;
 - в) спрос на товар Y обладает единичной эластичностью по цене товара Y;
 - г) спрос на товар Y не меняется при изменении его цены;
 - д) перекрестная эластичность спроса на товар X по цене товара Y равна нулю.
17. Функция спроса на товар X имеет вид $D=50-2P$, где D- величина спроса на товар X, а P - цена товара X. Предложение товара X задано функцией $S=20+3P$, где S- величина предложения товара X. Равновесный объем продаж товара X равен:
- а) 6;
 - б) 22;
 - в) 38;
 - г) 42;
 - д) нет верного ответа.
18. Для каких товаров коэффициент эластичности спроса по доходу больше нуля, но меньше единицы:
- а) роскошь;
 - б) предметы первой необходимости;
 - в) вопрос поставлен неверно.
19. Фиксированное, неизменное количество предлагаемого товара характерно для:
- а) краткосрочного периода;
 - б) долгосрочного периода;
 - в) мгновенного состояния рынка;
 - г) общего равновесия.
20. К факторам производства относятся:
- а) деньги в сейфе кассира банка;
 - б) конвейерная линия;
 - в) рабочая сила;
 - г) время, затраченное на производство товара;

- д) месторождение урановых руд.
21. В странах с рыночной экономикой планирование недопустимо. Да.
Нет.
22. Любая экономическая система сталкивается с необходимостью согласования интересов людей. Да. Нет.
23. Определите - частными, чисто общественными или квазиобщественными являются следующие товары и услуги:
- а) высшее образование;
 - б) национальные леса;
 - в) государственные и муниципальные библиотеки;
 - г) электроэнергия;
 - д) рок-концерты;
24. Если два товара взаимозаменяемы, то рост цены на первый вызовет:
- а) снижение спроса на второй;
 - б) снижение величины спроса на второй;
 - в) увеличение спроса на первый;
 - г) рост величины спроса на первый;
 - д) нет правильного ответа

Тесты к рейтинг-контролю №2

1. Напишите эссе. Подготовка эссе по темам 2,12,13,14,15 (2-3 темы на выбор)
2. Выполните тест.

Тест

1. Какие затраты относятся к переменным?
 - а) проценты за банковский кредит и затраты на сырье;
 - б) арендная плата и стоимость оборудования;
 - в) зарплата, стоимость электроэнергии и расходуемых материалов;
 - г) все произведенные затраты, необходимые для выпуска продукции.
2. Из чего состоят общие затраты?
 - а) из бухгалтерских затрат и неявных затрат;
 - б) затраты на организацию фирмы плюс затраты на производство продукции;
 - в) из частных и общественных затрат;
 - г) из постоянных и переменных затрат.
3. Какую форму имеет кривая средних постоянных затрат?
 - а) форму параболы;
 - б) форму гиперболы;
 - в) постоянно возрастающей кривой;

- г) линию, параллельную оси абсцисс.
4. Фиксированные издержки - это затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в базовом периоде. Да. Нет.
5. В долгосрочном периоде все затраты являются переменными. Да.
Нет.
6. При каких условиях фирма-монополист получает максимальную прибыль?
- А) цена выше предельных затрат;
Б) предельные затраты равны предельной выручке;
В) средние затраты равны средней выручке;
Г) цена соответствует неэластичному участку кривой спроса.
7. Укажите, к какому типу относится рынок, если на нем функционируют от 25 до 50 небольших предприятий, усилия которых направлены на удовлетворение спроса на все многообразие данных товаров и услуг:
- а) монополистическая конкуренция;
б) олигополия;
в) монополия;
г) моносония;
д) чистая конкуренция.
8. Какой из следующих рынков больше всего соответствует условиям совершенной конкуренции?
- а) стали;
б) услуг парикмахерских;
в) автомобилей;
г) акций и облигаций фирм;
д) бензина.
9. Монополия получает сверхприбыль вследствие более высокой эффективности по сравнению с конкурентной отраслью Да. Нет.
10. Какой из перечисленных продуктов никогда не производился в рамках картельного соглашения производителей?
- а) нефть;
б) бананы;
в) сахар;
г) пшеница;
д) кофе.
11. На рынке монополии фирма, максимизирующая прибыль имеет:

- а) $MR=MC$;
- б) $MR=AR$;
- в) $MR=P$;
- г) $AR=P$;
- д) $AR=MC$;
- е) $P=MC$.

12. На рынке олигополии фирма может рассчитывать на рост величины спроса на свою продукцию при:

- а) снижении цены товара конкурирующей фирмы;
- б) увеличении цены товара конкурирующей фирмы;
- в) увеличении цен на дополняющие товары;
- г) увеличении расценок на рекламу.

13. Монополия будет вынуждена прекратить производство, если уровень цены, максимизирующей ее прибыль, не будет превышать средних переменных издержек при данном объеме выпуска. Да. Нет.

14. В условиях монополистической конкуренции фирма всегда получает положительную экономическую прибыль. Да. Нет.

15. Олигополист максимизирует прибыль, когда его предельные издержки равны предельной выручке. Да. Нет.

16. Для рыночной структуры олигополии не свойственно:

- а) наличие небольшого количества фирм;
- б) свободный вход фирм в отрасль;
- в) контроль над ценами;
- г) взаимозависимость фирм.

17. В каком из данных случаев предложение происходило на совершенно конкурентном рынке?

- А) марочный бензин на заправочной станции, расположенной на автобазе;
- Б) гостиница в маленьком городе;
- В) хлопок на товарной бирже;
- Г) киоск, установленный директором на товарной бирже.

18. Укажите общую черту рынков монополистической и совершенной конкуренции?

- А) производятся однородные товары;
- Б) отсутствует контроль над ценой;
- В) на рынке оперирует множество продавцов и покупателей;
- Г) отсутствует неценовая конкуренция.

19. Ценовая война - это линия поведения свойственная:
- а) совершенной конкуренции;
 - б) дуополии;
 - в) монополии;
 - г) монополии.
20. Стоимость рабочей силы определяется:
- а) стоимостью произведенной продукции работником;
 - б) стоимостью используемых работником средств производства;
 - в) стоимостью средств существования, необходимых для воспроизводства рабочей силы;
 - г) амортизацией используемого работником основного капитала.
21. Укажите, какие из перечисленных факторов обуславливают понижение стоимости рабочей силы:
- а) рост производительности труда;
 - б) вовлечение в процесс производства женского и детского труда;
 - в) благоприятные природно-климатические условия;
 - г) все перечисленное.
22. При повышении земельной ренты спрос на землю в краткосрочном периоде:
- а) увеличивается;
 - б) уменьшается;
 - в) не изменяется;
 - г) никак не проявляется.
23. Прожиточный минимум определяется как:
- а) уровень дохода, обеспечивающий потребление набора товаров, входящих в потребительскую корзину;
 - б) стоимость минимально необходимого человеку набора благ, жизненных средств, позволяющих поддерживать жизнедеятельность;
 - в) доход, равный половине среднего дохода в стране;
 - г) стоимость жизни в условиях кризиса.
24. Рыночный спрос на ресурс это:
- а) спрос со стороны всех фирм отрасли;
 - б) спрос отдельной фирмы;
 - в) спрос всех фирм всех отраслей, в которых используется данный ресурс;
 - г) все ответы неверны.
25. Цена земли зависит от ее местоположения. Да. Нет.

26. Общий объем инвестиций фирмы составил 200 тыс. долл., амортизация - также 200 тыс. долл. Это означает, что:

- а) чистые инвестиции фирмы равны нулю;
- б) чистые инвестиции фирмы составляют 200 тыс. долл.;
- в) чистые инвестиции фирмы составляют 400 тыс. долл.;
- г) такая ситуация невозможна, поскольку амортизация не может быть равна общему объему инвестиций.

27. Цена земли зависит от:

- а) величины ежегодной ренты;
- б) ставки банковского процента;
- в) величины альтернативного дохода покупателя земли;
- г) верно все вышеперечисленное.

3. Решите задачу.

Фирма выпускала 100 единиц продукции и продавала по цене 50 руб. за штуку. Стоит ли дополнительно выпускать еще 10 единиц продукции на продажу по той же цене. Если средние издержки увеличатся с 40 до 45 руб. за штуку?

- а) Подсчитать дополнительную прибыль (убытки) от выпуска 10 дополнительных единиц продукции.
- б) При каких ценах за единицу продукции стоит дополнительно выпускать эти 10 единиц?

Тесты к рейтинг-контролю №3

1. Напишите эссе. Подготовка эссе по темам 1,3,4,5 (2 темы на выбор)
2. Выполните тест.

Тест

1. Располагаемый доход домохозяйств включает в себя:
 - А) трансфертные платежи государства населению и индивидуальные налоги, выплачиваемые государству;
 - Б) заработную плату за вычетом взносов на социальное страхование и индивидуальных налогов;
 - В) сумму процентных платежей, полученных от бизнеса, за вычетом процентных платежей, полученных от государства;
 - Г) арендную плату за вычетом условно начисленной арендной платы;
 - Д) все ответы верны.
2. Если налоговая ставка уменьшается при увеличении дохода, то такой налог

является:

- а) прогрессивным;
- б) прямым;
- в) пропорциональным;
- г) регрессивным;
- д) нет верного ответа.

3. Если в стране общая численность населения составляет 150 млн. чел., численность взрослого населения 139,7 млн. чел., количество безработных 7,8 млн. чел., а количество занятых 87,6 млн. чел., то численность рабочей силы составляет (в млн. чел.):

- а) 150;
- б) 139,7;
- в) 95,4;
- г) 87,6;
- д) нет верного ответа.

4. К трансфертным платежам не относятся:

- а) стипендии, выплачиваемые за счет государства;
- б) субсидии и дотации из государственного бюджета различным предприятиям;
- в) заработная плата государственных служащих;
- г) пособия по безработице, выплачиваемые из бюджета;
- д) все перечисленное относится к трансфертным платежам.

5. Принцип специализации стран в рамках международного обмена на основе сопоставления «абсолютных издержек» сформулировал:

- а) У. Пети;
- б) А. Смит;
- в) Д. Риккардо;
- г) Дж. Милль.

6. Согласно модели сравнительных преимуществ Хекшера-Олина страны специализируются на выпуске продуктов исходя из сопоставления:

- а) издержек производства;
- б) стоимости факторов производства;
- в) предельных полезностей обмениваемых благ;
- г) трудовых затрат.

7. Под реэкспортом подразумевается:

- а) ввоз страну продукции, произведенной за рубежом с помощью национального капитала;

- б) вывоз из страны продукции, выпущенной с помощью иностранного капитал;
- в) вывоз продукции, которая ранее была импортирована;
- г) экспорт готовой продукции, которая содержит импортируемые комплектующие изделия.

8. Политику внешнеэкономического либерализма (фритредерства) проводят страны:

- а) добившиеся наиболее крупных успехов в своем развитии;
- б) с низким уровнем индустриализации экономики;
- в) аграрно-индустриальные;
- г) получившие политическую независимость.

9. Многонациональным корпорациям свойственны:

- а) национальный характер происхождения их капиталы;
- б) международный характер деятельности и многонациональный по происхождению капитал;
- в) международный характер деятельности и национальный по происхождению капитал;
- г) ограничения в сфере международных экономических отношений.

10. Прямыми иностранными инвестициями считаются те из них, которые обеспечивают их собственнику;

- а) присвоение прибыли;
- б) установление контроля над деятельности зарубежного предприятия;
- в) получение процента на предоставленный кредит;
- г) получение доли капитала зарубежного предприятия, не обеспечивающей контроль за деятельностью предприятия.

И. В конце 20 - начале 21 в. основными странами - реципиентами капитала стали:

- а) развивающиеся страны;
- б) страны, вступившие на путь индустриального развития;
- в) социалистические страны;
- г) развитые капиталистические страны, вступившие на путь постиндустриального развития.

12. Валютная операция называется курсом «спот», если:

- а) имеет место сделка в рамках срочного контракта;
- б) сделка носит среднесрочный характер;
- в) сделка осуществляется в соответствии с текущим курсом;
- г) сделка проводится в соответствии с курсом, установленным на определенную дату

в будущем.

13. Валюта страны существует в форме
- а) векселей, банкнот, ссуд;
 - б) банкнот, казначейских билетов;
 - в) цен товаров и услуг, отнесенных к скорости обращения денег;
 - г) записей на счетах, казначейских билетов, банкнот.
14. Фискальные пошлины применяются для
- а) обеспечения бюджета налоговыми поступлениями;
 - б) увеличения импортных поставок;
 - в) усиления конкуренции на внутреннем рынке для отечественных производителей;
 - г) обеспечения открытости экономики.
15. В понятие «международные валютные отношения» входит
- а) осуществление платежных операций в мировой экономике;
 - б) международные расчетные операции;
 - в) национальные и коллективные резервные валютные единицы;
 - г) совокупность форм организации валютных отношений.
16. Объем внешней торговли между двумя странами возрастает, когда
- а) протекционистские меры усиливаются;
 - б) страны обладают достаточными экспортными потенциалами;
 - в) одна из сторон пытается достичь преимуществ в ущерб другой;
 - г) «условия торговли» ухудшаются.
17. Для мировой торговли последней четверти 20 века характерно
- а) отставание объема внешней торговли от роста производства;
 - б) снижение ассортимента товаров;
 - в) опережение темпов вывоза капитала над темпами роста внешнеторгового оборота;
 - г) усиление государственного и межгосударственного регулирования.
18. Усиление экономической мощи ТНК характеризуется
- а) замедлением экспорта;
 - б) усилением протекционистских мер;
 - в) ростом объема долгосрочного экспортного кредитования и государственного страхования экспортных операций;
 - г) понижением конкурентоспособности.
19. Структура внешней торговли считается прогрессивной, если
- а) удельный вес продуктов питания высокий;
 - б) доля энергетического сырья растет;

- в) экспортные квоты на вывоз сырья отменены;
 - г) доля готовой продукции в ней является преобладающей.
20. С целью сократить внешнюю задолженность правительство Конго
- а) отменило сезонные пошлины на сельхозпродукцию из соседних государств;
 - б) ослабило лицензионный контроль;
 - в) увеличило экспортные квоты на вывоз кофе;
 - г) отказалось от квотирования промышленных товаров.
21. Экспортная квота исчисляется как отношение
- а) стоимости национального экспорта к мировому;
 - б) стоимости экспорта к объему инвестиций;
 - в) стоимости экспорта к ВВП (ВНП);
 - г) стоимости экспорта к числу занятых в промышленности.
22. Главными особенностями свободных экономических зон является
- а) усложнение порядка осуществления внешнеторговых операций;
 - б) рост безработицы;
 - в) усиление интеграции мирового хозяйства;
 - г) замедление научно-технического прогресса.
23. К единичному международному разделению труда относится
- а) специализация на отдельных видах готовой продукции;
 - б) специализация на изготовлении отдельных деталей и узлов на стадиях технологического процесса;
 - в) отраслевая специализация по сферам производства;
 - г) специализация на определенных видах услуг.
24. Показателем участия в международном разделении труда является
- а) низкий удельный вес импорта в мировом импорте;
 - б) сокращение портфеля прямых иностранных инвестиций в страну;
 - в) высокая доля экспорта страны в мировом экспорте;
 - г) усиление протекционистских мероприятий.
25. Высшей формой интеграции является
- а) свободная экономическая зона;
 - б) экономический союз;
 - в) общий рынок;
 - г) таможенный союз.
26. Россия является членом
- а) АТЭС;

- б) ЕС;
- в) НАФТА;
- г) МЕРКОСУР.

3. Решите задачи.

1. Выпуск продукции увеличился на 30% при росте числа занятых на 20%. На сколько процентов увеличилась производительность труда?

2. Увеличение уровня безработицы с 8 до 10% привело к сокращению ВВП с 24 до 20 трлн. руб. Найти потенциальный ВВП.

Критерии оценки устного ответа на вопросы к обсуждению

Опрос учебной группы осуществляется по перечню вопросов, представленных к обсуждению по теме занятия. Среднее время обсуждения вопроса - 5-7 мин.

Регламент проведения устного опроса

№	Вид работы	Продолжитель
1.	Предел длительности ответа на каждый вопрос	до 3 мин.
2.	Внесение студентами уточнений и дополнений	до 1 мин.
3.	Дискуссия с участием учебной группы по ответу на	до 2 мин.
4.	Комментарии преподавателя	до 1 мин.
	Итого продолжительность устного ответа (на один)	до 7 мин.

Критерии оценки устных ответов студентов

Оценка в баллах	Критерии оценивания
5	Устный ответ отличается последовательностью, полнотой, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий демонстрирует глубину владения материалом. Ответы формулируются аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.
4	Устный ответ отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.
3	Устный ответ направлен на пересказ содержания проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступающий не владеет пониманием сути излагаемой проблемы

Оценка выступления с докладами по теме занятия

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по разделам дисциплины «Экономика» предполагается выступление по заданным темам, что позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины

Регламент выступления с докладом

Вид работы	Продолжительность
Предел длительности доклада	до 5 мин.
Дискуссия с участием учебной группы по докладу. Ответы докладчика на вопросы	до 3 мин.
Комментарии преподавателя	до 1 мин.
Итого продолжительность доклада (по одному)	до 8 мин.

Критерии оценки докладов

Оценка в баллах	Критерии оценивания
5	Выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
4	Основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении.
3	Имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе.

Регламент оценивания дискуссии

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по разделам дисциплины «Экономика» предполагается проведение дискуссий по заданным темам и круглые столы, что позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Критерии оценки дискуссии

Критерий	Оценка в баллах
Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает	1

собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления	
Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер	0,5
Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков	0,2
Не принимает участия в обсуждении	0

Регламент оценивания эссе

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по разделам дисциплины «Экономика» предполагается написание эссе по заданным темам, что позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Критерии оценки эссе

Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1) Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя; 2) в тексте прослеживается четкое деление на введение, основную часть и заключение; 3) в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; 4) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; 5) для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощенно-примитивным языком; 6) демонстрирует полное понимание проблемы; 7) все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	2
1) Во введении сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя; 2) в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; 3) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; 4) для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощенно-примитивным языком.	1,5
1) Во введении тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме эссе; 2) в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно; 3) заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; 4) язык работы в целом не соответствует уровню студенческой работы.	1
Эссе не выполнено или не соответствует требованиям	0

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)

Рейтинг-контроль 1	Тест 16 вопросов, эссе.	До 15 баллов
Рейтинг-контроль 2	Тест 27 вопросов 1 задание, эссе	До 15 баллов
Рейтинг контроль 3	Тест 26 вопросов. 2 задания, эссе	До 30 баллов
Посещение занятий студентом		5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)		5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		30 баллов

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций промежуточной аттестации знаний по учебной дисциплине «Экономика» на зачете

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет) проводится в пятом семестре обучения студентов. Зачет проводится в виде устного собеседования по вопросам.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на зачете, в соответствии с Положением составляет 40 баллов.

Критерии оценки:

Оценка за ответ на зачете	Критерии оценивания компетенций
«Зачтено»	Выставляется обучающемуся, если студент полно излагает изученный материал, обнаруживает понимание специфики вопроса, дает правильное определение основных понятий речевой коммуникации; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести самостоятельно составленные необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка; владеет навыками языкового анализа. Ответ не содержит фактические ошибки.

	Если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, т.е обнаруживает понимание специфики вопроса, но при ответе не демонстрирует достаточной обоснованности суждений, и /или отчасти подменяет рассуждения пересказом текста, и /или допускает одну фактическую ошибку.
«Не зачтено»	Студент обнаруживает незнание большей части материала, неверно отвечает на вопрос, даёт ответ, который содержательно не соотносится с поставленной задачей, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Экономика»**

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет)

1. Предмет и метод экономической науки.
2. Потребности человека и ограниченность ресурсов. Необходимость экономического выбора.
3. График производственных возможностей, альтернативная стоимость благ.
4. Экономическая система. Типы экономических систем. Экономические модели.
5. Экономическое учение меркантилистов и физиократов.
6. Исторические условия возникновения и общая характеристика классической политической экономии.
7. Маржинализм. Австрийская и Лозанская школы маржинализма.
8. Неоклассическое экономическое направление. А. Маршалл. Дж. Кларк.
9. Обоснование программы государственного регулирования экономики Дж. М. Кейнсом.
10. Институционализм: сущность и основные направления.
11. Неолиберализм: сущность и основные школы.
12. Отечественная экономическая мысль.

13. Рынок и его характеристика. Экономические агенты. Мотивы поведения субъектов рыночного хозяйства и их экономические интересы.
14. Товар и его свойства. Экономические и неэкономические блага. Деньги и их функции. Эволюция денег.
15. Закон спроса и предложения. Эластичность. Рыночное равновесие, равновесная цена.
16. Закон убывающей предельной полезности.
17. Сущность понятия «собственность». Основные формы собственности. Национализация и приватизация как механизмы формирования альтернативных форм собственности.
18. Предпринимательство как один из факторов производства и форма хозяйствования. Организационные формы предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности.
19. Предприятие. Организационно-правовые формы предприятий. Классификация предприятий.
20. Фонды предприятий: их структура и оборот. Амортизация.
21. Виды издержек. Себестоимость. Доход. Прибыль. Безубыточность.
22. Рынок труда: сущность и особенности. Механизм спроса и предложения на рынке труда. Зарплата. Организация заработной платы.
23. Безработица. Закон Оукена. Государственное регулирование занятости.
24. Рынок ценных бумаг: структура, участники. Виды ценных бумаг. Курс ценных бумаг.
25. Рынок капиталов. Ссудный процент. Принципы и формы кредита.
26. Конкуренция, ее виды. Совершенная конкуренция. Монополия. Монополистическая конкуренция и олигополия.
27. Банковская система. Банковские операции. Центральный банк, его функции и методы регулирования кредитно-денежной системы.
28. Рынок земли. Рента. Цена земли.
29. «Фиаско» рынка и необходимость государственного регулирования. Функции государства в экономике.
30. Макроэкономика. Кругооборот ресурсов, товаров и денег.
31. Показатели развития национальной экономики.
32. Совокупный спрос и совокупное предложение.
33. Циклическое развитие экономики.

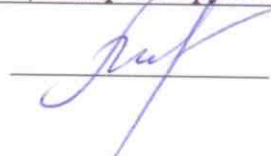
34. Экономический рост: сущность, типы, показатели.
35. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.
36. Сбережения и инвестиции. Функция инвестиций. Валовые и чистые инвестиции. Автономные и индуцированные инвестиции.
37. Финансовая система. Финансовая политика.
38. Фискальная политика: значение и виды.
39. Налоги: сущность виды. Налоговая политика. Кривая А. Лафера.
40. Бюджет. Дефицит бюджета. Государственный долг.
41. Денежная система и денежная политика.
42. Инфляция: причины, сущность и типы. Антиинфляционная политика государства.
43. Доходы и их виды. Неравенство доходов. Кривая Лоренца.
44. Социальная политика государства.
45. Международная торговля. Внешнеторговая политика. ВТО.
46. Международная валютно-финансовая система. Валютный курс.
47. Вывоз капитала: виды и значение.
48. Миграция рабочей силы: причины и проблемы.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Экономика» в течение семестра равна 100.

Оценка в баллах	Оценка	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
91 - 100	«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
74-90	«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено	Продвинутый уровень

		минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
61-73	«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<i>Пороговый уровень</i>
Менее 60	«Незачтено»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

Разработчик



К.Н. Мешкова