

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор

по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 01 » \_\_\_\_\_ 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации**

(английский язык)

Направление подготовки **13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**  
Профили подготовки **Электроснабжение**  
Уровень высшего образования **бакалавриат**  
Форма обучения **очная**

семестр	Трудоемкость зач. ед. час.	Лекций час	Практич. занятий час	Лаборат. работ час	СРС час	Форма промежут. контроля (экз./зачет)
5	2 / 72		36		36	зачет
6	2 / 72		36		36	зачет
итого	4 / 144		36		36	Зачет, зачет

Владимир 2015

## **ВВЕДЕНИЕ**

Программа разработана для обучения студентов Владимирского государственного университета и призвана обеспечить прозрачность требований к формированию иноязычной коммуникативной компетенции в сфере делового общения у студентов, обучающихся по направлению *13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»* в рамках первой ступени высшего образования – бакалавриат.

Дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (английский)», продолжающая общий курс иноязычной подготовки, составлена с учетом имеющихся у обучаемого практических навыков владения иностранным языком в таких видах речевой деятельности как устная речь, чтение, аудирование и письмо. В основе Программы лежат следующие положения, зафиксированные в современных документах по модернизации высшего образования:

- Владение иностранным языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех специалистов в вузе.
- Курс иностранного языка является многоуровневым и разрабатывается в контексте непрерывного образования.
- Изучение иностранного языка строится на междисциплинарной интегративной основе.
- Обучение иностранному языку направлено на комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, информационной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенций студентов.

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (английский)» являются:

- ✓ подготовка к эффективной коммуникации в ситуациях официально-делового, профессионально-делового и профессионального устного и письменного общения;
- ✓ освоение и отработка коммуникативных стратегий и практических навыков общения на английском языке в рамках профессионально-деловой сфере будущей профессии
- ✓ формирование компетенций, необходимых для использования английского языка в научной и профессиональной деятельности, дальнейшем обучении в магистратуре и аспирантуре и проведения научных исследований в заданной области.
- ✓ расширение кругозора студентов, знакомство с культурой, традициями и обычаями стран изучаемого языка.

### **Задачи обучения:**

- ✓ унифицировать имеющиеся языковые навыки и умения на расширенном материале и совершенствовать их с целью подготовки обучаемого к различным видам речевой деятельности в профессиональной коммуникации;
- ✓ формировать профессиональные навыки составления и перевода официально-деловых и профессионально-деловых документов, ведения переговоров, проведения собраний, заседаний, дискуссий, пресс-конференций и презентаций на английском языке, спонтанное общение в диалогических и полилогических профессионально-деловых ситуациях;
- ✓ развивать умение самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации;
- ✓ повышать уровень учебной автономии, способность к самообразованию.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (английский)» включена в вариативную часть по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», профилю подготовки «Электроснабжение».

Входные знания, умения и компетенции студентов формируются на основе освоения ими базовой программы по предмету «Иностранный язык (английский)».

Предполагается также учёт специфических целей и задач различных факультетов/отделений при разработке конкретного курса в зависимости от запроса выпускающих кафедр, а также дополнение основного курса курсами по выбору.

Предполагается использование информационных технологий, обеспечивающих использование интерактивных методик при обучении иностранного языка в вузе.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Выпускник должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:*

**ОК-5**– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

**ОК-7** способностью к самоорганизации и самообразованию

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:*

**Знать: ОК-5**

- фонетические, грамматические и лексические структуры устной и письменной речи в определенном объеме;
- словообразовательную структуру общенаучного и терминологического слоя текста по специализации,
- лексику делового, национально-культурного общения, лексическое наполнение деловой корреспонденции.
- лексический минимум иностранного языка профессионального характера

**Уметь: ОК-5, ОК-7**

- работать с профессиональной литературой в печатном и электронном виде, т.е. овладеть всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового);
- вести деловую и личную переписку, составлять заявления, заявки; делать рабочие записи при чтении и аудировании текста;
- готовить устные сообщения на заданную тему;
- вести телефонные переговоры;
- аргументировать свою точку зрения.

**Владеть: ОК-5, ОК-7**

- всеми видами речевой деятельности в социально-культурном и профессиональном общении на иностранном языке,
- технологиями работы в среде e-learning
- иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации профессионального назначения

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ»

*Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа*

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС			КП / КР
1	Тема: "History of electricity" Text 1. Early days of electricity Text 2. Energy Text 3. Ball lightning Text 4. Solar energy <i>CV/Resume. Structure. Do's and Don't's for the Resume.</i>	5	1-5		10			10	2/20%	Rating-control №1	
2	Тема: "Outstanding scientists and discoveries" Text 1. George Symon Ohm Text 2. Faraday Text 3. Emil Lenz Text 4. Kirchhoff Text 5. A great invention of a Russian scientist Text 6. Charles Coulomb Text 7. Andre Marie Ampere Text 8. James Clerc Maxwell <i>Interview. How to prepare for the Interview. Do's and Don't's for the Interview.</i>	5	6-10		10			10	2/20%		

3	<p>Тема: "Electricity"</p> <p>Text 1. Electric current. Text 2. A/C. &amp; D/C. Text 3. Effects produced by a current. Text 4. Generating an electric current. Text 5. Heating effect of an electric current.</p> <p><i>Contacts with foreign partners via mail (formal letter structure, planning a letter)</i></p>	5	11-14	8	8	2/25%	Rating-control №2
4	<p>Тема: "Electric circuits"</p> <p>Electrical conductivity. Semiconductor principle. Electrons and holes. Superconductivity.</p> <p><i>Asking for /Getting Information. Breaking In. Excuses. Telling a Story. Personal Opinions</i></p>	5	15-18	8	8	2/25%	Rating-control №3
<b>Всего за 5 семестр</b>				<b>36</b>	<b>36</b>	<b>8/22%</b>	<b>Зачет</b>
5	<p>Тема: "Electricity and magnetism"</p> <p>Text 1. Electromotive force. Electromagnetic induction. Text 2. Electromotive force and resistance.</p> <p><i>Types of technical translations. Annotation and referring of technical texts.</i></p>	6	1-5	10	10	2/20%	Rating-control №1
6	<p>Тема: "The development of electric motor"</p> <p>Text 1. Transmission lines. Text 2. Transformers./types of transformers Text 3. Measurements of electric values (ammeters, voltmeters)</p> <p><i>First personal contacts in professional environment. Basic rules of behavior with business partners.</i></p>	6	6-10	10	10	2/20%	
7	<p>Тема: "Different types of motors"</p> <p>Text 1. Dynamos Text 2. Generators Text 3. Electric motor. Text 4. The inductor motor.</p> <p><i>Basic skills and techniques in writing reports for a scientific conference (planning and editing a report, making notes, writing an abstract)</i></p>	6	11-14	8	8	2/25%	Rating-control №2

8	Тема: "Different types of power stations" Thermal power station. Hydroelectric power station. Nuclear power station.	6	15-18	8	8	2/25%	Rating-control №3
<b>Всего за 6 семестр</b>				<b>36</b>	<b>36</b>	<b>8/22%</b>	<b>Зачёт</b>
<b>Всего</b>				<b>72</b>	<b>72</b>	<b>16/22%</b>	<b>Зачёт, Зачёт</b>

**ТЕМАТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ»**

*(по видам речевой деятельности)*

1. Избранное направление профессиональной деятельности.
2. История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки.
3. Деловое общение будущего специалиста.

***Основной уровень***

Изучаемые дисциплины, их проблематика. Основные сферы деятельности в данной профессиональной области.

Функциональные обязанности различных специалистов данной профессиональной сферы. Выдающиеся личности данной науки. Основные школы и открытия.

***Рецептивные виды речевой деятельности.***

Аудирование и чтение.

- Понимание основного содержания: публицистические, научно-популярные и научные тексты об истории, характере, перспективах развития науки и профессиональной отрасли: тексты интервью со специалистами и учёными данной профессиональной области;
- Понимание запрашиваемой информации: научно-популярные и прагматические тексты (справочники, объявления о вакансиях);
- Детальное понимание текста: научно-популярные и общественно-политические тексты по проблемам данной науки/ отрасли (например, биографии),

***Продуктивные виды речевой деятельности***

Говорение: монолог-описание (функциональных обязанностей/ квалификационных требований); монолог-сообщение (о выдающихся деятелях науки и профессиональной сферы, о

перспективах развития отрасли); монолог-рассуждение по поводу перспектив карьерного роста/ возможностей личностного развития.

Письмо: написание тезисов письменного доклада, составление аннотации, перевод текстов профессиональной направленности.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. В рамках учебного курса по дисциплине Иностранный язык используются следующие образовательные технологии:

- Интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, работа с мультимедийными программами в компьютерных классах и др.)
- Электронные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой по интерактивной программе
- Интенсивная внеаудиторная работа (домашняя работа с мультимедийными продуктами, прилагаемыми в УМК; творческий проект с поиском в глобальных информационных сетях).
- Активные формы проведения практических занятий (работа в парах, симуляционные и ролевые игры, ситуационная методика обучения – case method, лексико-грамматические тренинги)
- Проведение конкурсов презентаций с использованием Power Point
- Проведение круглых столов. Конференций
- Встречи с представителями российских и зарубежных компаний, выпускниками факультета, использующими иностранный язык в своей работе

На проведение занятий в интерактивной форме отводится не менее 20% занятий, что соответствует норме согласно ФГОС ВО.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.**

В рамках данной Программы рекомендуются использовать рейтинговую систему контроля, хотя использование традиционной системы контроля также возможно.

### ***Рейтинговая системы контроля.***

Данная система контроля способствует решению следующих задач:



- повышению уровня учебной автономии студентов;
- достижению максимальной прозрачности содержания курса, системы контроля и оценивания результатов его освоения;
- усилению ответственности студентов и преподавателей за результаты учебного труда на протяжении всего курса обучения;
- повышению объективности и эффективности промежуточного и итогового контроля по курсу.

***Традиционная система контроля.***

**Текущий контроль** осуществляется в течение семестра в устной и письменной форме в виде контрольных, устных опросов.

**Промежуточная аттестация** проводится в виде зачета по семестрам. Объектом контроля являются коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), ограниченные тематикой и проблематикой изучаемых разделов курса.

**Возможные формы текущего контроля (рейтинг-контроль)**

1. Тестирование всех видов речевой деятельности.
2. Составление служебных документов.
3. Написание докладов и публичных выступлений.
4. Проведение бесед и деловых игр.
5. Подготовка и проведение презентаций.
6. Индивидуальные / Групповые проекты

**Рейтинги**

**V семестр**

1. **Рейтинг** Защита презентации на одну из предложенных тем:

History of electricity

Outstanding scientists and discoveries

2. **Рейтинг** Перевод текста профессиональной направленности 1200 п.зн.

3. **Рейтинг** Защита презентации на тему «Electric circuits»

**VI семестр**

1. **Рейтинг** Аннотационный перевод текста профессиональной направленности

2. **Рейтинг** Защита презентации на тему «Different types of motors»

3. **Рейтинг** Защита доклада на тему «Different types of power stations»

## **ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЧЁТАМ (V-VI семестры)**

**Зачёт состоит из двух частей (письменной и устной):**

**1. Задание письменной части включает:**

- Письменный перевод с английского на русский язык
- Написание аннотаций и рефератов по темам индивидуальных проектов

**2. Задание устной части включает:**

- Пересказ текста
- Сообщение по теме
- Подготовка и обсуждение докладов и презентаций на зачёте/НТК

### **Примерные вопросы к зачёту:**

1. Задания на проверку лексического запаса и грамматических навыков (заполните пропуски подходящими по смыслу словами или грамматическими формами)
2. Задания на проверку умения адекватно реагировать в различных ситуациях общения, разговорных навыков и коммуникативных компетенций (выберите правильный ответ в данных ситуациях, заполните открытый диалог, работая парами, парами воспроизведите краткую беседу по заданной ситуации)
3. Задания на проверку навыков аудирования (прослушать и заполнить пропуски в бланке, письме, документе; прослушать и выбрать подходящий ответ (фразу), чтобы закончить вопросы, прослушать и сказать, где происходит данный разговор и т.д.)
4. Задания на проверку навыков письма (напишите официальное письмо-запрос, письмо-предложение, сопроводительное письмо и т.д.)
5. Задания на проверку навыков чтения (прочитайте текст и подберите заглавие для каждого абзаца; используя информацию текста, закончите предложения подобрав правильный вариант, выразите своё согласие или несогласие с главной идеей (мыслью) текста.

### **Самостоятельная работа студентов**

Особое внимание уделяется самостоятельной работе студентов. Эта работа призвана **обеспечить:**

- 1) осознанную и систематическую отработку языкового и речевого учебного материала;
- 2) выработку навыков восприятия и анализа аутентичных иноязычных текстов и отработку формируемых стратегий работы с ними, как на уровне рецепции, так и на уровне продукции;
- 3) формирование навыков критического мышления, аргументации, поиска путей самостоятельного решения поставленной коммуникативной и/или исследовательской задачи;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении и решении коммуникативной задачи;

## ***Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов***

### **V семестр**

работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий; работа с текстами по теме (чтение просмотровое, поисковое, изучающее), подготовка к обсуждению информации; поиск и отбор значимой информации по сфере профессиональной деятельности; подготовка к устному высказыванию; составление диалогов по теме; лексико-грамматические упражнения; составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия; письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков); реферирование/перевод текста с использованием словарно-справочной литературы на иностранном языке, а также Интернет-ресурсов; подготовка презентации по теме занятий; письменные задания по реферированию текстов на английском языке; подготовка общественно-политических событий с использованием веб-сайтов зарубежных СМИ и периодических изданий; подготовка презентации по теме занятий; внеаудиторное чтение неадаптированных текстов.

### **Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по дисциплине (темы докладов, презентаций, проектов, творческих заданий)**

1. Professional Etiquette.
2. Outstanding scientists and discoveries.
3. Renewable energies.

### **VI семестр**

работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий; работа с текстами по теме (чтение просмотровое, поисковое, изучающее), подготовка к обсуждению информации; поиск и отбор значимой информации по сфере профессиональной деятельности; подготовка к устному высказыванию; составление диалогов по теме; лексико-грамматические упражнения; составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия; письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков); реферирование/перевод текста с использованием словарно-справочной литературы на иностранном языке, а также Интернет-ресурсов; подготовка презентации по теме занятий; письменные задания по реферированию текстов на английском языке; подготовка общественно-политических событий с использованием веб-сайтов зарубежных СМИ и периодических изданий; подготовка презентации по теме занятий; внеаудиторное чтение неадаптированных текстов.

**Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по дисциплине (темы докладов, презентаций, проектов, творческих заданий)**

1. How to Prepare Effective CV.
2. How to Prepare for Successful Interview.
3. How to prepare a Successful Report.
4. Getting the Job.
5. Different types of motors.

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Основная и дополнительная литература (УМК, учебники и учебные пособия, словари, информационно-справочные и поисковые системы и т.д.) выбираются кафедрой исходя из специфики вуза, факультета, кафедры и уточняются в рабочей программе.

К использованию допускаются УМК и учебные пособия, ресурсные материалы как отечественных, так и зарубежных издательств, однако рекомендуется использовать материалы, прошедшие экспертизу и одобренные НМС по иностранным языкам МОН РФ.

**Литература**

***а) Основная литература***

1. Английский язык для студентов энергетических специальностей = English for Power Engineering Students [Электронный ресурс] / И.П. Агабекян. - Ростов н/Д: Феникс,. - (Высшее образование) – 2012, <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222188811.html>
2. Учебные задания по английскому языку для студентов 2 курса специальности «Электроэнергетика и электротехника», 3 семестр [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ— 45 с., 2012, <http://www.iprbookshop.ru/17688.—> ЭБС «IPRbooks»
3. Гаранин С.Н. Выступления, презентации и доклады на английском языке [Электронный ресурс]: учебное пособие/— М.: Московская государственная академия водного транспорта,.— 30 с., 2015, <http://www.iprbookshop.ru/46437.—> ЭБС «IPRbooks
4. Хромова Т.И. Обучение чтению, аннотированию и реферированию научной литературы на английском языке и подготовке презентаций [Электронный ресурс]: учебное пособие/— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана,.— 43 с., 2014, <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703840344.html>

**б) Дополнительная литература**

1. Трухан Е.В. Английский язык для энергетиков [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Трухан Е.В., Кобяк О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа,.— 191 с., 2011, <http://www.iprbookshop.ru/20056>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Матяр Т. И., Новикова Л. В., Ефимова О. Е, Удалова Л. В. English Grammar in Rules & Exercises = Грамматика - правила и упражнения: учебное пособие по грамматике английского языка. – ВлГУ -119с., 2011, <http://e.lib.vlsu.ru/handle/123456789/2971>
3. Матяр Т.И., Л.В. Новикова, практикум по английскому языку «Instrumentation and Electrical Engineering», ВлГУ, 2009, <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/1328>
4. Чижова И. В. Деловая корреспонденция на английском языке: методическая разработка по английскому языку. – ВлГУ, 2009, <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/1527>
5. Т.И.Койкова «Learn and speak English»: учебное пособие по обучению устной речи. – Владимир 2008. (есть в библиотеке ВлГУ)
6. Т.И. Койкова. «Деловое общение», пособие по английскому языку, Владимир, ВлГУ, 2007<http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/1150>
7. Малёнова Е.Д., Матвеева Л.А. «Перевод патентов США и Великобритании: от теории к практике»  
[e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=12782](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=12782)

**в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (компьютерные курсы для изучения английского языка)**

1. Английский для общения. Курс Игнатовой. Обучающая система.
2. Bridge to English I Deluxe Обучающая система. Базовый курс английского языка + лингафонный курс. (DVD)
3. Raymond Murphy English Grammar in Use. Книга + CD диск Средний уровень. Грамматические пояснения и упражнения + дополнительные упражнения на диске.
4. Профессор Хиггинс. Английский без акцента. Версия 6.0 Обучающая система
5. Talk Now (Британский английский)
6. Учите английский (Британский вариант) (EuroTalk interactive)
7. Английский для общения (что говорить и как вести себя по-английски)
8. [www.fgosvpo.ru](http://www.fgosvpo.ru)
9. [www.phs.spbu.ru/library/akademrab](http://www.phs.spbu.ru/library/akademrab)
10. [www.blogofgod.ru/2012/10/blog-post.html](http://www.blogofgod.ru/2012/10/blog-post.html)

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

8.1. Мультимедийные средства

8.2. Наборы слайдов и кинофильмов

8.3. Деловые игры

8.4. Демонстрационные приборы.

8.5. Учебные аудитории в соответствии с материально-техническим обеспечением кафедры ИЯПК, выпускающей кафедры и расписанием занятий

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки  
13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

и профилю Электроснабжение  
Рабочую программу составил старший преподаватель каф. ИЯПК

Удалова Л.В. Удалова  
Рецензент: проф., к.ф.н., зав. кафедрой профессиональной языковой подготовки ВЮИ ФСИН  
РФ А.В. Подстрахова А.В. Подстрахова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯПК

Протокол № 1/1 от 1.10. 2015 г.

Зав. кафедрой ИЯПК, проф., к.п.н. Марычева Е.П. Марычева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» (бакалавриат)

Протокол № 2 от 2.10. 2015 г.

Председатель комиссии Сбитнев С.А. Сбитнев

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_