

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 02 » / 10 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РЕЛИГИИ ВЛАДИМИРСКОГО КРАЯ

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль подготовки: Электроснабжение

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения: заочная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
первый	5/180	6	4	-	170	зачет
Итого	5/180	6	4	-	170	зачет

г. Владимир 2015 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) «История религии Владимирского края» являются:

а) Информационно-образовательные:

- формирование представлений о возникновении, развитии и специфике научного изучения религии;
- формирование понимания места и роли религии в обществе, в истории развития регионов и стран;
- формирование систематизированных представлений о возникновении, развитии религий, их вероучения, практики и организации;

б) Культурологические:

- формирование представлений о сложности развития исторического процесса;
- формирование понимания места и роли религии в системе культуры;
- формирование у студентов ценностных ориентиров в процессе межкультурного и межконфессионального взаимодействия.

в) Методологические:

- формирование навыков научного изучения религии;
- формирование способности критического анализа социальных явлений;
- формирования умения работать с источниками и литературой;
- формирование способности терпимо воспринимать культурные различия

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История религий Владимирского края» – является одним из элементов вариативной части 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», профиль подготовки «Электроснабжение». Для освоения дисциплины «История религий Владимирского края» студентам требуются следующие «входящие» знания, умения и готовности: общее представление о поступательном развитии исторического процесса, цивилизациях Древнего Египта, Месопотамии, Индии, Китая, мировых религиях, научном подходе к явлениям истории и культуры, географическое расположение регионов и стран; студент должен иметь начальные навыки самостоятельной работы, конспектирования и реферирования текстов, уметь готовить сообщения, обращаться с географической картой. Дисциплина содержательно связана с такими областями знания, как: «История», «Социология», «Религиоведение».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общекультурные (ОК):

- (ОК-2) способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
- (ОК-5) способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- (ОК-6) способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- (ОК-7) способностью к самоорганизации и самообразованию

1.Знать

основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

2.Уметь

работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

3.Владеть

способностью к самоорганизации и самообразованию

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История религии Владимирского края» составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости форма промежуточной аттестации
				Лекции	Семинары	Практ. занятия	Лабор. работы	СРС	КП / КР		
1	Раздел 1. Теоретические основы изучения религии	1		0,5		-		10		0,5/100	
2	Раздел 2. Ранние формы религии	1		0,5		0,5		20		0,5/50	
3	Раздел 3. Национально-государственные религии.	1		0,5		-		20		0,5/100	
4	Раздел 4. Буддизм как мировая религия буддизма.	1		0,5		0,5		30		0,5/50	
5	Раздел 5. Христианство	1		1,0		1		30			

	как мировая религия.								1,0/50	
6	Раздел 6. Ислам как мировая религия.	1		1,0		1		20	1,0/50	
7	Раздел 7. Православие как направления христианства.	1		1,0		1		30	1,0/50	
8	Раздел 8. Религия в современном мире и НРД.	1		1,0				10	0,5/50	
Всего 180 часов										
				6		4		170	5,5/55	Зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные методы занимают в курсе 10 часов или 55% и направлены на повышение активности, вовлеченности в учебный процесс и интенсификацию взаимодействия. Прежде всего, в рамках «История религии Владимирского края» этот разряд методов включает в себя различные дискуссии и обсуждения (видеоматериала, эссе, религиозного текста, примера из истории той или иной религии), кейс-метод (—case study) в отношении тех или иных исторических ситуаций, работа в малых группах над подготовкой доклада или мини- лекции, эвристический метод, применяемый для анализа тех или иных исторических событий, а также занятия-пресс-конференции.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Вопросы к зачету

1. Религиоведение как наука: история развития, структура, методология, представители.
2. Понятие религии. Подходы к определению религии. Сакральное.
3. Российское законодательство о религии. Свобода совести. Религия, государство и общество.
4. Различные концепции происхождения и природы религии.
5. Структура религии, её основные элементы.
6. Социальные функции религии, их специфика.
7. Различные подходы к классификации религии.
8. Религия в системе культуры. Религия и философия, религия и наука. Религия и мораль. Религия и право. Религия и искусство.
9. Ранние формы религии: фетишизм, тотемизм, анимизм.
10. Шаманизм как ранняя форма религии.
11. Магия: теории происхождения, сущность, классификации.

12. Религия австралийских аборигенов.
13. Общий обзор религии Древнего Египта.
14. Общий обзор религии Античной Греции.
15. Зороастризм как религия: учение, тексты, культ
16. Конфуцианство и даосизм как национальные религии Китая: учение, тексты, культ.
17. Индуизм как национальная религия Индии: вероучение, тексты, культ, этапы развития.
18. Иудаизм как национальная религия евреев: вероучение, тексты, культ, этапы развития. Иудаизм в России.
19. Буддизм как мировая религия: вероучение и практика.
20. Вехи развития буддизма. Направления в буддизме. Буддизм в России.
21. Ислам как мировая религия: история развития. Вероучение, культ, организация ислама.
22. Коран и Сунна как источники ислама. Этика и право ислама.
23. Направления и течения ислама: суннизм, шиизм, салафизм, ваххабизм и суфизм. Ислам в России.
24. Христианство как мировая религия. Писание и Предание христианства.
25. Библия, её структура, важнейшие книги и идеи. Сложение канона книг Нового завета.
26. История христианства до 1054 г. Важнейшие исторические этапы в развитии христианства.
27. Католичество, его вероучение, культ и организация. Роль католичества в истории и в современном мире.
28. Протестантизм, его вероучение, культ и организация.
29. История развития и современное состояние протестантизма. Основные направления.
30. Православие, его вероучение, культ и организация. Роль православия в истории России.
31. Русская православная церковь, вехи её истории.
32. Новые религиозные движения в XX веке: основные течения и тенденции развития.
33. Религиозная ситуация во Владимире, в России и мире. Тенденции развития религии.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проанализировать те сочинения Геродота и Путарха, в которых описывается культура и религия египтян и скифов. Какими методами пользуются греческие историки? Исходя из их описания, что они понимают под «историей» и «религией»? Какие ошибки они совершают, на ваш взгляд? Какова ценность их трудов для Религиоведения?
2. Написать эссе (2-3 страницы А-4) на тему «В чем правы, и в чем заблуждались такие критики религии как Демокрит, Ксенофан, Критий и Эвгемер?».
3. Охарактеризовать предложенную функцию религии с примерами и описать ее возможные негативные проявления. (1-2 стр.А-4)

4. Написать эссе на тему: «Вера религиозная и вера нерелигиозная: значение, функции, соотношение». (2 стр. А-4)
5. Написать эссе на тему «Почему я верующий» или «Почему я не верующий». (2 стр. А-4)
6. Найти в периодических печатных изданиях объявления об оказании магических услуг. Вырезать 5 из них, вклеить в тетрадь и проанализировать. Какие виды магии канули в Лету, а какие не потеряли своей востребованности с первобытной эпохи? Почему? Какими средствами пользуются современные маги и колдуны для усиления психологического эффекта и убедительности своих объявлений?
7. Написать эссе на 2 страницы А-4 на тему «Может ли ношение православного крестика быть формой фетишизма?».
8. Найти 15 современных суеверий и дать им рациональное объяснение, обосновать причины сохранения и функции суеверий в современную эпоху.
9. Привести примеры существования в современном обществе и развитых религиях инициаций. Каковы их социальные функции? Обосновать ответ.
10. Прочитать и законспектировать статью Б.Малиновского «Магия, наука и религия».
11. Прочитать работу Дж. Фрэзера «Золотая ветвь». Составить по три вопроса к тексту каждой главы. Написать 15 тезисов (выводов, идей) автора (из 1-3 предложений).
12. Прочитать работу Э. Тайлора Э. «Первобытная культура». Составить по четыре вопроса к тексту каждой главы. Написать 15 тезисов (выводов, идей) автора (из 1-3 предложений).
13. Написать эссе (2-3 страницы А-4) на тему «Уникальность реформы Эхнатона и причины ее несостоятельности».
14. Написать эссе на 5 страниц А-4 на тему «Взаимосвязь религии и географии на примере Древнего Египта, Месопотамии и Греции».
15. Общеизвестен факт симметричности пантеонов религии Древней Греции и Рима. Задание: доказать обратное, показать их нестыковки и представить аргументированный анализ на 4 стр. А-4.
16. На выбор прочесть «Катха-упанишаду» или «Бхагавадгиту». Составить к тексту 30 вопросов и законспектировать с выводами.
17. Прочитать «Ману смрити». Составить сообщение на тему «Преимущества, недостатки положения и ответственность высшей варны» в индуизме.
18. Прочитать «Дао-дэ-цзин», составить к тексту 15 вопросов и законспектировать.
19. Прочитать «Лунь Юй», составить к тексту 20 вопросов и законспектировать.
20. Вообразите себя современным представителем даосизма или конфуцианства. Подготовьте выступление (2 стр. А-4) для диспута, защищая одну из точек зрения: «На зло нужно отвечать добром», «На зло нужно отвечать справедливостью».
21. Написать эссе (2 стр. А-4) на тему «Возможна ли жизнь по принципу —у-вэй!».

22. Прочитать первые 20 глав книги Шмот. Законспектировать текст для коллоквиума по следующим вопросам: а)Сказание о Моше. б)Казни. в)Хорив. г)Декалог.
23. Написать эссе (4 стр. А-4) на тему «Сравнительный анализ пищевой регламентации иудаизма и индуизма».
24. Написать эссе (3 стр. А-4) на тему «Положительные и негативные проявления идеи религиозной избранности (исключительности)».
25. Прочитать «Дхармачакра-правартана сутру» и «Сутру сердца», законспектировать. В чем противоречие между текстами? Как его решает буддизм?
26. Прочитать «Лотосовую сутру», составить к тексту 30 вопросов и законспектировать.
27. Представьте себя представителем Рима в одной из провинций I в. н.э. и напишите письмо воображаемому собеседнику («другу», «чиновнику», «начальнику») с рассказом о новой религии империи (христианстве). (2 стр.А-4)
28. Разбейтесь на две группы и подготовьте групповые выступления к аудиторному диспуту представителей патр. Михаила Керуллария и легатов во главе с кард. Гумбертом.
29. Прочитать «Евангелие от Матфея», составить к тексту 30 вопросов (15 из которых к главам 5,6,7) и законспектировать.
30. Прочитать «Послание к Диогнету», составить по тексту сочинение эссе на тему «Образ христианина». (2 стр.А-4)
31. Прочитать «95 тезисов» Мартина Лютера, составить по тексту сочинение эссе на тему «Содержание, характер аргументации и стиль Лютера».
32. Прочитать гомилию 22 Василия Кесарийского «Юношам о том, как извлекать пользу из чтения языческих сочинений», составить к тексту 10 вопросов и законспектировать.
33. Найти 15 типологически разных хадисов, составить к ним 30 вопросов и законспектировать.
34. Составьте сравнительную таблицу вероучения и практик трех основных направлений христианства.
35. Составить сравнительную таблицу с датами, персоналиями и характеристикой «принятия» европейскими странами христианства.
36. Группа делится на две и каждая представляет доклад с последующей дискуссией: 1)«Русь была крещена огнем и мечом» и 2)«распространение христианства на Руси было мягким и постепенным».
37. Прочитать «Коран», составить к тексту 50 вопросов и законспектировать.
38. Прокомментировать тезис (2-3 стр.А-4): «Религия отделена от государства, но общество отделить от религии невозможно».
39. Прокомментировать высказывание (2-3 стр.А-4): «Если Бога нет, то всё позволено».
40. Как совместить два тезиса философа Вольтера: 1)«Если бы Бога не было, Его бы следовало выдумать». 2)Церковь нужно раздавить, как проклятую гадину. (2-3 стр.А-4) 7.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература: (имеется в библиотеке ВлГУ)

1. 750 определений религии: история символизаций и интерпретаций : монография / Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) ; под ред. Е. И. Аринина .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2014 .— 459 с. : ил. табл. — Имеется электронная версия .— Библиогр. в подстроч. примеч.

2. Аринин, Евгений Игоревич. Религиоведение в XXI веке: «религия» как слово и термин : монография / Е. И. Аринин ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2014 .— 335 с. — Имеется электронная версия .— Библиогр.: с. 333-335 .— Библиогр. в подстроч. примеч.

3. Религиоведение [Электронный ресурс] / Лобазова О. Ф. - М. : Дашков и К, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017667.html>

б) дополнительная литература: (имеется в библиотеке ВлГУ)

1. История Бога: 4000 лет исканий в иудаизме, христианстве и исламе [Электронный ресурс] / Армстронг К. - М. : Альпина Паблишер, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916710939.html>

2. Религиозные организации современного мира[Электронный ресурс]: учебное пособие / Казьмина О.Е., Пучков П.И. - М. : Издательство Московского государственного университета, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211058927.html>

3. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам[Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Б. Михайлова. - М. : Прометей, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224235.html>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Студенты имеют возможность работы в Интернете в библиотеке ВлГУ. Кафедра располагает компьютерным классом (ауд.332-3) и аудиториями с мультимедийным оборудованием (ауд.208-3, 210-3). Также в распоряжении преподавателей на кафедре имеется ноутбук, телевизор, DVD плеер, аудиоаппаратура.

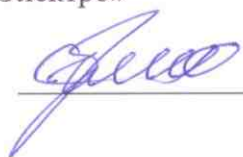
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и Электротехника» (ЭтЭн).

Рабочую программу составил: д.т.н. профессор кафедры «Электротехника и электроэнергетика»

Бадалян Н.П.



Рецензент: Начальник проектного отдела ООО «МФ-Электро»



Чебрякова Ю.С.

Программа одобрена на заседании кафедры ЭтЭн

Протокол № 2 от 02.10.2015.

Заведующий кафедрой



Сбитнев С.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника» 2 октября 2015 года.

Протокол № 2 от 02.10.2015.

Председатель комиссии



Сбитнев С.А.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____ С.А. Сбитнев

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____ С.А. Сбитнев

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____ С.А. Сбитнев

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____ С.А. Сбитнев