

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 12. 03. 05 «Лазерная техника и лазерные технологии»

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» в рамках первой ступени высшего образования являются:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: «Иностранный язык».

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

**Знать:**

- различные приёмы и способы социализации личности и социального взаимодействия;

**Уметь**

- строить отношения с окружающими людьми, с коллегами;

**Владеть**

- практическим опытом участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.

**УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**Знать**

- основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке;

– требования к деловой коммуникации.

### **Уметь**

– выражать свои мысли на иностранном языке в ситуациях деловой коммуникации;

### **Владеть**

– опытом перевода текстов с иностранного языка на родной;

– опытом говорения на иностранном языке.

**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

### **Знать**

– основы межкультурной коммуникации;

### **Уметь**

– вести коммуникацию с представителями иных национальностей с соблюдением этических и межкультурных норм;

### **Владеть**

– опытом перевода текстов с иностранного языка на родной;

– опытом оценки явлений культуры.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1 семестр**

#### **Тема 1. Моя биография. Знакомство.**

Знакомство (автобиография, семья, друзья, хобби).

Грамматика: местоимение, порядок слов, вопросительные слова.

Речевой этикет: формулы приветствия, благодарности, прощания, приглашения, согласия, несогласия и т.д.

#### **Тема 2. Язык как средство межкультурного общения**

Немецкий язык как средство межкультурного общения. Немецкий язык как один из международных языков.

Грамматика: числительное, спряжение глаголов в настоящем времени, сильные и слабые глаголы.

Речевой этикет: обращение к аудитории, уточнение, вопросы и сомнения, завершение выступления, разговор по телефону.

Обсуждение событий мирового значения (из источников Mass Media)

### **Тема 3. Высшее образование в России и за рубежом (Германия)**

Высшее образование в Российской Федерации. Владимирский государственный университет. Академические степени. Высшее образование в Германии. Ведущие ВУЗы Германии.

Грамматика: вспомогательные глаголы haben, sein, werden. Склонение существительных.

Виды переписки (деловые письма, письма личного характера, e-письма). Структура делового письма. Лексика делового письма. Заполнение форм и бланков для участия в студенческих программах; поддержание контактов со студентами за рубежом при помощи электронной почты.

### **Тема 4. Город, в котором я учусь**

Владимир, достопримечательности Владимира и области

Грамматика: прошедшее время.

Виды презентаций и выступлений.

### **2 семестр**

### **Тема 5. Россия**

Россия: географическое положение, климат, политическая система, культура и традиции России, главные города России и их достопримечательности.

Грамматика: модальные глаголы.

Виды и основы перевода.

### **Тема 6. Немецкоязычные страны: Германия, Швейцария, Австрия.**

Географическое положение, климат, полезные ископаемые. Политическая система.

Обсуждение событий мирового значения (из источников Mass Media).

Грамматика: Отделяемые и неотделяемые приставки. Повелительное наклонение.

Виды презентаций и выступлений.

### **Тема 7. История и культура стран изучаемого языка, (Германия, Швейцария, Австрия)**

Германия, Швейцария, Австрия: географическое положение, климат, политическая система, главные города и их достопримечательности.

Грамматика: Возвратные глаголы.

Виды и основы перевода. Заполнение формуляров и бланков прагматического характера (регистрационные бланки, таможенная декларация и т.д.)

### **3 семестр**

### **Тема 8. История создания компьютеров**

Первые вычислительные устройства. Появление аналоговых и цифровых компьютеров.

Великие изобретатели в области компьютеров. Пять поколений компьютеров.

Грамматика: сослагательное наклонение.

Реферирование/аннотирование текстов профессиональной направленности.

Доклад. Техника написания докладов; оставление тезисов. Обращение к аудитории, уточнение, вопросы и сомнения, завершение выступления.

#### **Тема 9. Виды компьютеров**

Особенности и применение различных видов компьютеров. Их характеристики. Задачи, которые они выполняют.

Грамматика: предлоги. Местоименные наречия.

Редактирование текстов научной/профессиональной направленности.

Обучение написанию эссе.

#### **Тема 10. Преимущества и недостатки различных видов компьютеров**

Преимущества и недостатки различных видов компьютеров.

Грамматика: имя прилагательное. Склонение имен прилагательных

Техника ведения переговоров, телефонные переговоры. Виды технического перевода.

Дискуссия.

#### **Тема 11. Программирование компьютеров**

Языки программирования. История создания языков программирования. Их характеристики и особенности.

Грамматика: степени сравнения имен прилагательных и наречий.

Структура делового письма (письмо-сопровождение, CV)

### **4 семестр**

#### **Тема 12. Компьютерная память**

Виды компьютерной памяти. Устройство чипа памяти. Устройства хранения информации, их характеристики и виды. Базы данных. Разделение времени против пакетирования.

Грамматика: Инфинитив. Инфинитив с частицей zu и без частицы zu.

Лексика делового письма.

#### **Тема 13. Компьютерные сети**

История создания Интернета. Интернет сегодня. Возможности современного интернета.

Грамматика: инфинитивные обороты.

Устройство на работу, сопроводительное письмо.

#### **Тема 14. Компьютерные игры**

История создания компьютерных игр. Виды игр. Видео игры. Игровые приставки и консоли.

Грамматика: причастия I и II.

Техника ведения переговоров, телефонные переговоры.

### Тема 15. Карьера.

Компьютерная индустрия сегодня. Карьера в области компьютерных технологий.

Грамматика: сложноподчиненные предложения.

Патент, его структура

Перевод патентной литературы

Собеседование при поступлении на работу. Подготовка к собеседованию. Правила поведения на собеседовании.

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачёт, экзамен**

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ –9/324**

#### Составитель

Старший преподаватель кафедры ИЯПК \_\_\_\_\_ И. С. Иванова

Заведующий кафедрой ИЯПК \_\_\_\_\_ Е.П. Марычева

Директор института \_\_\_\_\_ К.С.Хорьков

Дата: 02.09.19

