

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по образовательной деятельности  
  
А.А. Панфилов  
« 04 » 04 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Философия

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль/программа подготовки: Электроснабжение

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаб. час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
1 сем.	3/108	36	18	-	54	Зачет
Итого:	3/108	36	18	-	54	Зачет

Владимир 2019

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов навыка оценки информации с учётом её философских, мировоззренческих оснований;
- формирование общих навыков искусства аргументации;
- приобщение студентов к основным актуальным темам и направлениям философии, к актуальным проблемам философского исследования науки как доминирующего фактора развития общества;
- формирование у студентов убеждения в значении философии в существовании и развитии общества, в сохранении нации;
- формирование у студентов духовных потребностей: потребности познания сущности и общих закономерностей окружающего, потребности в развитии и критической оценке своего мировоззрения.

### Задачи освоения содержания курса:

Дисциплина «Философия» должна подготавливать студентов к решению основных профессиональных задач в соответствии с направленностью программы бакалавриата и видами профессиональной деятельности.

- В результате освоения дисциплины у обучаемых, должны сформироваться навыки самостоятельного, критического изучения и отбора информации с учётом философской специфики её исторического и социокультурного контекста; умения логического, аргументированного и доказательного мышления.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Философия» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: «Обществознание», «История», «Русский язык», «Литература».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<i>частично</i>	<p>Знать: системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.</p> <p>Уметь: осуществлять формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата.</p> <p>Владеть: способностью выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности.</p>

<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><i>частично</i></p>	<p>Знать: ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий.</p> <p>Уметь: выявлять причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни, благодаря пониманию философии.</p> <p>Владеть: способностью выявлять влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации.</p>
---	------------------------	--

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п / п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	1. Раздел 1. Мировоззренческое, теоретическое и методологическое значение философии. Основные функции. Тема 1.1. Роль философии в жизни человека и общества.	1	1-2	5	2	7	3,5/50%		
2	1. Раздел 1. Мировоззренческое, теоретическое и методологическое значение философии. Основные функции. Тема 1.2. Значение философии. Основные функции.	1	3-4	5	2	7	3,5/50%		

3	Раздел 2. Основные этапы и направления развития философии. Тема 2.1. Античная философия Тема 2.2. Философия Средневековья и эпохи Возрождения	1	5-6	5	2	7	3,5/50%	Рейтинг-контроль 1
4	Раздел 2. Основные этапы и направления развития философии. Тема 2.3. Философия Нового времени	1	7-8	4	2	7	3/50%	
5	Раздел 2. Основные этапы и направления развития философии. Тема 2.4. Философия Новейшего времени	1	9-10	2	2	7	2/50%	
6	Раздел 2. Основные этапы и направления развития философии. Тема 2.5. Основные категории и понятия Русской философии	1	11-12	5	2	7	3,5/50%	Рейтинг-контроль 2
7	Раздел 3. Актуальные вопросы современной научной философии Тема 3.1. Философское учения о бытии	1	13-14	5	2	3	3,5/50%	
	Раздел 3. Актуальные вопросы современной научной философии Тема 3.2. Сущность процесса познания	1	15-16	3	2	3	2,5/50%	
8	Раздел 3. Актуальные вопросы современной научной философии Тема 3.3. Научная, философская и религиозная картина мира	1	17-18	2	2	6	2/50%	Рейтинг-контроль 3
Всего за 1 семестр:				36	18	54	27/50%	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР					-			
Итого по дисциплине				36	18	54	27/50%	Зачет

### Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел 1. Мировоззренческое, теоретическое и методологическое значение философии.

Основные функции.

Тема 1.1. Роль философии в жизни человека и общества.

Содержание темы.

1. Предмет и основные понятия курса.
2. Мировоззрение и философия.
3. Структура философии.
4. Методы философии.
5. Основной вопрос философии.

#### Тема 1.2. Значение философии. Основные функции.

Содержание темы.

1. Философия как феномен культуры.
2. Основные функции философии.
3. Историческая и теоретическая части философии.

#### Раздел 2. Основные этапы и направления развития философии.

##### Тема 2.1. Античная философия

Содержание темы.

1. Особенности античной философии.
2. Натурфилософия античности.
3. Классический этап античности.
4. Эллинистический этап античности.
5. Греко-римская философия.

##### Тема 2.2. Философия Средневековья и эпохи Возрождения

Содержание темы.

1. Теоцентризм.
2. Патристика
3. Схоластика.
4. Антропоцентризм эпохи Возрождения.
5. Натурфилософия Ренессанса.

##### Тема 2.3. Философия Нового времени

Содержание темы.

1. Эмпиризм.
2. Рационализм.
3. Социально-политические взгляды Нового времени.
4. Просвещение.
5. Немецкая классическая философия.
6. Марксизм.

##### Тема 2.4. Философия Новейшего времени

Содержание темы.

1. Волюнтаризм.
2. Психоанализ.
3. Экзистенциализм.
4. Позитивизм.
5. Прагматизм.

##### Тема 2.5. Основные категории и понятия Русской философии

Содержание темы.

1. Зарождение и история русской философии.
2. Славянофильство и западничество.

3. Религиозно-идеалистическая философия.
4. Русский марксизм.
5. Русский космизм.

### Раздел 3. Актуальные вопросы современной научной философии

#### Тема 3.1. Философское учения о бытии

##### Содержание темы.

1. Зарождение онтологии. Парменид.
2. Проблема субстанции.
3. Формы движения материи по Ф. Энгельсу.
4. Уровни организации материи.
5. Уровни организации живой природы.

#### Тема 3.2. Сущность процесса познания

##### Содержание темы.

1. Возникновение гносеологии.
2. Субъект и объект познания.
3. Ступени познания.
4. Истина.
5. Диалектика.
6. Деятельность.
7. Эпистемология.

#### Тема 3.3. Научная, философская и религиозная картина мира

##### Содержание темы.

1. Религия, философия и наука.
2. Биосфера и ноосфера.
3. Глобальные проблемы человечества.

### **Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине**

#### Раздел 1. Мировоззренческое, теоретическое и методологическое значение философии.

##### Основные функции.

#### Тема 1.1. Роль философии в жизни человека и общества.

##### Содержание практических/лабораторных занятий.

1. Предмет и основные понятия курса.
2. Мировоззрение и философия.
3. Разделы философии.
4. Методы философии.
5. Материализм и идеализм. Эмпиризм и рационализм.

#### Тема 1.2. Значение философии. Основные функции.

##### Содержание практических/лабораторных занятий.

1. Философия и культура.
2. Основные функции философии.
3. Историческая и теоретическая части философии.

#### Раздел 2. Основные этапы и направления развития философии.

#### Тема 2.1. Античная философия

##### Содержание практических/лабораторных занятий.

1. Особенности античной философии.
2. Натурфилософия античности.

3. Софисты, Сократ, Платон, Аристотель.
4. Эллинистический этап античности.
5. Греко-римская философия.

#### Тема 2.2. Философия Средневековья и эпохи Возрождения

Содержание практических/лабораторных занятий.

1. Теоцентризм. Креационизм. Провиденциализм.
2. Августин Аврелий.
3. Фома Аквинский.
4. Антропоцентризм эпохи Возрождения.
5. Натурфилософия Ренессанса.

#### Тема 2.3. Философия Нового времени

Содержание практических/лабораторных занятий.

1. Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Д. Локк.
2. Р.Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц.
3. Социально-политические взгляды Нового времени.
4. Французский материализм Просвещения.
5. Немецкая классическая философия.
6. Марксизм.

#### Тема 2.4. Философия Новейшего времени

Содержание практических/лабораторных занятий.

1. Волонтаризм.
2. Фрейдизм, неофрейдизм.
3. Экзистенциализм.
4. Позитивизм.
5. Прагматизм.

#### Тема 2.5. Основные категории и понятия Русской философии

Содержание практических/лабораторных занятий.

1. Зарождение и история русской философии.
2. Славянофильство и западничество.
3. Религиозно-идеалистическая философия.
4. Философия В.И. Ленина и Г.В. Плеханова.
5. Русский космизм.

### Раздел 3. Актуальные вопросы современной научной философии

#### Тема 3.1. Философское учения о бытии

Содержание практических/лабораторных занятий.

1. Зарождение онтологии. Парменид.
2. Проблема субстанции.
3. Формы движения материи по Ф. Энгельсу.
4. Уровни организации материи.
5. Уровни организации живой природы.

#### Тема 3.2. Сущность процесса познания

Содержание практических/лабораторных занятий.

1. Возникновение гносеологии.
2. Субъект и объект познания.
3. Формы эмпирического познания.
4. Формы логического познания.
5. Проблема в философии.
6. Истина.
7. Деятельность.
8. Эпистемология.

Тема 3.3. Научная, философская и религиозная картина мира  
Содержание практических/лабораторных занятий.

1. Религия, философия и наука.
2. Биосфера и ноосфера.
3. Экологическая этика.
4. Глобальные проблемы человечества.
5. Проблема человека (исследования «религиозного сознания», философская антропология, философия образования, религиозная антропология, психология религии)
6. Религия и культура (философия искусства, философия культуры и философия мифа)

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «Философия» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная лекция (тема № 1.1., раздел 1 \_);*
- *Групповая дискуссия (тема №2.5., раздел 2 \_);*
- *Ролевые игры (тема №2.1., раздел 2 \_);*
- *Тренинг (тема №3.1., раздел 3 \_);*
- *Анализ ситуаций (тема 3.3., раздел 3 \_);*
- *Применение имитационных моделей (тема №3.2., раздел 3 \_);*
- *Разбор конкретных ситуаций (тема №3.3., раздел 3 \_);*
- *Мозговой штурм (тема №3.2., раздел 3 \_).*

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3).

### **Задания к рейтинг-контролю:**

Вопросы к рейтинг-контролю № 1:

1. Где и когда появилась первая европейская философия? Кто был ее основателем?
2. Кто являлся первым философом? К какой философской школе он принадлежал?
3. Что такое философия? Каково значение слова и определение понятия?



4. Назовите наиболее универсальный философский метод. Кто были его основатели и в чем заключаются особенности этого метода?
5. Что такое «карма» в древнеиндийской философии?
6. Что означает термин «сансара»?
7. Перечислите идеалистические и материалистические школы древнеиндийской философии.
8. Приведите примеры архэ-первоначала в античной философии и назовите мудрецов, предложивших конкретную проблему первоначала.
9. Что изменил Сократ в античной философии?
10. Какие философские школы античности существовали и в Древней Греции, и в Древнем Риме?
11. Какая античная философия получила наибольшее распространение в Древнем Риме и почему?

Вопросы к рейтинг-контролю № 2:

1. В чем заключался спор о природе универсалий в эпоху Средневековья?
2. Каков идеал возрожденческого человека?
3. В чем суть дискуссии эмпириков и рационалистов в Новое время?
4. Каково отношение к проблеме субстанции в Новое время?
5. Чему способствовали антиклерикальные взгляды мыслителей просвещения?
6. Что недоступно человеческому познанию по Канту?
7. Перечислите основные заслуги Г.Гегеля в методологии.
8. Какие взгляды предшественников соединили в своей философии К.Маркс и Ф.Энгельс?
9. Перечислите выдающихся просветителей XVIII века.
10. Кто придерживался материалистических взглядов в немецкой классической философии?
11. Перечислите разновидности философии волюнтаризма.
12. Какую философию отрицает позитивизм?
13. Как называется основная тема философии психоанализа?

Вопросы к рейтинг-контролю № 3:

1. Существует ли связь онтологии с другими разделами философии?
2. Кто впервые определил бытие как особую философскую категорию?
3. Что противопоставлено бытию?
4. Каковы особенности человеческого бытия?
5. Приведите примеры мега тел и диффузной материи?
6. Дайте характеристику макромира материи.
7. В чем различие уровней микромира материи?
8. Как мы воспринимаем материю?
9. Являются ли учение о человеке и философская антропология эквивалентными понятиями?
10. Перечислите основные подходы образов человека в истории философии?
11. Каковы особенности человеческого бытия?
12. Чем сознание отличается от психики?

**ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:**

1. Понятие философии. Философия, религия, наука: их единство и различие.
2. Основные функции философии. Философия в системе культуры.
3. Мировоззрение, его структура и основные типы.
4. Условия и причины возникновения философии.

5. Древнегреческая философия: причины возникновения и основные этапы развития.
6. Первый период греческой философии: основные школы.
7. Философия Сократа.
8. Философская система Платона. Учение Платона об идеях.
9. Аристотель, его философия. Учение Аристотеля о бытии.
10. Средневековая философия: главные идеи и особенности.
11. Схоластика в западноевропейской философии. Реализм и номинализм как направления схоластики.
12. Философия Ф. Аквинского.
13. Философия эпохи Возрождения.
14. Философия Нового времени.
15. Философские взгляды Ф. Бэкона и Гоббса.
16. Дуалистическая философия Р. Декарта.
17. Монадология Лейбница.
18. Классическая немецкая философия: особенности и основные достижения.
19. Философская система И. Канта.
20. Система и метод философии Гегеля.
21. Философия Фейербаха.
22. Позитивизм как философское учение, его оценка.
23. Прагматизм как философское учение, его оценка.
24. Экзистенциализм, его крупнейшие представители и основные идеи.
25. Русская философия: особенности возникновения и основные этапы развития.
26. Философия Вл. С. Соловьева.
27. Философия русского космизма: Н. Ф. Федоров, К. Э. Циолковский и т. д.
28. Категория бытия, её смысл и специфика.
29. Структура бытия, анализ различных видов и форм бытия.
30. Философское понятие материи. Основные свойства материального бытия.
31. Пространство и время как важнейшие формы бытия. Основные философские и естественнонаучные теории физического пространства и времени.
32. Философское понятие сознания. Основные философские концепции о сущности и содержании сознания.
33. Структура сознания, важнейшие свойства сознания.
34. Учение о бессознательном в философии и психологии.
35. Познание как предмет философского анализа. Проблема познаваемости мира.
36. Чувственное познание, анализ его важнейших форм. Критика сенсуализма.
37. Рациональное и интуитивное познание, анализ их важнейших форм. Критика рационализма и интуитивизма.
38. Философское понятие истины. Проблема критерия истины в философии.
39. Основные философские учения о человеке, их оценка.
40. Сущность и существование человека, их специфика.
41. Проблема личности в философии.
42. Понятие общества. Философские и социологические классификации общества, их анализ.
43. Философия истории, цивилизации, эпохи.

#### **Темы рефератов:**

1. Предмет философии и пределы философии.
2. Функции философии: мировоззренческая функция.
3. Методологическая функция философии: философия как всеобщий метод.
4. Взаимосвязь философии и науки и основания науки.
5. Научные революции: предпосылки, условия, закономерности.
6. Типы научной рациональности.

7. Социокультурный аспект научного познания: традиционные и техногенные цивилизации.
8. Специфика научного познания.
9. Генезис научного познания и его связь с философией: специфика преднауки и развитой науки.
10. Духовная революция Античности.
11. Идеи Античности и Средневековой философии в связи с решением современных мировоззренческих вопросов.
12. Идеи эпохи Возрождения и философии Нового времени связи с решением современных мировоззренческих вопросов.
13. Идеи Немецкой классической философии в связи с решением современных мировоззренческих вопросов. Возникновение естествознания.
14. Философия и формирование технических и социально-гуманитарных наук.
15. Идеи марксистского учения и философских направлений 19-20 вв. в связи с решением современных мировоззренческих вопросов.
16. Русская философия как отражение и исследование сознания общества в России.
17. Основные философские темы, их познавательное значение.
18. Основные направления философии и логика развития философии.
19. Современное значение законов диалектики.
20. Современная теория познания как средство решения актуальных проблем деятельности.
21. Понятия и законы материалистической социальной философии в понимании актуальных проблем жизни общества.
22. Институциональная организация науки и её историческая эволюция.
23. Наука в жизни современного общества. Лженаука.

### **Контрольные вопросы для самостоятельной работы:**

#### **I. МЕТАФИЛОСОФИЯ И ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ**

1. Обоснуйте существование пределов функций философии.
2. Пр продемонстрируйте применение принципов философии как всеобщего метода к решению актуальных познавательных или мировоззренческих вопросов.
3. Обоснуйте значение философских оснований в эволюции типов рациональности или культурной картины мира.

#### **II. ОНТОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ**

1. Раскройте формы и направления влияния онтологических понятий (бытия, материи, отражения, сознания и др.) на основания убеждений человека.
2. Покажите на примере, что из законов диалектики следуют принципы познания, обуславливающие его адекватность.
3. Покажите, что происходит, если субъект отождествляет понятия противоречия и конфликта, причины и предпосылки и т.п., т.е. не понимает сущности фундаментальных категорий бытия.
4. Раскройте диалектику субъекта и объекта познания.
5. От чего зависит критерий истины?

#### **III. СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ**

1. Назовите значимые концепции в эволюции философского познания общественной жизни. Обоснуйте свой выбор.

2. В чем значение вопроса о смысле истории? В чем он состоит? Обоснуйте свой ответ.
3. Какие ограничения будет иметь мировоззрение человека, не понимающего основных социально-философских категорий (социологического закона, формации, цивилизации, культуры, общественного сознания, движущих сил, личности и др.)?
4. Определите общее содержание проблемы управления знаниями.
5. Как бы вы охарактеризовали сущность информационного пространства?
6. Назовите экономические, социальные основания изменения роли информационного пространства в современном обществе.
7. Назовите возможные следствия замены морали правом как тенденции в странах Запада.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
<b>Основная литература*</b>			
1. Степин Вячеслав Семенович Яскевич Ядвига Станиславовна Юдин Борис Григорьевич Философия / Яскевич Я.С., Степин В.С., Юдин Б.Г., - 2-е изд., перераб. - Мн.:Вышэйшая школа, 2016. - 494 с.: ISBN 978-985-06-2738-4	2016		<a href="http://znanium.com/catalog/product/508240">http://znanium.com/catalog/product/508240</a>
2. Миронов Владимир Васильевич Философия : учебник / под общ. ред. В.В. Миронова. - Москва : Норма ; ИНФРА-М, 2016. - 928 с. - ISBN 978-5-91768-691-2 (Норма) ; ISBN 978-5-16-011546-7 (ИНФРА-М, print) ; ISBN 978-5-16-103859-8 (ИНФРА-М, online).	2016		<a href="http://znanium.com/catalog/product/535013">http://znanium.com/catalog/product/535013</a>
3. Балашов Лев Евдокимович Философия / Балашов Л.Е., - 4-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 612 с.: ISBN 9785394017421	2017		<a href="http://znanium.com/catalog/product/414949">http://znanium.com/catalog/product/414949</a>
<b>Дополнительная литература</b>			
1. Аринин Е.И. Философия религии. Академическое введение в основные концепты и термины: учебное пособие. - Владимир: Изд-во ВлГУ, 2014. – 407 с. ISBN 978-5-9984-0543-3	2014	13	+

2. Критика знания: Монография / С.В. Борзых. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 118 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль; Философия). (обложка) ISBN 978-5-16-010093-7	2015		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=470073">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=470073</a>
3. Философия и история науки: Учебник / Е.А. Гусева, В.Е. Леонов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 128 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (обложка) ISBN 978-5-16-005796-5	2013		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=356848">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=356848</a>

*\*не более 5 источников*

## 7.2. Периодические издания

1. Вопросы философии: научно-теоретический журнал. — Москва: Наука, №№ 1-12. — 2009 – 2019гг.
2. Эпистемология и философия науки. 2014.: Ежеквартальный научно-теоретический журнал / Институт философии Российской Академии Наук. - М.: Альфа-М, 2014. - 256 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=473578>
3. ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ / Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета, № 96, 2014 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=523147>

## 7.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС: «Знаниум» - <http://znanium.com>
2. Электронная библиотека по философии // [www.filosof.historic.ru](http://www.filosof.historic.ru)
3. Наука и религия: наука-религия.рф

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий *лекционного типа, занятий практического, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.*

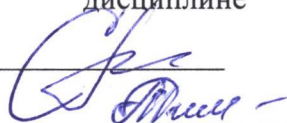
Практические занятия проводятся в аудиториях кафедры: «Электротехника и электроэнергетика».

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу по дисциплине «Философия» составил:

к. филос. наук, доцент Зубков С. А.

Рецензент

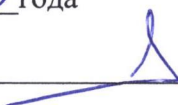


Тимощук А.С.

профессор кафедры гуманитарных дисциплин ВЮИ ФСИН России

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВлГУ  
протокол № 1 от 28.05.19 года

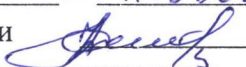
Зав. кафедрой Фир



д.фил.н., проф. Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника  
протокол № 1 от 04.09.2019 года.

Председатель комиссии



Бадаев Н.П., д.т.н., профессор, зав. кафедрой

«Электротехника и электроэнергетика».

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 02.09.20 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  


Рабочая программа одобрена на 2021/22 учебный год

Протокол заседания кафедры № 7 от 11.03.21 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  


Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

