

1. Цели освоения дисциплины:

История России с древнейших времен до наших дней. Определение основных тенденций и направлений мирового развития, установление закономерностей развития, изучение истории данного времени, формирование системы знаний основных этапов, процессов и событий российской истории с древнейшего периода по конец XX века во взаимосвязи базовых тенденций развития мира. Ознакомление с политической, социально-экономической и культурной историей России до сегодняшнего дня. Изучение основных тенденций и характерных особенностей развития России.

1. Выявить содержание и особенности, хронологические рамки и внутреннюю периодизацию.
2. Рассмотреть основные направления социально-экономического, политического и идеологического развития России;
3. проанализировать изменения в системе международных отношений и связей; охарактеризовать развитие культуры, науки и техники.
4. Найти общее и особенное в развитии России и ведущих стран Запада, изучить основные процессы и события в истории России в указанный период.
5. Охарактеризовать развитие в будущем, позиции мирового сообщества на различные проблемы.
6. проанализировать источниковую и историографическую базы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «История» относится к базовой части подготовки бакалавров по направлению «электроэнергетика, электротехника» и изучается в первом семестре. Данный курс позволяет связать школьное образование и вузовское. Студент должен обладать такими умениями как анализ, сравнение, систематизирование изученного материала, достойно работать с исторической литературой и источниками. Должен быть знаком с известными историческими школами. Студент должен обладать знаниями школьного курса по "Истории", "Обществознанию", "Географии", "Мировой художественной культуры". Данные знания и умения данной дисциплины необходимы и пригодятся для дальнейшей, более глубокой работы в этом направлении и в целом по изучению "Истории", "Правоведение", "Религиоведения", "Педагогике", "Философии".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать основные понятия и термины, фактический материал, даты исторических событий.
аппарат (ОК-2,5,7)

Уметь определять основные тенденции развития, видеть закономерности, работать с источниками и литературой, работать в коллективе, группе, исправлять недостатки, подбирать литературу. (ОК-2,5,7)

Владеть культурой мышления, обобщения, анализа информации, ее систематизации, основными методами исследования. (ОК-2,5,7).

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины равна 4 зачетным единицам, 144 часам

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Происхождение Славян. Древняя Русь.	1	1	2	2			3	2/50		
2	Время Ярослава Мудрого. Выбор развития.	1	2		2			3	1/50		
3	Политический распад Руси.	1	3	2	2			3	2/50		
4	Вторжение монголо-татар. Ордынское владычество. Борьба с врагами.	1	4		2			3	1/50		
5	Возвышение Москвы. Появление русского централизованного Государства.	1	5	2	2			3	2/50	Рейтинг-контроль I	
6	16 век в истории России.	1	6		2			3	1/50		

7	Смутное время. Основные события перв.полов.17 века.	1	7	2	2			3		2/50	
8	История России во втор.полов.17 века. Страна накануне Петра.	1	8		2			3		1/50	
9	Черты и события Эпохи Петра.	1	9	2	2			2		2/50	Рейтинг- контроль2
10	Влияние и основные черты эпохи Дворцовых переворотов.	1	10		2			3		1/50	
11	История России втор.полов.18 века.	1	11	2	2			2		2/50	
12	Российская империя Александра I и Николая I.	1	12		2			2		1/50	
13	Внутренние и внешние преобразования Александра II.и Александра III.	1	13	2	2			2		2/50	
14	Начало правления Николая II. Россия в эпоху революций.	1	14		2			2		1/50	

15	История России в период кризиса. Гражданская война. Начало правления Николая II. Россия в эпоху революций.	1	15	2	2			2	2/50	
16.	Появление советской системы. Советская модель модернизации.	1	16		2			2	1/50	Рейтинг-контроль 3
17	Вторая мировая война. Послевоенное развитие.	1	17	2	2			2	2/50	
18	Основные черты развития СССР в годы "застоя" и "перестройки". Постперестроечное развитие страны.	1	18		2			2	2/50	
	Всего	1	1-18	18	36			45	27/50	Экзамен(45)

Содержание лекционного курса

ТЕМА1. Происхождение Славян. Древняя Русь

Теории происхождения славян. Народы и государства на территории нашей страны. Великое переселение народов. Территория расселения восточнославянских племен в 8-9 веках. Появление государства у восточных славян. Описание хозяйственного уклада у восточных славян. Язычество. Норманнская теория: сторонники и противники. Внутренняя и внешняя политика первых Рюриковичей. Правление Олега. Правление Игоря. Административно-налоговая реформа Ольги. Принятие Ольгой христианства. Характеристика правления Святослава. Военные походы. Владимир как государственный деятель и реформатор. Вторая междоусобица на Руси.

Тема2. Время Ярослава Мудрого.

Выбор развития Ярослав Мудрый- государственный деятель и военачальник. "Русская Правда" "Междоусобная борьба в 70-е гг. 11 века. Владимир Мономах. Любечский съезд 1097г. Поход в степь 1111 года. Время В.Мономаха.

Тема 3. Политический распад Руси. Феодалная раздробленность. Причины и последствия. Положительное и отрицательное. Особенности образованных государств. Монголо-татарское нашествие. Рождение монгольской державы. Культура.

Тема 4. Вторжение монголо-татар. Ордынское владычество.

Борьба с врагами Установление монголо-татарского ига. Политическая и экономическая зависимость Руси. Взаимоотношения с Ордой. Борьба Руси с вторжениями с Запада. Александр Невский. Точки зрения на проблему монголо-татарского ига. Возвышение Москвы. Борьба за образование централизованного государства. Православная церковь и объединение Руси. Феодалная война в середине 14 века. Свержение монголо-татарского ига.

Тема 5. Возвышение Москвы.

Появление русского централизованного Государства Внутренняя политика Ивана III. Судебник 1497г. Культура 14-15в.в.

Тема 6. 16 век в истории России.

Россия 16 века. Начало правления Ивана Грозного. Внутренние преобразования. "Избранная Рада". Приказы. Земский собор. Судебник 1550г. Стоглавый собор 1551г. Восточное направление внешней политики. Западное направление внешней политики. Опричнина. Конец династии Рюриковичей. Культура 16 века. Борис Годунов

Тема 7. Смутное время.

Основные события перв.полов.17 века. Причины смутного времени. Проблема самозванства. Польско-шведская интервенция. Изгнание интервентов. Восстание под руководством И.Болотникова. Михали Романов. Правление Алексея Михайловича. Уложение 1649г. Внешняя политика Алексея. Преобразования в социально-экономической сфере. Народные движения 17 века. Реформа церкви и раскол. С.Разин. Развитие Руси к к.17 века.

Тема 8 История России во втор.полов.17 века. Страна накануне Петра. Первые годы правления Петра. Культура и быт 17 века. Время Петра I. "Великое посольство".

Тема 9. Черты и события Эпохи Петра Военные реформы, государственно-административные. Преобразования в экономической, социальной, культурной сферах. Способы преобразований. Азовские походы. Северная война. Прутский и Кавказский поход. Народные движения пер.четв.18 века. Значение петровских преобразований.

Тема 10. Влияние и основные черты эпохи Дворцовых переворотов.

Причины дворцовых переворотов. Фаворитизм. Екатерина I, Петр II, "Верховники", Кондиции Анны Иоанновны, Иван Антонович, Елизавета Петровна, Петр III.

Тема 11. История России втор.полов.18 века Екатерина на престоле. Внутренняя политика Екатерины, расцвет дворянской империи. Политика "Просвещенного абсолютизма". Социально-экономическое развитие. Крестьянские и национальные выступления втор. пол. 18 века. Крестьянская война Е.Пугачева. Семилетняя война. Русско-турецкие войны. Раздел Польши. Культура России 18 века.

Тема 12. Российская империя Александра I и Николая I.

Внутренняя и внешняя политика Павла. Начало правления Александра I. Негласный комитет. Внутренние реформы. М.М. Сперанский. Внешняя политика. Отечественная война 1812 года. Социально-экономическое развитие. Появление общественных движений. Движение декабристов. Начало правления Николая I. Внутренняя политика. Социально-экономическое развитие. Общественное движение 30-50-х гг. Консерватизм. Либерализм. Западники и славянофилы. Кружковый период. Революционное движение. П. Чаадаев. Международное положение. Внешняя политика. Крымская война. особенности культуры перв. полов. 19 века.

Тема 13. Внутренние и внешние преобразования Александра II и Александра III.

Начало правления Александра I. Буржуазные реформы 60-70-х гг. Крестьянская реформа 1861 г. Общественное движение 60-70-х гг. Народничество. Внешняя политика Александра II. Культура втор. пол. 19 века. Контрреформы Александра III. Общественное движение 80-90-х гг. Внешняя политика. Культура втор. пол. 19 века. Развитие экономики начала. 20 века.

Тема 14. Начало правления Николая II. Россия в эпоху революций. Воцарение Николая II. Восточное направление внешней политики. Русско-японская война. Радикализация общественного движения России начала 20 века. Причины, движущие силы, характер, этапы и итоги революции. Реформы П.А. Столыпина. Парламентаризм. Начало Первой мировой войны. Развитие России между двумя революциями. особенности февральской революции 1917 года. Формирование двоевластия. Отречение Николая II. Кризисы власти в период с марта по октябрь 1917 года. Политические партии. Мятеж Корнилова.

Тема 15. История России в период кризиса.

Гражданская война. Начало правления Николая II. Россия в эпоху революций. Революция 1917 года. Причины гражданской войны. Экономика к к.1917 года. Результаты и последствия политики "военного коммунизма". НЭП, Национальная политика большевиков.

Тема 16. Появление советской системы. Советская модель модернизации.

Образование СССР. Внешняя политика в 20-е гг. Тоталитаризм. Индустриализация. Коллективизация. Итоги и последствия "Культурной революции". Международные отношения в 30-е гг.

Тема 17. Вторая мировая война. Послевоенное развитие. Вторая мировая война. Историческое значение битвы за Москву. Сталинградская битва. Курская битва. Берлинская операция.

Тема 18. Основные черты развития СССР в годы "застоя" и "перестройки".

Постперестроечное развитие страны. Послевоенные годы. Внешняя политика. Экономика. Политическое развитие. Ужесточение идеологического контроля. Политика Н. Хрущева. Десталинизация. Реформы в 50-е гг. "Развитой социализм" 1964-1984. Начало "Перестройки". Экономика 1985-1991 гг. Политические перемены 1985-1991 гг. Национальный вопрос в 80-х гг. Внешняя политика 1985-1991 гг. Экономические реформы 90-х гг. Политические перемены в 90-е гг. СНГ. Место России в международной системе. Начало 21 века. Основные проблемы России. Пути выхода. Международная обстановка и Россия. Культура **НОВЕЙШЕЙ ИСТОРИИ 20 ВЕК-НАЧАЛО 21 ВЕКА**.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Все образовательные технологии можно (с достаточной долей условности) разделить на две группы:

1. Технологии, в основу которых положены традиционные средства;
 2. Технологии с применением современных информационно-коммуникационных средств.
- В процессе изучения данной дисциплины необходимо разумное сочетание обеих групп данных образовательных технологий.

Технология процесса обучения по учебной дисциплине «Новая и новейшая история» связана со следующими методами:

- метод проблемного обучения,
 - case-study;
 - методы последовательно-текстуального и поэтапного изучения исторических источников;
 - метод логических заданий;
 - метод обучающей игры;
 - метод тестирования;
 - использование аудиовизуальности и вербальности в формировании исторических знаний;
 - использование информационных компьютерных технологий.
- Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, по указанной дисциплине составляет 27 часов (50%).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ,

И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Вопросы к I рейтинг - контролю

1. История предпринимательских династий.
2. Благотворительность и благотворители России.
3. Русская наука первой половины 19в. о взаимодействии природы и общества. Историография вопроса.
4. Казачество России. Историография вопроса.
5. Положение различных категорий крестьян в России в 19 веке(удельные, помещичьи, государственные):сравнительный анализ.
6. Положении крестьянства и вопрос о земле в программных документах декабристов. «Русская Правда», «Конституция Н.Муравьева».
7. Анализ Документов: «О свободных хлебопашцах» 1803г.«О временнообязанных крестьянах»1842г. «Положения 19 февраля 1861г.» и «Манифест 19 февраля 1861г.».
8. Генезис крепостного права в России. Историография вопроса.

Вопросы к II рейтинг - контролю

1. Казачество Владимирской губернии.
2. Российское масонство. Историография вопроса.
3. Женский вопрос и женское движение в России.
4. Предыстория русского феминизма.
5. Общее и особенное в истории русского и западного феминизма.
6. Начало женского движения в России.1859-1904г.г.
7. Российское женское движение 1905-1917г.г.
8. Масоны в эпоху Екатерины II.
9. Выдающиеся личности-масоны.
10. Феминизм в общественной мысли и литературе.

Вопросы к III рейтинг - контролю

1. Сопоставьте суть внутренней политики Александра I в первые годы его царствования и после завершения войны с Наполеоном. Составьте таблицу.
2. Представьте все имеющиеся на сегодняшний день официальные точки зрения на проблему монголо-татарского ига. Аргументируйте свою позицию.
3. Сопоставьте экономическое развитие России в 18 веке и пер.пол.19в. Составьте таблицу.
4. Аргументируйте Ваше отношение к "Культурной революции" в СССР в 20-30-ег.г.
5. Рассмотрите (письменно) этапы закрепощения крестьян.
6. Сопоставьте государственную сельскохозяйственную политику в период НЭПа и в период коллективизации. Составьте таблицу.
7. Опишите изменения во внешней политике СССР в период 1950-н.1960-хг.г. , которые произошли после смерти Сталина. Приведите примеры.
8. Назовите признаки, характеризующие политику"Просвещенного абсолютизма".
9. Сопоставьте взгляды сторонников теории"официальной народности" и славянофилов. Составьте таблицу.

Вопросы к экзамену

1. Определение, предмет, объект исторической науки. Понятия формационного и цивилизационного подходов. Исторический источник. Методы изучения Отечественной истории.
2. Восточные славяне в древности: общественный строй, быт и обычаи.
3. Норманская и антинорманская теории образования Русского государства.
4. Периодизация истории Древнерусского государства. Социально-политический строй и экономическое развитие Киевской Руси.

5. Феодалная (политическая) раздробленность: определение, хронологические рамки, сущность.
6. Владимиро-Суздальская Русь (XII — начало XIII в.).
7. Борьба народов Руси против иностранных захватчиков (монголо-татарского нашествия, немецких и шведских интервентов) в XIII–XV вв.
8. Русская культура в IX–XIII вв.
9. Образование Русского централизованного государства: основные этапы и их содержание. Иван III. Значение образования единого государства.
10. Россия в годы царствования Ивана IV: от Избранной Рады к опричнине; основные направления внешней политики.
11. Смутное время в истории России: борьба русского народа за сохранение национальной независимости.
12. Русская культура в XIV–XVII вв.
13. Воцарение династии Романовых: внутренняя и внешняя политика Михаила, Алексея, Федора.
14. Реформы Петра I. Северная война.
15. Эпоха дворцовых переворотов.
16. Внутренняя и внешняя политика России при Екатерине II: эпоха просвещенного абсолютизма.
17. Русская культура XVIII в.
18. Россия в первой половине XIX в.: реформы Александра I и роль в них М.М. Сперанского; Николай I.
19. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии. Священный союз и Российская империя.
20. Декабристы: программные цели и действия.
21. Великие преобразования 60–70-х гг. XIX в.: отмена крепостного права, военная, земская, городская, судебная реформы.
22. Внешняя политика второй половины XIX — начала XX в.: Крымская война (1853–1856), Русско-турецкая (1877–1878) и Русско-японская (1904–1905) войны.
23. «Контрреформы» 80-х гг. XIX в.
24. Общественно-политические движения в России XIX в.: консервативное, либеральное, радикальное направления.
25. Культура России XIX — начала XX в.
26. Причины, этапы революции 1905–1907 гг.; ее уроки и итоги.
27. Аграрная реформа П.А. Столыпина, ее итоги и последствия.
28. Парламентаризм в России начала XX в.: I–IV Государственные Думы; основные политические партии.
29. Россия в Первой мировой войне. Брестский мир.
30. Февральская революция 1917 г., ее значение и оценки.
31. Развитие России с февраля по октябрь 1917 г.
32. Октябрьское восстание в Петрограде. Первые декреты Советской власти. Создание Советских органов государственного управления и судьба Учредительного собрания.
33. Первые социально-экономические преобразования Советской власти в стране. Политика «военного коммунизма»: ее сущность и последствия.
34. Гражданская война и иностранная интервенция.
35. Образование СССР. Международное положение Советской страны в 20-е гг.
36. НЭП: замысел, сущность, итоги.
37. Борьба за лидерство в политическом руководстве партией и страной в 1920-е гг.
38. Смена внутривнутриполитического курса в конце 1920-х гг. Индустриализация и коллективизация: источники и воплощение в жизнь.
39. Культурное строительство в СССР 1920-х — 1930-х гг.
40. Политические процессы и репрессии 1930-х гг.

41. Борьба СССР за коллективную безопасность. СССР накануне Второй мировой войны. Советско-германские отношения в 1939 г. Война с Финляндией.
42. Нападение фашистской Германии на СССР. Основные этапы Великой Отечественной войны, ее уроки и итоги.
43. Международное положение СССР после Второй мировой войны. Создание мировой социалистической системы. «Холодная война».
44. Восстановление и развитие народного хозяйства в СССР в 1946–1953 гг. Усиление авторитарно-деспотического режима Сталина. Политические процессы второй половины 40-х — начала 50-х гг.
45. Борьба за лидерство после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС. Социально-экономические реформы 50-х — начала 60-х годов XX в.
46. Внешняя политика СССР во второй половине 50-х — начале 80-х гг. XX в.
47. Л.И. Брежнев и социально-экономическое развитие СССР в годы «застоя». Реформы второй половины 60-х гг. XX в.
48. Перестройка: причины, содержание, итоги.
49. Путч 19–21 августа 1991, распад СССР. Октябрьские события 1993 г.: ликвидация власти Советов. Конституция Российской Федерации 1993 г.
50. Развитие культуры во второй половине XX в.
51. Реформы и внешняя политика России в 90-е гг. XX в.: содержание и оценка.
52. Возрождение Государственной Думы, восстановление многопартийной системы. Выборы в парламент 1993, 1995, 1999 гг.
53. Социально-экономическое развитие России на современном этапе.
54. Политическое развитие России в начале XXI в. Парламентские выборы 2003, 2007, 2011 гг.; выборы президента РФ в 2008, 2012 гг.

Вопросы для самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов подразумевает написание рефератов по основным темам для рефератов

1. Основные черты первобытнообщинного строя.
2. Расселение восточнославянских племен к 9 веку.
3. Соседи восточных славян.
4. Появление государства у восточных славян.
5. Норманская теория.
6. Христианство и его значение для Руси.
7. Владимир Мономах.
8. Школа и просвещение Киевской Руси.
9. Великое Владимировское княжество.
10. Вторжение войск Чингисхана в Среднюю Азию и Закавказье.
11. Политическое устройство Руси и специфика управления в период монголо-татарского ига.
12. Образование Великого княжества Литовского.
13. Особенности государственного строя и управления в 13-15 вв.
14. Свержение ига ордынских ханов.
15. Юридическое оформление крепостного права.
16. Развитие России в 16 веке: территория и население.
17. Итоги и последствия Смутного времени.
18. Особенности государственного строя России в 17 веке.
19. Значение народных восстаний в 17 веке.
20. Освоение Сибири и Дальнего Востока русскими поселенцами.
21. Усиление культурных связей с Западной Европой в 17 веке.
22. Время Петра.
23. Культура первой четверти 18 века.

24. Дворцовые перевороты.
25. История русско-турецких войн втор.полов.18 века.
26. Особенности внутренней и внешней политики России в к.18 века.
27. Отечественная война 1812 года.
28. Заграничный поход русской армии 1813-1814г.г.
29. Восстание декабристов и его значение.
30. Правление Александра I и Николая I.
31. Общественное движение России в 30-50-х гг.
32. Крымская война.
33. Отмена крепостного права.
34. Характеристика революционного народничества 60-70-х гг.
35. История рабочего движения 70-80-х гг.
36. Русско-японская война 1904-1905г.г.: Отношение в русском обществе.
37. Революция 1905-1907г.г.
38. Революция в феврале 1917 года. Свержение царизма.
39. Особенности развития России между Февральской и Октябрьской революциями 1917 года.
40. Историческое значение Октябрьской революции 1917 года.
41. Гражданская война-трагедия народа.
42. НЭП.
43. Образование СССР.
44. Отличительные черты социально-экономических и политических преобразований в России (1929-1941).
45. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.
46. Крупнейшие военные операции 1941-1942г.г.
47. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
48. Вклад советского тыла в достижение победы в войне 1941-1945г.г.
49. "Холодная война". Истоки и последствия.
50. "Оттепель" в литературе и искусстве.
51. Внешняя политика в сер.60-х-начале 80-х гг.
52. Перестройка в СССР.(1985-1991).
53. Особенности развития России в постперестроечный период.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература

1. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина
2. История России в схемах [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - М. : Проспект, 2014.
3. И.А. Агакишиев и др.; под общ. ред. Е.И. Пивовара и А.Б. Безбородова
4. "История СССР/РФ в контексте современного россиеведения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Агакишиев и др.; под общ. ред. Е.И. Пивовара и А.Б. Безбородова - М. : Проспект, 2015."
5. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А.
6. История России [Электронный ресурс] / Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. -
7. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина
8. История России [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - 4-е изд., перераб. и доп - М. : Проспект, 2015.

9. Кузнецов И.Н.
10. История России : краткий курс. За три дня до экзамена [Электронный ресурс] /И.Н. Кузнецов. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - (От сессии до сессии).

б) Дополнительная литература.

1. Леванов Б.В. "История России XIX-XX вв. [Электронный ресурс] : учеб. пособие по дисциплине ГСЭ.Ф.03 "Отечеств. история" для студентов вузов, неисторич. специальностей / Б.В. Леванов, В.А. Корнилов, В.В. Рябов. - М. : ВЛАДОС, 2008. - (Учебник для вузов)"
2. Протопопов А.С., Козьменко В.М., Шпаковская М.А. "История международных отношений и внешней политики России (1648-2010) [Электронный ресурс] : Учебник для студентов вузов / Протопопов А.С., Козьменко В.М., Шпаковская М.А.; Под ред. А. С. Протопопова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2012."
3. Воронкова С.В., Цимбаев Н.И. История России. 1801-1917 [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / С. В. Воронкова, Н. И. Цимбаев. - М. : Аспект Пресс, 2007.
4. Р.М. Введенский "История России XVII-XVIII вв. [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "История"/Р.М. Введенский и др. ; под общ. ред. Р.М. Введенского. - М. : ВЛАДОС, 2008.- (Учебник для вузов)"
5. А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. - М. : Проспект, 2014.

в) ПО и интернет-ресурсы.

- 1.История стран – <http://www.mavicanet.com>
- 2.Государства мира, их флаги, гербы, валюты и история – <http://states-world.ru>
- 3.Новая история стран Европы и Америки – <http://modern-history.narod.ru>
- 4.Энциклопедия замечательных людей и идей – <http://www.abc-people.com/>
- 5.Все страны мира. Энциклопедический справочник(электронный ресурс).-М.: Равновесие 2008.-1 электрон. оптич. диск(CD-ROM).

8.Материально-техническое обеспечение дисциплины

В учебном процессе предполагается использование информационных технологий.

Широко внедряются в учебный процесс слайды, презентации, фильмы. При проведении занятий используются электронные справочники и энциклопедии. Используется доска и мел.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 13.03.02. электроэнергетика, электротехника

Рабочую программу составил к.и.н., доц. Шутова Н.Е.

(ФИО, подпись)

Рецензент (представитель работодателя)

К.А.И. Годунов иер. Милки Сергеевича ВА
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры История, археология и краеведение _____

Протокол № 2 от 02.10.2015г.

Заведующий кафедрой

Григорьев А.К.
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления - 13.03.02. электроэнергетика, электротехника

Протокол № 2 от 02.10.15

Председатель комиссии

Сбитнев С.А.
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт _____ Гуманитарный _____

Кафедра Истории, археологии и краеведения

Актуализированная
рабочая программа
рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры
протокол № _____ от _____ 20__ г.
Заведующий кафедрой

(подпись, ФИО)

Актуализация рабочей программы дисциплины

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования

Форма обучения

Владимир 20__

Рабочая программа учебной дисциплины актуализирована в части рекомендуемой литературы.

Актуализация выполнена: _____
(подпись, должность, ФИО)

а) основная литература: _____ (не более 5 книг)

б) дополнительная литература: _____

в) периодические издания: _____

г) интернет-ресурсы: _____

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Институт ___ Гуманитарный _____
Кафедра ___ ИАиК _____

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой


подпись

Тихонов А. К.
инициалы, фамилия

« 2 » 10 20 15

Основание:
решение кафедры
от « 2 » 10 20 15

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

История
наименование дисциплины

13.03.02. электроэнергетика, электротехника

электроснабжение

бакалавриат
Уровень высшего образования

Владимир, 2015

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине "История" разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП направления подготовки **13.03.02. электроэнергетика, электротехника**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Происхождение Славян. Древняя Русь.	ОК-2,5,7.	Вопросы Доклад
2	Время Ярослава Мудрого. Выбор развития	ОК-2,5,7	Вопросы Доклад
3	Политический распад Руси.	ОК-2,5,7	Вопросы Доклад
4	Вторжение монголо-татар. Ордынское владычество. Борьба с врагами.	ОК-2,5,7	Вопросы Доклад
5	Возвышение Москвы. Появление русского централизованного Государства.	ОК-2, 5,7	Вопросы Доклад
6	16 век в истории России.	ОК-2,5,6,7	Вопросы Доклад
7	Смутное время. Основные события перв.полов.17 века	ОК-2,5,7	Вопросы Доклад
8	История России во втор.полов.17 века. Страна накануне Петра.	ОК-2,5,7	Вопросы Доклад
9	Черты и события Эпохи Петра.	ОК-2, 5,7	Вопросы Доклад
10	Влияние и основные черты эпохи Дворцовых переворотов.	ОК-2,5,7	Вопросы Доклад
11	История России втор.полов.18 века	ОК-2,5,7	Вопросы Доклад
12	Российская империя Александра I и Николая I.	ОК-2,5,6,7	Вопросы Доклад
13	Внутренние и внешние преобразования Александра II.и Александра III.	ОК-2,5,7	Вопросы Доклад
14	Начало правления Николая II. Россия в эпоху революций.	ОК-2,5,7	Вопросы Доклад
15	История России в период кризиса. Гражданская война. Начало правления Николая II. Россия в эпоху революций.	ОК-2,5,7	Вопросы Доклад

16	Появление советской системы. Советская модель модернизации.	ОК-2,5,7	Вопросы Доклад
17	Вторая мировая война. Послевоенное развитие.	ОК-2,5,7	Вопросы Доклад
18	Основные черты развития СССР в годы "застоя" и "перестройки". Постперестроечное развитие страны.	ОК-2,5,7	Вопросы Доклад

Комплект оценочных средств по дисциплине «История» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины «История», для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений и уровня приобретенных компетенций.

Комплект оценочных средств по дисциплине «История» включает:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

– комплект вопросов, позволяющих оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, распознавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

– темы докладов для самостоятельной работы

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме

– контрольные вопросы для проведения экзамена.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «История» при освоении образовательной программы по направлению подготовки **13.03.02. электроэнергетика, электротехника**

ОК-2 способность к письменной и устной коммуникации на государственном языке: умением логически верно, ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);		
Знать	Уметь	Владеть
основные понятия и термины, фактический материал, даты исторических событий. аппарат (ОК-2)	Уметь определять основные тенденции развития, видеть закономерности, работать с источниками и литературой, работать в коллективе, группе, исправлять недостатки, подбирать литературу. (ОК-2,)	Владеть культурой мышления, обобщения, анализа информации, ее систематизации, основными методами исследования. (ОК-2,).

ОК-5 -способностью и готовностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества, к анализу политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни (ОК-5);		
Знать	Уметь	Владеть
понятия и термины" Исторический процесс", "политический процесс", "политическая жизнь". фактический материал (ОК-5)	Уметь понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества, к анализу политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни (ОК-5);	Владеть культурой мышления, обобщения, анализа информации, ее систематизации, основными методами исследования. (ОК-5,).

--	--	--

ОК-7 -готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, принятию решений в рамках своей профессиональной компетенции -7)		
Знать	Уметь	Владеть
Свои профессиональные компетенции ,обязанности	<u>Уметь</u> самостоятельно, индивидуально работать, принимать решения в рамках своей профессиональной компетенции -7)	<u>Владеть</u> культурой общения, правилами индивидуальной и самостоятельной работы.(ОК-7,).

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля знаний по учебной дисциплине «История»

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» (далее Положение) в рамках изучения дисциплины «Экономика организации» предполагает тестирование и решение задач.

Критерии оценки ответа на вопросы студентов

Оценка выполнения вопросов	Критерий оценки
<i>От 10 до 15 баллов</i>	<i>в случае правильного ответа на все вопросы</i>

Регламент проведения мероприятия и оценивания

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности ответа на вопросы (20 вопросов)	35-40 мин.
2.	Внесение исправлений	до 5 мин.
	Итого (в расчете на вопросы)	до 45 мин.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ИСТОРИЯ»**

Вопросы к I рейтинг - контролю

1. История предпринимательских династий.
2. Благотворительность и благотворители России.
3. Русская наука первой половины 19в. о взаимодействии природы и общества. Историография вопроса.
4. Казачество России. Историография вопроса.
5. Положение различных категорий крестьян в России в 19 веке(удельные, помещичьи, государственные):сравнительный анализ.
6. Положении крестьянства и вопрос о земле в программных документах декабристов. «Русская Правда», «Конституция Н.Муравьева».
7. Анализ Документов: «О свободных хлебопашцах» 1803г.«О временнообязанных крестьянах»1842г. «Положения 19 февраля 1861г.» и «Манифест 19 февраля 1861г.».
8. Генезис крепостного права в России. Историография вопроса.

Вопросы к II рейтинг - контролю

1. Казачество Владимирской губернии.
2. Российское масонство. Историография вопроса.
3. Женский вопрос и женское движение в России.
4. Предыстория русского феминизма.
5. Общее и особенное в истории русского и западного феминизма.
6. Начало женского движения в России.1859-1904г.г.
7. Российское женское движение 1905-1917г.г.
8. Масоны в эпоху Екатерины II.
9. Выдающиеся личности-масоны.
10. Феминизм в общественной мысли и литературе.

Вопросы к III рейтинг - контролю

1. Сопоставьте суть внутренней политики Александра I в первые годы его царствования и после завершения войны с Наполеоном. Составьте таблицу.
2. Представьте все имеющиеся на сегодняшний день официальные точки зрения на проблему монголо-татарского ига. Аргументируйте свою позицию.

3. Сопоставьте экономическое развитие России в 18 веке и пер.пол.19в. Составьте таблицу.
4. Аргументируйте Ваше отношение к "Культурной революции" в СССР в 20-30-ег.г.
5. Рассмотрите (письменно) этапы закрепощения крестьян.
6. Сопоставьте государственную сельскохозяйственную политику в период НЭПа и в период коллективизации. Составьте таблицу.
7. Опишите изменения во внешней политике СССР в период 1950-н.1960-хг.г. , которые произошли после смерти Сталина. Приведите примеры.
8. Назовите признаки, характеризующие политику "Просвещенного абсолютизма".
9. Сопоставьте взгляды сторонников теории "официальной народности" и славянофилов. Составьте таблицу.

Вопросы для самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов подразумевает написание рефератов по основным темам для рефератов

1. Основные черты первобытнообщинного строя.
2. Расселение восточнославянских племен к 9 веку.
3. Соседи восточных славян.
4. Появление государства у восточных славян.
5. Норманская теория.
6. Христианство и его значение для Руси.
7. Владимир Мономах.
8. Школа и просвещение Киевской Руси.
9. Великое Владимировское княжество.
10. Вторжение войск Чингисхана в Среднюю Азию и Закавказье.
11. Политическое устройство Руси и специфика управления в период монголо-татарского ига.
12. Образование Великого княжества Литовского.
13. Особенности государственного строя и управления в 13-15в.в.
14. Свержение ига ордынских ханов.
15. Юридическое оформление крепостного права.
16. Развитие России в 16 веке: территория и население
17. Итоги и последствия Смутного времени.
18. Особенности государственного строя России в 17 веке.
19. Значение народных восстаний в 17 веке.

20. Освоение Сибири и Дальнего Востока русскими поселенцами.
21. Усиление культурных связей с Западной Европой в 17 веке.
22. Время Петра.
23. Культура первой четверти 18 века.
24. Дворцовые перевороты.
25. История русско-турецких войн втор.полов.18 века.
26. Особенности внутренней и внешней политики России в к.18 века.
27. Отечественная война 1812 года.
28. Заграничный поход русской армии 1813-1814г.г.
29. Восстание декабристов и его значение.
30. Правление Александра I и Николая I.
31. Общественное движение России в 30-50-х гг.
32. Крымская война.
33. Отмена крепостного права.
34. Характеристика революционного народничества 60-70-х гг.
35. История рабочего движения 70-80-х гг.
36. Русско-японская война 1904-1905г.г.: Отношение в русском обществе.
37. Революция 1905-1907г.г.
38. Революция в феврале 1917 года. Свержение царизма.
39. Особенности развития России между Февральской и Октябрьской революциями 1917 года.
40. Историческое значение Октябрьской революции 1917 года.
41. Гражданская война-трагедия народа.
42. НЭП.
43. Образование СССР.
44. Отличительные черты социально-экономических и политических преобразований в России(1929-1941).
45. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.
46. Крупнейшие военные операции 1941-1942г.г.
47. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
48. Вклад советского тыла в достижение победы в войне 1941-1945г.г.
49. "Холодная война". Истоки и последствия.
50. "Оттепель" в литературе и искусстве.
51. Внешняя политика в сер.60-х-начале 80-х гг.
52. Перестройка в СССР.(1985-1991).

53. Особенности развития России в постперестроечный период.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)

Рейтинг-контроль 1	Ответы на вопросы	До 10 баллов
Рейтинг-контроль 2	Ответы на вопросы	До 10 баллов
Рейтинг контроль 3	Ответы на вопросы	До 15 баллов
Посещение занятий студентом		5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)		5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		15 баллов

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций промежуточной аттестации знаний по учебной дисциплине «история» на экзамене

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен) проводится в экзаменационную сессию. Экзамен проводится по билетам, содержащим 2 вопроса. Студент пишет ответы на вопросы и задания экзаменационного билета на листах белой бумаги формата А4, на каждом из которых должны быть указаны: фамилия, имя, отчество студента; шифр студенческой группы; дата проведения экзамена; номер экзаменационного билета. Листы ответов должны быть подписаны и студентом и экзаменатором после получения студентом экзаменационного билета.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на экзамене, в соответствии с Положением составляет 40 баллов.

Оценка в баллах	Оценка за ответ на экзамене	Критерии оценивания компетенций
30-40 баллов	«Отлично»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
20-29 баллов	«Хорошо»	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и

		коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
10 -19 баллов	«Удовлетворительно»	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне.
Менее 10 баллов	«Неудовлетворительно»	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

Вопросы к экзамену

1. Определение, предмет, объект исторической науки. Понятия формационного и цивилизационного подходов. Исторический источник. Методы изучения Отечественной истории.
2. Восточные славяне в древности: общественный строй, быт и обычай.
3. Норманская и антинорманская теории образования Русского государства.
4. Периодизация истории Древнерусского государства. Социально-политический строй и экономическое развитие Киевской Руси.
5. Феодалная (политическая) раздробленность: определение, хронологические рамки, сущность.
6. Владимиро-Суздальская Русь (XII — начало XIII в.).
7. Борьба народов Руси против иностранных захватчиков (монголо-татарского нашествия, немецких и шведских интервентов) в XIII–XV вв.
8. Русская культура в IX–XIII вв.
9. Образование Русского централизованного государства: основные этапы и их содержание. Иван III. Значение образования единого государства.

10. Россия в годы царствования Ивана IV: от Избранной Рады к опричнине; основные направления внешней политики.
11. Смутное время в истории России: борьба русского народа за сохранение национальной независимости.
12. Русская культура в XIV–XVII вв.
13. Воцарение династии Романовых: внутренняя и внешняя политика Михаила, Алексея, Федора.
14. Реформы Петра I. Северная война.
15. Эпоха дворцовых переворотов.
16. Внутренняя и внешняя политика России при Екатерине II: эпоха просвещенного абсолютизма.
17. Русская культура XVIII в.
18. Россия в первой половине XIX в.: реформы Александра I и роль в них М.М. Сперанского; Николай I.
19. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии. Священный союз и Российская империя.
20. Декабристы: программные цели и действия.
21. Великие преобразования 60–70-х гг. XIX в.: отмена крепостного права, военная, земская, городская, судебная реформы.
22. Внешняя политика второй половины XIX — начала XX в.: Крымская война (1853–1856), Русско-турецкая (1877–1878) и Русско-японская (1904–1905) войны.
23. «Контрреформы» 80-х гг. XIX в.
24. Общественно-политические движения в России XIX в.: консервативное, либеральное, радикальное направления.
25. Культура России XIX — начала XX в.
26. Причины, этапы революции 1905–1907 гг.; ее уроки и итоги.
27. Аграрная реформа П.А. Столыпина, ее итоги и последствия.
28. Парламентаризм в России начала XX в.: I–IV Государственные Думы; основные политические партии.
29. Россия в Первой мировой войне. Брестский мир.
30. Февральская революция 1917 г., ее значение и оценки.
31. Развитие России с февраля по октябрь 1917 г.
32. Октябрьское восстание в Петрограде. Первые декреты Советской власти. Создание Советских органов государственного управления и судьба Учредительного собрания.

33. Первые социально-экономические преобразования Советской власти в стране. Политика «военного коммунизма»: ее сущность и последствия.
34. Гражданская война и иностранная интервенция.
35. Образование СССР. Международное положение Советской страны в 20-е гг.
36. НЭП: замысел, сущность, итоги.
37. Борьба за лидерство в политическом руководстве партией и страной в 1920-е гг.
38. Смена внутривластного курса в конце 1920-х гг. Индустриализация и коллективизация: источники и воплощение в жизнь.
39. Культурное строительство в СССР 1920-х — 1930-х гг.
40. Политические процессы и репрессии 1930-х гг.
41. Борьба СССР за коллективную безопасность. СССР накануне Второй мировой войны. Советско-германские отношения в 1939 г. Война с Финляндией.
42. Нападение фашистской Германии на СССР. Основные этапы Великой Отечественной войны, ее уроки и итоги.
43. Международное положение СССР после Второй мировой войны. Создание мировой социалистической системы. «Холодная война».
44. Восстановление и развитие народного хозяйства в СССР в 1946–1953 гг. Усиление авторитарно-деспотического режима Сталина. Политические процессы второй половины 40-х — начала 50-х гг.
45. Борьба за лидерство после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС. Социально-экономические реформы 50-х — начала 60-х годов XX в.
46. Внешняя политика СССР во второй половине 50-х — начале 80-х гг. XX в.
47. Л.И. Брежнев и социально-экономическое развитие СССР в годы «застоя». Реформы второй половины 60-х гг. XX в.
48. Перестройка: причины, содержание, итоги.
49. Путч 19–21 августа 1991, распад СССР. Октябрьские события 1993 г.: ликвидация власти Советов. Конституция Российской Федерации 1993 г.
50. Развитие культуры во второй половине XX в.
51. Реформы и внешняя политика России в 90-е гг. XX в.: содержание и оценка.
52. Возрождение Государственной Думы, восстановление многопартийной системы. Выборы в парламент 1993, 1995, 1999 гг.
53. Социально-экономическое развитие России на современном этапе.
54. Политическое развитие России в начале XXI в. Парламентские выборы 2003, 2007, 2011 гг.; выборы президента РФ в 2008, 2012 гг.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «история» в течение семестра равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
91 - 100	«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
74-90	«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Продвинутый уровень
61-73	«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Пороговый уровень
Менее 60	«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы