

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ А.А. Панфилов
« 12 » _____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«История мировых религий»

Направление подготовки: 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Профиль/программа подготовки: Электроснабжение

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

| Семестр | Трудоемкость зач. ед, час. | Лекций, час. | Практич. занятий, час. | Лаб. час. | СРС, час. | Форма промежуточного контроля (экз./зачет) |
|---------|-------------------------------|-----------------|------------------------------|--------------|--------------|---|
| 1 сем. | 4 / 144 | 6 | 4 | - | 134 | Зачет |
| Итого | 4 / 144 | 6 | 4 | - | 134 | Зачет |

Владимир 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) «История мировых религий» являются:

а) Информационно-образовательные:

- формирование представлений о специфике научного изучения религии;
- формирование понимания роли религиозных традиций в обществе;
- формирование представлений об особенностях основных мировых религий, их

вероучении, практиках и организации;

б) Культурологические:

- формирование понимания гуманистических ценностей;
- формирование ориентиров в процессе межкультурного взаимодействия.

в) Методологические:

- формирование способности критического анализа социальных явлений;
- формирования умения работать с источниками и литературой;
- формирование способности терпимо воспринимать социальные и культурные

различия.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История мировых религий» – является одним из элементов вариативной части учебного плана направления 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Для освоения дисциплины «История мировых религий» студентам требуются следующие «входящие» знания, умения и готовности: общее представление о поступательном развитии исторического процесса, цивилизациях Древнего мира, научном подходе к явлениям истории и культуры, знание географического расположения регионов и стран; студент должен иметь начальные навыки самостоятельной работы, конспектирования и реферирования текстов, уметь готовить сообщения, обращаться с географической картой. Дисциплина содержательно связана с такими областями знания, как «История», «Философия», «Социология».

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- 2) Уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- 3) Владеть: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);
 способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «История мировых религий»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

| № п / п | Раздел дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра, форма промежуточной аттестации (по семестрам)) |
|---------|---|----------|-----------------|--|----------------------|---------------------|--------------------|------------|---------|--|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | СРС | КП / КР | | |
| 1 | Раздел 1. Теоретические основы изучения религии. | 1 | | 1 | | | | 22 | | 0,5/50% | |
| 2 | Раздел 2. Национально-государственные религии. | 1 | | 1 | | | | 22 | | 0,5/50% | |
| 3 | Раздел 3. Буддизм как мировая религия буддизма. | 1 | | 1 | 1 | | | 22 | | 1/50% | |
| 4 | Раздел 4. Христианство как мировая религия. | 1 | | 1 | 1 | | | 22 | | 1/50% | |
| 5 | Раздел 5. Ислам как мировая религия. | 1 | | 1 | 1 | | | 22 | | 1/50% | |
| 6 | Раздел 6. Православие как направления христианства. | 1 | | 1 | 1 | | | 24 | | 1/50% | |
| 7 | Итого | 1 | | 6 | 4 | | | 134 | | 5/50% | Зачет |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные методы занимают в курсе 5 часов или 50% и направлены на повышение активности, вовлеченности в учебный процесс и интенсификацию взаимодействия. Прежде всего, в рамках курса «История мировых религий» этот разряд методов включает в себя различные дискуссии и обсуждения (видеоматериала, эссе, религиозного текста, примера из истории той или иной религии), кейс-метод (“case study”) в

отношении тех или иных исторических ситуаций, работа в малых группах над подготовкой доклада или мини-лекции, эвристический метод, применяемый для анализа тех или иных исторических событий, а также занятия-пресс-конференции.

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Вопросы для самостоятельной работы. Темы рефератов:

1. Различные мировоззренческие подходы к вопросу происхождения религии, ее роли в жизни человека и общества.
2. Религиозные картины мира.
3. Этика и религиозность.
4. Проблемы взаимодействия современной теологии и экологии.
5. Религиозные представления о происхождении и эволюции Земли.
6. Представления о происхождении Вселенной современных теологов.
7. теологические концепции происхождения и развития жизни.
8. Современные теологические концепции сущности жизни.
9. Теологические концепции сущности и развития человечества.
10. Религия и общество.
11. Социальные, гносеологические, психологические корни религии.
12. Проблема происхождения человека и общества в различных религиозных традициях.
13. Религиозная вера и наука: проблема взаимодействия.
14. Анимистическая теория религии Э.Б. Тайлора (по книге Э.Б. Тайлора «Первобытная культура»).
15. Магия как ранняя форма религии (по книге Дж. Фрейзера «Золотая ветвь» и работе Б. Малиновского «магия, наука и религия»).
16. Женский культ в истории религий мира.
17. Проблема смерти в различных религиозных традициях.
18. Проблема взаимодействия политеизма и монотеизма в истории религий мира.
19. Ранние формы верований и современные религии: общие черты и различия.
20. Проблема традиционности и обновления в различных религиях.
21. Личность и общество в индуизме.
22. Кришнаизм как направление вишнуизма: история и современность.
23. Религия бахаи: вероучение, культ и организация.
24. Митраизм как религия и его влияние на христианство.

25. Манихейство и его влияние на неортодоксальные религиозные учения.
26. Конфуцианство: религия или философия.
27. Натурализм, диалектика и мистика в даосизме.
28. Культ и практика даосизма: история и современность.
29. Взаимодействие конфуцианства, даосизма и буддизма в истории Китая.
30. Синтоизм как синтез буддизма и традиционных политеистических верований Японии.
31. Буддизм и джайнизм: сравнительный анализ.
32. Далай-Лама XIV как религиозный деятель.
33. Особенности буддизма в России: история и современность.
34. Дзен (чань) как направление буддизма.
35. Взгляд современной науки на библейскую историю евреев.
36. история развития иудаизма в свете взаимодействия с другими религиями.
37. Религиозные корни арабо-израильского противостояния.
38. Ветхозаветный иудаизм и христианство. Проблемы взаимодействия.
39. Библия и современная наука.
40. Иудаизм в России: история и современность.
41. Филон Александрийский и его значение в истории христианства.
42. Конфликт античного язычества с христианством.
43. Особенности развития христианства в I-III вв.
44. Становление вероучения, культа и организации христианства.
45. Рукописи Мертвого моря в истории изучения раннего христианства.
46. Проблема историчности Иисуса Христа в истории изучения религии.
47. Наука и религия о формировании канона книг Нового Завета.
48. Особенности Церкви как христианской организации. Учение о церкви в христианстве.
49. Формирование и культурное преломление христианского культа. Особенности культовой практики трех ветвей христианства.
50. Эпоха гонений на христиан в Римской империи. Ее историческое значение.

Контрольные вопросы для самостоятельной работы:

1. Проанализировать те сочинения Геродота и Путарха, в которых описывается культура и религия египтян и скифов. Какими методами пользуются греческие историки? Исходя из их описания, что они понимают под «историей» и «религией»? Какие ошибки они совершают, на ваш взгляд? Какова ценность их трудов для Религиоведения?

2. Написать эссе (2-3 страницы А-4) на тему «В чем правы, и в чем заблуждались такие критики религии как Демокрит, Ксенофан, Критий и Эвгемер?».

3. Охарактеризовать предложенную функцию религии с примерами и описать ее возможные негативные проявления. (1-2 стр. А-4)
4. Написать эссе на тему: «Вера религиозная и вера нерелигиозная: значение, функции, соотношение». (2 стр. А-4)
5. На выбор прочитайте «Катха-упанишаду» или «Бхагавадгиту». Составить к тексту 30 вопросов и законспектировать с выводами.
6. Прочитать «Ману смрити». Составить сообщение на тему «Преимущества, недостатки положения и ответственность высшей варны» в индуизме.
7. Прочитать «Дао-дэ-цзин», составить к тексту 15 вопросов и законспектировать.
8. Прочитать «Лунь Юй», составить к тексту 20 вопросов и законспектировать.
9. Вообразите себя современным представителем даосизма или конфуцианства. Подготовьте выступление (2 стр. А-4) для диспута, защищая одну из точек зрения: «На зло нужно отвечать добром», «На зло нужно отвечать справедливостью».
10. Написать эссе (2 стр. А-4) на тему «Возможна ли жизнь по принципу “у-вэй”».
11. Прочитать первые 20 глав книги Шмот. Законспектировать текст для коллоквиума по следующим вопросам: а) Сказание о Моше. б) Казни. в) Хорив. г) Декалог.
12. Написать эссе (4 стр. А-4) на тему «Сравнительный анализ пищевой регламентации иудаизма и индуизма».
13. Написать эссе (3 стр. А-4) на тему «Положительные и негативные проявления идеи религиозной избранности (исключительности)».
14. Прочитать «Дхармачакра-правартана сутру» и «Праджняпарамита хридая сутру», законспектировать. В чем противоречие между текстами? Как его решает буддизм?
15. Прочитать «Лotosовую сутру», составить к тексту 30 вопросов и законспектировать.
16. Представьте себя представителем Рима в одной из провинций I в. н.э. и напишите письмо воображаемому собеседнику («другу», «чиновнику», «начальнику») с рассказом о новой религии империи (христианстве). (2 стр. А-4)
17. Разбейтесь на две группы и подготовьте групповые выступления к аудиторному диспуту представителей патр. Михаила Керуллара и легатов во главе с кард. Гумбертом.
18. Прочитать «Евангелие от Матфея», составить к тексту 30 вопросов (15 из которых к главам 5,6,7) и законспектировать.
19. Прочитать «Послание к Диогнету», составить по тексту сочинение эссе на тему «Образ христианина». (2 стр. А-4)
20. Прочитать «95 тезисов» Мартина Лютера, составить по тексту сочинение эссе на тему «Содержание, характер аргументации и стиль Лютера».

21. Прочитать гомилию 22 Василия Кесарийского «Юношам о том, как извлекать пользу из чтения языческих сочинений», составить к тексту 10 вопросов и законспектировать.

22. Найти 15 типологически разных хадисов, составить к ним 30 вопросов и законспектировать.

23. Составьте сравнительную таблицу вероучения и практик трех основных направлений христианства.

24. Составить сравнительную таблицу с датами, персоналиями и характеристикой «принятия» европейскими странами христианства.

25. Группа делится на две и каждая представляет доклад с последующей дискуссией: 1) «Русь была крещена огнем и мечом» и 2) «распространение христианства на Руси было мягким и постепенным».

26. Прочитать «Коран», составить к тексту 50 вопросов и законспектировать.

27. Прокомментировать тезис (2-3 стр.А-4): «Религия отделена от государства, но общество отделить от религии невозможно».

28. Прокомментировать высказывание (2-3 стр.А-4): «Если Бога нет, то всё позволено».

29. Как совместить два тезиса философа Вольтера: 1) «Если бы Бога не было, Его бы следовало выдумать». 2) Церковь нужно раздавить, как проклятую гадину. (2-3 стр.А-4)

Вопросы к зачету

1. Религиоведение как наука: развитие, структура, методология.
2. Понятие религии. Подходы к определению религии. Сакральное.
3. Российское законодательство о религии. Свобода совести.
4. Различные концепции происхождения и природы религии.
5. Структура религии, её основные элементы.
6. Социальные функции религии, их специфика.
7. Различные подходы к классификации религии.
8. Религия в системе культуры. Религия и наука.
9. Религия в системе культуры. Религия и мораль.
10. Религия в системе культуры. Религия и право.
11. Религия в системе культуры. Религия и искусство.
12. Конфуцианство как национальная религия Китая: учение, тексты, культ.
13. Даосизм как национальная религия Китая: учение, тексты, культ.
14. Индуизм как национальная религия Индии: вероучение, тексты.
15. Индуизм как национальная религия Индии: культ, этапы развития.

16. Иудаизм как национальная религия евреев: вероучение, тексты.
17. Иудаизм как национальная религия евреев: культ, этапы развития.
18. Иудаизм в России.
19. Буддизм как мировая религия: вероучение и практика.
20. Вехи развития буддизма. Направления в буддизме.
21. Буддизм в России.
22. Ислам как мировая религия: история развития.
23. Вероучение, культ, организация ислама.
24. Коран и Сунна как источники ислама.
25. Этика и право ислама.
26. Направления и течения ислама: суннизм, шиизм.
27. Направления и течения ислама: салафизм, ваххабизм и суфизм.
28. Ислам в России.
29. Христианство как мировая религия.
30. Писание и Предание христианства.
31. Библия, её структура, важнейшие книги и идеи.
32. История христианства до 1054 г. Важнейшие исторические этапы.
33. Католичество, его вероучение, культ и организация.
34. Роль католичества в истории и в современном мире.
35. Протестантизм, его вероучение, культ и организация.
36. История развития и направления протестантизма.
37. Православие, его вероучение, культ и организация.
38. Роль православия в истории России.
39. Русская православная церковь, вехи её истории.
40. Религиозная ситуация во Владимире, в России и мире.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Аринин Е.И. Религиоведение в XXI веке: «религия» как слово и термин. — Владимир: ВлГУ, 2014 — 336 с. // <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/4066/1/01410.pdf>
2. Аринин Е.И. 750 определений религии: история символизаций и интерпретаций: монография. - Владимир: ВлГУ, 2014 // <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/3871>

3. Михайлова Л.Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам: учебное пособие - М.: Прометей, 2013 // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224235.html>

б) дополнительная литература:

1. Аринин Е.И. Религиоведение: академический курс лекций: Ч. 2. — Владимир: ВлГУ, 2007. — 312 с. — ISBN 5-89368-741-8.

2. Пономарев Д.И. Религиоведение: справочник для студентов всех специальностей. – Владимир: ВлГУ, 2011 // <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/2966>

3.Графаити-Оранский Ф. Почему мы боимся ислама? - М.: Прометей, 2015. // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990712379.html>

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://bibliotekar.ru/religiovedenie/index.htm>

2. <http://www.elcom.ru~human/rel.pdf>

3. <http://www.studfiles.ru/preview/1710761/>

4. http://static.ozone.ru/multimedia/book_file/1011055790.pdf

5. http://www.graotey.com/?open_file=1269057889

6. ЭБС ВлГУ

г) Периодические издания:

1.Вестник Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия «Социальные и гуманитарные науки» - Владимир.

2. Вестник Северного Арктического Федерального университета. – Архангельск.

3. Новая Европа. Международное обозрение культуры и религии.

4. Религиоведение. – Благовещенск.

5. Религиоведческие исследования. – Москва.


8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории: 508-3, 305-3, оснащённые меловой доской; мультимедийная аудитория 520-3, оснащённая стационарным экраном, стационарным проектором, переносным ноутбуком.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Электроэнергетика и электротехника»

Рабочую программу составил: Маркова Н.М.




Рецензент  А.С. Тимощук, профессор кафедры гуманитарных дисциплин ВЮИ ФСИН России

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФиР


Протокол № 2 от 1.10.2015 года

Заведующий кафедрой Аринин Е.И.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Протокол № 2 от 02.10.2015 года

Председатель комиссии  С.А. Сбитнев, заведующий кафедрой электротехники и электроэнергетики, д.т.н., профессор.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена: на _____ учебный год.
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена: на _____ учебный год.
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена: на _____ учебный год.
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.
Заведующий кафедрой _____