

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего профессионального образования  
 «Владимирский государственный университет  
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
 (ВлГУ)



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
 по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

„ 02 „ 10 2015г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (Английский)**

Направление подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Профили подготовки Профиль подготовки «Электроснабжение»

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения заочная  
 (очная, очно-заочная, заочная)

Семестр	Трудоемкость зач. ед. / час.	Лекций, час.	Практич. занятий час	Лаборат. работы час	СРС час	Форма промежут. контроля (экз./зачет)
1	2/72		8		64	зачёт
2	2/72		8		64	зачёт
3	2/72		8		37	экзамен (27)
4	2/72		6		66	зачёт
Итого	8/288		30		231	зачёт, зачёт, экзамен (27) зачёт

Владимир 2015 2015

*sk*

## **ВВЕДЕНИЕ**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, профиль подготовки «Электроснабжение».

Программа призвана обеспечить прозрачность требований к формированию коммуникативных умений на иностранном языке. В основе Программы лежат следующие положения, зафиксированные в современных документах по модернизации высшего образования:

- Владение иностранным языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех специалистов в вузе.
- Курс иностранного языка является многоуровневым и разрабатывается в контексте непрерывного образования.
- Изучение иностранного языка строится на междисциплинарной интегративной основе.
- Обучение иностранному языку направлено на комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, информационной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенций студентов.

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целями освоения дисциплины** иностранный язык в рамках первой ступени высшего образования (уровень бакалавриата) являются:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области.

Понятие иноязычная коммуникативная компетенция рассматривается не как абстрактная сумма знаний, умений и навыков, а как «совокупность личных качеств студентов (ценностно-смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков и способностей) и определяется как способность решать проблемы и самостоятельно находить ответы на вопросы, возникающие в процессе учебного, социально-культурного и профессионального или бытового общения на иностранном языке.

### **Задачи обучения:**

- изучение и использование на практике лексических, грамматических и фонетических единиц в процессе порождения и восприятия иноязычных высказываний (лингвистическая компетенция);
- формирование умений построения целостных, связных и логичных высказываний (дискурсов) разных функциональных стилей в устной и письменной профессионально значимой коммуникации на основе понимания различных видов текстов при чтении и аудировании (дискурсивная компетенция);
- формирование умений использовать вербальные и невербальные стратегии для компенсации пробелов, связанных с недостаточным владением языком (стратегическая компетенция);

- формирование умений использовать язык в определенных функциональных целях в зависимости от особенностей социального и профессионального взаимодействия: от ситуации, статуса собеседников и адресата речи и других факторов, относящихся к прагматике речевого общения( прагматическая компетенция);
- формирование умений использовать и преобразовывать языковые формы в соответствии с социальными и культурными параметрами взаимодействия в сфере профессиональной коммуникации (социолингвистическая компетенция)
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» реализуется в рамках базовой части учебного плана по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», профилю подготовки «Электроснабжение»

## **III. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Выпускник должен обладать следующими общеобразовательными компетенциями:*

**ОК-5** способностью коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**ОК-7** способностью к самоорганизации и самообразованию

*В результате освоения компетенций обучающийся должен:*

### **1. Знать: ОК-5**

- правила произношения слов
- базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);
- базовые нормы употребления лексики;
- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.
- основные способы работы над языковым и речевым материалом;
- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.);

### **2. Уметь: ОК-5, ОК-7**

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения, беседовать о себе, своих планах;
- участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета (диалогическая речь);
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;
- представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка (монологическая речь);
- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических, публицистических, соответствующих тематике данной ступени обучения;

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое/просмотровое);

### 3. Владеть: ОК-5, ОК-7

- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров;
- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка,
- делать выписки из иноязычного текста,
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
- стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран;
- приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.

## IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

*Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц, 288 часа*

№ п/п	РАЗДЕЛ ДИСЦИПЛИНЫ Название темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы с применением интерактивных методов	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС		
1.	<b>БЫТОВАЯ СФЕРА И УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ</b> 1. <u>Я и моя семья.</u> 2. <u>Владимирский государственный университет</u> 3. <u>Мой рабочий день</u> <b>Грамматика</b> 1. Видовременные формы глагола в действительном залоге: a. Present, Past, Future Indefinite tense b. Present, Past, Future Continuous tense 2. Порядок слов в английском предложении, особенности построения отрицательных и вопросительных предложений.	I		8			64	1/50%	

	<p>3. Видовременные формы глагола:  a. Present, Past, Future Perfect;  b. Употребление времен Indefinite, Continuous, Perfect в страдательном залоге;  4. Особенности перевода страдательных конструкций на русский язык.</p> <p><b>Чтение и перевод текстов по специальности:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Electron theory and current,</li> <li>2. Resistance. Ohm's Law</li> <li>3. Magnets and magnetism</li> </ol>								
<b>Итого за первый семестр</b>				<b>8</b>			<b>64</b>	<b>1/50%</b>	<b>зачёт</b>
<b>2</b>	<p><b>Я И МИР: СТРАНА ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА И МОЯ РОДНАЯ СТРАНА</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Город Владимир</u></li> <li>2. <u>Наша страна</u></li> <li>3. <u>Великобритания</u></li> </ol> <p><b>Грамматика</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модальные глаголы и их эквиваленты.</li> <li>2. Инфинитив и его функции в предложении.</li> <li>3. Особенности перевода инфинитивных конструкций Complex Object и Complex Subject на русский язык.</li> </ol> <p><b>Чтение и перевод текстов по специальности:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Electric motors</li> <li>2. Faults of motors and ways of their repair</li> <li>3. Electricity and magnetism</li> <li>4. Electromagnets</li> </ol>	<b>II</b>		<b>8</b>			<b>37</b>	<b>1/50%</b>	
<b>Итого за второй семестр</b>				<b>8</b>			<b>64</b>	<b>1/50%</b>	<b>зачёт</b>
<b>3</b>	<p><b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Профессия - инженер</u></li> <li>2. <u>Моя специальность – электротехника и электроэнергетика</u></li> </ol> <p>Основные сферы деятельности в данной профессиональной области</p> <p><b>Грамматика</b></p>	<b>III</b>		<b>8</b>			<b>37</b>	<b>1/50%</b>	

	Герундий и его функции в предложении, особенности перевода герундиальных оборотов на русский язык. Причастие, его формы и функции в предложении. Особенности перевода независимого причастного оборота на русский язык. <b>Чтение и перевод текстов по специальности:</b> 1. Electric power 2. Electric power interruptions 3. Energy policy of Russia								
<b>Итого за третий семестр</b>				<b>8</b>			<b>28</b>	<b>1/50%</b>	<b>экзамен (27)</b>
4.	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ</b> <i>Основные сферы деятельности в данной профессиональной области</i> Работа с текстами (чтение ознакомительное, поисковое, изучающее, просмотровое чтение) Аннотирование и реферирование текста <b>Чтение и перевод текстов по специальности:</b> 4. Electric power 5. Electric power interruptions 6. Energy policy of Russia	<b>IV</b>		<b>6</b>			<b>66</b>	<b>1/50%</b>	
<b>Итого за четвёртый семестр</b>				<b>6</b>			<b>39</b>	<b>1/50%</b>	<b>зачёт</b>
<b>ВСЕГО</b>				<b>30</b>			<b>231</b>		<b>зачёт, зачёт экзамен (27), зачёт</b>

### ТЕМАТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОГО КУРСА ПО ВИДАМ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### **Цели и задачи практического курса английского языка на заочном отделении**

В условиях заочного обучения в неязыковом вузе практическое владение английским языком предполагает формирование умения самостоятельно читать литературу по специальности вуза с целью извлечения информации из иностранных источников.

Понимание иностранного текста достигается при осуществлении двух видов чтения:

- 1) чтения с общим охватом содержания;
- 2) изучающее чтение.

Чтение с охватом общего содержания складывается из следующих умений:

- a) догадаться о значении незнакомых слов на основе словообразовательных признаков и контекста;
- b) видеть интернациональные слова и устанавливать их значение;
- c) находить знакомые грамматические формы и конструкции и устанавливать их эквиваленты в русском языке;
- d) использовать иллюстративный материал, схемы, формулы, имеющиеся в тексте;
- e) применять знания по специальности и общетехническим предметам в качестве основы смысловой и языковой догадки.

Точное и полное понимание текста осуществляется путем изучающего чтения.

Изучающее чтение предполагает умение самостоятельно проводить лексико-грамматический анализ, используя знание общетехнических и специальных предметов. Итогом изучающего чтения является точный перевод текста на родной язык. Проводя этот вид работы, следует развивать навыки адекватного перевода текста с использованием отраслевых, терминологических словарей, словарей-сокращений.

По окончании полного курса студент должен уметь читать английские тексты по специальности целью извлечения из них полезной информации.

В условиях заочного обучения такие виды речевой деятельности как устная речь (говорение и аудирование) и письмо используется на протяжении всего курса обучения. Рекомендуется также использовать страноведческую литературу, способствующую выполнению целей и задач обучения.

Рекомендуется также использовать технические средства обучения на протяжении всего курса обучения английскому языку.

## **Первый курс**

### *Чтение*

На 1 курсе студент должен уметь читать и переводить (устно и письменно) со словарем тексты учебника и специализированных учебных пособий или хрестоматий, а также тексты по широкому профилю вуза (факультета):

- a) с полным охватом содержания (изучающее чтение); объем текста 600-800 печ. знаков в час письменно или 1000-1200 печ.знаков устно с использованием словаря;
- b) с общим охватом содержания: объем текста 600 печ. знаков за 15 мин. (текст должен содержать не более 5-8 незнакомых слов).

### *Лексика*

Студент должен овладеть активным словарем в объеме 300 слов и словосочетаний (без учета школьной лексики).

### *Грамматика*

Временные и залоговые формы глагола. Местоимения, числительные; порядок слов простого утвердительного предложения, типы вопросов.

### *Разговорные темы*

1. Я и моя семья.
2. Владимирский государственный университет.
3. Мой рабочий день.
4. Город Владимир.

## **Второй курс**

### *Чтение*

Студент должен уметь читать и переводить тексты по специальности вуза:

- а) с полным охватом содержания, объем текста 1000 печ. знаков в час письменно или 1200-1500 печ. знаков устно с использованием словаря;
- б) с общим охватом содержания, объем текста 800 печ. знаков за 15-20 минут (текст должен содержать 5-8 незнакомых слов).

### *Лексика*

Студент должен овладеть активным словарем в объеме 600 слов и словосочетаний (с учетом первого года обучения).

### *Грамматика*

Временные и залоговые формы глагола. Модальные глаголы и их эквиваленты. Неличные формы глагола: инфинитив и его обороты - субъектный и объектный. Причастие I, Причастие II.

### *Разговорные темы*

1. Наша Родина.
2. Великобритания.
3. Моя специальность – электроэнергетика и электротехника

## **V. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. В рамках учебного курса по дисциплине Иностранный язык используются следующие образовательные технологии:

- интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, работа с мультимедийными программами в компьютерных классах и др.);
- проведение конкурсов презентаций с использованием PowerPoint,

На проведение занятий в интерактивной форме отводится не менее 20% занятий, что соответствует норме согласно ФГОС.

## **VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.**

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачётов и экзамена по семестрам.

Объектом контроля являются коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), ограниченные тематикой и проблематикой изучаемых разделов курса.

## **ТРЕБОВАНИЯ К ЭКЗАМЕНАМ И ЗАЧЁТАМ**

### **I курс**

#### **I семестр**

**Зачет.** К зачету допускаются студенты, выполнившие контрольные работы.

#### **Содержание зачёта**

1. Беседа по подготовленным темам.
2. Моделирование ситуации по одной, из пройденных устных тем (составление диалогического высказывания).
3. Чтение, перевод и обсуждение текстов по специальности:
  1. Electron theory and current,
  2. Resistance. Ohm's Law



### 3. Magnets and magnetism

#### Перечень вопросов к устной части зачёта по иностранному языку:

1. Я и моя семья.
2. Владимирский государственный университет
3. Мой рабочий день

#### **I курс**

##### **2 семестр**

**Зачет.** К зачету допускаются студенты, выполнившие контрольные работы.

##### **Содержание зачёта**

1. Беседа по подготовленным темам.
2. Моделирование ситуации по одной, из пройденных устных тем (составление диалогического высказывания).
3. Чтение, перевод и обсуждение текстов по специальности:
  1. Electric motors
  2. Faults of motors and ways of their repair
  3. Electricity and magnetism
  4. Electromagnets

#### Перечень вопросов к устной части зачёта по иностранному языку:

1. Город Владимир
2. Наша страна
3. Великобритания

#### **II курс**

##### **3 семестр**

**Экзамен.** К экзамену допускаются студенты, выполнившие контрольные работы и имеющие зачёты за I и II семестры.

##### **Содержание экзамена**

На экзамене по английскому языку проверяются умения:

- а) читать со словарем текст по специальности вуза. Форма проверки понимания – письменный перевод. Норма перевода – 800 печ. знаков в час.
- б) беседы по одной из пройденных устных разговорных тем.

#### Перечень вопросов к устной части экзамена по иностранному языку:

1. Я и моя семья.
2. Владимирский государственный университет
3. Родной город и его достопримечательности.
4. Мой рабочий день
5. Город Владимир
6. Наша страна
7. Великобритания
8. Моя специальность

#### **II курс (4 семестр)**

**Зачёт.** К зачёту допускаются студенты, выполнившие контрольные работы и имеющие зачёты за I и II семестры и сдавшие экзамен в III семестре.

##### **Содержание зачёта**

1. Беседа по подготовленным темам.
2. Моделирование ситуации по одной, из пройденных устных тем (составление диалогического высказывания).

3. Чтение, перевод и обсуждение текстов по специальности
4. Письменный перевод текстов по специальности, письменные задания по реферированию и аннотированию текстов

### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ**

Особое внимание уделяется самостоятельной работе студентов. Эта работа призвана **обеспечить:**

- 1) осознанную и систематическую отработку языкового и речевого учебного материала;
- 2) выработку навыков восприятия и анализа аутентичных иноязычных текстов и отработку формируемых стратегий работы с ними, как на уровне рецепции, так и на уровне продукции;
- 3) формирование навыков критического мышления, аргументации, поиска путей самостоятельного решения поставленной коммуникативной и/или исследовательской задачи;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении и решении коммуникативной задачи;

#### **Задания для самостоятельной работы студентов**

##### **I семестр**

Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий; чтение и перевод текстов; составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия; лексико-грамматические упражнения; составление диалогов по теме; написание контрольной работы; подготовка устного монологического высказывания по теме занятия (объем высказывания – 15-20 предложений); подготовка презентации по теме занятий; внеаудиторное чтение адаптированных текстов на иностранном языке.

##### **Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по дисциплине (темы докладов, презентаций, проектов, творческих заданий)**

1. Я и моя семья.
2. Владимирский государственный университет.
3. Мой рабочий день
4. Технические тексты по специальности

##### **II семестр**

Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий; работа с текстами (чтение поисковое, изучающее); лексико-грамматические упражнения; написание контрольной работы; составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия; письменные задания по подготовке к монологическому сообщению на английском языке; письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков); изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ); внеаудиторное чтение адаптированных текстов на иностранном языке.

##### **Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по дисциплине (темы докладов, презентаций, проектов, творческих заданий)**

1. Город Владимир
2. Мой родной город

##### **III семестр**

Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий; работа с текстами по теме (чтение просмотровое, поисковое, изучающее), подготовка к обсуждению информации; поиск и отбор значимой информации по сфере

профессиональной деятельности; подготовка к устному высказыванию; составление диалогов по теме; лексико-грамматические упражнения; составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия; письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков);

реферирование/перевод текста с использованием словарно-справочной литературы на иностранном языке, а также Интернет-ресурсов; подготовка презентации по теме занятий; письменные задания по реферированию текстов на английском языке написание контрольной работы; подготовка презентации по теме занятий; внеаудиторное чтение неадаптированных текстов.

**Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по дисциплине (темы докладов, презентаций, проектов, творческих заданий)**

1. Наша страна
2. Великобритания
3. Технические тексты по специальности

**IV семестр**

Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий; работа с текстами по теме (чтение просмотровое, поисковое, изучающее), подготовка к обсуждению информации; поиск и отбор значимой информации по сфере профессиональной деятельности; подготовка к устному высказыванию; составление диалогов по теме; лексико-грамматические упражнения; составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия; письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков);

реферирование/перевод текста с использованием словарно-справочной литературы на иностранном языке, а также Интернет-ресурсов; подготовка презентации по теме занятий; письменные задания по реферированию текстов на английском языке написание контрольной работы; подготовка презентации по теме занятий; внеаудиторное чтение неадаптированных текстов.

**Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по дисциплине (темы докладов, презентаций, проектов, творческих заданий)**

1. Профессия - инженер
2. Моя специальность – электротехника и электроэнергетика
3. Технические тексты по специальности

**VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**ЛИТЕРАТУРА**

**Основная литература**

1. И.Ф. Беликова, Л.И. Иванова. Обучение студентов чтению и устной речи на английском языке по страноведческой тематике: метод. указания. Ч. 2: Кембридж [Электронный ресурс] / – М.: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2013г., [http://www.studentlibrary.ru/book/ ISBN9785703837566.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703837566.html)
2. И.П. Агабекян. Английский язык для студентов энергетических специальностей = English for Power Engineering Students [Электронный ресурс] /– Ростов-на-Дону: Феникс. – (Высшее образование) – 2012г., [www.studentlibrary.ru/book/ ISBN9785222188811.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222188811.html)

## Дополнительная литература

1. Хромова Т. И. Обучение чтению, аннотированию и реферированию научной литературы на английском языке и подготовке презентаций [Электронный ресурс]: учебное пособие/– М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014. – 43 с. – Режим доступа:  
<http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785703840344-SCN0001/000.html>
2. Матяр Т.И., Новикова Л.В., Ефимова О.Е, Удалова Л.В. English Grammar in Rules & Exercises – Грамматика – правила и упражнения: учебное пособие по грамматике английского языка.- Владимир, 2011г. – 119с. 2011150URL <http://e.lib.vlsu.ru/handle/123456789/2971701004>
3. Трухан Е.В. Английский язык для энергетиков [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Трухан Е.В., Кобяк О.Н. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Вышэйшая школа, 2011. – 191с, <http://www.iprbookshop.ru/20056>.- ЭБС «IPR-books»
4. Матяр Т.И.; Новикова Л.В. Instrumentation and Electrical Engineering = (Приборостроение и электротехника): практикум по английскому языку. – ВлГУ, 20091621Ш, 2009 <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/1328301006>
5. Кушникова, Г. К. Electricity. Обучение профессионально-ориентированному чтению [электронный ресурс]: учеб. пособие /–3-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2012. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893496512.html> 2012
6. Койкова Т.И Деловое общение, пособие, изд-во Владим. гос. ун-та, Владимир, 2007, – 104с 1527301007 <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/1150>

## VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 8.1. Мультимедийные средства
- 8.2. Наборы слайдов и кинофильмов
- 8.3. Деловые игры
- 8.4. Демонстрационные приборы.
- 8.5. Учебные аудитории в соответствии с материально-техническим обеспечением кафедры ИЯПК, выпускающей кафедры и расписанием занятий

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника заочная форма обучения

Профиль подготовки Электроснабжение

Рабочую программу составил: доцент кафедры ИЯПК  Матяр Т. И.

Рецензент: доцент кафедры профессиональной языковой подготовки ВЮИ ФСИН РФ,  
к.ф.н.,  А.В. Подстрахова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯПК

Протокол № 1/4 от 2.10 2015 г.

Зав.кафедрой ИЯПК  Е.П. Марычева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии

направления 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» (бакалавриат)

Протокол № 2 от 02.10 2015 г.

Председатель комиссии  С.А. Сбитнев

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины**  
**Иностранный язык (английский язык)**

Направление подготовки **13.03.02 Электроэнергетика и электротехника»**

Профиль подготовки **«Электроснабжение»**

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения **заочная форма обучения**

Автор программы – **доцент кафедры ИЯПК Матяр Т.И.**

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению **13.03.02 Электроэнергетика и электротехника»** для подготовки бакалавров очной ускоренной формы обучения.

Структура и содержание дисциплины включают сведения по общей трудоемкости освоения дисциплины в зачетных единицах и часах, а также тематические планы изучения дисциплины для практических занятий и самостоятельной работы студентов. Анализ разделов дисциплины и формируемых компетенций подтверждает соответствие рабочей программы учебному плану и требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Образовательные технологии характеризуются широким использованием интерактивных методов обучения в заданных объемах в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины содержит основную и дополнительную литературу, а также источники в сети Интернет, подобранные с учётом формирования заданных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует структуре и содержанию дисциплины, отвечает поставленным целям и требованиям образовательного стандарта

Существенных замечаний в части требований по оформлению и содержательной части рабочей программы нет. Разработанную рабочую программу дисциплины «Иностранный язык» рекомендую для использования в учебном процессе в ВлГУ для студентов, обучающихся по направлению **13.03.02 Электроэнергетика и электротехника»** (бакалавриат) заочной (5 лет) формы обучения.

Доцент кафедры профессиональной языковой подготовки Владимирского юридического института ФСИН РФ,  
к.ф.н., доцент



Подстрахова А.В.

