

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 02 » / 10 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ РЕЛИГИИ ВЛАДИМИРСКОГО КРАЯ**

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль подготовки: Электроснабжение

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения: заочная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
первый	5/180	6	4	-	170	зачет
<b>Итого</b>	5/180	6	4	-	170	зачет

г. Владимир 2015 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины (модуля) «История религии Владимирского края» являются:

а) Информационно-образовательные:

- формирование представлений о возникновении, развитии и специфике научного изучения религии;
- формирование понимания места и роли религии в обществе, в истории развития регионов и стран;
- формирование систематизированных представлений о возникновении, развитии религий, их вероучения, практики и организации;

б) Культурологические:

- формирование представлений о сложности развития исторического процесса;
- формирование понимания места и роли религии в системе культуры;
- формирование у студентов ценностных ориентиров в процессе межкультурного и межконфессионального взаимодействия.

в) Методологические:

- формирование навыков научного изучения религии;
- формирование способности критического анализа социальных явлений;
- формирования умения работать с источниками и литературой;
- формирование способности терпимо воспринимать культурные различия

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «История религий Владимирского края» – является одним из элементов вариативной части 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», профиль подготовки «Электроснабжение». Для освоения дисциплины «История религий Владимирского края» студентам требуются следующие «входящие» знания, умения и готовности: общее представление о поступательном развитии исторического процесса, цивилизациях Древнего Египта, Месопотамии, Индии, Китая, мировых религиях, научном подходе к явлениям истории и культуры, географическое расположение регионов и стран; студент должен иметь начальные навыки самостоятельной работы, конспектирования и реферирования текстов, уметь готовить сообщения, обращаться с географической картой. Дисциплина содержательно связана с такими областями знания, как: «История», «Социология», «Религиоведение».

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общекультурные (ОК):

- (ОК-2) способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
- (ОК-5) способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- (ОК-6) способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- (ОК-7) способностью к самоорганизации и самообразованию

### 1.Знать

основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

### 2.Уметь

работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

### 3.Владеть

способностью к самоорганизации и самообразованию

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История религии Владимирского края» составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости форма промежуточной аттестации
				Лекции	Семинары	Практ. занятия	Лабор. работы	СРС	КП / КР		
1	Раздел 1. Теоретические основы изучения религии	1		0,5		-		10		0,5/100	
2	Раздел 2. Ранние формы религии	1		0,5		0,5		20		0,5/50	
3	Раздел 3. Национально-государственные религии.	1		0,5		-		20		0,5/100	
4	Раздел 4. Буддизм как мировая религия буддизма.	1		0,5		0,5		30		0,5/50	
5	Раздел 5. Христианство	1		1,0		1		30			

	как мировая религия.								1,0/50	
6	Раздел 6. Ислам как мировая религия.	1		1,0		1		20	1,0/50	
7	Раздел 7. Православие как направления христианства.	1		1,0		1		30	1,0/50	
8	Раздел 8. Религия в современном мире и НРД.	1		1,0				10	0,5/50	
Всего 180 часов										
				6		4		170	5,5/55	Зачет

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные методы занимают в курсе 10 часов или 55% и направлены на повышение активности, вовлеченности в учебный процесс и интенсификацию взаимодействия. Прежде всего, в рамках «История религии Владимирского края» этот разряд методов включает в себя различные дискуссии и обсуждения (видеоматериала, эссе, религиозного текста, примера из истории той или иной религии), кейс-метод (—case study) в отношении тех или иных исторических ситуаций, работа в малых группах над подготовкой доклада или мини- лекции, эвристический метод, применяемый для анализа тех или иных исторических событий, а также занятия-пресс-конференции.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### Вопросы к зачету

1. Религиоведение как наука: история развития, структура, методология, представители.
2. Понятие религии. Подходы к определению религии. Сакральное.
3. Российское законодательство о религии. Свобода совести. Религия, государство и общество.
4. Различные концепции происхождения и природы религии.
5. Структура религии, её основные элементы.
6. Социальные функции религии, их специфика.
7. Различные подходы к классификации религии.
8. Религия в системе культуры. Религия и философия, религия и наука. Религия и мораль. Религия и право. Религия и искусство.
9. Ранние формы религии: фетишизм, тотемизм, анимизм.
10. Шаманизм как ранняя форма религии.
11. Магия: теории происхождения, сущность, классификации.

12. Религия австралийских аборигенов.
13. Общий обзор религии Древнего Египта.
14. Общий обзор религии Античной Греции.
15. Зороастризм как религия: учение, тексты, культ
16. Конфуцианство и даосизм как национальные религии Китая: учение, тексты, культ.
17. Индуизм как национальная религия Индии: вероучение, тексты, культ, этапы развития.
18. Иудаизм как национальная религия евреев: вероучение, тексты, культ, этапы развития. Иудаизм в России.
19. Буддизм как мировая религия: вероучение и практика.
20. Вехи развития буддизма. Направления в буддизме. Буддизм в России.
21. Ислам как мировая религия: история развития. Вероучение, культ, организация ислама.
22. Коран и Сунна как источники ислама. Этика и право ислама.
23. Направления и течения ислама: суннизм, шиизм, салафизм, ваххабизм и суфизм. Ислам в России.
24. Христианство как мировая религия. Писание и Предание христианства.
25. Библия, её структура, важнейшие книги и идеи. Сложение канона книг Нового завета.
26. История христианства до 1054 г. Важнейшие исторические этапы в развитии христианства.
27. Католичество, его вероучение, культ и организация. Роль католичества в истории и в современном мире.
28. Протестантизм, его вероучение, культ и организация.
29. История развития и современное состояние протестантизма. Основные направления.
30. Православие, его вероучение, культ и организация. Роль православия в истории России.
31. Русская православная церковь, вехи её истории.
32. Новые религиозные движения в XX веке: основные течения и тенденции развития.
33. Религиозная ситуация во Владимире, в России и мире. Тенденции развития религии.

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Проанализировать те сочинения Геродота и Путарха, в которых описывается культура и религия египтян и скифов. Какими методами пользуются греческие историки? Исходя из их описания, что они понимают под «историей» и «религией»? Какие ошибки они совершают, на ваш взгляд? Какова ценность их трудов для Религиоведения?
2. Написать эссе (2-3 страницы А-4) на тему «В чем правы, и в чем заблуждались такие критики религии как Демокрит, Ксенофан, Критий и Эвгемер?».
3. Охарактеризовать предложенную функцию религии с примерами и описать ее возможные негативные проявления. (1-2 стр.А-4)

4. Написать эссе на тему: «Вера религиозная и вера нерелигиозная: значение, функции, соотношение». (2 стр. А-4)
5. Написать эссе на тему «Почему я верующий» или «Почему я не верующий». (2 стр. А-4)
6. Найти в периодических печатных изданиях объявления об оказании магических услуг. Вырезать 5 из них, вклеить в тетрадь и проанализировать. Какие виды магии канули в Лету, а какие не потеряли своей востребованности с первобытной эпохи? Почему? Какими средствами пользуются современные маги и колдуны для усиления психологического эффекта и убедительности своих объявлений?
7. Написать эссе на 2 страницы А-4 на тему «Может ли ношение православного крестика быть формой фетишизма?».
8. Найти 15 современных суеверий и дать им рациональное объяснение, обосновать причины сохранения и функции суеверий в современную эпоху.
9. Привести примеры существования в современном обществе и развитых религиях инициаций. Каковы их социальные функции? Обосновать ответ.
10. Прочитать и законспектировать статью Б.Малиновского «Магия, наука и религия».
11. Прочитать работу Дж. Фрэзера «Золотая ветвь». Составить по три вопроса к тексту каждой главы. Написать 15 тезисов (выводов, идей) автора (из 1-3 предложений).
12. Прочитать работу Э. Тайлора Э. «Первобытная культура». Составить по четыре вопроса к тексту каждой главы. Написать 15 тезисов (выводов, идей) автора (из 1-3 предложений).
13. Написать эссе (2-3 страницы А-4) на тему «Уникальность реформы Эхнатона и причины ее несостоятельности».
14. Написать эссе на 5 страниц А-4 на тему «Взаимосвязь религии и географии на примере Древнего Египта, Месопотамии и Греции».
15. Общеизвестен факт симметричности пантеонов религии Древней Греции и Рима. Задание: доказать обратное, показать их нестыковки и представить аргументированный анализ на 4 стр. А-4.
16. На выбор прочесть «Катха-упанишаду» или «Бхагавадгиту». Составить к тексту 30 вопросов и законспектировать с выводами.
17. Прочитать «Ману смрити». Составить сообщение на тему «Преимущества, недостатки положения и ответственность высшей варны» в индуизме.
18. Прочитать «Дао-дэ-цзин», составить к тексту 15 вопросов и законспектировать.
19. Прочитать «Лунь Юй», составить к тексту 20 вопросов и законспектировать.
20. Вообразите себя современным представителем даосизма или конфуцианства. Подготовьте выступление (2 стр. А-4) для диспута, защищая одну из точек зрения: «На зло нужно отвечать добром», «На зло нужно отвечать справедливостью».
21. Написать эссе (2 стр. А-4) на тему «Возможна ли жизнь по принципу —у-вэй!».

