

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего профессионального образования**  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А.А. Панфилов

«15» \_\_\_\_\_ 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Организация производства**

*(наименование дисциплины)*

**Направление подготовки** 12.03.05 - «Лазерная техника и лазерные технологии»

**Профиль подготовки** \_\_\_\_\_

**Уровень высшего образования** бакалавриат

**Форма обучения** очная

Семестр	Трудоемкость, зач.ед./ час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
7	3/108	18	36	-	54	Зачет
<b>Итого</b>	<b>3/108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	<b>Зачет</b>

Владимир 2015

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Организация производства» является формирование у студентов:

- дать целостное представление о предприятии как основном субъекте предпринимательской деятельности, его целях, функциях, структуре ресурсов;
- показать особенности организации производства на предприятии;
- раскрыть основы оценки эффективности и конкурентоспособности предприятия на рынке;
- научить практическим навыкам расчёта и оценки экономических показателей деятельности предприятия, возможности принятия эффективных управленческих решений.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Подготовка бакалавров предполагает получение системы знаний по организации производства на предприятии.

Дисциплина относится к базовой части учебного плана Б 1.В.ДВ.4.1.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в процессе обучения в университете.

Для изучения дисциплины «Организация производства» студенты могут использовать знания, полученные при изучении дисциплин: «Экономика», «Введение в специальность» и др.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими общекультурными и общепрофессиональными компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности(ОК-3);
- способностью использовать нормативные документы в своей деятельности (ОПК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- современное законодательство, методические и нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятий (ОК-3);
- основные микроэкономические и макроэкономические показатели, принципы их расчета для анализа результатов деятельности предприятий и организаций (ОК-3).

- функции и задачи предприятий в условиях конкуренции, движущие мотивы развития их экономики (ОПК-8);
- экономический механизм функционирования предприятия, его основные элементы (ОПК-8);
- порядок формирования и методы управления ресурсами и затратами предприятия, экономическое содержание показателей хозяйственно-финансовой деятельности предприятия (ОПК-8).

#### 2) Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономики в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом экономическом процессе (ОК-3);
- анализировать экономические показатели; оценивать эффективность деятельности и экономический потенциал региона, отраслей, всего народного хозяйства (ОПК-8).
- организовывать экономическую работу на предприятии (ОПК-8);
- оценивать экономическую эффективность ресурсов и затрат предприятия, разрабатывать организационно-экономические мероприятия, нацеленные на развитие экономического потенциала предприятия, повышение его эффективности и укрепление конкурентоспособности (ОПК-8);
- рассматривать различные варианты управленческих решений и обосновывать их выбор по критерию эффективности (ОПК-8).

#### Владеть:

- навыками применения полученных экономических знаний на практике при расчете, анализе, систематизации и обобщении показателей экономического потенциала предприятия (ОК-3).
- методикой расчёта показателей эффективности использования отдельных видов ресурсов предприятия и финансовых результатов деятельности (ОПК-8);
- методами оценки эффективности капитальных вложений и выбора наиболее выгодного варианта вложений капитала (ОПК-8);
- методами составления производственной программы в зависимости от факторов, определяющих её величину (ОПК-8).

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах/%)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП/КР			
1.	Предприятие в условиях рыночной экономики	7	1-3	4	4	-	-	8	-	4/50	Рейтинг-контроль №1	
2.	Ресурсы организации и эффективность их использования	7	4-8	6	16			20		11/50		
3.	Организация и формирование объёмов деятельности предприятий	7	9-15	4	8			16		6/50	Рейтинг-контроль №2	
4.	Формирование затрат и финансовых результатов деятельности предприятий	7	16-18	4	8			10		6/50	Рейтинг-контроль №3	
<b>Итого:</b>			18	18	36			54		27/50	Зачет	

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 12.03.05 - «Лазерная техника и лазерные технологии» компетентностный подход к изучению дисциплины «Организация производства» реализуется путём проведения лекционных и практических занятий с применением мультимедийных технологий.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационные технологии;
- разрешение проблем;
- дискуссия;
- проблемное обучение;
- индивидуальное обучение;

- междисциплинарное обучение;
- работа в команде (малой группе).

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Текущий контроль знаний студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- тестирование;
- выполнение практических заданий;
- дискуссии;
- рейтинг-контроль.

Промежуточная аттестация знаний студентов производится по результатам работы в 7 семестре в форме зачета, который включает в себя ответы на теоретические вопросы.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания и методы контроля, позволяющие оценить знания по данной дисциплине, включены в состав УМК дисциплины.

### **ЗАДАНИЯ К РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЮ**

#### **Рейтинг-контроль №1**

1. Выполните тесты.

**1. Укажите основную цель функционирования предприятия в рыночных условиях:**

- а) получение прибыли и ее максимизация
- б) повышение заработной платы работников
- в) выход на мировой рынок
- г) максимальное удовлетворение общественных потребностей
- д) совершенствование производственной структуры предприятия
- е) внедрение новой техники и технологии

**2. Предприятия по формам собственности классифицируются на:**

- а) индивидуальные; б) частные
- в) малые; г) государственные
- д) коллективные; е) муниципальные

**3. Выделите организационно-правовые формы предприятий:**

- а) государственное или имущественное унитарные предприятия
- б) совместные предприятия; в) производственные кооперативы
- г) малые предприятия; д) хозяйственные общества
- е) хозяйственные товарищества

**4. В чем состоит различие между производственным предприятием и фирмой:**

- а) предприятие осуществляет производственную деятельность, а фирма – коммерческую (торговую) деятельность

- б) фирма – более широкое понятие, чем предприятие, и может включать несколько производственных или торговых предприятий  
в) различия между предприятием и фирмой нет

**5. Укажите среди перечисленных организационно-правовых форм хозяйственные товарищества:**

- а) общество с дополнительной ответственностью  
б) общество с ограниченной ответственностью  
в) полное товарищество  
г) товарищество на вере (коммандитное)

**6. Какая из перечисленных организационно-правовых форм не является коммерческой организацией:**

- а) полное товарищество; б) товарищество на вере  
в) потребительский кооператив; г) коммандитное товарищество  
д) казенное предприятие

**7. Важнейшей задачей предприятия во всех случаях является:**

- а) создание рабочих мест для населения, живущего в окрестностях предприятия  
б) получение дохода от реализации потребителям производимой продукции (выполненных работ, оказанных услуг)  
в) недопущение \_\_\_\_\_ сбоев в работе предприятия (срыва поставки, выпуска бракованной продукции, резкого сокращения объема производства и снижения его рентабельности)

**8. Что относится к внутренней среде фирмы:**

- а) потребители продукции; б) средства производства, трудовые ресурсы и информация  
в) поставщики ресурсов производства; г) органы власти

**9. Задачи предприятия определяются:**

- а) интересами владельца; б) размером капитала  
в) ситуацией внутри предприятия; г) высшим руководством  
д) коллективом предприятия; е) внешней средой

**10. Выделите основные черты, которые характеризуют товарное производство.**

Товарное

производство – это:

- а) специфический вид деятельности по созданию новых товаров и услуг  
б) изготовление товаров и услуг не для собственного потребления, а для продажи на рынке  
в) обеспечение потребителей необходимой продукцией, работой, услугами  
г) переработка исходных материалов с целью получения прибыли

**11. Какие основные экономические категории включает товарное производство:**

- а) спрос, цена, качество продукции и прибыль; б) цена, спрос, предложение и купля-продажа  
в) спрос и предложение, цена и закон спроса; г) цена, спрос и предложение, конкуренция  
д) конкуренция, цена, спрос и предложение, закон спроса

**12. Выберите более полное определение понятия «рынок»:**

- а) рынок – это место розничной торговли под открытым небом или в торговых рядах  
б) под рынком понимаются способ, место и средства товарообмена  
в) рынок – это система экономических отношений между продавцом и покупателем по поводу обмена товаров (услуг)  
г) другой вариант ответа

**13. Укажите, по каким признакам классифицируются рынки:**

- а) по объектам и субъектам, по географическому признаку, по степени конкуренции, по характеру продаж, по отраслевому признаку  
б) согласно существующей отраслевой и территориальной схеме национальной экономики  
в) по функциональному признаку.

**14. Выделите четыре признака классификации рынков по характеру товарообмена:**

- а) рынок товаров и услуг, рынок денег (капитала), рынок технологий, рынок информации

- б) рынок товаров и услуг, рынок средств производства, рынок интеллектуальной продукции, рынок труда
- в) рынок труда, рынок ценных бумаг, финансовый рынок и рынок интеллектуальной собственности
- г) рынок труда, рынок интеллектуальной продукции, финансовый рынок, рынок товаров и услуг

**15. Выделите два признака классификации рынков по характеру продаж:**

- а) внутренний и внешний рынки; б) оптовый и розничный рынки
- в) региональный и мировой рынки

**16. Роль малого бизнеса в национальной экономике заключается в:**

- а) оперативном реагировании на изменения рынка; б) развитии творческой инициативы работников
- в) создании новых рабочих мест; г) массовом производстве новой продукции
- е) развитии специализации и кооперации производства

**17. Критерии, установленные для отнесения предприятий к разряду малых:**

- а) численность персонала; б) объем выпуска продукции и численность персонала
- в) численность персонала, объем выпуска продукции и условия формирования уставного капитала
- г) численность персонала и формирование уставного капитала

**18. Система управления включает следующие компоненты:**

- а) принципы, задачи и методы управления; б) структуру органов управления
- в) информацию и средства ее обработки; г) текущее управление

**19. Управление предприятием включает следующие подсистемы:**

- а) управление персоналом; б) управление маркетингом
- в) управление финансами; г) управление запасами

**20. Линейная структура управления включает:**

- а) линейную схему управления; б) дивизиональную схему управления
- в) проектную структуру управления

**21. Дивизиональная структура управления характеризуется:**

- а) наличием самостоятельных производственных отделений по продуктам
- б) наличием самостоятельных производственных отделений по рынкам сбыта
- в) сочетанием вертикальных, линейных \_\_\_\_\_ и функциональных связей управления с горизонтальными
- г) наличием самостоятельных производственных единиц по регионам.

## Рейтинг-контроль №2

1. Решите задачи.

Задание 1. Первоначальная стоимость оборудования составляет  $500+5 \cdot N^1$  тыс. руб. Срок полезного использования составляет  $3+N$  лет. Определить величину амортизационных отчислений, используя все известные модели. Сделать выводы о целесообразности применения каждого метода. Результаты расчетов необходимо представить в виде таблицы:

Расчет величины амортизационных отчислений по годам

..... способом

Номер периода	Остаточная	Величина

<sup>1</sup> N – номер варианта, выдаваемого преподавателем.

	СТОИМОСТЬ	амортизационных отчислений
1.		
...		
ИТОГО		

Задание 2. Определить среднегодовую стоимость ОПФ, если известно:

- стоимость ОПФ на начало года составляет  $8825 + 3 \cdot N$  тыс. руб.

- введено в течение года:

1 марта –  $75 + N$  тыс. руб.

1 мая –  $50 + N$  тыс. руб.

1 сентября –  $39 + N$  тыс.руб.

1 декабря –  $18 + N$  тыс.руб.

- выбыло в течение года:

1 марта –  $3 + N$  тыс. руб.

1 мая –  $4 + N$  тыс. руб.

1 сентября –  $7 + N$  тыс.руб.

1 декабря –  $15 + N$  тыс.руб.

По результатам проведенных расчетов сделать выводы о динамике ОПФ.

Задание 3. По данным задания 2 определить основные показатели эффективности использования ОПФ, если известно, что выручка от реализации составит  $4400 + 10 \cdot N$  тыс. руб., а среднесписочная численность составила  $375 + 3 \cdot N$  человек.

Задание 4.

Определить на апрель месяц все возможные характеристики наличия персонала фирмы, если имеются следующие данные:

Период	Показатели				
	Списочная численность	Дневная численность совместителей	Численность работающих по договорам	Явившихся на работу (в % от гр 2)	Фактически работающих (в % от гр.2)
1	2	3	4	5	6
1-4	$100+n$	$10+n/2$	-	100	98
5	$120+n$	$8+n/2$	$25+n$	115,8	96
8-12	$130+n$	$6+n/2$	$30+n$	115,4	92
15-16	$125+n$	$6+n/2$	$30+n$	124,8	88
17-19	$120+n$	$4+n/2$	$30+n$	123,3	82
22-26	$110+n$	$4+n/2$	$30+n$	127,3	89
29-30	$112+n$	$4+n/2$	-	93,8	97

Определить показатели движения рабочей силы, если известно, что 0,8% от неявившихся на работу уволены за прогулы.



Определить среднесписочную, средневочную и среднюю численность фактически работающих на предприятии.

### Рейтинг-контроль №3

Решить задачи.

Задание 1.

1. Оценить двумя методами экономическую целесообразность проекта модернизации технического комплекса при следующих условиях:

- плановый срок реализации проекта 5 лет;
- объем инвестиций составляет  $820+10n$  тыс. руб.;
- удельная процентная ставка  $12\%+0,1*n$ ;
- плановая чистая прибыль, поступающая в организацию распределена по годам в

тыс. руб.:

Период	1	2	3	4	5
Чистая прибыль	$100+10n$	$150+10n$	$300+10n$	$400+10n$	$600+10n$

2. Определить срок окупаемости инвестиций.

Задание 2. Фирма, производящая конфеты, выбирает одну из трех производственных технологий, каждая из которых отличается различным сочетанием используемых ресурсов (труда и капитала). Данные о применяемых технологиях приведены в таблице.

#### Характеристика технологий производства

Уровень выпуска продукции	Технологии		
	А	Б	В
1	$9+x/2+x$	$6+x/4+x$	$4+x/6+x$
2	$19+x/3+x$	$10+x/8+x$	$8+x/10+x$
3	$29+x/4+x$	$14+x/12+x$	$12+x/14+x$
4	$41+x/5+x$	$18+x/16+x$	$16+x/19+x$
5	$59+x/6+x$	$24+x/22+x$	$20+x/25+x$
6	$85+x/7+x$	$33+x/29+x$	$24+x/32+x$
7	$120+x/8+x$	$45+x/38+x$	$29+x/40+x$

**Примечание:**

В числителе – затраты труда; в знаменателе – затраты капитала.

Все показатели измеряются в ед. в неделю.

Предположим, что цена единицы труда – 100 руб., а цена единицы капитала – 200 руб.

На основании приведенных данных ответьте на следующие вопросы:

- Установите, какую производственную технологию выберет фирма при каждом уровне выпуска продукции;
- Определите общие издержки при каждом уровне выпуска продукции;
- Предположим, что единицы труда увеличилась до 200 руб., а цена единицы капитала осталась прежней. Повлияет ли это изменение в цене на выбор технологии фирмой?

### Задание 3.

Компания производит и реализует один товар, переменные затраты на единицу которого приведены в таблице, руб.

Переменные затраты на единицу продукции

Сырье и материалы	20+x
Заработная плата	16+x
Переменные производственные накладные расходы	8+x
Переменные сбытовые накладные расходы	4+x
ИТОГО:	

Товар продается по цене 60 руб., постоянные затраты составляют 136 тыс. руб. Определите, какое количество товара должна продать компания, чтобы обеспечить получение 32 тыс. руб. прибыли.

### Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса подготовки бакалавров. Она направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирования умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности. Самостоятельная работа помогает формировать культуру мышления студентов, расширять познавательную деятельность.

Виды самостоятельной работы по курсу:

- а) по целям: подготовка к лекционным занятиям, рейтингам, самостоятельной работе.
- б) по характеру работы: изучение литературы, конспектов лекций; выполнение заданий и тестов; подготовка доклада.

### Примерная тематика самостоятельной работы.

#### Доклады

1. Проблемы развития предприятий в условиях импортозамещения.
2. Содержание и принципы функционирования хозяйственного механизма предприятий.
3. Особенности функционирования механизма хозяйствования предприятий.
4. Основные производственные фонды, их формирование и использование на предприятиях.
5. Оборотные средства предприятий.
6. Ресурсы рабочей силы предприятия: состав и особенности использования.

7. Производительность труда как фактор повышения эффективности производства на предприятии.
8. Формы и системы оплаты труда основного персонала на предприятиях.
9. Оплата и стимулирование труда административно-управленческого персонала.
10. Пути повышения качества продукции на предприятиях.
11. Сырьевые ресурсы и проблемы их эффективного использования на предприятиях.
12. Производственная мощность предприятия и пути повышения эффективности ее использования.
13. Резервы увеличения объёмов продаж (реализованной продукции) на предприятиях.
14. Пути экономии издержек производства.
15. Взаимосвязь объёмов продаж, издержек и прибыли предприятия.
16. Прибыль предприятия, ее виды и порядок формирования на промышленном предприятии.
17. Направления распределения и использования прибыли предприятия.
18. Проблемы и перспективы развития малого и среднего бизнеса в РФ.

#### **Вопросы к зачету**

1. Понятие предприятия. Привести основные классификации предприятий.
2. Организационно-правовые формы предприятий и их характеристика.
3. Особенности функционирования объединений предприятий.
4. Роль малого бизнеса в экономике России.
5. Цели и задачи производственной деятельности предприятия.
6. Организационные структуры управления предприятием.
7. Сущность и значение основных фондов, их состав и структура.
8. Виды стоимостных оценок основных средств.
9. Физический и моральный износ основных средств.
10. Воспроизводство основных фондов и модели определения амортизационных отчислений.
11. Показатели эффективности использования основных средств и пути их улучшения.
12. Показатели наличия, движения и состояния основных средств.
13. Характеристика производственной мощности предприятия.
14. Понятие и классификация нематериальных активов.
15. Персонал предприятия, его классификация и структура.

16. Показатели наличия и движения персонала.
17. Понятие рабочего времени. Виды фондов времени и их определение.
18. Опишите структуру баланса рабочего времени.
19. Производительность труда, сущность, методика определения и планирования.
20. Сущность заработной платы, принципы и методика ее исчисления и планирования.
21. Понятие и структура оборотных средств предприятия.
22. Основные принципы нормирования оборотных средств.
23. Показатели эффективности использования оборотных средств и пути их улучшения.
24. Понятие и специфика инновационной деятельности
25. Понятие инноваций и их классификация.
26. Понятие жизненного цикла товара и инноваций.
27. Показатели, характеризующие эффективность инновационного проекта.
28. Понятие качества продукции и показатели его характеризующие.
29. Система управления качеством продукции на предприятии.
30. Стандартизация и сертификация продукции.
31. Сущность планирования и его виды.
32. Особенности составления бизнес-плана предприятия.
33. Особенности стратегического планирования.
34. Понятие издержек и их классификация.
35. Понятие себестоимости и способы ее определения.
36. Сущность прибыли и ее виды.
37. Механизм формирования чистой прибыли предприятия и ее налогообложение.
38. Показатели рентабельности и способы их определения.
39. Основные категории ценообразования.
40. Ценовые стратегии и их виды.
41. Понятие ценовой системы и ее элементы.
42. Виды цен и их классификация.
43. Методы ценообразования.
44. Финансовое состояние предприятия и показатели его характеризующие.
45. Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия.
46. Государственное регулирование деятельности предприятий.
47. Основные формы налогообложения предприятий.

48. Определение оптимального объема производства и реализации. Анализ безубыточности предприятия.
49. Понятие внешнеэкономической деятельности и ее виды.
50. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
51. Особенности финансового планирования на предприятии.
52. Понятие бюджетирования. Особенности формирования общего бюджета предприятия.
53. Финансовая устойчивость предприятия. Эффекты операционного и финансового рычагов.
54. Понятие научно-технического прогресса и его характерные черты.
55. Электрификация, механизация и автоматизация как процессы научно-технического прогресса.
56. Определение эффективности от внедрения достижений НТП.
57. Сущность банкротства предприятия.
58. Процедура банкротства предприятия и способы его предотвращения.
59. Предприятие и рынок как объект маркетинга.
60. Роль сбыта на предприятии.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### ***а) основная литература (имеется в наличии библиотеки ВлГУ):***

1. Грибов В. Д. Экономика предприятия: Учебник. Практикум / В.Д. Грибов В.П. Грузинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2013. - 448 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-19-3, 1000 экз.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=365709>
2. Складенко В. К. Экономика предприятия: Учебное пособие / В.К. Складенко В.М. Прудников. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 192 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006291-4, 700 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=369920>
3. Горфинкель В. Я. Экономика фирмы (организации, предприятия): Учебник / В.Я. Горфинкель, Т.Г. Попадюк; Под ред. Б.Н. Чернышева, В.Я. Горфинкеля. - 2-е изд. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 296 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0294-7, 700 экз. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=392973>

### ***б) дополнительная литература (имеется в наличии библиотеки ВлГУ):***

1. Производственный менеджмент: организация производства: Учебник / М.И. Бухалков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 395 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009610-0, 400 экз. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=449244>

2. Управление социально-техническими системами: Учебное пособие / А.Г. Фаррахов. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 218 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-01370-0, 300 экз. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=471223>

3. Бабук И. М. Экономика промышленного предприятия: Учебное пособие / И.М. Бабук, Т.А. Сахнович. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 439 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-006555-7, 500 экз. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=397224>

#### *Периодические издания*

1. Газета "Экономика и жизнь". <http://www.eg-online.ru/product/eg/?year=2012>
2. Журнал "Вопросы экономики". <http://www.vopreco.ru/>
3. Журнал "Проблемы современной экономики". <http://www.m-economy.ru/>
4. Журнал "Региональная экономика и управление". <http://region.mcnip.ru/index.php>

5. Журнал "ЭКО". <http://www.ecotrends.ru/>

#### **в) интернет-ресурсы:**

1. <http://libertarium.ru/library;>
2. <http://www.nel.ru/analytdoc/svodka.html;>
3. <http://ie.boom.ru/1/index.htm>
4. [http://infomag.mipt.rssi.ru/data/j112r.html,](http://infomag.mipt.rssi.ru/data/j112r.html)
5. [http://www.cemi.rssi.ru/emm/home.htm,](http://www.cemi.rssi.ru/emm/home.htm)
6. <http://www.ptpu.ru;>
7. [http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm,](http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm)
8. <http://www.ise.spb.ru/gallery/main.html>
9. <http://www.iet.ru/>
10. <http://www.cemi.rssi.ru;>
11. <http://e.lib.vlsu.ru/>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Лекционные занятия:

Учебная аудитория для проведения лекций -

- доска настенная, фломастер.

2. Практические занятия:

Учебная аудитория для проведения практических занятий

- доска настенная, фломастер.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 12.03.05 - «Лазерная техника и лазерные технологии».

Рабочую программу составил А.А. ст. преподаватель Амирханян Э.Н.

Рецензент: к.э.н., доцент, заместитель управляющего - начальник кредитного отдела акционерного коммерческого банка «Легион» в г. Владимире О.А. Корнилова О.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БИЭ протокол № 3 от « 12 » 10 2015 года.

Заведующий кафедрой И.Б. д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 12.03.05 - «Лазерная техника и лазерные технологии»

протокол № 2А от « 13 » 10 2015 года.

Председатель комиссии И.Б.



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2017-2018 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 4 от 30.08.17 года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ *Аракелян С. В.*

Рабочая программа одобрена на 18-19 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 1 от 03.09.18 года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ *Аракелян С. В.*

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_