

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 24 » _____ 06 _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Устойчивость электрических систем

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль подготовки: Электроснабжение

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоёмкость, зач. ед./ час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаб. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз/зачёт)
шестой	4/144	18	18	18	63	Экзамен (27)
Итого	4/144	18	18	18	63	Экзамен (27)

Владимир – 2016

Год начала подготовки 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются: приобретение знаний о методах и технических средствах автоматического управления и регулирования в системах электроснабжения; знаний основ методов структурного моделирования динамических систем, методов анализа их устойчивости и качества регулирования в устройствах автоматики, применяемых в системах электроэнергетики и электроснабжения; формирование готовности участвовать в исследовании отдельных компонентов систем электроэнергетики и электротехники.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Устойчивость электрических систем» относится к вариативной части дисциплин учебного плана направления подготовки бакалавров «Энергетика и электротехника» для профиля «Электроснабжение» (блок Б1.В.ДВ). Дисциплина логически и содержательно- методически тесно связана с рядом естественно- научных и профессиональных дисциплин.

Математические и естественно- научные дисциплины формируют необходимые для изучения динамических систем способности к обобщению и анализу информации, навыки постановки цели и выбора путей её достижения; готовность использовать компьютер как одно из средств освоения новой дисциплины; способности математического анализа и моделирования процессов в системах автоматики; готовность выявить информационную основу функционирования средств автоматики, способность и готовность понимать актуальность совершенствования систем автоматики в экономическом и экологическом аспектах.

К числу общепрофессиональных и профессиональных дисциплин, наиболее тесно связанных с «Устойчивостью электрических систем», относятся «Теоретические основы электротехники», «Информационно-измерительная техника и электроника». В результате освоения этих дисциплин студенты приобретают необходимые для изучения устойчивости динамических систем **знания** основных понятий и законов электромагнитного поля и теории электрических и магнитных цепей; методов и средств электрических измерений, элементной базы современной электроники. Приобретают **умения** применять современные методы расчёта электромагнитных полей, электрических и магнитных цепей; встраивать измерительные средства и преобразователи в тракты обратных связей автоматических устройств; собирать и налаживать схемы простых электротехнических и электронных устройств. **Овладевают** программными средствами для решения задач теоретической электротехники, современными средствами электрических измерений и аппаратурой для исследования электротехнических и электронных устройств.

Знания и умения, получаемые в ходе изучения дисциплины «Устойчивость электрических систем» служат базой для последующего изучения таких профессиональных дисциплин, как «Электропривод» и «Переходные процессы в электроэнергетических системах».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Знать:

И обладать способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Методы анализа, моделирования и исследования динамических систем с точки зрения автоматического управления процессами и режимами работы объектов электроэнергетики (ОПК-2).

Уметь:

Применять соответствующий физико-математический аппарат для анализа, моделирования и исследования при решении профессиональных задач (ОПК-2);

Определять параметры оборудования объектов профессиональной деятельности (ПК-5);

Рассчитывать режимы работы объектов профессиональной деятельности (ПК-6).

Владеть:

Методами определения параметров оборудования объектов профессиональной деятельности (ПК-5);

Методами расчёта режимов работы объектов профессиональной деятельности (ПК-6).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объём учебной работы с приме- нением интерак- тивных методов (в часах / %)	Формы теку- щего контро- ля успеваемо- сти (по неделям семестра), форма про- межуточной аттестации (по семест- рам)
				Лекции	Практические заня- тия	Лабораторные рабо- ты	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Динамические системы и принципы автоматического управления и регулирования.	6	1-3	2	2	4		9		2/25%	
2	Методы анализа и моделирования свойств функциональных элементов и динамических систем.	6	4-8	6	6	6		18		4/22%	рейтинг- контроль
3	Типовые динамические звенья.	6	9-14	4	6	4		18		3/21%	рейтинг- контроль
4	Критерии устойчивости динамических систем. Качество регулирования.	6	15-18	6	4	4		18		3/21%	рейтинг- контроль
Всего				18	18	18		63		12/22%	Экзамен (27)

Содержание лекций по разделам

Раздел 1. Динамические системы и принципы автоматического управления и регулирования.

Введение: понятие о динамических системах, их классификация. Введение в структурное моделирование: функциональный элемент, функциональная схема динамической системы. Примеры функциональных схем промышленных систем автоматического управления (САУ). Принципы автоматического управления: принцип разомкнутого управления, принцип компенсации возмущения, принцип обратной связи. Принципиальные особенности САУ с обратной связью. Типовая функциональная схема САУ с обратной связью.

Раздел 2. Методы анализа и моделирования свойств функциональных элементов и динамических систем.

Способы представления математических моделей функциональных элементов. Динамическое звено. Связь между дифференциальным уравнением линейного динамического стационарного звена и его передаточной функцией, а также комплексной частотной характеристикой (КЧХ). Импульсная и переходная характеристики линейного динамического звена. Структурная схема динамической системы. Сигнальный граф. Методы построения сигнальных графов электрических цепей. Формула Мэсона для сигнального графа. Применение её для определения передаточной функции системы. Описание динамической системы в пространстве состояний. Нелинейное обобщение принципа моделирования в пространстве состояний. Управляемость и наблюдаемость системы.

Раздел 3. Типовые динамические звенья.

Пропорциональное (безынерционное) звено. Интегрирующее и аperiodическое звено первого порядка. Аperiodическое звено второго порядка. Идеальное дифференцирующее звено. «Реальное» дифференцирующее звено. Консервативное и колебательное звено. Влияние коэффициента демпфирования на его динамические свойства. Неустойчивое звено первого порядка. Запоздывающее звено. Дифференциальные уравнения, передаточные функции, КЧХ, импульсные и переходные характеристики типовых динамических звеньев. Логарифмические амплитудно-частотные (ЛАЧХ) и фазочастотные (ЛФЧХ) характеристики. Кусочно-линейная аппроксимация ЛАЧХ. Схемная реализация типовых динамических звеньев на операционных усилителях.

Раздел 4. Критерии устойчивости динамических систем. Качество регулирования.

Необходимое и достаточное условие устойчивости линейной стационарной динамической системы. Алгебраические критерии устойчивости: критерий Рауса, критерий Гурвица, критерий Льенара–Шипара. Критерий устойчивости по виду КЧХ разомкнутой системы (критерий Найквиста). Запас устойчивости по модулю и фазе. Краткие сведения о показателях качества регулирования в переходных и установившихся режимах.

Тематика практических занятий

- 1) Анализ функциональных схем САУ разомкнутого типа, с компенсацией возмущений и с обратными связями (2 часа).
- 2) Дифференциальные уравнения и передаточные функции линейных одноконтурных и двухконтурных электрических динамических звеньев (2 часа).
- 3) Передаточные функции дифференциальных и операционных усилителей с обратными связями (2 часа).

4) Составление сигнальных графов и структурных схем электрических цепей без индуктивно связанных и усилительных элементов (2 часа).

5) Расчёт передаточных функций динамических систем по сигнальным графам и структурным схемам (2 часа).

6) Составление уравнений линейных стационарных динамических систем в пространстве состояния. Анализ управляемости и наблюдаемости (2 часа).

7) Анализ устойчивости динамических систем по передаточным функциям по алгебраическим критериям (2 часа).

7) Построение частотных характеристик разомкнутых и замкнутых систем (2 часа).

8) Анализ устойчивости динамических систем в частотной области (2 часа).

9) Расчёт показателей качества регулирования в динамических системах (2 часа).

Тематика лабораторных занятий

1) Исследование функциональных схем САУ разомкнутого типа и с компенсацией возмущений (1 час).

2) Исследование функциональных схем САУ с обратными связями (1 час).

3) Исследование динамических процессов в линейных одноконтурных электрических динамических звеньях во временной области (1 час).

4) Исследование динамических процессов в линейных одноконтурных электрических динамических звеньях в операторной и частотной области (1 час).

5) Исследование динамических процессов в линейных двухконтурных электрических динамических звеньях во временной области (1 час).

6) Исследование динамических процессов в линейных двухконтурных электрических динамических звеньях в операторной и частотной области (1 час).

7) Исследование динамических процессов в дифференциальных и операционных усилителях с обратными связями в операторной и частотной области (1 час).

8) Исследование сигнальных графов и структурных схем электрических цепей без индуктивно связанных и усилительных элементов (1 час).

9) Исследование сигнальных графов и структурных схем электрических цепей с операционными усилителями (1 час).

10) Исследование динамических систем по сигнальным графам и структурным схемам в операторной и частотной области (1 час).

11) Исследование линейных стационарных динамических систем в пространстве состояния (1 час).

12) Исследование управляемости и наблюдаемости линейных стационарных динамических систем (1 час).

13) Исследование линейных стационарных динамических систем в канонической форме управляемости и наблюдаемости (1 час).

14) Исследование устойчивости динамических систем по передаточным функциям (1 час).

15) Исследование частотных характеристик разомкнутых и замкнутых систем (1 час).

16) Исследование устойчивости динамических систем в частотной области (2 часа).

17) Исследование показателей качества регулирования в динамических системах (1 час).

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов предусматривает самостоятельную подготовку по сбору, систематизации и обработке материала из предложенного списка литературы (и дополнительной литературы), лекционного материала к практическим и лабораторным занятиям, рейтинг-контролю, экзамену. Сюда включается также самостоятельное выполнение расчётно-графической работы (РГР). Учебным планом предусмотрена одна расчётно-графическая работа на тему «Анализ устойчивости электронной схемы с операционными усилителями и однофазным трансформатором».

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных компьютерами, электронными проекторами, что позволяет сочетать активные и интерактивные формы проведения занятий. Чтение лекций сопровождается демонстрацией компьютерных слайдов, комплект которых содержится в электронном приложении к рабочей программе. Интерактивные формы – компьютерные симуляции, а также разбор ситуаций, связанных с подачей на входы динамических систем различных форм сигналов, а также с изменением параметров рассматриваемой системы. Лабораторные занятия проводятся в компьютерном классе (519-3), где установлено необходимое моделирующее программное обеспечение.

Применяются также элементы дистанционных технологий для контроля самостоятельной работы и текущей успеваемости студентов. Для этого имеется сайт дистанционного образования, построенный на программном пакете Moodle с записью на курсы студентов всех форм обучения.

В рамках учебного курса предусмотрены встречи со специалистами, работающими в области электроэнергетики и электротехники.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1. Вопросы по разделам программы для проведения текущего контроля

Рейтинг- контроль 1.

1. Что называют динамическими системами?
2. Что называют динамическими системами с сосредоточенными параметрами?
3. Что называют динамическими системами с распределёнными параметрами?
4. Понятие о системах автоматического регулирования (САР) и управления (САУ).
5. Каким образом описываются динамические свойства САР и САУ?
6. Что такое информация вообще и измерительная информация?
7. Что называют сигналом и его информационными параметрами?
8. Что такое модуляция? Какие виды модуляции существуют для синусоидального несущего сигнала?
9. Что называют сигналом, непрерывным по уровню, непрерывным по времени и аналоговым сигналом?
10. Что называют сигналом, дискретным по уровню, дискретным по времени и цифровым сигналом?
11. Что называют аналоговой и цифровой САР или САУ?
12. Что называют функциональным элементом и функциональной схемой динамической системы?
13. Изобразить и прокомментировать функциональную схему процесса регулирования температуры электропечи для закалки металла.
14. Изобразить и прокомментировать функциональную схему автоматической системы регулирования температуры в электропечи. Из каких трёх частей состоит любая САР или САУ с обратной связью?
15. Какие принципы управления существуют в системах с обратной связью?
16. Изобразить и прокомментировать функциональную схему разомкнутой системы регулирования частоты вращения коллекторного двигателя постоянного тока.
17. Изобразить и прокомментировать функциональную схему замкнутой системы автоматического регулирования частоты вращения коллекторного двигателя постоянного тока (с обратной связью).
18. Основная цель управления. Определение системы автоматического управления.

19. Фундаментальные принципы управления.
20. Принципиальные особенности САУ с обратной связью.
21. Изобразить и прокомментировать типовую функциональную схему САУ с обратной связью.

Рейтинг- контроль 2.

1. Какими способами описываются динамические свойства функциональных элементов динамических систем?
2. Что называют динамическим звеном? В чём заключается особенность линейного динамического звена? Что называют структурным моделированием динамической системы?
3. Что такое передаточная функция линейного стационарного динамического звена? Как она связана с дифференциальным уравнением, описывающим свойства звена?
4. Что такое комплексная частотная характеристика динамического звена и как она связана с передаточной функцией?
5. Что называют действительной, мнимой, амплитудной (АЧХ) и фазовой (ФЧХ) частотными характеристиками линейного стационарного динамического звена?
6. Что называют логарифмической АЧХ (ЛАЧХ) и логарифмической ФЧХ (ЛФЧХ) звена?
8. Логарифмические единицы частоты в ЛАЧХ и ЛФЧХ.
9. Логарифмические единицы коэффициентов передачи в ЛАЧХ.
10. Единичная функция и дельта-функция.
11. Что называют переходной и импульсной характеристиками линейного стационарного динамического звена? Как они связаны между собой и с передаточной функцией?
12. Что такое сигнальный граф и как он строится по уравнениям системы?
13. Элементы сигнального графа. Передачи ветвей. Передачи сигнального графа.
14. Однозначное соответствие между структурной схемой и сигнальным графом динамической системы.
15. Формула Мэсона для сигнального графа.
16. Технология построения сигнального графа уравнений Кирхгофа электрической цепи.
17. Описание динамической системы в пространстве состояний (линейная форма).
18. Понятие и критерий управляемости линейных систем.
19. Понятие и критерий наблюдаемости линейных систем.
20. Нелинейное обобщение описания динамической системы в пространстве состояний.
21. Структурная схема канонической формы управляемости.
22. Структурная схема канонической формы наблюдаемости.

Рейтинг- контроль 3.

1. Пропорциональное звено: уравнение, передаточная функция, временные и частотные характеристики, свойства в пространстве состояния.
2. Схемная реализация пропорционального звена.
3. Интегрирующее звено: уравнение, передаточная функция, временные и частотные характеристики, свойства в пространстве состояния.
4. Схемная реализация интегрирующего звена.
5. Апериодическое звено первого порядка: уравнение, передаточная функция, временные и частотные характеристики, свойства в пространстве состояния.
6. Схемная реализация апериодического звена первого порядка.
7. Идеальное дифференцирующее звено: уравнение, передаточная функция, временные и частотные характеристики.
8. Схемная реализация идеального дифференцирующего звена. Устойчивость такого каскада.
9. «Реальное» дифференцирующее звено: уравнение, передаточная функция, временные и частотные характеристики, свойства в пространстве состояния.
10. Схемная реализация «реального» дифференцирующего звена.
11. Апериодическое звено второго порядка: уравнение, передаточная функция, временные и частотные характеристики, свойства в пространстве состояния.
12. Схемная реализация апериодического звена второго порядка.
13. Колебательное и консервативное звено: передаточная функция, дифференциальное уравнение, частотные характеристики.
14. Колебательное и консервативное звено: временные характеристики, свойства в пространстве состояния, схемная реализация на пассивных элементах.
15. Колебательное и консервативное звено: графики ЛАЧХ и ЛФЧХ при разных значениях коэффициента демпфирования.
16. Колебательное и консервативное звено: графики переходных и импульсных характеристик при разных значениях коэффициента демпфирования.
17. Неустойчивое звено первого порядка: уравнение, передаточная функция, временные и частотные характеристики.
18. Свойства неустойчивого звена первого порядка в пространстве состояния.
19. Запаздывающее звено: уравнение, передаточная функция, временные и частотные характеристики.
20. Сколько переменных состояния нужно для описания динамических свойств идеального запаздывающего звена в пространстве состояния?

Контрольные вопросы по СРС.

1. Определения устойчивости динамической системы.
2. Необходимое и достаточное условие устойчивости линейной стационарной динамической системы.
3. Критерий устойчивости Рауса.
4. Особенность применения критерия Рауса, когда первый элемент строки матрицы Рауса равен нулю, и хотя бы один другой элемент этой строки не равен нулю.
5. Особенность применения критерия Рауса, когда все элементы строки матрицы Рауса равны нулю.
6. Матрица Гурвица и её определители.
7. Формулировка критерия устойчивости Гурвица.
8. Критерий устойчивости Лъенара-Шипара.
9. Передаточная функция и годограф КЧХ разомкнутой системы, диаграмма Найквиста.
10. Критерий устойчивости Найквиста.
11. Покажите с помощью диаграмм Найквиста влияние статического коэффициента передачи разомкнутой системы на устойчивость замкнутой системы, если передаточная функция разомкнутой системы имеет третий порядок.
12. Определение устойчивости замкнутой системы по ЛАЧХ и ЛФЧХ разомкнутой системы (т.е. по диаграмме Боде).
13. Что такое запас устойчивости по модулю? В каких единицах он измеряется?
14. Что такое запас устойчивости по фазе? В каких единицах он измеряется?
15. Три группы показателей качества регулирования.
16. Параметры переходного процесса системы при воздействии единичного ступенчатого входного сигнала.
17. Ошибка регулирования. Коэффициент ошибки по положению.
18. Коэффициенты ошибки по скорости и по ускорению.
19. Какова роль интегрирующего и дифференцирующего трактов в типовых регуляторах, работающих в составе САУ?
20. Понятие об оценке качества регулирования. Абсолютные интегральные показатели оценки качества.
21. Относительные интегральные показатели оценки качества регулирования.

6.2. Вопросы к экзамену

1. Понятие о динамических системах, их классификация.
2. Понятие о сигналах в динамических системах.
3. Типы сигналов в динамических системах.

4. Введение в структурное моделирование: функциональный элемент, функциональная схема динамической системы.
5. Примеры функциональных схем промышленных систем автоматического управления (САУ): САУ и САУ температуры в электрической печи.
6. Примеры функциональных схем промышленных систем автоматического управления (САУ): разомкнутая и замкнутая САУ частоты вращения ДПТ.
7. Принципы автоматического управления.
8. Принципиальные особенности САУ с обратной связью.
9. Типовая функциональная схема САУ с обратной связью.
10. Способы представления математических моделей функциональных элементов.
11. Линейное стационарное динамическое звено с одним входом и одним выходом.
12. Связь между дифференциальным уравнением линейного динамического звена и его передаточной функцией, а также комплексной частотной характеристикой.
13. Примеры вывода дифференциальных уравнений и передаточных функций простейших электрических динамических звеньев.
14. Передаточные функции каскадов на операционных усилителях с обратной связью.
15. Коэффициент передачи дифференциального усилителя с обратной связью.
16. Импульсная и переходная характеристики линейного динамического звена.
17. Переход от сигнального графа к структурной схеме динамической системы.
18. Сигнальный граф.
19. Метод построения сигнальных графов электрических цепей по уравнениям Кирхгофа.
20. Формула Мэсона для сигнального графа.
21. Пример применения формулы Мэсона для определения передаточной функции системы.
22. Описание динамической системы в пространстве состояний.
23. Нелинейное обобщение принципа моделирования в пространстве состояний.
24. Управляемость и наблюдаемость системы.
25. Каноническая форма управляемости.
26. Каноническая форма наблюдаемости.
27. Пропорциональное (безынерционное) звено
28. . Интегрирующее звено.
29. Аperiodическое звено первого порядка.
30. Аperiodическое звено второго порядка.
31. Идеальное дифференцирующее звено.
32. «Реальное» дифференцирующее звено.

33. Консервативное и колебательное звено. Влияние коэффициента демпфирования на его динамические свойства.
34. Неустойчивое звено.
35. Запаздывающее звено.
36. Схемная реализация типовых динамических звеньев на операционных усилителях.
37. Необходимое и достаточное условие устойчивости линейной динамической системы.
38. Критерий Рауса.
39. Особые случаи применения критерия Рауса.
40. Критерий Гурвица.
41. Критерий Лъенара– Шипара.
42. Годограф КЧХ и диаграмма Найквиста разомкнутой системы. Характеристическое уравнение замкнутой системы.
43. Формулировка критерия устойчивости Найквиста.
44. Анализ устойчивости по диаграмме Найквиста разомкнутой системы.
45. Анализ устойчивости по диаграмме Боде разомкнутой системы.
46. Наиболее важные группы показателей качества регулирования.
47. Параметры переходного процесса при воздействии тестовых входных сигналов.
48. Ошибка регулирования и коэффициенты ошибок в установившихся режимах.
49. Интегральные абсолютные показатели качества регулирования.
50. Интегральные относительные показатели качества регулирования.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература (фонд библиотеки ВлГУ и электронные библиотечные системы со свободным доступом для сотрудников и студентов ВлГУ):

1. Охорзин, Владимир Афанасьевич. Теория управления : учебник для вузов по специальности "Прикладная математика" и направлению "Прикладная математика" / В. А. Охорзин, К. В. Сафонов . – Санкт-Петербург: Лань, 2014. – 223 с. : ил., табл. – (Учебники для вузов, Специальная литература). – Библиогр.: с. 220-221. – ISBN 978-5-8114-1592-2.

2. Первозванский, Анатолий Аркадьевич. Курс теории автоматического управления: учебное пособие / А. А. Первозванский. – Изд. 3-е, стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2015. – 615 с.: ил. – (Учебники для вузов, Специальная литература). – Библиогр.: с. 604-609. – Предм. указ.: с. 610-615. – ISBN 978-5-8114-0995-2.

3. Юмагулов, Марат Гаязович. Введение в теорию динамических систем: учебное пособие для вузов по направлению "Прикладная математика и информатика"/ М. Г. Юмагулов.

– Санкт-Петербург: Лань, 2015. – 272 с. : ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература). – Библиогр.: с. 266-267. – Предм. указ.: с. 268-269. – ISBN 978-5-8114-1799-5.

4. Борисевич, А. В. Теория автоматического управления: элементарное введение с применением MATLAB [Электронный ресурс] / А. В. Борисевич. – М.: Инфра-М, 2014. – 200 с. – ISBN 978-5-16-101828-6 (online). – <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=470329>.

5. Теория автоматического регулирования / Глазырин Г.В. – Новосиб.: НГТУ, 2014. – 168 с.: ISBN 978-5-7782-2473-5. – <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=558731>.

6. Автоматическое регулирование в электрических системах/ Шойко В.П. – Новосиб.: НГТУ, 2012. – 195 с.: ISBN 978-5-7782-1909-0. – <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=546048>.

б) дополнительная литература (фонд библиотеки ВлГУ и электронные библиотечные системы со свободным доступом для сотрудников и студентов ВлГУ):

1. Нелинейная динамика и управление: [сборник статей]: [в вып.]/ Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова (МГУ), Факультет ВМиК; Российская академия наук (РАН), Институт системного анализа; под ред. С. В. Емельянова, С. К. Корovina. – Москва: Физматлит, – Вып. 8, 2013. – 335 с. : ил., табл. – Библиогр. в конце ст. – ISBN 978-5-9221-1564-3, ISSN 0202-5280.

2. Проблемы устойчивости и управления: сборник научных статей, посвященный 80-летию академика Владимира Мефодьевича Матросова/ Российская академия наук (РАН), Институт проблем управления имени В. А. Трапезникова; редкол.: Н. Н. Красовский [и др.]. – Москва: Физматлит, 2013. – 415 с., [1] л. портр. : ил. – Библиогр. в конце ст.. – Указ. имен: с. 411-415. – ISBN 978-5-94052-230-0.

3. Лабораторный практикум «Теория автоматического управления. Методы исследования нелинейных систем» / Шапкарин А.В., Кулло И.Г. – М.:НИЯУ "МИФИ", 2012. – 92 с. ISBN 978-5-7262-1778-9. – <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=604092>.

4. Автоматическое управление: Учебное пособие / А.М. Петрова. – М.: Форум, 2010. – 240 с.: ил.; 60x90 1/16. – (Профессиональное образование). (переплет). – ISBN 978-5-91134-418-4. – <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=195454>.

5. Управление техническими системами: учеб. пособие / Е.Б. Бунько, К.И. Меша, Е.Г. Мурачев и др.; Под ред. В.И. Харитонов. – М.: Форум, 2010. – 384 с.: ил.; 60x90 1/16. – (Профессиональное образование). (переплет). – ISBN 978-5-91134-278-4. – <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=188363>.

6. Устойчивость электрических систем/ Долгов А.П. - Новосиб.: НГТУ, 2010. - 176 с.: ISBN 978-5-7782-1320-3. – <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=546337>.

в) периодические издания (фонд библиотеки ВлГУ):

1. Журнал «Автоматика и телемеханика».
2. Журнал «Мехатроника, автоматизация, управление».
3. Журнал «Проектирование и технология электронных средств».
4. Журнал «Электричество».
5. Журнал «Электро. Электротехника. Электротехническая промышленность».
6. Журнал «Электротехника».

в) Internet-ресурсы:

1. http://www.infoterra.ru/oty/books/files/tau_dlya_chainikov.pdf
2. <http://window.edu.ru/resource/619/47619/files/susu26.pdf>
3. <http://www.novsu.ru/file/143723>
4. http://portal.tpu.ru/SHARED/d/DYADIK/study/tau/Tab/posobie_tau.pdf
5. <http://tau-predmet.narod.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции читаются в аудиториях кафедры ЭтЭн, оборудованных электронными проекторами (ауд. 520-3, 522-3, 517-3), с использованием комплекта слайдов (Электронное средство обучения по дисциплине «Устойчивость электрических систем» / Комплект из 76 слайдов. Составитель В.Е. Шмелёв. – Владимир: ВлГУ).

Для выполнения расчётно-графической работы и подготовки к практическим и лабораторным занятиям студенты могут воспользоваться компьютерным классом кафедры ЭтЭн (лаб. 519-3; 16 компьютеров) с применением офисного и математического ПО. В этом же классе проводятся лабораторные занятия. Основным математическим ПО является система инженерных и научных расчётов MATLAB. Кроме ядра этой системы на компьютерах лаб. 519-3 установлены также пакеты расширения, применяемые для выполнения операций с передаточными функциями и другими формами представления динамических свойств объектов: Symbolic Math Toolbox и Control System Toolbox. Установлена также подсистема MATLAB для структурного моделирования динамических систем (Simulink), позволяющая наглядно имитировать их переходные и установившиеся режимы.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника».

Рабочую программу составил: Шмелёв В.Е., к.т.н., доцент кафедры «Электротехника и электроэнергетика» (ЭтЭн).

В.Е. Шмелёв

Рецензент: Начальник проектного отдела ООО "МФ-Электро"

Чебрякова Ю.С.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭтЭн

Протокол № 14 от 24.06.2016.

Заведующий кафедрой

С.А. Сбитнев

Сбитнев С.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» 24 июня 2016 года.

Протокол № 14 от 24.06.2016.

Председатель комиссии

С.А. Сбитнев

Сбитнев С.А.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2016/17 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 05.09.17 года

Заведующий кафедрой Бадалян Н.П.

Рабочая программа одобрена на 2017/18 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 04.09.18 года

Заведующий кафедрой Бадалян Н.П.

Рабочая программа одобрена на 2019/20 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 04.09.19 года

Заведующий кафедрой Бадалян Н.П.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____