

2014-2015

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе

А.А. Панфилов

« 02 » 10 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Экономика**

*(наименование дисциплины)*

**Направление подготовки** 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

**Профиль/программа подготовки** "Электроснабжение"

**Уровень высшего образования** бакалавриат

**Форма обучения** заочная

Семестр	Трудоемкость, зач.ед./ час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5	2/72	4	4	-	37	Экзамен (27)
6	1/36	6	4	-	26	Зачет
<b>Итого</b>	<b>3/108</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>63</b>	<b>Экзамен (27), зачет</b>

Владимир 2015

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Экономика» являются:

1. Формирование у студентов научного экономического мировоззрения;
2. Формирование экономических знаний и навыков, их применения в различных сферах общественной жизни;
3. Развитие у студентов представления об этапах развития экономической науки;
4. Изучение основных экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;
5. Инициирование интереса к основным экономическим проблемам, имеющим наиболее актуальное значение для современности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Подготовка бакалавров предполагает получение базовой системы знаний по экономическим наукам.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана бакалавров направления подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» профиль «Электроснабжение».

Для изучения дисциплины «Экономика» студенты могут использовать знания, полученные при изучении дисциплин: «История», «Философия» и др. А также поможет в освоении таких дисциплин, как «Экономика производства», «Задачи оптимизации в электроэнергетике» и другие.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории (ОК-7);
- основные понятия и категории экономической науки (ОК-3);

- основные макроэкономические и микроэкономические показатели, принципы их расчета (ОК-3).

2) Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономики в профессиональной деятельности (ОК-7);

- ориентироваться в мировом экономическом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе (ОК-3);

- оценивать экономическую эффективность деятельности организации, экономический потенциал региона и отраслей (ОК-7).

3) Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества (ОК-7);

- навыками применения полученных экономических знаний на практике при анализе и расчетах показателей экономического развития страны, региона, отрасли (ОК-3).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах/%)	Форма промежуточной аттестации	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП/КР			
1.	Введение в предмет, история развития экономики	5		2	2				18		2/50	
2.	Общие основы экономической науки	5		2	2				19		2/50	
	<b>Итого</b>			<b>4</b>	<b>4</b>				<b>37</b>		<b>4/50</b>	<b>Экзамен (27)</b>
3.	Основы микроанализа	6		2	2				8		2/50	
4.	Основы макроанализа	6		2	1				8		3/100	

5.	Международные экономические отношения	6	2	1			10		3/100	
	<b>Итого:</b>		6	4			26		8/80	<b>Зачет</b>
	<b>Всего</b>		10	8			63		12/67	<b>Экзамен (27), зачет</b>

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» компетентностный подход дисциплины «Экономика» реализуется путём проведения лекционных и практических занятий с применением мультимедийных технологий.

Практические занятия проводятся в форме работы в команде, дискуссий по темам, выданным для опережающей самостоятельной работы. Более половины практических занятий студенты работают в малых группах, решая ситуационные задачи.

Доклады проводятся с представлением презентаций в аудитории, оборудованной проектором и компьютерами.

Преподавание дисциплины «Экономика» ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

— информационные технологии — обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), подготовка презентаций учебного материала для совместного обсуждения, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем и объективного контроля и мониторинга знаний студентов;

— работа в команде (малой группе) — совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности. Используется при работе в аудитории и для проведения исследований на заданные темы вне аудитории;

— дискуссия — обсуждение какого-либо спорного вопроса в рамках изучаемого контекста учебного материала. Формирует у студентов навыки аргументированного и организованного ведения спора, так как каждая сторона, оппонируя мнению собеседника, должна аргументировать свою позицию;

— междисциплинарное обучение — использование знаний, умений и способностей в практической деятельности из разных областей, их группировка и

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Текущий контроль знаний студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- тестирование;
- защита индивидуального задания (доклады);
- участие в дискуссиях.

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме экзамена в 5 семестре и зачета в 6 семестре, которые включают в себя ответы на теоретические вопросы.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты, методы контроля, позволяющие оценить знания по данной дисциплине, включены в состав УМК дисциплины.

### **Самостоятельная работа студентов**

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса подготовки бакалавра. Она направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирование умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности. СРС помогает формировать культуру мышления студентов, расширять познавательную деятельность.

Виды самостоятельной работы по курсу:

- а) по целям: подготовка к практическим занятиям, к рейтингам.
- б) по характеру работы: изучение литературы, написание эссе; выполнение заданий и тестов; подготовка доклада, презентаций.

### **Семестр 5**

#### *Примерная тематика самостоятельной работы*

1. Введение в предмет, история развития экономики.
2. Социально-экономические системы. Собственность в смешанной экономике.
3. Основы микроанализа. Рынок и его характеристики. Теория потребительского поведения. Основы теории спроса и предложения.
4. Основы микроанализа. Рынок и его характеристики. Теория потребительского поведения. Основы теории спроса и предложения.

5. Конкуренция Типы рыночных структур.
6. Факторные рынки. Рынок труда, рынок ценных бумаг, рынок капиталов, рынок земли. Экономическая эффективность.
7. Основы макроанализа. Показатели развития национальной экономики.
8. Макроэкономическое равновесие. Циклическое развитие экономики Экономический рост.
9. Макроэкономическая политика государства. Международные экономические отношения.

### Вопросы к экзамену

1. Предмет и метод экономической науки.
2. Потребности человека и ограниченность ресурсов. Необходимость экономического выбора.
3. График производственных возможностей, альтернативная стоимость благ.
4. Экономическая система. Типы экономических систем. Экономические модели.
5. Экономическое учение меркантилистов и физиократов.
6. Исторические условия возникновения и общая характеристика классической политической экономии.
7. Маржинализм. Австрийская и Лозанская школы маржинализма.
8. Неоклассическое экономическое направление. А. Маршалл. Дж. Кларк.
9. Обоснование программы государственного регулирования экономики Дж. М. Кейнсом.
10. Институционализм: сущность и основные направления.
11. Неолиберализм: сущность и основные школы.
12. Отечественная экономическая мысль.
13. Рынок и его характеристика. Экономические агенты. Мотивы поведения субъектов рыночного хозяйства и их экономические интересы.
14. Товар и его свойства. Экономические и неэкономические блага. Деньги и их функции. Эволюция денег.
15. Закон спроса и предложения. Эластичность. Рыночное равновесие, равновесная цена.
16. Закон убывающей предельной полезности.
17. Сущность понятия «собственность». Основные формы собственности. Национализация и приватизация как механизмы формирования альтернативных форм

собственности.

18. Предпринимательство как один из факторов производства и форма хозяйствования. Организационные формы предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности.

19. Предприятие. Организационно-правовые формы предприятий. Классификация предприятий.

20. Фонды предприятий: их структура и оборот. Амортизация.

21. Виды издержек. Себестоимость. Доход. Прибыль. Безубыточность.

## Семестр 6

### *Примерная тематика самостоятельной работы*

1. Национальная экономика России и результаты ее функционирования.
2. Региональная экономика, особенности и результаты ее функционирования.
3. Государственное регулирование рыночной экономики: особенности и современные тенденции.
4. Совокупный спрос и совокупное предложение: проблема равновесия.
5. Сбережения и инвестиции в рыночной экономике.
6. Роль инвестиций в макроэкономическом развитии.
7. Инвестиции в экономике России: особенности и значение.
8. Экономический рост и его особенности в России.
9. Структурная политика. Основные направления структурной политики России.
10. Признаки цикличности развития экономики и современные особенности.
11. Финансовый кризис 2008 г.: сущность, причины, российские особенности.
12. Финансовые отношения и финансовая система.
13. Проблемы финансового развития России.
14. Сущность и механизм фискальной политики. Особенности ее осуществления в России.
15. Налоги и налоговая политика государства.
16. Дефицит государственного бюджета и возникновение государственного долга.
17. Государственный долг России и пути его погашения.
18. Денежный рынок, его сущность и проблема равновесия.
19. Кредитная система России и ее особенности.

20. Банковская система: ее структура функции и механизм функционирования.
21. Центральный банк и его роль в регулировании денежного обращения страны.
22. Особенности становления и развития банковской системы России.
23. Денежно-кредитная политика России.
24. Инфляция: причины, сущность и особенности в России.
25. Антиинфляционная политика государства.
26. Рынок труда и занятость в России.
27. Безработица и ее особенности в России. Государственная политика занятости.
28. Доходы, их сущность и неравенство. Особенности распределения доходов в России.
29. Социальная политика правительства в России.
30. Особенности внешнеэкономической политики России.
31. Рыночная экономика и государственная система социальной защиты.
32. Стоимостные показатели благосостояния нации и индекс человеческого развития.
33. Динамика доходов и богатства в России переходного периода.
34. Современные тенденции миграции капитала и проблемы его бегства из России.
35. Тенденции усиления мирохозяйственных связей и место России в этом процессе.
36. Поиски путей формирования российской модели социально- экономического развития.
37. Механизмы стимулирования и активизации инвестиционной деятельности.
38. Социально-экономическое развитие Владимирской области.
39. Рынок труда и безработица во Владимирской области.
40. Преобразование отношений собственности. Приватизация во Владимирской области.

### **Вопросы к зачету**

1. Рынок труда: сущность и особенности. Механизм спроса и предложения на рынке труда. Зарплата. Организация заработной платы,
2. Безработица. Закон Оукена. Государственное регулирование занятости.
3. Рынок ценных бумаг: структура, участники. Виды ценных бумаг. Курс ценных



бумаг.

4. Рынок капиталов. Ссудный процент. Принципы и формы кредита.
5. Конкуренция, ее виды. Совершенная конкуренция. Монополия. Монополистическая конкуренция и олигополия.
6. Банковская система. Банковские операции. Центральный банк, его функции и методы регулирования кредитно-денежной системы.
7. Рынок земли. Рента. Цена земли.
8. «Фиаско» рынка и необходимость государственного регулирования. Функции государства в экономике.
9. Макроэкономика. Кругооборот ресурсов, товаров и денег.
10. Показатели развития национальной экономики.
11. Совокупный спрос и совокупное предложение.
12. Циклическое развитие экономики.
13. Экономический рост: сущность, типы, показатели.
14. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.
15. Сбережения и инвестиции. Функция инвестиций. Валовые и чистые инвестиции. Автономные и индуцированные инвестиции.
16. Финансовая система. Финансовая политика.
17. Фискальная политика: значение и виды.
18. Налоги: сущность виды. Налоговая политика. Кривая А. Лафера.
19. Бюджет. Дефицит бюджета. Государственный долг.
20. Денежная система и денежная политика.
21. Инфляция: причины, сущность и типы. Антиинфляционная политика государства.
22. Доходы и их виды. Неравенство доходов. Кривая Лоренца.
23. Социальная политика государства.
24. Международная торговля. Внешнеторговая политика. ВТО.
25. Международная валютно-финансовая система. Валютный курс.
26. Вывоз капитала: виды и значение.
27. Миграция рабочей силы: причины и проблемы.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

*а) основная литература (имеется в наличии библиотеки ВлГУ):*

1. Мировая экономика. Краткий курс для бакалавров: учеб. пособие /Т.Л. Короткова. - М.: Финансы и статистика, 2013. -192 с.: ил. - ISBN 978-5-279-03501-4. Режим доступ - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035014.html>

2. Елисеев А. С. Экономика: Учебник для бакалавров / А. С. Елисеев. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 528 с. ISBN 978-5-394-02225-8. Режим доступ - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022258.html>

3. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник / Липсиц И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 336 с. ISBN: 978-5-9704-2412-4. Режим доступа - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424124.html>

*б) дополнительная литература (имеется в наличии библиотеки ВлГУ):*

1. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: Учебник/Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д. э. н. Г. П. Журавлевой. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 920 с. ISBN 978-5-394-01290-7. Режим доступа - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394012907.html>

2. Экономика: Бизнес-курс MBA / А. С. Елисеев. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2012. - 498 с. - ISBN 978-5-394-01927-2.. Режим доступа - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019272.html>

3. Инновационная экономика. Дорожная карта - 2040. - М. : Прометей, 2013. - 404 с. - ISBN 978-5-7042-2504-1. Режим доступа - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704225041.html>

*в) периодические издания*

1. Газета "Экономика и жизнь". <http://www.eg-online.ru/product/eg/?year=2012>
2. Журнал "Вопросы экономики". <http://www.vopreco.ru/>
3. Журнал "Мировое и национальное хозяйство". <http://www.mirec.ru/>

*г) интернет-ресурсы:*

1. <http://libertarium.ru/library;>
2. <http://www.nel.ru/analytdoc/svodka.html;>
3. <http://ie.boom.ru/1/index.htm>
4. [http://infomag.mipt.rssi.ru/data/j112r.html,](http://infomag.mipt.rssi.ru/data/j112r.html)
5. [http://www.cemi.rssi.ru/emm/home.htm,](http://www.cemi.rssi.ru/emm/home.htm)
6. <http://www.ptpu.ru;>
7. [http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm.](http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm)

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Лекционные занятия: - аудитория, - доска, маркер.
2. Практические занятия: аудитория, - доска, маркер.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 13.03.02 ««Электроэнергетика и электротехника» профиль подготовки «Электроснабжение».

Рабочую программу составил \_\_\_\_\_ ст.пр., К.Н. Мешкова

Рецензент (ы): к.э.н., заместитель управляющего акционерного коммерческого банка «Легион» в г. Владимире \_\_\_\_\_ к.э.н. Корнилова О.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Бизнес-информатика и экономика»

Протокол № 2 доп. от 01 октября 2015 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ д.э.н., профессор И.Б. Тесленко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Протокол № 2 от 02 октября 2015 года

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ д.т.н., профессор С.А. Сбитнев