

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
(ВлГУ)



Проректор  
по учебно-методической работе

А.А. Панфилов

« 02 » 10 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

**Направление подготовки:** 13.03.02 – «Электроэнергетика и электротехника»

**Профиль:** *Электроснабжение*

**Уровень высшего образования:** *бакалавриат*

**Форма обучения:** *очная*

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
8	2 з.е. / 72 ч.	10	30	-	32	Зачет
Итого	2 з.е. / 72 ч.	10	30	-	32	Зачет

Владимир, 2015

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

*Целями преподавания* дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области права, формирование у студентов достаточного уровня правовой культуры, позволяющей эффективно трудиться в области гражданской и профессиональной деятельности, хорошо ориентироваться в проблемах современного цивилизованного общества, а также выработка у студентов положительной мотивации к самостоятельной работе и самообразованию.

Достижение данных целей предусматривает решение следующих **задач**:

- ознакомить с нормами, регулирующими гражданско-правовой оборот, основными правовыми понятиями, терминами;
- обеспечить умение применять теоретические знания в работе и жизни; оперировать полученными знаниями, правовыми понятиями, терминами;
- развивать способности анализировать и оценивать юридические ситуации;
- сформировать представление об опыте правотворческой и правоприменительной деятельности других стран;
- разработка и детализация содержания и технологии образовательного процесса, обеспечивающего знания и умения по следующим вопросам:
  - основные понятия о праве и государстве;
  - анализ структуры российской правовой системы, владение основной терминологией;
  - овладение информацией о видах юридических лиц, их создании, реорганизации и ликвидации. Знание форм заключения сделок. Оценка действительности сделок. Оформление доверенности, составление исковых заявлений. Заключение договоров;
  - заключение, расторжение и изменение трудовых договоров. Знание прав и обязанностей работников. Понимание значения трудовой дисциплины и владение информацией об условиях и видах материальной ответственности;
  - определение правонарушения. Знание видов административной ответственности;
  - владение информацией о процедурах, заключения брака, расторжения брака, признания брака недействительным. Определение имущественных и неимущественных прав и обязанностей супругов. Составление брачного договора;
  - определение преступления. Знание обстоятельств, исключаящих преступность деяние. Владение информацией о видах и мерах уголовного наказания;
  - формирование экологического императива студента.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Согласно учебному плану направления 13.03.02 – «Электроэнергетика и электротехника», профиль: *Электроснабжение*, дисциплина «Правоведение» входит в базовую часть блока. Для изучения курса отведено 72 часа (2 ЗЕТ) из них: 8 семестр –10 аудиторных часов лекционных занятий, 30 аудиторных часов практических занятий и 32 часов самостоятельной работы.

Курс «Правоведение» занимает одно из важнейших мест в системе высшего профессионального образования. Он знакомит студентов с основными понятиями (терминами) юридической науки, закономерностями возникновения и функционирования государства и права. В результате изучения данной дисциплины студенты должны получить основы знаний по основным отраслям современного российского права, ознакомиться с правоприменительной практикой.

Задачей данного учебного курса является формирование правосознания и правовой культуры студента, воспитание у них умения юридически грамотно оценивать поведение участников общественных отношений, давать правовую оценку общественным явлениям и событиям. Студенты неюридических специальностей должны научиться самостоятельно

ориентироваться в системе законодательства, пополнять свои знания в области права. По итогам изучения курса студенты получают практические рекомендации о том, как вести себя в конкретных ситуациях, связанных с применением права.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

#### **Общекультурные компетенции (ОК):**

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4).
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате усвоения курса «Правоведение» студенты должны:

#### **Знать:**

- Конституцию Российской Федерации как основного закона государства;
- особенности федеративного устройства России;
- особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности;
- источники права, систему права и систему законодательства России;
- формы, технологии организации самостоятельной работы;
- пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;
- порядок написания и оформления научных работ студентов.

#### **Уметь:**

- юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности;
- использовать необходимые нормы права для решения несложных правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию в профессиональной деятельности;
- взаимодействовать с социумом на основе принятых в обществе моральных и правовых норм;
- системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения;
- использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы;
- применять на практике базовые знания в области теории и методологии науки.

#### **Владеть:**

- навыками обращения с нормативно - правовой базой, поиска нормативных документов;
- правильными подходами к правовому регулированию отношений в области профессиональной деятельности;
- использовать и защищать свои профессиональные права в интересах обеспечения граждан необходимой информацией, пропагандировать верховенство права в жизни общества;
- навыками организации процесса самообразования;
- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;
- навыками самоконтроля, самоанализа, демонстрировать стремление к самосовершенствованию, познавательную активность.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЯ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР			
1	Основы теории государства	8	1-2	2	4				5		3 ч. / 50 %	
2	Основы теории права.	8	3-4	2	4				5		3 ч. / 50 %	
3	Основы конституционного права.	8	5-7	1	4				5		3 ч. / 60 %	Рейтинг-контроль № 1.
4	Основы гражданского права.	8	8-9	1	4				5		3 ч. / 60 %	
5	Основы семейного права.	8	10-11	1	4				4		3 ч. / 60 %	
6	Основы уголовного права	8	12-13	1	4				4		3 ч. / 60 %	Рейтинг-контроль № 2.
7	Основы административного права.	8	14-15	1	4				4		3 ч. / 60 %	
8	Основы трудового права.	8	16-18	1	2				4		2 ч. / 66,6%	Рейтинг-контроль № 3.
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>23 ч. / 57,5 %</b>	<b>Зачет</b>	

#### 4.1. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЯ»

##### Тема 1. Основы теории государства

Роль и значение власти в обществе. Понятие государства и его признаки. Типы и формы государства. Формы правления, государственного устройства, политического режима. Государство и гражданское общество. Правовое государство: понятие и признаки. Проблемы и пути формирования правового государства в России.

## **Тема 2. Основы теории права**

Понятие права, его признаки. Соотношение права и государства. Функции права и сферы его применения. Право как нормативная форма общественного сознания. Взаимосвязь права и социального порядка. Норма права, ее структура. Формы (источники) права. Их связь с экономической и политической сферами. Закон и подзаконные акты. Конституция - основной закон государства и общества. Отрасли права: понятие и система.

Понятие норм морали. Общие черты и отличие норм права и норм морали. Правовое сознание. Формирование правосознания, его связь с системой социокультурных ценностей. Правовая и политическая культура.

Понятие и состав правоотношения. Участники (субъекты) правоотношений. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность. Деликтоспособность. Субъекты публичного права. Государственные органы и должностные лица. Понятия компетенции и правомочий. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.

Понятие, признаки и состав правонарушения. Субъект, объект, субъективная, объективная стороны правонарушения. Виды правонарушений. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности. Основание возникновения юридической ответственности. Процессуальные гарантии прав лица, привлеченного к ответственности. Законность и обоснованность ответственности.

## **Тема 3. Основы конституционного права**

Общая характеристика основ российского конституционного строя. Значение конституционного определения России как демократического, правового, федеративного, суверенного, социального, светского государства в форме республики. Конституция России о правах и свободах человека. Идеологическое и политическое многообразие. Многопартийность. Основы правового статуса общественных объединений.

Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы. Гражданство. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Международные стандарты прав и свобод человека. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина.

Понятие и принципы федеративного устройства России. Основы конституционного статуса России и ее субъектов. Компетенция Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между Федерацией и ее субъектами.

Принцип разделения власти на три "ветви" - законодательную, исполнительную и судебную. Понятие, признаки и виды государственных органов.

Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ. Компетенция Президента РФ.

Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства. Палаты Федерального Собрания: состав, порядок формирования, внутренняя организация. Компетенция Федерального Собрания и его палат. Порядок деятельности Федерального Собрания. Законодательный процесс.

Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия. Министерство образования РФ и его органы. Органы исполнительной власти в субъектах федерации.

Понятие и основные признаки судебной власти. Конституционные принципы осуществления судебной власти. Судебная система, её структура: Конституционный Суд РФ; Верховный Суд РФ и общие суды, военные суды; Высший Арбитражный Суд РФ и иные арбитражные суды. Организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции. Прокурорский надзор и органы прокуратуры. Адвокатура. Нотариат. Министерство внутренних дел России и его органы.

Муниципальное право - право местного самоуправления. Понятие, функции и принципы местного самоуправления в Российской Федерации. Органы местного самоуправления. Основы деятельности местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления. Гарантии правомочий местного самоуправления.

#### **Тема 4. Основы гражданского права**

Понятие, законодательство и система гражданского права. Гражданское правоотношение. Субъекты гражданского права. Объекты гражданского права. Сделки. Представительство. Исковая давность. Понятие и формы права собственности. Право интеллектуальной собственности. Понятие и исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Договорные обязательства. Обязательства, возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения.

#### **Тема 5. Основы семейного права**

Понятие и принципы семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения. Отношения родителей и детей, личные и имущественные отношения супругов, права ребенка. Конвенция о правах ребенка.

#### **Тема 6. Основы уголовного права**

Понятие и задачи уголовного права. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права. Понятие уголовной ответственности, ее основание. Состав преступления. Ответственность несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния. Соучастие в преступлении. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний. Общая характеристика Особенной части УК (уголовная ответственность за преступления против личности, прав и свобод граждан; собственности; уголовная ответственность за хулиганство; преступления, связанные с наркоманией и токсикоманией).

#### **Тема 7. Основы административного права**

Понятие и система административного права. Система органов исполнительной власти. Основные принципы государственного управления. Понятие административного проступка. Административное принуждение. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административной ответственности.

#### **Тема 8. Основы трудового права**

Понятие трудового права. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание. Основания и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Оплата труда. Дисциплина труда. Материальная ответственность. Трудовые споры: порядок разрешения.

### **4.2. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

*Практические занятия предполагают самостоятельную подготовку студентов по вопросам тем практических занятий, опираясь на рекомендованную литературу.*

#### **Тема 1. Основы теории государства**

1. Роль и значение власти в обществе.
2. Понятие государства и его признаки.
3. Типы и формы государства.

4. Формы правления, государственного устройства, политического режима. Государство и гражданское общество.
5. Правовое государство: понятие и признаки.
6. Проблемы и пути формирования правового государства в России.

### **Тема 2. Основы теории права**

1. Понятие права, его признаки.
2. Соотношение права и государства.
3. Функции права и сферы его применения.
4. Право как нормативная форма общественного сознания.
5. Понятие норм морали.
6. Понятие и состав правоотношения.
7. Участники (субъекты) правоотношений.
8. Понятие, признаки и состав правонарушения.

### **Тема 3. Основы конституционного права**

1. Общая характеристика основ российского конституционного строя.
2. Значение конституционного определения России как демократического, правового, федеративного, суверенного, социального, светского государства в форме республики. Конституция России о правах и свободах человека.
3. Идеологическое и политическое многообразие.
4. Многопартийность.
5. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы.
6. Понятие и принципы федеративного устройства России.
7. Принцип разделения власти на три «ветви» - законодательную, исполнительную и судебную.
8. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства.
9. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства.
10. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия.
11. Министерство образования РФ и его органы.
12. Понятие и основные признаки судебной власти.
13. Муниципальное право - право местного самоуправления.

### **Тема 4. Основы гражданского права**

1. Понятие, законодательство и система гражданского права.
2. Гражданское правоотношение.
3. Субъекты гражданского права.
4. Объекты гражданского права.
5. Договорные обязательства.
6. Обязательства, возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения.

### **Тема 5. Основы семейного права**

1. Понятие и принципы семейного права.
2. Семейный кодекс РФ.
3. Понятие брака и семьи.
4. Регистрация брака и условия его заключения.
5. Отношения родителей и детей, личные и имущественные отношения супругов, права ребенка.
6. Конвенция о правах ребенка.

### **Тема 6. Основы уголовного права**

1. Понятие и задачи уголовного права.
2. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права.
3. Понятие уголовной ответственности, ее основание.
4. Состав преступления.
5. Ответственность несовершеннолетних.
6. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния.
7. Соучастие в преступлении.
8. Понятие и цели наказания.
9. Система и виды уголовных наказаний.
10. Общая характеристика Особенной части УК (уголовная ответственность за преступления против личности, прав и свобод граждан; собственности; уголовная ответственность за хулиганство; преступления, связанные с наркоманией и токсикоманией).

### **Тема 7. Основы административного права**

1. Понятие и система административного права.
2. Система органов исполнительной власти.
3. Основные принципы государственного управления.
4. Понятие административного проступка.
5. Административное принуждение.
6. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.
7. Виды административной ответственности.

### **Тема 8. Основы трудового права**

1. Понятие трудового права.
2. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание.
3. Основания и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора.
4. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха.
5. Оплата труда. Дисциплина труда.
6. Материальная ответственность.
7. Трудовые споры: порядок разрешения.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

#### **Работа в малых группах.**

В ходе практических занятий студенты разбиваются на малые группы, каждая из которых получает отдельное задание (решение практической задачи, проблемной ситуации). В процессе выполнения задания студенты распределяют между собой роли, причем таким образом, чтобы в решении принял участие каждый из членов малой группы. Затем участники малой группы выполняют задания и представляют полученные результаты другим группам и преподавателю.

#### **Проблемное обучение и развитие критического мышления.**

В ходе практических занятий студентам предлагается высказать свое мнение по ряду проблем. Лекционные и практические занятия предполагаются в форме свободной дискуссии по поставленному проблемному вопросу; все студенты излагают свое мнение, задают вопросы друг другу и преподавателю; подводя итог беседы, преподаватель



излагает свою точку зрения по проблеме, после чего аудитория формулирует общий вывод.

#### **Междисциплинарное обучение.**

Многие элементы дисциплины пересекаются с другими курсами, освоенными студентами ранее. В процессе обучения студентам предлагается активно использовать при решении конкретных задач имеющиеся знания по смежным дисциплинам, а также дается подробная информация как они смогут использовать полученные знания при исследовании других дисциплин и на практике.

#### **Опережающая самостоятельная работа.**

Тематика лекционных и практических занятий, списки обязательной и дополнительной литературы доводятся до сведения студентов заранее, чтобы они имели возможность изучить необходимый материал до проведения аудиторных занятий.

#### **Информационно-коммуникационные технологии.**

Часть лекционного материала оформлена в виде презентаций. До сведения студентов доводятся правила оформления презентаций. Ряд заданий студентам предлагается оформить в виде презентаций.

### **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Формами контроля освоения дисциплины «Правоведение» являются: текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль студентов производится во время проведения лекционных и практических занятий в форме:

- устных ответов на вопросы;
- подготовки докладов, презентаций, написание эссе;
- выполнение тестовых заданий.

Дополнительно оцениваются посещаемость, исполнительность, инициативность студента, активность, своевременная сдача письменных заданий.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии и на основании «Положения о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов во Владимирском государственном университете имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» от 17.05.2013 г. Рейтинг-контроли проводятся в форме контрольных работ по изученному материалу, в которые включены как теоретические вопросы, так и тестовые задания.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Правоведение» проходит в форме зачета, по билетам, который включает в себя ответ на два теоретических вопроса.

#### **6.1. ТЕСТОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РЕЙТИНГ - КОНТРОЛЯ**

##### **РЕЙТИНГ - КОНТРОЛЬ № 1.**

##### **Контрольная работа 1 (рейтинг-контроль 1).**

*Кратко (в пределах 3-х предложений) ответьте на каждый из поставленных вопросов:*

##### **Вариант 1**

1. Основные теории происхождения государства и права.
2. Сущность, признаки и функции государства.
3. Типы государства.

4. Форма государства: форма государственного правления, форма территориально-государственного устройства, государственный режим.
5. Теория разделения властей.

### Вариант 2

1. Государство в политической системе общества.
2. Понятие и признаки права.
3. Правоотношения.
4. Понятие структура и классификация норм права.
5. Источники и система права.

### ТЕСТ

**1. Состояние законности в обществе выражает понятие:**

- А) система права;
- Б) норма права;
- В) правовое поведение;
- Г) правовая культура.

**2. Источником государственного права является:**

- А) Указ Президента;
- Б) Конституция;
- В) закон, принятый Государственной Думой;
- Г) постановление правительства.

**3. Правотворчество — это деятельность по:**

- А) подготовке правовых актов;
- Б) изданию правовых актов;
- В) совершенствованию правовых актов;
- Г) все вышеперечисленное.

**4. К нормативно-правовым актам не относится:**

- А) приказ министра;
- Б) Конституция;
- В) обычай;
- Г) указ президента.

**5. Правосознание — это:**

- А) совокупность взглядов, установок, целостных ориентаций, выражающих отношение отдельных людей и социальных групп к праву;
- Б) правовое воспитание, формирующее правовые установки, отношения, мотивы деятельности в сфере, регулируемой правом;
- В) совокупность поступков, соответствующих нормам права;
- Г) система идеальных элементов, относящихся к сфере действия права.

**6. Право возникает одновременно с появлением:**

- А) религиозных воззрений;
- Б) общественных институтов;
- В) человека современного типа;
- Г) государства.

**7. К признакам права не относятся:**

- А) официальная форма правовых норм;
- Б) охрана норм государством;
- В) поддержка обществом правовых норм;
- Г) обязательность норм для населения государства.

**РЕЙТИНГ - КОНТРОЛЬ № 2.**

**Контрольная работа 2 (рейтинг-контроль 2).**

*Кратко (в пределах 3-х предложений) ответьте на каждый из поставленных вопросов:*

**Вариант 1**

1. Нормативный правовой акт: понятие и виды.
2. Основы конституционного строя Российской Федерации.
3. Основы правового статуса человека и гражданина.
4. Федеративное устройство Российской Федерации.
5. Конституционная система власти в Российской Федерации.

**Вариант 2**

1. Президент Российской Федерации.
2. Федеральное Собрание Российской Федерации.
3. Органы исполнительной власти Российской Федерации.
4. Судебная власть и правоохранительные органы в Российской Федерации.
5. Конституционные характеристики Российской Федерации.

**ТЕСТ**

**1. Судебный прецедент — это:**

- А) норма права, содержащаяся в законе;
- Б) решение по конкретному делу, имеющее силу правовой нормы;
- В) правило поведения, сложившееся в силу повторяемости;
- Г) решение по делу, принятое государственными органами.

**2. Гражданское правонарушение — это:**

- А) нарушение правил дорожного движения;
- Б) несоблюдение правил пожарной безопасности;
- В) неисполнение взятых обязательств;
- Г) прогул без уважительных причин.

**3. Административный проступок — это:**

- А) нарушение общественного порядка;
- Б) нарушение порядка деятельности трудового коллектива;
- В) нарушение воинской дисциплины;
- Г) проступки, связанные с выполнением служебных обязанностей.

**4. Авторитарный метод используется в праве:**

- А) гражданском;
- Б) уголовном;
- В) семейном;
- Г) авторском.

**5. Отношение между частными лицами регулирует право:**

- А) семейное;
- Б) финансовое;
- В) гражданское;
- Г) частное.

**6. Отношения между человеком и исполнительной властью регулирует право:**

- А) конституционное;
- Б) гражданское;
- В) административное;
- Г) публичное.

**7. Гражданское право относится к:**

- А) обычному праву;
- Б) публичному праву;
- В) частному праву;
- Г) правам человека.

### **РЕЙТИНГ - КОНТРОЛЬ № 3.**

#### **Контрольная работа 3 (рейтинг-контроль 3).**

*Кратко (в пределах 3-х предложений) ответьте на каждый из поставленных вопросов:*

#### **Вариант 1**

1. Гражданство Российской Федерации.
2. Местное самоуправление в Российской Федерации.
3. Предмет, принципы и источники гражданского права.
4. Гражданско-правовое отношение и его элементы.
5. Граждане и юридические лица как субъекты гражданско-правовых отношений.

#### **Вариант 2**

1. Право собственности и его наследование.
2. Сделки в механизме гражданско-правового регулирования.
3. Основные положения обязательственного права.
4. Наследственное право.
5. Общие положения уголовного права: источники, структура, принципы.

### **ТЕСТ**

**1. Гражданское право — это отрасль права, которая:**

- А) регулирует общественные отношения, возникающие в деятельности государственного управления;
- Б) определяет преступность и наказуемость деяний, опасных для общественных отношений;
- В) регулирует имущественные отношения и связанные с ними личные имущественные отношения;
- Г) регулирует основы социально-экономического, политического, территориального устройства.

**2. С какого возраста можно с согласия с родителей заниматься предпринимательской деятельностью:**

- А) с 14 лет;
- Б) с 15 лет;

- В) с 16 лет;
- Г) с 18 лет.

**13. С какого возраста человек может принимать в подарок ценную вещь:**

- А) с рождения;
- Б) с 14 лет;
- В) с 16 лет;
- Г) с 18 лет.

**4. Гражданин П., находясь в затруднительном финансовом положении, решил вернуть взятые в долг у гражданина К. деньги по частям, что не было предусмотрено долговым обязательством. Желая получить всю сумму сразу, гражданин К. обратился в суд. Статьи какого кодекса станут основанием для рассмотрения дела в суде?**

- А) Гражданского;
- Б) Административного;
- В) Уголовного;
- Г) Кооперативного.

**5. Соглашения двух или более лиц, санкционирующее возникновение, изменение или прекращение правоотношений, называют:**

- А) прецедентом;
- Б) нормативным актом;
- В) традицией;
- Г) договором.

**6. Что из перечисленного ниже правильно характеризует связь между Конституцией и другими нормативными актами:**

- А) Конституция принимается в соответствии с другими нормативными актами;
- Б) нормы Конституции равны по значению нормам других нормативных актов;
- В) все нормативные акты принимаются в соответствии с Конституцией;
- Г) нормативные акты принимаются без согласования с положениями Конституции.

## **6.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Правоведение» формирует не только совокупность умений и навыков, но и профессионально важные качества специалиста. В процессе самостоятельной работы осуществляется изучение студентом учебной и научной литературы в рамках заданных тем. Работа над литературой принесет максимальную пользу лишь в том случае, если учащийся не ограничится беглым ознакомлением с источниками, а достаточно досконально изучит их. В идеале желательно, чтобы работа с источниками сопровождалась составлением более или менее развернутого конспекта. При составлении конспекта рекомендуется обращать особое внимание на понятия и термины. При этом важно не заучивать их автоматически, а пытаться понять и уяснить для себя смысл этих терминов.

Самостоятельная работа студентов предполагает следующие виды:

1. Ведение терминологического словаря.
2. Изучение ряда теоретических вопросов, используя научную литературу по Правоведению.
3. Решение и составление задач по Правоведению.

Проверка самостоятельной работы осуществляется преподавателем на практических занятиях и индивидуальных собеседованиях со студентами.

### **Тема 1. Основы теории государства**

#### **Подготовить доклады и сообщения:**

1. Роль и значение власти в обществе.
2. Понятие государства и его признаки.
3. Типы и формы государства.
4. Формы правления, государственного устройства, политического режима. Государство и гражданское общество.
5. Правовое государство: понятие и признаки.
6. Проблемы и пути формирования правового государства в России.

### **Тема 2. Основы теории права**

#### **Подготовить доклады и сообщения:**

1. Понятие права, его признаки.
2. Соотношение права и государства.
3. Функции права и сферы его применения.
4. Право как нормативная форма общественного сознания.
5. Понятие норм морали.
6. Понятие и состав правоотношения.
7. Участники (субъекты) правоотношений.
8. Понятие, признаки и состав правонарушения.

### **Тема 3. Основы конституционного права**

#### **Подготовить доклады и сообщения:**

1. Общая характеристика основ российского конституционного строя.
2. Значение конституционного определения России как демократического, правового, федеративного, суверенного, социального, светского государства в форме республики. Конституция России о правах и свободах человека.
3. Идеологическое и политическое многообразие.
4. Многопартийность.
5. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы.
6. Понятие и принципы федеративного устройства России.
7. Принцип разделения власти на три «ветви» - законодательную, исполнительную и судебную.
8. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства.
9. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства.
10. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия.
11. Министерство образования РФ и его органы.
12. Понятие и основные признаки судебной власти.
13. Муниципальное право - право местного самоуправления.

#### **Тема 4.**

### **Основы гражданского права**

#### **Подготовить доклады и сообщения:**

1. Понятие, законодательство и система гражданского права.
2. Гражданское правоотношение.
3. Субъекты гражданского права.
4. Объекты гражданского права.
5. Договорные обязательства.
6. Обязательства, возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения.

#### **Тема 5.**

### **Основы семейного права**

#### **Подготовить доклады и сообщения:**

1. Понятие и принципы семейного права.
2. Семейный кодекс РФ.
3. Понятие брака и семьи.
4. Регистрация брака и условия его заключения.
5. Отношения родителей и детей, личные и имущественные отношения супругов, права ребенка.
6. Конвенция о правах ребенка.

#### **Тема 6.**

### **Основы уголовного права**

#### **Подготовить доклады и сообщения:**

1. Понятие и задачи уголовного права.
2. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права.
3. Понятие уголовной ответственности, ее основание.
4. Состав преступления.
5. Ответственность несовершеннолетних.
6. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния.
7. Соучастие в преступлении.
8. Понятие и цели наказания.
9. Система и виды уголовных наказаний.
10. Общая характеристика Особенной части УК (уголовная ответственность за преступления против личности, прав и свобод граждан; собственности; уголовная ответственность за хулиганство; преступления, связанные с наркоманией и токсикоманией).

#### **Тема 7.**

### **Основы административного права**

#### **Подготовить доклады и сообщения:**

1. Понятие и система административного права.
2. Система органов исполнительной власти.
3. Основные принципы государственного управления.
4. Понятие административного проступка.
5. Административное принуждение.

6. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.
7. Виды административной ответственности.

## **Тема 8. Основы трудового права**

### **Подготовить доклады и сообщения:**

1. Понятие трудового права.
2. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание.
3. Основания и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора.
4. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха.
5. Оплата труда. Дисциплина труда.
6. Материальная ответственность.
7. Трудовые споры: порядок разрешения.

### **6.3. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ СДАЧИ ЗАЧЕТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

1. Основные теории происхождения государства и права.
2. Сущность, признаки и функции государства.
3. Типы государства.
4. Форма государства: форма государственного правления, форма территориально-государственного устройства, государственный режим.
5. Теория разделения властей.
6. Государство в политической системе общества.
7. Понятие и признаки права.
8. Правоотношения.
9. Понятие структура и классификация норм права.
10. Источники и система права.
11. Нормативный правовой акт: понятие и виды.
12. Основы конституционного строя Российской Федерации.
13. Основы правового статуса человека и гражданина.
14. Федеративное устройство Российской Федерации.
15. Конституционная система власти в Российской Федерации.
16. Президент Российской Федерации.
17. Федеральное Собрание Российской Федерации.
18. Органы исполнительной власти Российской Федерации.
19. Судебная власть и правоохранительные органы в Российской Федерации.
20. Конституционные характеристики Российской Федерации.
21. Гражданство Российской Федерации.
22. Местное самоуправление в Российской Федерации.
23. Предмет, принципы и источники гражданского права.
24. Гражданско-правовое отношение и его элементы.
25. Граждане и юридические лица как субъекты гражданско-правовых отношений.
26. Право собственности и его наследование.
27. Сделки в механизме гражданско-правового регулирования.
28. Основные положения обязательственного права.
29. Наследственное право.
30. Общие положения уголовного права: источники, структура, принципы.
31. Преступление: понятие, категории, состав.



32. Система наказаний и их виды.
33. Брак по семейному праву. Правоотношения супругов.
34. Права и обязанности родителей и детей.
35. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание, основания и порядок заключения, изменения и прекращения.
36. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Оплата труда.
37. Понятие административного проступка. Основания, порядок привлечения и виды административной ответственности.
38. Понятие, правовой статус и виды органов исполнительной власти. Государственная служба. Правовые акты в сфере управления.
39. Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне».
40. Налоговая система Российской Федерации. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
41. Правовые основы банковской системы Российской Федерации.
42. Экологическое право. Федеральный закон «Об охране окружающей среды».

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

### а) Основная литература:

**Малько А. В., Затонский В.А.** Правоведение: учебно-методическое пособие / Москва : Проспект, 2015. - 480 с. *(Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»)*

**Воронцов Г.А.** Правоведение для бакалавриата неюридических специальностей вузов России / Г. А. Воронцов. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 395 с. *(Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»)*

**Мархгейм М. В., Смоленский М.Б.** Правоведение : учебник / М. В. Мархгейм, М. Б. Смоленский, Е. Е. Тонков ; под ред. М. Б. Смоленского. - 11-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 413 с. *(Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»)*

**Малько А.В.** Теория государства и права : учебник / А. А. Гогин, Д. А. Липинский, А. В. Малько [и др.]; под ред. А. В. Малько, Д. А. Липинского. – М. : Проспект, 2014. - 328 с. *(Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»)*

**Богданова Н.А.** Конституционное право. Общая часть: Программа, тезисы лекций и задания к семинарским занятиям. - М.: ИКД "Зерцало-М", 2012. - 144 с. *(Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»)*

### б) Дополнительная литература:

**Марченко М.Н.** Теория государства и права. Часть 2. Теория права: Учебник / Под ред. М. Н. Марченко. - М.: Издательство "Зерцало-М", 2011. - 336 с. *(Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»)*

**Шарнина Л.А.** Конституционное право: учебное пособие для семинарских занятий и самостоятельной работы студентов. - Москва : Проспект, 2013. - 288 с. *(Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»)*

**Батманов И.Л.** Семейное право в схемах: учебное пособие.- Москва : Проспект, 2014. – 80 с. *(Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»)*

**Буянова М.О.** Трудовое право: учебник для бакалавров. - Москва: РГ-Пресс, 2015. - 496 с. *(Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»)*

**Чучаев А.И.** Уголовное право. Общая часть: учебник для бакалавров / под ред. А. И. Чучаева. - Москва : Проспект, 2015. - 448 с. *(Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»)*

*«Консультант Студента»)*

**Алехин А. П.** Административное право России: Учебник. - М.: ИКД "Зерцало-М", 2013. - 752 с. *(Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»)*

**Смоленский М. Б.** Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 430 с. *(Электронно-библиотечная система «Znanium»)*

**Юкша Я. А.** Правоведение: Учебник / Я.А. Юкша. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 486 с. *(Электронно-библиотечная система «Znanium»)*

**в) Интернет-ресурсы:**

ГАРАНТ - <http://www.garant.ru>

Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>

Юридическая Россия - <http://www.lawportal.ru>

Информационное агентство по экономике и правоведению - <http://www.akdi.ru>

«Legislature» - <http://legislature.ru>

**г) Периодические издания:**

Журнал «Журнал российского права»

Журнал «Государство и право»

Журнал «История государства и права»

Журнал «Международное публичное и частное право»

Журнал «Политические исследования»

Журнал «Право и государство: теория и практика»

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационно-правовым ресурсам «Консультант-Плюс», «Гарант», а также сети Интернет.

Для получения заданий, подборки литературы, методических рекомендаций по дисциплине студентам необходимо иметь собственные электронные носители информации (CD, USB флеш-накопитель).

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **13.03.02 – «Электроэнергетика и электротехника»**, профиль: *Электроснабжение*.

Рабочую программу составил:  
ассистент кафедры «Государственное право  
и управление таможенной деятельностью»  
ЮИ ВлГУ \_\_\_\_\_



М.Н. Ахмедов

Рецензенты (представитель работодателя):  
Зав. кафедрой ФПиТД  
к.ю.н., доцент \_\_\_\_\_



И.В. Погодина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГП УТД  
Протокол № 2/1а от 2.10.2015 года  
Заведующий кафедры «Государственное право  
и управление таможенной деятельностью»  
к.ю.н., доцент \_\_\_\_\_



С.Н. Мамедов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании  
учебно-методической комиссии по направлению **13.03.02 – «Электроэнергетика и  
электротехника»**

Протокол № 2 от 2.10.2015 года

Председатель комиссии \_\_\_\_\_



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2016/17 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 05.09.17 года

Заведующий кафедрой Бадалян Н.П.

Рабочая программа одобрена на 2017/18 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 04.09.18 года

Заведующий кафедрой Бадалян Н.П.

Рабочая программа одобрена на 2019/20 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 04.09.19 года

Заведующий кафедрой Бадалян Н.П.

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

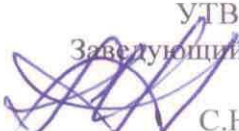
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Министерство образования и науки Российской Федерации  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

**Юридический институт**  
**Кафедра государственное право и управление в таможенной деятельности**

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
  
С.Н.Мамедов

« 2 » октября 2015 г.  
Основание:  
решение кафедры  
от « 2 » октября 2015 г.  
протокол № 2/14

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВОВЕДЕНИЕ**

наименование дисциплины

13.03.02 – «Электроэнергетика и электротехника»  
код и наименование направления подготовки

Электроснабжение  
наименование профиля подготовки

бакалавр  
квалификация (степень) выпускника

## Содержание

<b>1</b>	<b>Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Правоведение»</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования:</b>	<b>3</b>
2.1	Формируемые компетенции	3
2.2	Процесс формирования компетенций	3
<b>3</b>	<b>Общее распределение баллов текущего контроля и промежуточной аттестации по видам учебных работ для студентов по дисциплине «Правоведение» (в соответствии с «Положением о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ»)</b>	<b>3</b>
<b>4</b>	<b>Оценочные средства и критерии оценки сформированности компетенций в рамках текущего контроля</b>	<b>4</b>
4.1	Виды оценочных средств, используемых для текущего контроля:	4
4.2	Оценочные средства знаний студентов в рамках текущего контроля: - вопросы к рейтинг-контролям - темы рефератов - тестовые задания - вопросы к устному/письменному опросу	4
4.3	Критерии оценки сформированности компетенций: - критерии оценки рейтинг-контролей - критерии оценки рефератов - критерии оценки тестовых заданий - критерии оценки устного/письменного опроса	22
<b>5</b>	<b>Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации</b>	<b>23</b>
5.1	Оценочные средства сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации	23
5.2	Критерии оценки сформированности компетенций на зачет	24
5.3	Критерии оценки сформированности компетенций по дисциплине «Правоведение»	25

## 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Правоведение»

Направление подготовки: 13.03.02 – «Электроэнергетика и электротехника».

Профиль: Электроснабжение

Дисциплина: «Правоведение»

Форма промежуточной аттестации: зачет (8 семестр).

## 2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования

### 2.1. Формируемые компетенции

**ОК-4** – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

В процессе формирования компетенции ОК-4 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:** Конституцию Российской Федерации как основного закона государства (**З<sup>1</sup>**), особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности (**З<sup>2</sup>**), источники права, систему права и систему законодательства России (**З<sup>3</sup>**).

**уметь:** юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности (**У<sup>1</sup>**), использовать необходимые нормы права для решения несложных правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию в профессиональной деятельности (**У<sup>2</sup>**), взаимодействовать с социумом на основе принятых в обществе моральных и правовых норм (**У<sup>3</sup>**).

**владеть:** навыками обращения с нормативно - правовой базой, поиска нормативных документов (**Н<sup>1</sup>**), правильными подходами к правовому регулированию отношений в области профессиональной деятельности (**Н<sup>2</sup>**), использовать и защищать свои профессиональные права в интересах обеспечения граждан необходимой информацией, пропагандировать верховенство права в жизни общества (**Н<sup>3</sup>**).

### **ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.**

В процессе формирования компетенции ОК-7 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:** формы, технологии организации самостоятельной работы (**З<sup>1</sup>**), пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения (**З<sup>2</sup>**), порядок написания и оформления научных работ студентов (**З<sup>3</sup>**).

**уметь:** системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения (**У<sup>1</sup>**), использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы (**У<sup>2</sup>**), применять на практике базовые знания в области теории и методологии науки (**У<sup>3</sup>**).

**владеть:** навыками организации процесса самообразования (**Н<sup>1</sup>**), приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности (**Н<sup>2</sup>**), навыками самоконтроля, самоанализа, демонстрировать стремление к самосовершенствованию, познавательную активность (**Н<sup>3</sup>**).

### 2.2. Процесс формирования компетенций

**ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.**

№	Контролируемые темы, разделы (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Формируемые компетенции	Последовательность (этапы) формирования компетенций								
			З			У			Н		
			З <sup>1</sup>	З <sup>2</sup>	З <sup>3</sup>	У <sup>1</sup>	У <sup>2</sup>	У <sup>3</sup>	Н <sup>1</sup>	Н <sup>2</sup>	Н <sup>3</sup>
1.	Основы теории государства	ОК-4	+	+		+		+	+	+	
2.	Основы теории права.	ОК-4	+	+		+		+	+		
3.	Основы конституционного права.	ОК-4	+	+		+	+	+	+	+	+
4.	Основы гражданского права.	ОК-4	+	+		+		+		+	
5.	Основы семейного права.	ОК-4		+	+		+	+			+
6.	Основы уголовного права	ОК-4	+	+	+		+	+		+	
7.	Основы административного права.	ОК-4	+	+		+	+	+	+	+	+
8.	Основы трудового права.	ОК-4	+	+		+	+	+	+		+

**ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.**

№	Контролируемые темы, разделы (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Формируемые компетенции	Последовательность (этапы) формирования компетенций								
			З			У			Н		
			З <sup>1</sup>	З <sup>2</sup>	З <sup>3</sup>	У <sup>1</sup>	У <sup>2</sup>	У <sup>3</sup>	Н <sup>1</sup>	Н <sup>2</sup>	Н <sup>3</sup>
1.	Основы теории государства	ОК-7	+	+	+	+	+		+	+	+
2.	Основы теории права.	ОК-7	+		+	+	+		+		
3.	Основы конституционного права.	ОК-7	+	+		+	+	+	+	+	+
4.	Основы гражданского права.	ОК-7		+				+	+		
5.	Основы семейного права.	ОК-7	+		+	+			+	+	
6.	Основы уголовного права	ОК-7			+	+	+		+		+
7.	Основы административного права.	ОК-7		+		+		+	+		+
8.	Основы трудового права.	ОК-7	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**3. Общее распределение баллов текущего контроля и промежуточной аттестации по видам учебных работ для студентов по дисциплине «Правоведение».**

(в соответствии с «Положением о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ»)

п/п	Наименование занятий	Итоговая аттестация
		Зачет
1	Посещение занятий студентом	5
2	Рейтинг-контроль 1	10
3	Рейтинг-контроль 2	10
4	Рейтинг-контроль 3	15
5	Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	15
6	Дополнительные баллы («бонусы»)	5



#### 4. Оценочные средства и критерии оценки сформированности компетенций в рамках текущего контроля

Текущий контроль знаний студентов осуществляется на практических занятиях и рейтинг-контролях. Каждый студент готовит в течении семестра реферат по предложенным темам, которые ложатся в основу устных выступлений при изучении вопросов практических занятий. Каждый студент выполняет тесты по темам.

##### 4.1. Виды оценочных средств, используемых для текущего контроля

№	Контролируемые темы, разделы (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Формируемые компетенции	Виды оценочных средств (max – 60 баллов в течение семестра)
1.	Основы теории государства	ОК-4, ОК-7	Опрос, решение задач
2.	Основы теории права.	ОК-4, ОК-7	Опрос, решение задач
3.	Основы конституционного права.	ОК-4, ОК-7	Опрос, решение задач, рейтинг-контроль №1
4.	Основы гражданского права.	ОК-4, ОК-7	Опрос, решение задач
5.	Основы семейного права.	ОК-4, ОК-7	Опрос, рейтинг-контроль №2
6.	Основы уголовного права	ОК-4, ОК-7	Опрос, заслушивание докладов
7.	Основы административного права.	ОК-4, ОК-7	Опрос, решение задач, заслушивание докладов
8.	Основы трудового права.	ОК-4, ОК-7	Опрос, решение задач, рейтинг-контроль №3

##### 4.2. Оценочные средства для текущего контроля

###### Задания к контрольным работам

###### Контрольная работа № 1 (рейтинг-контроль № 1)

*Кратко (в пределах 3-х предложений) ответьте на каждый из поставленных вопросов:*

###### Вариант 1

1. Основные теории происхождения государства и права.
2. Сущность, признаки и функции государства.
3. Типы государства.
4. Форма государства: форма государственного правления, форма территориально-государственного устройства, государственный режим.
5. Теория разделения властей.

###### Вариант 2

1. Государство в политической системе общества.
2. Понятие и признаки права.
3. Правоотношения.
4. Понятие структура и классификация норм права.
5. Источники и система права.

###### Контрольная работа №2 (рейтинг-контроль 2).

*Кратко (в пределах 3-х предложений) ответьте на каждый из поставленных вопросов:*

### **Вариант 1**

1. Нормативный правовой акт: понятие и виды.
2. Основы конституционного строя Российской Федерации.
3. Основы правового статуса человека и гражданина.
4. Федеративное устройство Российской Федерации.
5. Конституционная система власти в Российской Федерации.

### **Вариант 2**

1. Президент Российской Федерации.
2. Федеральное Собрание Российской Федерации.
3. Органы исполнительной власти Российской Федерации.
4. Судебная власть и правоохранительные органы в Российской Федерации.
5. Конституционные характеристики Российской Федерации.

### **Контрольная работа №3 (рейтинг-контроль 3).**

*Кратко (в пределах 3-х предложений) ответьте на каждый из поставленных вопросов:*

#### **Вариант 1**

1. Гражданство Российской Федерации.
2. Местное самоуправление в Российской Федерации.
3. Предмет, принципы и источники гражданского права.
4. Гражданско-правовое отношение и его элементы.
5. Граждане и юридические лица как субъекты гражданско-правовых отношений.

#### **Вариант 2**

1. Право собственности и его наследование.
2. Сделки в механизме гражданско-правового регулирования.
3. Основные положения обязательственного права.
4. Наследственное право.
5. Общие положения уголовного права: источники, структура, принципы.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### ***Методические рекомендации по организации самостоятельной работы***

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка к лекциям и практическим занятиям;
2. Проработка лекционного материала;
3. Подготовка доклада/реферата;

4. Изучение нормативных актов;
5. Изучение научной и учебной литературы;
6. Изучение материалов судебной практики.
7. Работа с тестами и контрольными вопросами.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления, полученного в аудитории материала.

### **Перечень тем рефератов для практических занятий по дисциплине «Правоведение»**

#### **Тема 1.**

#### **Основы теории государства**

##### **Подготовить доклады и сообщения:**

1. Роль и значение власти в обществе.
2. Понятие государства и его признаки.
3. Типы и формы государства.
4. Формы правления, государственного устройства, политического режима. Государство и гражданское общество.
5. Правовое государство: понятие и признаки.
6. Проблемы и пути формирования правового государства в России.

#### **Тема 2.**

#### **Основы теории права**

##### **Подготовить доклады и сообщения:**

1. Понятие права, его признаки.
2. Соотношение права и государства.
3. Функции права и сферы его применения.
4. Право как нормативная форма общественного сознания.
5. Понятие норм морали.
6. Понятие и состав правоотношения.
7. Участники (субъекты) правоотношений.
8. Понятие, признаки и состав правонарушения.

#### **Тема 3.**

#### **Основы конституционного права**

##### **Подготовить доклады и сообщения:**

- 1.Общая характеристика основ российского конституционного строя.
- 2.Значение конституционного определения России как демократического, правового, федеративного, суверенного, социального, светского государства в форме республики. Конституция России о правах и свободах человека.
- 3.Идеологическое и политическое многообразие.
- 4.Многопартийность.
- 5.Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы.
- 6.Понятие и принципы федеративного устройства России.
- 7.Принцип разделения власти на три «ветви» - законодательную, исполнительную и судебную.
- 8.Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства.
- 9.Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства.
- 10.Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия.
- 11.Министерство образования РФ и его органы.
- 12.Понятие и основные признаки судебной власти.
- 13.Муниципальное право - право местного самоуправления.

#### **Тема 4.**

#### **Основы гражданского права**

##### **Подготовить доклады и сообщения:**

- 1.Понятие, законодательство и система гражданского права.
- 2.Гражданское правоотношение.
- 3.Субъекты гражданского права.
- 4.Объекты гражданского права.
- 5.Договорные обязательства.
- 6.Обязательства, возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения.

#### **Тема 5.**

#### **Основы семейного права**

##### **Подготовить доклады и сообщения:**

- 1.Понятие и принципы семейного права.
- 2.Семейный кодекс РФ.
- 3.Понятие брака и семьи.
- 4.Регистрация брака и условия его заключения.
- 5.Отношения родителей и детей, личные и имущественные отношения супругов, права ребенка.
- 6.Конвенция о правах ребенка.

#### **Тема 6.**

#### **Основы уголовного права**

##### **Подготовить доклады и сообщения:**

1. Понятие и задачи уголовного права.
2. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права.
3. Понятие уголовной ответственности, ее основание.
4. Состав преступления.
5. Ответственность несовершеннолетних.
6. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния.
7. Соучастие в преступлении.
8. Понятие и цели наказания.
9. Система и виды уголовных наказаний.
10. Общая характеристика Особенной части УК (уголовная ответственность за преступления против личности, прав и свобод граждан; собственности; уголовная ответственность за хулиганство; преступления, связанные с наркоманией и токсикоманией).

### **Тема 7.**

#### **Основы административного права**

##### **Подготовить доклады и сообщения:**

1. Понятие и система административного права.
2. Система органов исполнительной власти.
3. Основные принципы государственного управления.
4. Понятие административного проступка.
5. Административное принуждение.
6. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.
7. Виды административной ответственности.

### **Тема 8.**

#### **Основы трудового права**

##### **Подготовить доклады и сообщения:**

1. Понятие трудового права.
2. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание.
3. Основания и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора.
4. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха.
5. Оплата труда. Дисциплина труда.
6. Материальная ответственность.
7. Трудовые споры: порядок разрешения.

### **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

#### **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ «ОСНОВЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА»**

- 1. К дополнительным признакам государства относятся:**
- А) территория;
  - Б) казна;
  - В) язык;
  - Г) валюта;
  - Д) религия

**2. Постоянные функции государства:**

- А) обеспечение экономического суверенитета;
- Б) социальная защита граждан;
- В) охрана прав и свобод личности, обеспечение правопорядка;
- Г) борьба со стихийными бедствиями;
- Д) ликвидация последствий экологической катастрофы;
- Е) ведение оборонительной войны.

**3. Признаками светского государства являются:**

- А) государство и его органы не вправе контролировать отношение своих граждан к религии;
- Б) религиозные организации запрещаются;
- В) государство не оказывает ни одной из конфессий никакой помощи;
- Г) свобода совести сводится к пропаганде атеизма;
- Д) запрещается проведение в общественных местах религиозных обрядов и ритуалов.

**4. Соотношение общества и государства при тоталитаризме:**

- А) поглощение первого вторым;
- Б) примат второго над первым;
- В) независимость первого от второго.

**5. В гражданское общество входят:**

- А) банки частные;
- Б) торговые предприятия;
- В) негосударственные средства массовой информации;
- Г) министерство образования;
- Д) министерство культуры;
- Е) суд;
- Ж) полиция;
- З) политические партии.

**6. Принципами организации и деятельности гражданского общества являются:**

- А) демократический централизм;
- Б) добровольность;
- В) соглашение;
- Г) равенство прав;
- Д) иерархия;
- Е) разделение власти.

**7. Из каких элементов состоит форма государства?**

- А) Форма правления;
- Б) Форма правления и политический (государственный) режим;
- В) Форма правления, форма государственного устройства, политический (государственный) режим и политическая динамика;

**8. Какова основная классификация функций государства?**

- А) основные и неосновные;
- Б) внутренние и внешние;
- В) постоянные и временные.

**9. Какие из перечисленных функций государства являются основными?**

- А) регулятивная;
- Б) воспитательная;
- В) охранительная.

**10. В каком обществе регулируют общественные отношения "мононормы"?**

- А) в рабовладельческом;
- Б) в буржуазном;
- В) в первобытном.

**11. К элементам формы государства не относится:**

- А) политический режим;

- Б) функция государства;
  - В) форма правления;
  - Г) форма государственного устройства.
- 12. В каком из государств существует государственная религия?**
- А) в светском
  - Б) в клерикальном
  - В) в неополитарном
  - Г) в деспотическом

### **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ «ОСНОВЫ ТЕОРИИ ПРАВА»**

- 1. Право способно быть регулятором ... отношений**
- А) всех имущественных;
  - Б) всех общественных;
  - В) не всех общественных;
  - Г) всех между юридическими и физическими лицами
- 2. Нормативный регулятор общественных отношений – ...**
- А) телевизионные передачи;
  - Б) газетная информация;
  - В) традиции;
  - Г) равенство граждан.
- 3. Единый признак права и обычая:**
- А) сфера действия;
  - Б) время возникновения;
  - В) нормативность;
  - Г) способы обеспечения исполнения.
- 4. Общественный порядок в целом основан на реализации в поведении людей:**
- А) всех социальных норм;
  - Б) позитивных свойств правосознания граждан;
  - В) нравственных норм;
  - Г) правовых норм.
- 5. Последовательность в порядке уменьшения юридической силы нормативно-правовых актов:**
- А) указы Президента РФ;
  - Б) законы РФ;
  - В) приказы Директора ФСБ РФ;
  - Г) постановления Правительства РФ.
- 6. Создаваемые и охраняемые российским государством общеобязательные правила поведения облакаются в форму:**
- А) нормативно-правового акта;
  - Б) правоприменительного акта;
  - В) судебного прецедент.
- 7. ... – нормативный правовой акт высшей юридической силы, принятый в особом процедурном порядке высшими представительными органами государственной власти или референдумом и регулирующий наиболее важные общественные отношения.**
- 8. Приоритет международного права над российским признается:**
- А) всегда;
  - Б) в случаях, предусмотренных Конституцией РФ;
  - В) при согласии Конституционного суда РФ;
  - Г) при согласии Президента РФ.
- 9. Свобода передвижения имеет содержание правомочия:**
- А) свободно выбирать место жительства;
  - Б) продавать, сдавать в аренду свое жилище;

- В) свободно покидать страну и возвращаться в нее;
- Г) передвигаться в пограничной полосе;
- Д) находиться в закрытых военных городках;
- Е) свободно заезжать на территории, где объявлено военное или чрезвычайное положение;
- Ж) находиться в населенных пунктах с особым режимом проживания.

**10. Свобода труда предполагает запрет на принудительный труд, которым считается:**

- А) работа, требуемая под угрозой наказания;
- Б) добровольное предложение своих услуг;
- В) обязательная воинская обязанность;
- Г) работа по приговору суда;
- Д) работа при чрезвычайных обстоятельствах;
- Е) сверхурочная работа

**11. Право на необходимую оборону представляет собой:**

- А) способ самозащиты личности;
- Б) средство защиты личности государством;
- В) средством защиты со стороны общества;
- Г) способ международно-правового влияния.

**12. Какие существуют способы правового регулирования?**

- А) правоприменение;
- Б) запрет;
- В) правопорядок;
- Г) дозволение;
- Д) позитивное обязывание.

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ «ОСНОВЫ ТЕОРИИ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА»**

**1. Конституция РФ провозглашает единственным источником власти:**

- А) государство;
- Б) народ;
- В) нацию;
- Г) Парламент.

**2. Президент России является:**

- А) главой Правительства РФ;
- Б) главой государства;
- В) главой Парламента;
- Г) главой Государственной Думы.

**3. Порядок выборов президента РФ определяется:**

- А) Конституцией РФ;
- Б) Федеральным Конституционным законом;
- В) Федеральным законом;
- Г) международным правом.

**4. Верховенство в РФ имеют:**

- А) Конституция РФ;
- Б) конституции субъектов Федерации на соответствующей территории;
- В) Федеральные законы;
- Г) акты органов местного самоуправления на соответствующей территории.

**5. Президент РФ:**

- А) назначает выборы Государственной Думы в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным законом;
- Б) распускает Государственную Думу в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным законом;
- В) назначает выборы в Совет Федерации в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным Конституционным законом;
- Г) распускает Совет Федерации в соответствии с Конституцией РФ и ФКЗ.



**6. Парламент РФ является:**

- А) исполнительным органом РФ;
- Б) представительным органом РФ;
- В) законодательным органом субъектов РФ;
- Г) судебным органом РФ.

**7. Действующая Конституция РФ принята:**

- А) путем Референдума;
- Б) после распада СССР;
- В) во время существования СССР;
- Г) Федеральным Собранием РФ.

**8. Конституционное право в тоталитарном государстве:**

- А) реально регулирует конституционно-правовые отношения;
- Б) защищает права и свободы человека и гражданина;
- В) формально существует
- Г) регулирует отношения власти-подчинения.

**9. Государственное устройство России:**

- А) унитарное;
- Б) федеративное;
- В) республика;
- Г) конфедерация.

**10. Разделение властей в РФ это:**

- А) разделение на законодательную, исполнительную, судебную власти;
- Б) разделение власти на федеральном уровне и уровне субъекта Федерации;
- В) порядок, согласно которому парламент может принять к своему рассмотрению любой вопрос функционирования государства;
- Г) система, которая предполагает, что представительные органы не имеют верховенства по отношению к другим ветвям власти.

**11. Судьями могут быть граждане РФ, достигшие:**

- А) 18 лет;
- Б) 21 года;
- В) 25 лет;
- Г) 35 лет.

**12. Органы местного самоуправления в РФ:**

- А) решают вопросы местного значения;
- Б) решают вопросы федерального бюджета;
- В) принимают местные законы;
- Г) организуют проведение Референдума.

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ «ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА»**

**1. Гражданское право – это:**

- А) отрасль права как определенную совокупность правовых норм;
- Б) наука, как система знаний, идей, представлений о гражданско-правовых явлениях;
- В) учебная дисциплина;
- Г) все вышеперечисленное

**2. В гражданском праве равенство участников гражданских правоотношений – это:**

- А) Повод;
- Б) Вывод;
- В) Принцип;
- Г) Опрос

**3. В чем заключается принцип свободы договора?**

А) в том, что участники гражданских правоотношений самостоятельно решают вопрос о том, вступать ли им в эти отношения, с кем и на каких условиях;

Б) в том, что участники уголовных правоотношений самостоятельно решают вопрос о том, вступать ли им в эти отношения, с кем и на каких условиях;

В) в том, что участники гражданских и уголовных правоотношений самостоятельно решают вопрос о том, вступать ли им в эти отношения, с кем и на каких условиях;

Г) нет правильного ответа

**4. В соответствии со ст. 12 «Способы защиты гражданских прав» защита гражданских прав осуществляется путем:**

А) признания права; восстановления положения, существовавшего до нарушения права, и пресечения действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения;

Б) признания оспоримой сделки недействительной и применения последствий ее недействительности, применения последствий недействительности ничтожной сделки; признания недействительным акта государственного органа или органа местного самоуправления;

В) самозащиты права; присуждения к исполнению обязанности в натуре; возмещения убытков; взыскания неустойки; компенсации морального вреда; прекращения или изменения правоотношения; неприменения судом акта государственного органа или органа местного самоуправления, противоречащего закону; иными способами, предусмотренными законом;

Г) Все вышеперечисленное

**5. Объектом гражданских правоотношений является:**

А) люди, в процессе конфликта;

Б) то благо, по поводу которого возникает гражданское правоотношение, и в отношении которого существует субъективное право и соответствующая ему обязанность;

В) физические и юридические лица;

Г) нет правильного ответа

**6. Источники гражданского права делятся на:**

А) правовые акты и обычаи;

Б) правовые акты и судебные прецеденты;

В) обычаи делового оборота и правовые акты;

Г) обычаи и традиции

**7. Гражданская правоспособность — это:**

А) признаваемая государством за гражданством возможность иметь гражданские права и нести гражданские обязанности;

Б) признаваемая организацией возможность иметь гражданские права и нести гражданские обязанности;

В) не признаваемая государством за гражданством возможность иметь гражданские права и нести гражданские обязанности;

Г) нет правильного ответа

**Вопрос 8. Опекa устанавливается над:**

А) малолетними;

Б) преступниками;

В) группировкой;

Г) всеми людьми

**9. Согласно ст.20 ГК место жительства признается место:**

А) где гражданин временно или преимущественно проживает;

Б) где гражданин постоянно или преимущественно проживает;

В) где гражданин принимает пищу и находится в дневное время суток;

Г) нет правильного ответа

**10. Суд может объявить гражданина умершим, если в месте его постоянного жительства нет сведений о месте его пребывания в течение какого времени:**

А) пяти лет;

Б) одного года;

В) одного месяца

Г) десять лет.

**11. Актами гражданского состояния называются:**

А) юридические факты;

Б) действия или события, которые, согласно закону, подлежат регистрации в органах записи актов гражданского состояния ЗАГС;

В) все вышеперечисленное;

Г) нет правильного ответа.

**12. Ликвидация представляет собой:**

А) прекращение юридического лица без перехода прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам;

Б) прекращение не юридического лица без перехода прав и обязанностей в порядке взаимопонимания к другим людям;

В) нет правильного ответа;

Г) прекращение физического лица без перехода прав и обязанностей в порядке нормы и должного.

### ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ «ОСНОВЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА»

**1. Укажите специфические юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения:**

а) брак и родство;

б) брак и договор;

в) только брак;

г) брак и брачное завещание.

**2. В круг членов семьи не входят:**

а) родные братья и сестры;

б) двоюродные братья и сестры;

в) сводные братья и сестры;

г) неполнородные братья и сестры, проживающие с одним из родителей.

**3. В РФ юридическую силу имеет:**

а) религиозный брак (венчание);

б) фактический брак;

в) брак, зарегистрированный в органах ЗАГСа;

г) фиктивный брак.

**4. При заключении браков с иностранцами на территории РФ форма брака определяется:**

а) по российскому законодательству;

б) по законодательству страны, гражданином которого является вступающий в брак;

в) для каждого из лиц, вступающих в брак, законодательством государства, гражданином которого является лицо;

г) этот вопрос в СК не отрегулирован.

**5. К обязательным условиям заключения брака в РФ относятся:**

а) согласие родителей;

б) медицинское обследование вступающих в брак;

в) достижение брачного возраста;

г) наличие свидетелей.

**6. Какие из перечисленных обстоятельств делают невозможным заключение брака?**

а) различие национальностей;

б) отсутствие средств на существование;

в) одна из сторон уже состоит в фактическом браке;

г) брак между близкими родственниками.

**7. Выберите «негативные» условия заключения брака:**

- а) достижение брачного возраста;
- б) состояние одного из супругов в другом не расторгнутом браке;
- в) плохое имущественное состояние лиц, желающих вступить в брак;
- г) взаимное согласие лиц, желающих вступить в брак.

**8. Брак с 16-летними может разрешить:**

- а) федеральный орган;
- б) законодательный орган субъекта РФ;
- в) орган местного самоуправления;
- г) прокурор

**9. В РФ брак может быть заключен между:**

- а) лицами, уже состоящими в зарегистрированном браке;
- б) лицами, одно из которых находится в местах лишения свободы по приговору суда;
- в) лицами, одно из которых признано недееспособным;
- г) близкими родственниками.

**10. С юридической точки зрения, поводами к разводу являются:**

- а) пьянство одного из супругов;
- б) одностороннее заявление супруга;
- в) взаимное согласие супругов на расторжение брака;
- г) различный подход к воспитанию детей.

**11. Брак расторгается в органах ЗАГС:**

- а) при взаимном согласии супругов, имеющих несовершеннолетних детей;
- б) в случае, если один из супругов осужден за преступление к лишению свободы на срок более 3 лет;
- в) в случае, если один из супругов возражает против расторжения брака;
- г) брак всегда расторгается только в ЗАГСе.

**12. В судебном порядке брак расторгается:**

- а) по заявлению супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей;
- б) по заявлению супругов имеющих общих несовершеннолетних детей;
- в) по заявлению одного из супругов, если второй признан недееспособным;
- г) брак всегда расторгается только в судебном порядке.

## **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ «ОСНОВЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА»**

**1. Допускается ли применение уголовного закона по аналогии?**

- А) допускается;
- Б) не допускается.

**2. В соответствии с действующим уголовным законодательством, граждане Российской Федерации, совершившие преступление на территории иностранного государства...**

- А) не подлежат выдаче этому государству;
- Б) подлежат выдаче этому государству;
- В) подлежат выдаче этому государству только в случае наличия международного договора.

**3. Преступление – это ...**

- А) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;
- Б) общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;
- В) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным или административным законом под угрозой наказания.

**4. Преступлениями небольшой тяжести признаются...**

- А) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы;

- Б) неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы;
- В) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы.

**5. Тяжкими преступлениями признаются...**

- А) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание;
- Б) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает десяти лет лишения свободы;
- В) умышленные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание.

**6. Совершение двух или более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями статьи УК РФ, ни за одно из которых лицо не было осуждено признается...**

- А) неоднократностью преступлений;
- Б) совокупностью преступлений;
- В) рецидивом.

**7. Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление, признается...**

- А) неоднократностью преступлений;
- Б) совокупностью преступлений;
- В) рецидивом.

**8. Общими условиями привлечения к уголовной ответственности являются:**

- А) достижение определенного возраста;
- Б) вменяемость, наличие определенной профессии;
- В) вменяемость физического лица, достижение определенного возраста;
- Г) вменяемость, наличие определенной профессии, достижение определенного возраста.

**9. Уголовной ответственности за перечисленные преступления: убийство (статья 105), умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (статья 111), умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (статья 112), похищение человека (статья 126), изнасилование (статья 131), насильственные действия сексуального характера (статья 132), кражу (статья 158) подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления...**

- А) четырнадцатилетнего возраста;
- Б) шестнадцатилетнего возраста;
- В) восемнадцатилетнего возраста.

**10. Лицу, совершившему предусмотренное уголовным законом общественно опасное деяние в состоянии невменяемости...**

- А) назначаются принудительные меры медицинского характера;
- Б) оно подлежит уголовной ответственности на общих основаниях;
- В) лицо освобождается от уголовной ответственности.

**11. Виновным в преступлении признается лицо, совершившее деяние...**

- А) только умышленно;
- Б) умышленно или по неосторожности.

**12. Преступление признается совершенным с прямым умыслом...**

- А) если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления;
- Б) если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично.

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ «ОСНОВЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА»**

- 1. Административная ... – это установленная нормами административного права возможность реализации лицом прав и осуществления обязанностей в сфере государственного управления**
- А) правоспособность
  - Б) дееспособность
  - В) правосубъектность
  - Г) деликтоспособность
- 2. Административная деликтоспособность наступает с ...**
- А) 21 года
  - Б) 18 лет
  - В) 16 лет
  - Г) 16 лет, а в отдельных предусмотренных законом случаях с 14 лет
- 3. Административное наказание может быть наложено на правонарушителя в течение ..., начиная со дня совершения проступка**
- А) 2 месяцев
  - Б) 1 года
  - В) 3 месяцев
  - Г) 1 месяца
- 4. Административное право России как самостоятельная отрасль сформировалось в результате ...**
- А) разделения государственного права на административное, конституционное и гражданское право в начале 20 века
  - Б) «отпочкования» от государственного права в 19 веке
  - В) перехода от полицейского права к административному праву на рубеже 19 и 20 веко
- 5. Административное принуждение предусматривает применение таких мер, как ...**
- А) административное пресечение
  - Б) административное предупреждение
  - В) установление режима чрезвычайного положения
  - Г) административное наказание
  - Д) административно-процессуальное обеспечение
- 6. Административно-правовой метод регулирования отличается от гражданско-правового ...**
- А) судебным характером защиты нарушенных прав субъектов
  - Б) юридическим неравенством субъектов
  - В) договорным характером отношений субъектов
- 7. Административно-правовые отношения по юридическому характеру взаимодействия их участников делятся на ...**
- А) вертикальные и горизонтальные
  - Б) обязывающие и запрещающие
  - В) уважительные и политкорректные
  - Г) материальные и процессуальные
- 8. Административный надзор представляет собой ...**
- А) разновидность государственного надзора, включающего в себя конституционный и прокурорский надзор
  - Б) особую меру принуждения, которая применяется к лицам, освобожденным из мест лишения свободы
  - В) надведомственный контроль органов исполнительной власти за соблюдением коллективными и индивидуальными субъектами разнообразных норм и правил
  - Г) надзор федеральных органов исполнительной власти за соблюдением законности в субъектах РФ.
- 9. Безбилетный проезд в общественном транспорте – это административное правонарушение, совершаемое в форме ...**

- А) иногда бездействия, иногда действия
- Б) бездействия
- В) действия

**10. Возмездное изъятие предметов является ... административным наказанием**

- А) также, как и конфискация – дополнительным
- Б) основным, а конфискация – дополнительным
- В) дополнительным, а конфискация – основным
- Г) также, как и конфискация – основным

**11. Административная ответственность:**

- А) влечет судимость;
- Б) не влечет судимости;
- В) влечет судимость, только если она применялась судьей.

**12. Дисквалификация – это:**

- А) лишение физического лица права заниматься определенной деятельностью; Б) лишение физического лица права осуществлять управление юридическим лицом;
- В) ограничение по военной службе.

### ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ «ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ПРАВА»

**1. Участниками (субъектами) трудовых отношений выступают:**

- А) работник и работодатель
- Б) физическое и юридическое лица
- В) прокуратура и работник
- Г) нет правильного ответа

**2. Какие отношения складываются в связи с рассмотрением трудовых споров, возникающих между сторонами трудовых правоотношений?**

- А) трудовые
- Б) неформатные
- В) процессуально — трудовые
- Г) нетрудовые

**3. Совокупность приемов и способов регулирования соответствующих общественных отношений – это ... трудового права**

- А) объект
- Б) субъект
- В) метод
- Г) задача

**4. Трудовое право следует отграничивать от смежных отраслей права (гражданского, аграрного, права социального обеспечения) по его:**

- А) объекту и субъекту
- Б) предмету и методу
- В) методам и задачам
- Г) предмету и субъекту

**5. На основе норм какого права рассматриваются индивидуальные трудовые споры?**

- А) гражданско — трудового
- Б) гражданско-процессуального
- В) процессуально – трудового
- Г) судебного

**6. По юридической силе, нормативные акты трудового права подразделяются на:**

- А) Конституция
- Б) законы и подзаконные нормативные акты
- В) трудовая книга и постановления
- Г) постановления и нормативные распоряжения

**7. Какие нормативные акты принимаются в объединениях, на предприятиях, в учреждениях, организациях для регулирования своих внутренних вопросов, связанных с процессом труда?**

- А) глобальные
- Б) локальные
- В) трудовые
- Г) нет верного ответа

**8. Признаваемая государством способность субъекта иметь права и нести юридические обязанности – это:**

- А) правоспособность
- Б) правопричастность
- В) дееспособность
- Г) правосубъектность

**9. Способность своими личными действиями вступать в правоотношения, осуществлять субъективные права, исполнять юридические обязанности – это:**

- А) правопричастность
- Б) правопричастность
- В) дееспособность
- Г) правосубъектность

**10. Организации, обладающие обособленным имуществом, которые могут от своего имени приобретать права и нести обязанности, быть истцами и ответчиками в суде и надлежащим образом зарегистрированные – это:**

- А) профсоюз
- Б) юридическое лицо
- В) физическое лицо
- Г) рабочий коллектив

**11. Определение «субъекты трудового правоотношения» по отношению к определению «субъекты трудового права»:**

- А) более широкое
- Б) более узкое
- В) равнозначное
- Г) они не пересекаются

**12. Содержание правоотношения, подразделяется на:**

- А) материальные и юридические
- Б) юридические и бухгалтерские
- В) материальные и нематериальные
- Г) объективные и субъективные

## **ВОПРОСЫ К УСТНОМУ ИЛИ ПИСЬМЕННУМУ ОПРОСУ**

### ***Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.



Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

*Практические занятия предполагают самостоятельную подготовку студентов по вопросам тем практических занятий, опираясь на рекомендованную литературу.*

### **Тема 1. Основы теории государства**

1. Роль и значение власти в обществе.
2. Понятие государства и его признаки.
3. Типы и формы государства.
4. Формы правления, государственного устройства, политического режима. Государство и гражданское общество.
5. Правовое государство: понятие и признаки.
6. Проблемы и пути формирования правового государства в России.

### **Тема 2. Основы теории права**

1. Понятие права, его признаки.
2. Соотношение права и государства.
3. Функции права и сферы его применения.
4. Право как нормативная форма общественного сознания.
5. Понятие норм морали.
6. Понятие и состав правоотношения.
7. Участники (субъекты) правоотношений.
8. Понятие, признаки и состав правонарушения.

### **Тема 3. Основы конституционного права**

1. Общая характеристика основ российского конституционного строя.
2. Значение конституционного определения России как демократического, правового, федеративного, суверенного, социального, светского государства в форме республики. Конституция России о правах и свободах человека.
3. Идеологическое и политическое многообразие.
4. Многопартийность.
5. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы.
6. Понятие и принципы федеративного устройства России.
7. Принцип разделения власти на три «ветви» - законодательную, исполнительную и судебную.
8. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства.
9. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства.
10. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия.
11. Министерство образования РФ и его органы.
12. Понятие и основные признаки судебной власти.
13. Муниципальное право - право местного самоуправления.

### **Тема 4. Основы гражданского права**

1. Понятие, законодательство и система гражданского права.
2. Гражданское правоотношение.
3. Субъекты гражданского права.
4. Объекты гражданского права.
5. Договорные обязательства.
6. Обязательства, возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения.

### **Тема 5. Основы семейного права**

1. Понятие и принципы семейного права.
2. Семейный кодекс РФ.
3. Понятие брака и семьи.
4. Регистрация брака и условия его заключения.
5. Отношения родителей и детей, личные и имущественные отношения супругов, права ребенка.
6. Конвенция о правах ребенка.

### **Тема 6. Основы уголовного права**

1. Понятие и задачи уголовного права.
2. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права.
3. Понятие уголовной ответственности, ее основание.
4. Состав преступления.
5. Ответственность несовершеннолетних.
6. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния.
7. Соучастие в преступлении.
8. Понятие и цели наказания.
9. Система и виды уголовных наказаний.
10. Общая характеристика Особенной части УК (уголовная ответственность за преступления против личности, прав и свобод граждан; собственности; уголовная ответственность за хулиганство; преступления, связанные с наркоманией и токсикоманией).

### **Тема 7. Основы административного права**

1. Понятие и система административного права.
2. Система органов исполнительной власти.
3. Основные принципы государственного управления.
4. Понятие административного проступка.
5. Административное принуждение.
6. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.
7. Виды административной ответственности.

### **Тема 8. Основы трудового права**

1. Понятие трудового права.
2. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание.
3. Основания и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора.
4. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха.
5. Оплата труда. Дисциплина труда.
6. Материальная ответственность.
7. Трудовые споры: порядок разрешения.

#### **4.3. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках текущего контроля знаний студентов**

##### **Критерии оценки рейтинг-контроля**

##### **8 семестр**

(максимум – 25 баллов в результате суммы двух рейтинг-контролей по 10 баллов и одного по 15 баллов)

<b>Баллы рейтинговой оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b>0-10</b>	Студент получает 3,3 балла за каждый правильный ответ в задании из



	3 вопросов
<b>0-15</b>	Студент получает 5 баллов за каждый правильный ответ в задании из 3 вопросов

**Критерии оценки реферата  
8 семестр  
(max – 5 баллов за реферат)**

<b>Баллы рейтинговой оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b>5</b>	Студент продемонстрировал высокий уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное явление на примере), а также умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.
<b>3-4</b>	Студент продемонстрировал достаточный уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное явление на примере), а также способность отвечать на дополнительные вопросы.
<b>2</b>	Студент в основном продемонстрировал теоретическую подготовку, знание основных понятий дисциплины, однако имел затруднения в применении знаний на практике и ответах на дополнительные вопросы, не смог сформулировать собственную точку зрения и обосновать ее.
<b>1</b>	Студент продемонстрировал низкий уровень теоретических знаний, не владение основными терминологическими дефинициями, не смог принять активное участие в дискуссии и допустил значительное количество ошибок при ответе на вопросы преподавателя.

**Критерии оценки результатов тестирования  
8 семестр  
(max – 15 баллов за 6 тестов, max – 2,5 балла за 1 тест)**

<b>Баллы рейтинговой оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b>2,5</b>	Студент ответил на все вопросы, допустив не более 1 ошибки в тесте
<b>2</b>	Студент ответил на все вопросы, допустив не более 2 ошибок в тесте
<b>1,5</b>	Студент ответил на все вопросы, допустив не более 3 ошибок в тесте
<b>0,5</b>	Студент ответил не на все вопросы и допустил 4 и более ошибок в тесте

**Критерии оценки участия в устном и/или письменном опросе  
(max – 20 баллов за участие в четырех опросах)**

<b>Баллы рейтинговой оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b>5</b>	Студент продемонстрировал высокий уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов), умение применять имеющиеся знания на

	практике (пояснить то или иное явление на примере), а также умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.
4	Студент продемонстрировал достаточный уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное явление на примере), а также способность отвечать на дополнительные вопросы.
3	Студент в основном продемонстрировал теоретическую подготовку, знание основных понятий дисциплины, однако имел затруднения в применении знаний на практике и ответах на дополнительные вопросы, не смог сформулировать собственную точку зрения и обосновать ее.
2	Студент продемонстрировал низкий уровень теоретических знаний, не владение основными терминологическими дефинициями, не смог принять активное участие в дискуссии и допустил значительное количество ошибок при ответе на вопросы преподавателя.

## 5. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации (max – 40 баллов)

### 5.1. Оценочные средства сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация дисциплины «Конституционное право» состоит из теоретической и практической части: двух теоретических вопросов и двух практических заданий.

#### ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВЕДЕНИЕ» (8 семестр)

1. Основные теории происхождения государства и права.
2. Сущность, признаки и функции государства.
3. Типы государства.
4. Форма государства: форма государственного правления, форма территориально-государственного устройства, государственный режим.
5. Теория разделения властей.
6. Государство в политической системе общества.
7. Понятие и признаки права.
8. Правоотношения.
9. Понятие структура и классификация норм права.
10. Источники и система права.
11. Нормативный правовой акт: понятие и виды.
12. Основы конституционного строя Российской Федерации.
13. Основы правового статуса человека и гражданина.
14. Федеративное устройство Российской Федерации.
15. Конституционная система власти в Российской Федерации.
16. Президент Российской Федерации.

17. Федеральное Собрание Российской Федерации.
18. Органы исполнительной власти Российской Федерации.
19. Судебная власть и правоохранительные органы в Российской Федерации.
20. Конституционные характеристики Российской Федерации.
21. Гражданство Российской Федерации.
22. Местное самоуправление в Российской Федерации.
23. Предмет, принципы и источники гражданского права.
24. Гражданско-правовое отношение и его элементы.
25. Граждане и юридические лица как субъекты гражданско-правовых отношений.
26. Право собственности и его наследование.
27. Сделки в механизме гражданско-правового регулирования.
28. Основные положения обязательственного права.
29. Наследственное право.
30. Общие положения уголовного права: источники, структура, принципы.
31. Преступление: понятие, категории, состав.
32. Система наказаний и их виды.
33. Брак по семейному праву. Правоотношения супругов.
34. Права и обязанности родителей и детей.
35. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание, основания и порядок заключения, изменения и прекращения.
36. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Оплата труда.
37. Понятие административного проступка. Основания, порядок привлечения и виды административной ответственности.
38. Понятие, правовой статус и виды органов исполнительной власти. Государственная служба. Правовые акты в сфере управления.
39. Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне».
40. Налоговая система Российской Федерации. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
41. Правовые основы банковской системы Российской Федерации.
42. Экологическое право. Федеральный закон «Об охране окружающей среды».

## 5.2. Критерии оценки сформированности компетенций на зачет по дисциплине «Правоведение» (max 40 баллов)

Оценка в баллах	Оценка за ответ на экзамене	Критерии оценивания компетенций
30-40 баллов	«Отлично»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
20-29 баллов	«Хорошо»	Студент показывает твердо, знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных не-

		точностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
10 -19 баллов	«Удовлетворительно»	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне.
Менее 10 баллов	«Неудовлетворительно»	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.

### 5.3. Критерии оценки сформированности компетенций по дисциплине «Правоведение»

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Правоведение» в течение одного семестра равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
91 - 100	«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<i>Высокий уровень</i>
74-90	«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<i>Продвинутый уровень</i>
61-73	«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существен-	<i>Пороговый уровень</i>

		ного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	
60 и менее	«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

Составители:

Ассистент Ахмедов М.Н.

ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

подпись