

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе

А.А. Панфилов

« 02 » 10 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

(английский язык)

Направление подготовки **13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»**
 Профиль подготовки **Электроснабжение**
 Уровень высшего образования **бакалавриат**
 Форма обучения **заочная**

семестр	Трудоемкость зач./ ед.час.	Лекций час	Практич. занятий час	Лаборат. работ час	СРС час	Форма промежут. контроля (экз./зачет)
1	2/72		8		64	зачет
2	2/72		8		64	зачет
3	2/72		8		37	зачет
4	2/72		6		66	Экзамен(27)
Итого	8/288		30		231	зачет, зачет, зачет, Экзамен(27)

Владимир 2015 16

dkr

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки направлению Электроснабжение в соответствии с требованиями ФГОС ВО 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

Программа призвана обеспечить прозрачность требований к формированию коммуникативных умений на иностранном языке. В основе Программы лежат следующие положения, зафиксированные в современных документах по модернизации высшего образования:

- Владение иностранным языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех специалистов в вузе.
- Курс иностранного языка является многоуровневым и разрабатывается в контексте непрерывного образования.
- Изучение иностранного языка строится на междисциплинарной интегративной основе.
- Обучение иностранному языку направлено на комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, информационной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенций студентов.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины иностранный язык в рамках первой ступени высшего образования (уровень бакалавриата) являются:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области.

Понятие иноязычная коммуникативная компетенция рассматривается не как абстрактная сумма знаний, умений и навыков, а как «совокупность личных качеств студентов (ценностно-смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков и способностей) и определяется как способность решать проблемы и самостоятельно находить ответы на вопросы, возникающие в процессе учебного, социально-культурного и профессионального или бытового общения на иностранном языке.

Задачи обучения:

- изучение и использование на практике лексических, грамматических и фонетических единиц в процессе порождения и восприятия иноязычных высказываний (лингвистическая компетенция);
- формирование умений построения целостных, связных и логичных высказываний (дискурсов) разных функциональных стилей в устной и письменной профессионально значимой коммуникации на основе понимания различных видов текстов при чтении и аудировании (дискурсивная компетенция);
- формирование умений использовать вербальные и невербальные стратегии для компенсации пробелов, связанных с недостаточным владением языком (стратегическая компетенция);
- формирование умений использовать язык в определенных функциональных целях в зависимости от особенностей социального и профессионального взаимодействия: от си-

туации, статуса собеседников и адресата речи и других факторов, относящихся к прагматике речевого общения(прагматическая компетенция);

- формирование умений использовать и преобразовывать языковые формы в соответствии с социальными и культурными параметрами взаимодействия в сфере профессиональной коммуникации (социолингвистическая компетенция)
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» реализуется в рамках базовой части учебного плана по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», профилю подготовки «Электроснабжение»

III. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник должен обладать следующими общеобразовательными компетенциями:

ОК-5 способностью коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения компетенций обучающийся должен:

1. Знать: ОК-5

- правила произношения слов
- базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);
- базовые нормы употребления лексики;
- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.
- основные способы работы над языковым и речевым материалом;
- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.);

2. Уметь: ОК-5, ОК-7

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения, беседовать о себе, своих планах;
- участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета (диалогическая речь);
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;
- представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка (монологическая речь);
- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических, публицистических, соответствующих тематике данной ступени обучения;
- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (изучающее, ознакомитель-

ное, поисковое/просмотровое);

3. Владеть: ОК-5, ОК-7

- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров;
- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка,
- делать выписки из иноязычного текста,
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
- стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран;
- приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц, 288 часа

№ п/п	РАЗДЕЛ ДИСЦИПЛИНЫ Название темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы с применением интерактивных методов	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС		
1.	<p>БЫТОВАЯ СФЕРА И УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ</p> <p>1. <u>Я и моя семья.</u></p> <p>2. <u>Владимирский государственный университет</u></p> <p>3. <u>Мой рабочий день</u></p> <p>Грамматика</p> <p>1. Видовременные формы глагола в действительном залоге:</p> <p>a. Present, Past, Future Indefinite tense</p> <p>b. Present, Past, Future Continuous tense</p> <p>2. Порядок слов в английском предложении, особенности построения отрицательных и вопросительных предложений.</p>	I		8			64	1/50%	

	<p>3.Видовременные формы глагола: a. Present, Past, Future Perfect; b. Употребление времен Indefinite, Continuous, Perfect в страдательном залоге; 4. Особенности перевода страдательных конструкций на русский язык.</p> <p>Чтение и перевод текстов по специальности:</p> <p>1. Electron theory and current, 2. Resistance. Ohm's Law 3. Magnets and magnetism</p>								
Итого за первый семестр				8			64	1/50%	зачёт
2	<p>Я И МИР: СТРАНА ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА И МОЯ РОДНАЯ СТРАНА</p> <p>1. <u>Город Владимир</u> 2. <u>Наша страна</u> 3. <u>Великобритания</u></p> <p>Грамматика</p> <p>1. Модальные глаголы и их эквиваленты. 2. Инфинитив и его функции в предложении. 3. Особенности перевода инфинитивных конструкций Complex Object и Complex Subject на русский язык.</p> <p>Чтение и перевод текстов по специальности:</p> <p>1. Electric motors 2. Faults of motors and ways of their repair 3. Electricity and magnetism 4. Electromagnets</p>	II		8			37	1/50%	
Итого за второй семестр				8			64	1/50%	зачёт
3	<p>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ</p> <p>1. <u>Профессия - инженер</u> 2. <u>Моя специальность – электротехника и электроэнергетика</u></p> <p>Основные сферы деятельности в данной профессиональной области</p> <p>Грамматика</p> <p>Герундий и его функции в пред-</p>	III		8			37	1/50%	

	<p>ложении, особенности перевода герундиальных оборотов на русский язык.</p> <p>Причастие, его формы и функции в предложении. Особенности перевода независимого причастного оборота на русский язык.</p> <p>Чтение и перевод текстов по специальности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Electric power 2. Electric power interruptions 3. Energy policy of Russia 								
Итого за третий семестр				8			28	1/50%	экзамен (27)
4.	<p>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ</p> <p><i>Основные сферы деятельности в данной профессиональной области</i></p> <p>Работа с текстами (чтение ознакомительное, поисковое, изучающее, просмотровое чтение) Аннотирование и реферирование текста</p> <p>Чтение и перевод текстов по специальности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Electric power 5. Electric power interruptions 6. Energy policy of Russia 	IV		6			66	1/50%	
Итого за четвёртый семестр				6			39	1/50%	зачёт (27)
ВСЕГО				30			231		Зачет, зачет, экзамен (27), зачёт

ТЕМАТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОГО КУРСА ПО ВИДАМ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели и задачи практического курса английского языка на заочном отделении

В условиях заочного обучения в неязыковом вузе практическое владение английским языком предполагает формирование умения самостоятельно читать литературу по специальности вуза с целью извлечения информации из иностранных источников.

Понимание иностранного текста достигается при осуществлении двух видов чтения:

- 1) чтения с общим охватом содержания;
- 2) изучающее чтение.

Чтение с охватом общего содержания складывается из следующих умений:

- a) догадаться о значении незнакомых слов на основе словообразовательных признаков и

контекста;

- b) видеть интернациональные слова и устанавливать их значение;
- c) находить знакомые грамматические формы и конструкции и устанавливать их эквиваленты в русском языке;
- d) использовать иллюстративный материал, схемы, формулы, имеющиеся в тексте;
- e) применять знания по специальности и общетехническим предметам в качестве основы смысловой и языковой догадки.

Точное и полное понимание текста осуществляется путем изучающего чтения.

Изучающее чтение предполагает умение самостоятельно проводить лексико-грамматический анализ, используя знание общетехнических и специальных предметов. Итогом изучающего чтения является точный перевод текста на родной язык. Проводя этот вид работы, следует развивать навыки адекватного перевода текста с использованием отраслевых, терминологических словарей, словарей-сокращений.

По окончании полного курса студент должен уметь читать английские тексты по специальности целью извлечения из них полезной информации.

В условиях заочного обучения такие виды речевой деятельности как устная речь (говорение и аудирование) и письмо используется на протяжении всего курса обучения. Рекомендуется также использовать страноведческую литературу, способствующую выполнению целей и задач обучения.

Рекомендуется также использовать технические средства обучения на протяжении всего курса обучения английскому языку.

Первый курс

Чтение

На 1 курсе студент должен уметь читать и переводить (устно и письменно) со словарем тексты учебника и специализированных учебных пособий или хрестоматий, а также тексты по широкому профилю вуза (факультета):

- a) с полным охватом содержания (изучающее чтение); объем текста 600-800 печ. знаков в час письменно или 1000-1200 печ.знаков устно с использованием словаря;
- б) с общим охватом содержания: объем текста 600 печ. знаков за 15 мин. (текст должен содержать не более 5-8 незнакомых слов).

Лексика

Студент должен овладеть активным словарем в объеме 300 слов и словосочетаний (без учета школьной лексики).

Грамматика

Временные и залоговые формы глагола. Местоимения, числительные; порядок слов простого утвердительного предложения, типы вопросов.

Разговорные темы

1. Я и моя семья.
2. Владимирский государственный университет.
3. Мой рабочий день.
4. Город Владимир.

Второй курс

Чтение

Студент должен уметь читать и переводить тексты по специальности вуза:

контекста;

- b) видеть интернациональные слова и устанавливать их значение;
- c) находить знакомые грамматические формы и конструкции и устанавливать их эквиваленты в русском языке;
- d) использовать иллюстративный материал, схемы, формулы, имеющиеся в тексте;
- e) применять знания по специальности и общетехническим предметам в качестве основы смысловой и языковой догадки.

Точное и полное понимание текста осуществляется путем изучающего чтения.

Изучающее чтение предполагает умение самостоятельно проводить лексико-грамматический анализ, используя знание общетехнических и специальных предметов. Итогом изучающего чтения является точный перевод текста на родной язык. Проводя этот вид работы, следует развивать навыки адекватного перевода текста с использованием отраслевых, терминологических словарей, словарей-сокращений.

По окончании полного курса студент должен уметь читать английские тексты по специальности целью извлечения из них полезной информации.

В условиях заочного обучения такие виды речевой деятельности как устная речь (говорение и аудирование) и письмо используется на протяжении всего курса обучения. Рекомендуется также использовать страноведческую литературу, способствующую выполнению целей и задач обучения.

Рекомендуется также использовать технические средства обучения на протяжении всего курса обучения английскому языку.

Первый курс

Чтение

На 1 курсе студент должен уметь читать и переводить (устно и письменно) со словарем тексты учебника и специализированных учебных пособий или хрестоматий, а также тексты по широкому профилю вуза (факультета):

- а) с полным охватом содержания (изучающее чтение); объем текста 600-800 печ. знаков в час письменно или 1000-1200 печ.знаков устно с использованием словаря;
- б) с общим охватом содержания: объем текста 600 печ. знаков за 15 мин. (текст должен содержать не более 5-8 незнакомых слов).

Лексика

Студент должен овладеть активным словарем в объеме 300 слов и словосочетаний (без учета школьной лексики).

Грамматика

Временные и залоговые формы глагола. Местоимения, числительные; порядок слов простого утвердительного предложения, типы вопросов.

Разговорные темы

1. Я и моя семья.
2. Владимирский государственный университет.
3. Мой рабочий день.
4. Город Владимир.

Второй курс

Чтение

Студент должен уметь читать тексты по специальности вуза:

а) с полным охватом содержания, объем текста 1000 печ. знаков в час письменно или 1200-1500 печ. знаков устно с использованием словаря;

б) с общим охватом содержания, объем текста 800 печ. знаков за 15-20 минут (текст должен содержать 5-8 незнакомых слов).

Лексика

Студент должен овладеть активным словарем в объеме 600 слов и словосочетаний (с учетом первого года обучения).

Грамматика

Временные и залоговые формы глагола. Модальные глаголы и их эквиваленты. Неличные формы глагола: инфинитив и его обороты - субъектный и объектный. Причастие I, Причастие II.

Разговорные темы

1. Наша Родина.
2. Великобритания.
3. Моя специальность – электроэнергетика и электротехника

V. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. В рамках учебного курса по дисциплине Иностранный язык используются следующие образовательные технологии:

- интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, работа с мультимедийными программами в компьютерных классах и др.);
- проведение конкурсов презентаций с использованием PowerPoint,

На проведение занятий в интерактивной форме отводится не менее 20% занятий, что соответствует норме согласно ФГОС.

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачётов и экзамена по семестрам. Объектом контроля являются коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), ограниченные тематикой и проблематикой изучаемых разделов курса.

ТРЕБОВАНИЯ К ЭКЗАМЕНАМ И ЗАЧЁТАМ

I курс

I семестр

Зачет. К зачету допускаются студенты, выполнившие контрольные работы.

Содержание зачёта

1. Беседа по подготовленным темам.
2. Моделирование ситуации по одной, из пройденных устных тем (составление диалогического высказывания).
3. Чтение, перевод и обсуждение текстов по специальности:
 1. Electron theory and current,
 2. Resistance. Ohm's Law
 3. Magnets and magnetism

Перечень вопросов к устной части зачёта по иностранному языку:

1. Я и моя семья.
2. Владимирский государственный университет
3. Мой рабочий день

I курс

2 семестр

Зачет. К зачету допускаются студенты, выполнившие контрольные работы.

Содержание зачёта

1. Беседа по подготовленным темам.
2. Моделирование ситуации по одной, из пройденных устных тем (составление диалогического высказывания).
3. Чтение, перевод и обсуждение текстов по специальности:
 1. Electric motors
 2. Faults of motors and ways of their repair
 3. Electricity and magnetism
 4. Electromagnets

Перечень вопросов к устной части зачёта по иностранному языку:

1. Город Владимир
2. Наша страна
3. Великобритания

II курс

3 семестр

Экзамен. К экзамену допускаются студенты, выполнившие контрольные работы и имеющие зачёты за I и II семестры.

Содержание экзамена

На экзамене по английскому языку проверяются умения:

- а) читать со словарем текст по специальности вуза. Форма проверки понимания – письменный перевод. Норма перевода – 800 печ. знаков в час.
- б) беседы по одной из пройденных устных разговорных тем.

Перечень вопросов к устной части экзамена по иностранному языку:

1. Я и моя семья.
2. Владимирский государственный университет
3. Родной город и его достопримечательности.
4. Мой рабочий день
5. Город Владимир
6. Наша страна
7. Великобритания
8. Моя специальность

II курс (4 семестр)

Зачёт. К зачёту допускаются студенты, выполнившие контрольные работы и имеющие зачёты за I и II семестры и сдавшие экзамен в III семестре.

Содержание зачёта

1. Беседа по подготовленным темам.
2. Моделирование ситуации по одной, из пройденных устных тем (составление диалогического высказывания).
3. Чтение, перевод и обсуждение текстов по специальности

4. Письменный перевод текстов по специальности, письменные задания по реферированию и аннотированию текстов

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Особое внимание уделяется самостоятельной работе студентов. Эта работа призвана **обеспечить:**

- 1) осознанную и систематическую отработку языкового и речевого учебного материала;
- 2) выработку навыков восприятия и анализа аутентичных иноязычных текстов и отработку формируемых стратегий работы с ними, как на уровне рецепции, так и на уровне продукции;
- 3) формирование навыков критического мышления, аргументации, поиска путей самостоятельного решения поставленной коммуникативной и/или исследовательской задачи;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении и решении коммуникативной задачи;

Задания для самостоятельной работы студентов

I семестр

Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий; чтение и перевод текстов; составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия; лексико-грамматические упражнения; составление диалогов по теме; написание контрольной работы; подготовка устного монологического высказывания по теме занятия (объем высказывания – 15-20 предложений); подготовка презентации по теме занятий; внеаудиторное чтение адаптированных текстов на иностранном языке.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по дисциплине (темы докладов, презентаций, проектов, творческих заданий)

1. Я и моя семья.
2. Владимирский государственный университет.
3. Мой рабочий день
4. Технические тексты по специальности

II семестр

Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий; работа с текстами (чтение поисковое, изучающее); лексико-грамматические упражнения; написание контрольной работы; составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия; письменные задания по подготовке к монологическому сообщению на английском языке; письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков); изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ); внеаудиторное чтение адаптированных текстов на иностранном языке.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по дисциплине (темы докладов, презентаций, проектов, творческих заданий)

1. Город Владимир
2. Мой родной город

III семестр

Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий; работа с текстами по теме (чтение просмотровое, поисковое, изучающее), подготовка к обсуждению информации; поиск и отбор значимой информации по сфере профессиональной деятельности; подготовка к устному высказыванию; составление диалогов по теме; лексико-грамматические упражнения; составление глоссария по учебным и индивидуальным

профессиональной деятельности; подготовка к устному высказыванию; составление диалогов по теме; лексико-грамматические упражнения; составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия; письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков);

реферирование/перевод текста с использованием словарно-справочной литературы на иностранном языке, а также Интернет-ресурсов; подготовка презентации по теме занятий; письменные задания по реферированию текстов на английском языке написание контрольной работы; подготовка презентации по теме занятий; внеаудиторное чтение неадаптированных текстов.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по дисциплине (темы докладов, презентаций, проектов, творческих заданий)

1. Наша страна
2. Великобритания
3. Технические тексты по специальности

IV семестр

Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий; работа с текстами по теме (чтение просмотровое, поисковое, изучающее), подготовка к обсуждению информации; поиск и отбор значимой информации по сфере профессиональной деятельности; подготовка к устному высказыванию; составление диалогов по теме; лексико-грамматические упражнения; составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия; письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков);

реферирование/перевод текста с использованием словарно-справочной литературы на иностранном языке, а также Интернет-ресурсов; подготовка презентации по теме занятий; письменные задания по реферированию текстов на английском языке написание контрольной работы; подготовка презентации по теме занятий; внеаудиторное чтение неадаптированных текстов.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по дисциплине (темы докладов, презентаций, проектов, творческих заданий)

1. Профессия - инженер
2. Моя специальность – электротехника и электроэнергетика
3. Технические тексты по специальности

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. И.Ф. Беликова, Л.И. Иванова. Обучение студентов чтению и устной речи на английском языке по страноведческой тематике: метод. указания. Ч. 2: Кембридж [Электронный ресурс] / – М.: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2013г., <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703837566.html>
2. И.П. Агабекян. Английский язык для студентов энергетических специальностей = English for Power Engineering Students [Электронный ресурс] /– Ростов-на-Дону: Феникс. – (Высшее образование) – 2012г., www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222188811.html

3. Хромова Т. И. Обучение чтению, аннотированию и реферированию научной литературы на английском языке и подготовке презентаций [Электронный ресурс]: учебное пособие/– М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014. – 43 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785703840344-SCN0001/000.html>

Дополнительная литература

1. Матяр Т.И., Новикова Л.В., Ефимова О.Е, Удалова Л.В. English Grammar in Rules & Exercises – Грамматика – правила и упражнения: учебное пособие по грамматике английского языка.- Владимир, 2011г. – 119с. 2011150URL <http://e.lib.vlsu.ru/handle/123456789/2971701004>
2. Трухан Е.В. Английский язык для энергетиков [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Трухан Е.В., Кобяк О.Н. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Вышэйшая школа, 2011. – 191с, <http://www.iprbookshop.ru/20056>.- ЭБС «IPR-books»
3. Матяр Т.И.; Новикова Л.В. Instrumentation and Electrical Engineering = (Приборостроение и электротехника): практикум по английскому языку. – ВлГУ, 20091621Ш, 2009 <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/1328301006>
4. Кушникова, Г. К. Electricity. Обучение профессионально-ориентированному чтению [электронный ресурс]: учеб. пособие /–3-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2012. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893496512.html> 2012
5. Койкова Т.И Деловое общение, пособие, изд-во Владим. гос. ун-та, Владимир, 2007, – 104с 1527301007 <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/1150>

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 8.1. Мультимедийные средства
- 8.2. Наборы слайдов и кинофильмов
- 8.3. Деловые игры
- 8.4. Демонстрационные приборы.
- 8.5. Учебные аудитории в соответствии с материально-техническим обеспечением кафедры ИЯПК, выпускающей кафедры и расписанием занятий

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника заочная форма обучения

Профиль подготовки Электроснабжение

Рабочую программу составил: доцент кафедры ИЯПК Матярь Т. И. Матярь Т. И.

Рецензент: доцент кафедры профессиональной языковой подготовки ВЮИ ФСИН РФ,
к.ф.н., А.В. Подстрахова А.В. Подстрахова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯПК

Протокол № 1/4 от 2.10 2015 г.

Зав.кафедрой ИЯПК Е.П. Марычева Е.П. Марычева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии

направления 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» (бакалавриат)

Протокол № 2 от 12.10 2015 г.

Председатель комиссии С.А. Сбитнев С.А. Сбитнев

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
Иностранный язык (английский язык)

Направление подготовки **13.03.02 Электроэнергетика и электротехника»**

Профиль подготовки **«Электроснабжение»**

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения **заочная форма обучения**

Автор программы – **доцент кафедры ИЯПК Матяр Т.И.**

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению **13.03.02 Электроэнергетика и электротехника»** для подготовки бакалавров очной ускоренной формы обучения.

Структура и содержание дисциплины включают сведения по общей трудоемкости освоения дисциплины в зачетных единицах и часах, а также тематические планы изучения дисциплины для практических занятий и самостоятельной работы студентов. Анализ разделов дисциплины и формируемых компетенций подтверждает соответствие рабочей программы учебному плану и требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Образовательные технологии характеризуются широким использованием интерактивных методов обучения в заданных объемах в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины содержит основную и дополнительную литературу, а также источники в сети Интернет, подобранные с учётом формирования заданных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует структуре и содержанию дисциплины, отвечает поставленным целям и требованиям образовательного стандарта

Существенных замечаний в части требований по оформлению и содержательной части рабочей программы нет. Разработанную рабочую программу дисциплины «Иностранный язык» рекомендую для использования в учебном процессе в ВлГУ для студентов, обучающихся по направлению **13.03.02 Электроэнергетика и электротехника»** (бакалавриат) заочной (5 лет.) формы обучения.

Доцент кафедры профессиональной языковой подготовки Владимирского юридического института ФСИН РФ,
к.ф.н., доцент

Олеся

Подстрахова А.В.

