

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт машиностроения и автомобильного транспорта

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Авдеев С.Н.
« 10 » 03 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Тайм-менеджмент и командная работа»

направление подготовки / специальность

13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

направленность (профиль) подготовки

«Электроснабжение»

г. Владимир

2022 год

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины "Тайм-менеджмент и командная работа" является формирование у студентов общих представлений о сущности и типах управления временем, принципах и способах управления временным ресурсом, а также о принципах и основах командообразования для более успешного осуществления профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование у студентов представления об управлении временем;
- овладение студентами способами управления и руководства временем;
- совершенствование у студентов навыков самоконтроля, самоорганизации и саморегуляции;
- формирование и совершенствование у студентов навыков взаимодействия в команде.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3. Владеет практическим опытом участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия	Знает: - основные принципы работы в команде - основы формирования команд - этапы командообразования Умеет: - распределять роли в условиях командного взаимодействия - применять технологии создания команды Владеет: - практическим опытом участия в командной работе	Тестовые вопросы Ситуационные задачи
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда	Знает: - методики самооценки, - методики саморазвития, - методики самомотивации Умеет: - применять правила самовоспитания Владеет: - навыками оценки динамики своего самовоспитания	Тестовые вопросы Ситуационные задачи
	УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития, самообучения	Знает: - методики планирования времени, - методики контроля времени и устранения "поглотителей" времени Умеет: - применить на практике способы организации своего личного и трудового времени Владеет: - навыками планирования и контроля своего личного времени	Тестовые вопросы Ситуационные задачи

	УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики управления познавательной деятельностью, - методики эффективного поиска информации для удовлетворения своих образовательных потребностей <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творчески применять в решении практических задач инструменты целеполагания и расстановки приоритетов <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самосовершенствования 	Тестовые вопросы Ситуационные задачи
--	---	--	---

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Стратегия "управления временем как управление собственной деятельностью". Диагностика проблем, связанных с планированием и организацией собственного времени	2	1-2	2	2			4	
2	Тема 2. Обеспечение ресурсного состояния, методы получения физической, умственной, духовной энергии	2	3-4	2	2			4	
3	Тема 3. Контроль и анализ баланса жизненных сфер и использования времени	2	5-6	2	2			4	Рейтинг-контроль №1
4	Тема 4. Инструменты и методы планирования и распределения времени. Техника хронометража. Анализ расходования времени.	2	7-8	2	2			4	
5	Тема 5. Инструменты повышения эффективности использования времени. Отдых как условие эффективного управления временем	2	9-10	2	2			4	

6	Тема 6. Управление эффективным временем: отечественный и зарубежный опыт	2	11-12	2	2			4	Рейтинг-контроль №2
7	Тема 7. Теоретические основы и этапы командообразования	2	13-14	2	2			4	
8	Тема 8. Технология создания команды. Типы команд	2	15-16	2	2			4	
9	Тема 9. Организация работы в команде и управление командой. Эффективность деятельности команды	2	17-18	2	2			4	Рейтинг-контроль №3
Всего за 2 семестр:				18	18			36	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине				18	18			36	Зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Стратегия "управления временем как управление собственной деятельностью". Диагностика проблем, связанных с планированием и организацией собственного времени
Содержание темы. Понятие времени. Связь "управления временем" и тайм-менеджмента. Осознание смысла жизни, ценностей. Целостность человека. Жизненный успех: составляющие, признаки, факторы достижения. Функции и цели тайм-менеджмента. Рациональная организация выполнения задач и распределения собственных ресурсов. Оценка собственного восприятия времени. Параметры индивидуального стиля работы. Диагностика и причины прокрастинации. Причины потерь времени, помех и решения личных и профессиональных задач. Диагностика проблем, связанных с организацией планирования собственного времени.

Тема 2. Обеспечение ресурсного состояния, методы получения физической, умственной, духовной энергии
Содержание темы. Взаимосвязь эффективности использования времени и ресурсного состояния. Понятие видов энергии человека. Источники энергии человека. Пирамида уровней жизни.

Тема 3. Контроль и анализ баланса жизненных сфер и использования времени.
Содержание темы. Понятие и виды жизненных сфер человека. Взаимосвязь жизненных сфер и ценностей человека. Необходимость гармонизации развития и состояния жизненных сфер. Инструменты анализа баланса жизни. Определение желания и текущего состояния областей жизни. Анализ связи развития жизненных сфер и использования времени. Планирование и организация гармонизации жизни.

Тема 4. Инструменты и методы планирования и распределения времени. Техника хронометража. Анализ расходования времени.
Содержание темы. Понятие списка дел и расписания. Основные требования к составлению плана дел. Технология приоритизации дел с использованием правила Парето, матрицы Эйзенхауэра. Уточнение списка дел с помощью декартовых вопросов. Прямое планирование с помощью карточек, ежедневников. Виды ежедневников и их особенности. Приемы и методы развития времени в организации. Технологии по развитию внимания, ментальной мышления, формирование потока образов и т.п. Интеллектуальные игры: описание, анализ выносливости, координации и импровизации.

Тема 5. Инструменты повышения эффективности использования времени. Отдых как условие эффективного управления временем.
Содержание темы. Задачи Тайм-менеджмента при управлении творческими (в производственных, конструкторских и технологических отделах). Создание временных творческих коллективов, нацеленных на решение новых задач. Методы учета, контроля и анализа эффективности использования времени. Методы и инструменты обеспечения,

физического, умственного, эмоционального, духовного ресурсного состояния. Формирование привычки как основы правильного поведения. Методы и принципы повышения собственной эффективности А.А. Любичева. Разновидности отдыха. Правила эффективного отдыха. Рациональное распределение рабочих отрезков времени с отдыхом. Индивидуальные предпочтения отдыха.

Тема 6. Управление эффективным временем: отечественный и зарубежный опыт.

Содержание темы. Развитие концепций менеджмента. Состояние современных исследований по тайм-менеджменту, их роль в практической деятельности современного менеджера и влияние на деятельность современной организации. Метод GTD, ZTB, КАНБАН и др.

Тема 7. Теоретические основы и этапы командообразования

Содержание темы. Современные подходы к командообразованию. Понятия «рабочая группа» и «рабочая команда». Пути командообразования. Стадии, этапы и процессы образования команды. Жизненный цикл и характеристики команды

Тема 8. Технология создания команды. Типы команд

Содержание темы. Технология, формы и методы командообразования. Проектная, интеллектуальная, управленческая и учебная команда. Основные сферы деятельности команд.

Тема 9. Организация работы в команде и управление командой. Эффективность деятельности команды

Содержание темы. Планирование и цели командной деятельности. Этапы и принципы работы в команде. Модель работы эффективных команд. Управление командой. Психологическая совместимость и эффективность деятельности команды. Климат в команде.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Стратегия "управления временем как управление собственной деятельностью". Диагностика проблем, связанных с планированием и организацией собственного времени

Методика выявления собственных ценностей. Ранжирование ценностей. Согласование своих ценностей с окружением. Выявление поглотителей времени. Логика использования времени.

Тема 2. Обеспечение ресурсного состояния, методы получения физической, умственной, духовной энергии.

Упражнения на повышение физической, умственной, эмоциональной, духовной энергии.

Тема 3. Контроль и анализ баланса жизненных сфер и использования времени.

Составление колеса баланса. Декомпозиция сфер жизни.

Тема 4. Инструменты и методы планирования и распределения времени. Техника хронометража. Анализ расходования времени. Составление списка дел. Выявление факторов, влияющих на составление и исполнение списка дел. Составление карты хронометража рабочего времени. Возможные методики анализа.

Тема 5. Инструменты повышения эффективности использования времени. Отдых как условие эффективного управления временем.

Тест Лири. Упражнения на самовосстановление энергии и самомотивацию. Определение индивидуальных предпочтений отдыха.

Тема 6. Управление эффективным временем: отечественный и зарубежный опыт.

Защита докладов на тему: «Эволюция теоретических и экспериментальных исследований, повлиявших на развитие тайм-менеджмента».

Тема 7. Теоретические основы и этапы командообразования

Содержание темы. Современные подходы к командообразованию. Внешние и внутренние факторы, определяющие приоритет команды в организации. Принципы работы разных групп. Базовые элементы команды. Стадии, этапы и процессы образования команды. Нормативная модель командообразования.

Тема 8. Технология создания команды. Типы команд

Содержание темы. Условия влияющие на способность команды работать вместе. Методы командообразования. Разработка технологии создания команды в различных коллективах. Сравнение различных типов команд. Особенности совместной деятельности учебных команд.

Тема 9. Организация работы в команде и управление командой. Эффективность деятельности команды

Содержание темы. Сплоченность и эффективность деятельности команды. Сотрудничество в команде. Работа членов команды на общий результат. Иерархические уровни развития лидерских способностей по Дж. Коллинзу. Плюсы и минусы организации команды

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль №1.

1. Не является методом формулирования личных ценностей
 - a. Мемуарник
 - b. Использование кайросов
 - c. Метод эпитафии
 - d. Метод ГСД
2. Является правилом завершения рабочего дня
 - a. Завершить неделанное;
 - b. Небольшие однородные задачи выполнять сериями
 - c. Избегать незапланированных импульсивных действий
 - d. приступать без раскачки
3. Является правилом начала рабочего дня
 - a. Небольшие однородные задачи выполнять сериями
 - b. Начинать работу по возможности в одно время
 - c. Отклонять дополнительно возникающие неотложные проблемы
 - d. Каждый день должен иметь свою кульминацию
4. Что рекомендуется делать с делами, остающимися невыполненными несколько дней подряд
 - a. Перенести на следующий день в категорию приоритетных дел
 - b. Делегировать задачу подчиненному
 - c. Задача скорее всего не нужна, удалить ее из списка дел
 - d. Перенести на следующий день - возможно появится время
5. Основной принцип равновесия между личной жизнью и работой:
 - a. важно количество времени дома и качество времени на работе.
 - b. Важно количество времени дома и на работе
 - c. Важно качество времени дома и на работе
 - d. В каждом периоде жизни что-то будет важнее
6. Система 5-С используется для
 - a. Наведения и поддержания удобного для работы порядка на рабочем месте
 - b. Расстановки приоритетов задач
 - c. Выявления проблем планирования расписания
 - d. Расчета нормативной продолжительности работ
7. Теория делит время на

- a. индивидуальное и социальное;
 - b. объективное и субъективное;
 - c. реальное и абстрактное.
8. Зрительный образ времени для западной культуры
- a. колесо;
 - b. спираль;
 - c. стрела.
9. Цикличное восприятие времени характерно для
- a. арабов;
 - b. восточных культур
 - c. западных культур.
10. Часы измеряют время
- a. абстрактное;
 - b. конкретное;
 - c. природное.
11. Зрительный образ времени для восточных культур
- a. колесо;
 - b. спираль;
 - c. стрела.

Рейтинг-контроль №2.

1. Максимальный интервал в хронометраже рабочего дня
 - a. 30 минут
 - b. 10 минут
 - c. 20 минут
 - d. Не существует нормы
2. Является технической ошибкой планирования своего времени
 - a. Страх нарушить существующее положение вещей
 - b. Вам мешает неорганизованный партнер
 - c. Для выполнения задач не отводится конкретного времени в расписании
 - d. Проблемы со здоровьем ограничивают ваши силы
3. Относится к факторам внешнего окружения, влияющим на планирование своего времени
 - a. Вы не можете вспомнить, что должны сделать
 - b. Вы отводите для выполнения задачи неподходящее время
 - c. Вы попали в полосу перемен
 - d. Вы не прояснили собственные жизненные цели и приоритеты
4. Укажите правильную последовательность диагностики планирования своего времени
 - a. Внешние факторы, психологические препятствия, технические ошибки
 - b. Психологические препятствия, технические ошибки, внешние факторы
 - c. Технические ошибки, психологические препятствия, внешние факторы
 - d. Технические ошибки, внешние факторы, психологические препятствия
5. Хронометраж может быть:
 - a. Сплошным, выборочным, цикловым.
 - b. Индивидуальным, групповым, бригадным, маршрутным,
 - c. Цифровым, графическим, фото- и киносъемка.
 - d. Сплошным, периодическим, выборочным, моментным.
 - e. Индивидуальным, бригадным, многостаночника.
 - f. Цифровым, индексным, графическим, комбинированным.
6. Сущность метода непосредственных замеров заключается в том, что:
 - a. Изучаются все затраты рабочего времени в абсолютном выражении.

b. Изучаются затраты рабочего времени при помощи математической и закона «больших чисел».

c. Он позволяет точно сформировать фактический баланс рабочего времени.

d. Получаем усредненные данные о затратах рабочего времени.

7. Фотография рабочего времени – это:

a. Изучение затрат времени с целью определения потерь и выявления причин невыполнения норм рабочими.

b. Возможность расчета норм и нормативов труда.

c. Наблюдение за временем работы предприятия.

d. Исходный материал с целью установления наиболее рациональной организации труда.

Рейтинг-контроль №3.

1. Резервы улучшения использования рабочего времени могут быть:

a. За счет увеличения оперативного времени и структуры затрат рабочего времени исполнителя.

b. За счет повышения производительности труда.

c. За счет увеличения времени обслуживания и устранения потерь рабочего времени.

d. За счет устранения потерь рабочего времени.

2. Является устаревшим представлением о стиле работы в эффективной организации

a. Ориентация на результат

b. Работать где и когда угодно

c. Интеграция труда и отдыха

d. Место и время работы фиксированы

3. Чего не должно быть в офисе для обеспечения эффективной работы

a. Техническая зона (ксероксы, принтеры и т.п.)

b. Гардеробная часть

c. Рабочие места, используемые по очереди несколькими сотрудниками

d. Зона приема пищи (буфетная)

4. Какое из утверждений неверно

a. 80% всех нововведений в офисах направлены на обеспечение непосредственного общения между людьми

b. Каждый сотрудник должен иметь индивидуальное рабочее место

c. Кабинет руководителя может использоваться как переговорная

d. Если в отделе расположена компьютерная техника, на окнах должны быть раздвигающиеся шторы или жалюзи

5. Признанным авторитетом в области ТМ в России является

a. Архангельский Г.

b. Васильченко Ю.

c. Калинин С.

6. Кто из ниже перечисленных людей не внес значительного вклада в развитие самоменеджмента

a. А.А. Любищев

b. Г. Архангельский

c. Луций Сенека

d. Каору Исигава

7. Перечислите основные признаки команды

8. Составьте список характерных особенностей эффективных команд

9. Перечислите признаки самоуправляемых команд

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет)

Вопросы к зачету

1. Стратегия «управление временем» как управление собственной деятельностью, рациональная организация выполнения задач и распределения собственных ресурсов.
2. Первый шаг на пути к овладению искусством управления временем – изменение его восприятия.
3. Основные причины нерационально потраченного времени.
4. Основные способы организации жизни. Управление стрессами.
5. Само-менеджмент – умение управлять собой. Управление временем, управляя знаниями.
6. Функции и цели тайм-менеджмента. Основной принцип тайм-менеджмента – принцип роста и изменений.
7. Целеполагание как процесс сознательного осуществления своих действий в соответствии с генеральной линией или ориентиром: принципы, технология, основные правила, анализ «цель-средство».
8. Определение жизненных приоритетов и постановка задач.
9. Оптимальная система планирования в тайм-менеджменте.
10. Технология принятия решения в разрешении и конфликта между долгосрочными и краткосрочными целями.
11. Техники тайм-менеджмента в управлении временем. Правила повышения эффективности персонального менеджмента.
12. Оптимальная система планирования времени. Методы и принципы повышения собственной эффективности А.А. Любищева.
13. Основные требования к составлению плана дел: список каждодневных дел, составление расписания.
14. Технология планирования по методу «Альпы», «Парето», Эйзенхауэра. Система управления временем Б. Франклина. Прямое планирование с помощью картотек и дневников учета времени.
15. Выбор инструмента для эффективного планирования времени.
16. Роль информации и коммуникации в социальном общении и определении качества человеческого бытия.
17. Значимость выбора источников и рациональный подход к овладению информацией.
18. Приемы и способы рационального чтения как метода совершенствования организации труда.
19. Рациональное управление потоком деловой документации. Специфика работы и формы общения с различного типа информацией в офисе.
20. История становления тайм-менеджмента в России.
21. Тайм-менеджмент, его значение в планировании работы.
22. Поглотители времени. Способы минимизации неэффективных расходов времени.
23. Хронометраж как система учета и контроля расходов времени.
24. Анализ личной эффективности. Классификация расходов времени.
25. Работоспособность человека и биоритмы. Влияние суточных ритмов на распределение рабочей нагрузки.
26. Правила организации эффективного отдыха.
27. Методы самонастройки на решение задач.
28. Самомотивация как эффективное решение больших трудоемких задач.
29. Лень и повышение личной эффективности
30. Гибкое и жесткое планирование времени
31. Базовые навыки тайм-менеджмента.
32. Причины неэффективности в организации личного времени.
33. Принципы текущего планирования.
34. Матрица Эйзенхауэра
35. Понятия «команда» и «командообразование»: сходства и отличия.

36. Понятия «команда» и «группа»: сходства и отличия.
37. Определение команды и ее роль в деятельности организации.
38. Основные признаки и функции команды.
39. Ролевая структура команды.
40. Характерные особенности эффективных команд
41. Признаки самоуправляемых команд
42. Особенности работы в команде.
43. Специфика типологического подхода к формированию сбалансированных команд.
44. Особенности создания команды руководителей.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося

1. Развитие концепций тайм-менеджмента.
2. Диагностика причин прокрастинации.
3. Методы получения физической энергии.
4. Инструменты определения желаемого и текущего состояния областей жизни.
5. Система управления временем Б.Франклина.
6. Уточнение списка дел с помощью метода декартовых вопросов.
7. Алгоритм планирования дня в ежедневнике по Архангельскому, Мрочковскому.
8. Отдых как условие эффективного управления временем.
9. Управление эффективным временем: отечественный и зарубежный опыт.
10. Понятие «командный дух».
11. Техники формирования командного духа: веревочный курс (низкий и высокий уровни)
12. Сюжетно-динамические игры.
13. Технология проведения тренинга командной сыгровки.
14. Стратегические игры.
15. Коммуникативные игры.
16. Деловые игры.
17. Понятие общего видения.
18. Готовность членов команды к согласованию видений.
19. Технология согласования видений.
20. Факторы, провоцирующие раскол команды.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Основы самоменеджмента / И.И.Исаченко. - М. - Инфра-М	2019	http://znanium.com/catalog/product/1004402
2. Персональный менеджмент / С.Д.Резник - 6 изд. - М. - Инфра-М	2020	http://znanium.com/bookread2.php?book=522696
3. Надточий, Ю. Б. Командообразование : учебное пособие / Ю. Б. Надточий. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020	2020	https://znanium.com/catalog/product/1081685
4. Стрелкова Л.В. Тайм-менеджмент. Учебное пособие / Л.В.Стрелкова. - М.: Юнити	2018	http://znanium.com/bookread2.php?book=647822
Дополнительная литература		
1. Позитивный тайм-менеджмент. Как успевать быть счастливым/Хайнц М.С. - М:Альпина Паблицер	2019	http://znanium.com/catalog/product/916006

2. Нетеберг Ш. Тайм-менеджмент по помидору. Как концентрироваться на одном деле хотя бы 25 мин. / Ш. Нетеберг. - М: Альпина Паблишер	2019	http://znanium.com/bookread2.php?book=387611
3. Надточий, Ю. Б. Командообразование: задания, тесты, игры : учебно-методическое пособие / Ю. Б. Надточий. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К	2021	https://znanium.com/catalog/product/1232157
4. Личная власть / Мрочковский Н., Толкачев А. - М: Альпина Паблишер	2021	http://znanium.com/catalog/product/914156
5. Островский, Э. В. Психология менеджмента : учеб. пособие / Э.В. Островский. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М	2018	https://znanium.com/catalog/product/935503

6.2. Периодические издания

Журнал «Компания»

Журнал «Корпоративные университеты»

Журнал «Лидерство и менеджмент»

6.3. Интернет-ресурсы

1. Курсы, семинары и тренинги по времени, тайм-менеджменту, управлению временем.
<http://www.b-seminar.ru/kursy/lichnaja-jeffektivnost/upravlenie-vremenem>.

2. Глеб Архангельский, Александр Мискарян - Контекстное планирование Outlook.
 Адрес документа на сайте: <http://www.improvent.ru/bibliot/outlook-context>.

3. www.iprobookshop.ru/ Электронно-библиотечная система IPRbooks - научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и зарубежом.

4. www.iteam.ru Портал iTeam - технологии корпоративного управления.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы: аудитории, оснащенные мультимедиа оборудованием, компьютерные классы с доступом в интернет, аудитории без специального оборудования.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: пакет MS-Office (Exel), MicrosoftWindows, AcrobatReader, СПС «Консультант Плюс» (инсталлированный ресурс ВлГУ).

