

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов  
«16» 04 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Современные средства обработки биомедицинской информации**

Направление подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии

Профиль/программа подготовки: биомедицинская инженерия

Уровень высшего образования :бакалавриат

Форма обучения :очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
7	4/144	18	0	18	81	Экзамен (27)
Итого	4/144	18	0	18	81	Экзамен (27)

Владимир 2015

Р

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Современные средства обработки биомедицинской информации» является ознакомление студентов с основными сведениями по методам обработки и специфике медико-биологических сигналов, формирование навыков использования пакетов прикладных программ на уровне пользователя.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана подготовки бакалавров направления 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии».

Курс базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Математика», «Информационные технологии», «Биология человека и животных», «Биофизические основы живых систем».

Знания, полученные при освоении курса, используются при изучении дисциплин: «Медицинские приборы, аппараты, системы комплексы», «Автоматизация обработки биомедицинской информации» и при выполнении ВКР бакалавра.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) Знать: основные приемы обработки и представления экспериментальных данных (ОПК-5)
- 2) Уметь: выполнять эксперименты и интерпретировать результаты по проверке корректности и эффективности решений (ПК-1)
- 3) Владеть: приемами проведения медико-биологических и научно-технических исследований с применением технических средств, информационных технологий и методов обработки результатов (ПК-2)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

ОПК-5 - Способность понимать основные приемы обработки и представления экспериментальных данных

ПК-2 - Способность проводить медико-биологических и научно-технических исследований с применением технических средств, информационных технологий и методов обработки результатов

ПК-1 - Способность ставить задачи исследования, выполнять эксперименты и интерпретировать результаты по проверке корректности и эффективности решений

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС			
1	<i>Введение</i>	7	1	1							
2	<i>Природа биомедицинских сигналов</i>	7	2	1				2			
3	<i>Особенности и параметры потенциала действия</i>	7	3	1				4			
4	<i>Особенности и параметры электронейрографического сигнала</i>	7	4	1				4			
5	<i>Особенности и параметры электромиографического сигнала</i>	7	5	2		2		4	2/50	<i>Рейтинг контроль.№1</i>	
6	<i>Особенности и параметры электрокардиосигнала</i>	7	7	2		2		4	2/50		
7	<i>Особенности и параметры электроэнцефалографического сигнала</i>	7	9	1		2		4	2/67		
8	<i>Особенности и регистрации виды потенциалов, связанных с событиями</i>	7	10	1				4			
9	<i>Особенности и параметры электрогастроэзофаграфического сигнала</i>	7	11	1				4			
10	<i>Особенности</i>	7	1	2		2		4	2/50	<i>Рейтинг</i>	

	<i>и и параметры фонокардиографического сигнала</i>		2							контроль.№2
11	<i>Особенности и и параметры каротидного пульса</i>	7	1 3	1				4		
12	<i>Особенности и и параметры сигналов с катетерных датчиков</i>	7	1 4	1				4		
13	<i>Особенности и и параметры речевого сигнала</i>	7	1 5	2		2		4	2/50	
14	<i>Особенности и и параметры сигнала отоакустической эмиссии</i>	7	1 7	1				4		Рейтинг контроль.№3
15	<i>Динамическое представление сигнала</i>	7	4			2		6	2/100	
16	<i>Частотное представление сигнала. Преобразование Фурье.</i>	7	6			2		8	2/100	
17	<i>Теоремы Котельников и Найквиста и их применение к обработке сигналов</i>	7	8			2		6	2/100	
18	<i>Математическое представление сигналов</i>	7	8			2		11	2/100	
<b>Всего</b>				18		18		81	18/50	Экзамен

## **Содержание дисциплины**

### **Темы лекционных занятий**

Цель лекционного курса – изучение особенностей биомедицинских сигналов.

- 1) Вводная лекция. Место дисциплины в учебном процессе.
- 2) Природа биомедицинских сигналов
- 3) Особенности и параметры потенциала действия
- 4) Особенности и параметры электронейрографического сигнала
- 5) Особенности и параметры элекромиографического сигнала
- 6) Особенности и параметры электрокардиосигнала
- 7) Особенности и параметры электроэнцефалографического сигнала
- 8) Особенности регистрации и виды потенциалов, связанных с событиями
- 9) Особенности и параметры элетрогастографического сигнала
- 10) Особенности и параметры фонокардиографического сигнала
- 11) Особенности и параметры каротидного пульса
- 12) Особенности и параметры сигналов с катетерных датчиков
- 13) Особенности и параметры речевого сигнала
- 14) Особенности и параметры сигнала отоакустической эмиссии

### **Темы лабораторных занятий**

Цель лабораторных занятий – научиться применять методы обработки сигналов в биомедицинских задачах.

- 1) Изучение методики регистрации биосигналов;
- 2) Обработка биосигналов скользящими функциями;
- 3) Разработка и применение цифровых фильтров для обработки биосигналов;
- 4) Анализ биосигналов в частотной области.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Реализация компетентностного подхода для подготовки бакалавров в рамках преподавания дисциплины реализуется:

- 1) При проведении лекций с использованием мультимедийного проектора для показа презентаций;
- 2) При использовании мультимедийного проектора для показа презентаций докладов студентов;
- 3) Проведением рейтинг-контролей в виде тестирования;
- 4) Организацией конкурсных заданий;
- 5) Проведением интерактивных форм лекционных занятий с постоянным контролем качества усвоения студентами пройденного материала при помощи вопросов к аудитории по тематике лекции;
- 6) Организацией лабораторных занятий с обсуждением практических вопросов дисциплины.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **Вопросы к экзамену по дисциплине:**

- 1) Природа биомедицинских сигналов
- 2) Особенности и параметры потенциала действия
- 3) Особенности и параметры электронейрографического сигнала
- 4) Особенности и параметры электромиографического сигнала
- 5) Особенности и параметры электрокардиосигнала
- 6) Особенности и параметры электроэнцефалографического сигнала
- 7) Особенности регистрации и виды потенциалов, связанных с событиями
- 8) Особенности и параметры элетрогастрографического сигнала
- 9) Особенности и параметры фонокардиографического сигнала
- 10) Особенности и параметры каротидного пульса
- 11) Особенности и параметры сигналов с катетерных датчиков
- 12) Особенности и параметры речевого сигнала
- 13) Особенности и параметры сигнала отоакустической эмиссии
- 14) Динамическое представление сигнала
- 15) Разложение по единичным импульсам
- 16) Импульсный отклик системы
- 17) Частотное представление сигнала. Преобразование Фурье.
- 18) Теоремы Котельникова и Найквиста и их применение к обработке сигналов.
- 19) Векторное представление функций
- 20) Норма вектора
- 21) Расстояние между векторами
- 22) Скалярное произведение векторов и угол между ними

**Самостоятельная внеаудиторная работа студентов** предусматривает подготовку докладов, рефератов, выполнение индивидуальных исследовательских работ, подготовку к практическим занятиям, проработку лекционного материала и материала рекомендуемой литературы для подготовки к рейтинг-контролю и экзамену.

### **Темы для самостоятельной работы**

- Природа биомедицинских сигналов и данных
- Особенность съема, обработки и анализа биомедицинских сигналов и данных
- Методы обнаружения особых точек в биомедицинских сигналах
- Особенности и параметры потенциалов покоя и действия
- Особенности и параметры биоимпеданса
- Особенности и параметры электронейрографического сигнала
- Особенности и параметры электромиографического сигнала
- Особенности и параметры электрокардиосигнала
- Особенности и параметры электроэнцефалографического сигнала
- Особенности и параметры реографического сигнала
- Особенности и параметры фонокардиографического сигнала
- Особенности и параметры фотоплазмографического сигнала
- Особенности регистрации и виды потенциалов, связанных с событиями
- Особенности и параметры элетрогастрографического сигнала
- Частотное представление сигнала. Преобразование Фурье.
- Особенности и параметры сигналов с катетерных датчиков
- Особенности и параметры речевого сигнала

### **Расчетно-графическая работа**

Для выполнения расчетно-графической работы студентам выдаются биосигналы с помехами различной природы. Задачей РГР является расчет и применение различных типов цифровой фильтрации к биосигналу с целью получения наибольшего соотношения сигнал/шум. Анализ результатов фильтрации выполняется во временной и частотной областях.

#### **Примерные темы РГР:**

1. Обработка и анализа электрокардиографического сигнала
2. Обработка фотоплетизмографического сигнала
3. Алгоритм селекции тонов сердца в фонокардиографическом сигнале
4. Алгоритм обнаружения особых точек реоплетизмограммы

#### **Темы рейтинг-контролей:**

##### **1 рейтинг-контроль:**

- Природа биомедицинских сигналов
- Особенности и параметры потенциала действия
- Особенности и параметры электронейрографического сигнала
- Особенности и параметры элекромиографического сигнала

##### **2 рейтинг-контроль:**

- Особенности и параметры электроэнцефалографического сигнала
- Особенности регистрации и виды потенциалов, связанных с событиями
- Особенности и параметры электрогастрографического сигнала
- Особенности и параметры фонокардиографического сигнала

##### **3 рейтинг-контроль:**

- Особенности и параметры каротидного пульса
- Особенности и параметры сигналов с катетерных датчиков
- Особенности и параметры речевого сигнала
- Особенности и параметры сигнала отоакустической эмиссии

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **а) основная литература:**

1. Нормальная физиология [Электронный ресурс] : учебник. В 2 ч. Ч. 2 / А.И. Кубарко [и др.] ; под ред. А.И. Кубарко. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 604 с. - ISBN 978-985-06-2038-5
2. Адаптивная фильтрация сигналов: теория и алгоритмы [Электронный ресурс] / Джиган В.И. - М. : Техносфера, 2013. ISBN 978-5-94836-342-4.
3. Обработка речевых и звуковых сигналов и изображений в пакетах специального программного обеспечения [Электронный ресурс] : Метод. указания / С.В. Дворянкин, А. М. Бонч-Бруевич, С. Б. Козлачков. - М. : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2013 ISBN 978-5-7038-3812-9

#### **б) дополнительная литература:**

1. Биомедицинская аналитическая техника [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.В. Илясов. - СПб. : Политехника, 2012 ISBN 978-5-7325-1012-6.

2. Цифровая обработка сигналов [Электронный ресурс] / Оппенгейм А., Шафер Р. - Издание 3-е, исправленное. - М. : Техносфера, 2012. ISBN 978-5-94836-329-5
3. Цифровая обработка изображений [Электронный ресурс] / Гонсалес Р., Вудс Р. - Издание 3-е, исправленное и дополненное. - М. : Техносфера, 2012. ISBN 978-5-94836-331-8

в) периодические издания:

1. Журнал «Медицинская техника»
2. Журнал «Биомедицинская радиоэлектроника»
3. Журнал «Биотехнология»
4. Журнал «Вестник новых медицинских технологий»

в) интернет-ресурсы:

1. Сайт информационной поддержки студентов биотехнического профиля <http://ilab.xmedtest.net>
2. Журнал «Медицинская техника» - <http://www.mtjournal.ru/>
3. Журнал «Биомедицинская радиоэлектроника» - <http://www.radiotec.ru/>
4. Журнал «Биотехнология» - <http://www.genetika.ru/journal/>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Мультимедийный проектор.
2. Мультимедийные презентации к лекционным и практическим занятиям.
3. Персональные компьютеры.
4. Компьютерные программы: универсальное программное обеспечение; информационно-справочные программы.
5. Полиграфический регистратор биосигналов с комплектом датчиков и программным обеспечением.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии»

Рабочую программу составил доцент каф. БЭСТ Исаков Р.В.

Рецензент (представитель работодателя) Консультант ОМТО №3 ВО  
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БЭСТ  
Протокол № 8 от 16.04.15 года  
Заведующий кафедрой Л. Т. Сушкина

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии»

Протокол № 8 от 16.04.15 года  
Председатель комиссии Л. Т. Сушкина

(ФИО, подпись)