

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 30 » 05 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Узлы и элементы биотехнических систем

Направление подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии

Профиль/программа подготовки биомедицинская инженерия

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
7	5/180	10		4	139	Экзамен (27)
Итого	5/180	10		4	139	Экзамен (27)

Владимир 2016

Мер

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Узлы и элементы биотехнических систем» является формирование у обучаемого принципов построения и ремонта биотехнических систем и расчета их основных элементов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная дисциплина входит в базовую часть цикла подготовки бакалавров направления «Биотехнические системы и технологии».

Изучение дисциплины требует от студентов знаний физики, механики, высшей математики, электротехники и электроники, расчета и проектирования элементов средств измерения, основ проектирования приборов и систем. Знания, полученные при изучении дисциплины необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы и в последующих дисциплинах, ориентированных на проектирование и анализ биомедицинских систем.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- методику расчета и проектирования деталей, компонентов и узлов биотехнических систем, биомедицинской техники в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования (ПК-20)
- правила выполнения ремонта и обслуживания медицинской техники, основ технологии обслуживания медицинской техники (ПК-9)

2) Уметь:

- решать задачи анализа и расчета характеристик электрических цепей (ОПК-3)
- составлять заявки на запасные детали и расходные материалы, а также на поверку и калибровку аппаратуры (ПК-15)
- проводить поверку, наладку и регулировку оборудования, настройку программных средств, используемых для разработки, производства и настройки биомедицинской и экологической техники (ПК-8)
- организовывать метрологическое обеспечение производства деталей, компонентов и узлов биотехнических систем, биомедицинской и экологической техники (ПК-6)

3) Владеть:

- способностью учитывать современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности (ОПК-7)
- правилами и методами монтажа, настройки и регулировки узлов биотехнических систем, в том числе связанных с включением человека-оператора в контур управления биомедицинской и экологической электронной техники (ПК-7)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

ОПК-3 - Способность решать задачи анализа и расчета характеристик электрических цепей;

ОПК-7 - Способность учитывать современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности;

ПК-6 - Готовность организовывать метрологическое обеспечение производства деталей, компонентов и узлов биотехнических систем, биомедицинской и экологической техники;

ПК-7 - Способность владеть правилами и методами монтажа, настройки и регулировки узлов биотехнических систем, в том числе связанных с включением человека-оператора в контур управления биомедицинской и экологической электронной техники;

ПК-8 - Способность проводить поверку, наладку и регулировку оборудования, настройку программных средств, используемых для разработки, производства и настройки биомедицинской и экологической техники;

ПК-9 - Готовность к практическому применению основных правил выполнения ремонта и обслуживания медицинской техники, основ технологии обслуживания медицинской техники;

ПК-15 - Готовность составлять заявки на запасные детали и расходные материалы, а также на поверку и калибровку аппаратуры;

ПК-20 - Готовность выполнять расчет и проектирование деталей, компонентов и узлов биотехнических систем, биомедицинской и экологической техники в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Обобщенные структурные схемы биотехнических систем	7		2		0,8		27,8		2/71%	
2	Биоэлектрические усилители	7		2		0,8		27,8		2/71%	
3	Методы борьбы со снижением реальных параметров электронных схем	7		2		0,8		27,8		2/71%	
4	Фильтры	7		2		0,8		27,8		2/71%	
5	Генераторы сигналов и источники питания	7		2		0,8		27,8		2/71%	
				10		4		139	КП	10/71%	Экзамен (27)

Содержание дисциплины

Темы лекционных занятий

- Вводная лекция, Обобщенные структурные схемы биотехнических систем
- Биоэлектрические усилители
- Инструментальный усилитель
- Статические параметры ОУ
- Методы борьбы со снижением реальных параметров электронных схем
- Динамические параметры ОУ.
- Частотная компенсация электронных схем
- Виды и параметры фильтров, Схемы активных фильтров
- Генераторы сигналов и источники питания

Темы лабораторных занятий

Цель лабораторных занятий – получение практических навыков в осмотре, диагностике и ремонте медицинской техники.

- 1) Изучение медицинских устройств с интегральной элементной базой

- 2) Изучение физиотерапевтических генераторов

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностного подхода для подготовки бакалавров в рамках преподавания дисциплины реализуется:

- 1) При проведении лекций с использованием мультимедийного проектора для показа презентаций;
- 2) При использовании мультимедийного проектора для показа презентаций
- 3) Докладов студентов;
- 4) Организацией конкурсных заданий;
- 5) Проведением интерактивных форм лекционных занятий с постоянным контролем качества усвоения студентами пройденного материала при помощи вопросов к аудитории по тематике лекции;
- 6) Организацией лабораторных занятий с обсуждением практических вопросов дисциплины.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Экзамен по дисциплине проводится в форме интерактивного компьютерного тестирования по тематике курса.

Темы для составления тестовых вопросов к экзамену по дисциплине:

1. Обобщённые структурные схемы диагностической мед. техники
2. Обобщённые структурные схемы терапевтической мед. техники
3. Обобщённые структурные схемы мед. техники с биологической обратной связью
4. Классификация измерительных преобразователей (датчиков)
5. Генераторные датчики (температурные, тензочувствительные).
6. Параметрические датчики (температурные, тензочувствительные, магнитные).
7. Биоэлектрические усилители.
8. Операционные усилители.
9. Неинвертирующий усилитель.
10. Повторитель напряжения.
11. Инвертирующий усилитель.
12. Сумматоры.
13. Дифференциальный усилитель.
14. Инструментальный усилитель.
15. Особенности и свойства реальных операционных усилителей.
16. Статические параметры реальных ОУ
17. Динамические параметры реальных ОУ
18. Влияние входных и выходных сопротивлений на свойства электронных схем
19. Влияние смещения на выходное напряжение
20. Влияние входного тока на свойства электронных схем
21. Влияние входного тока смещения на свойства электронных схем
22. Регулировка напряжения смещения
23. Ослабление синфазного сигнала
24. Нестабильность источника питания
25. Частотные свойства ОУ
26. Коррекция частоты
27. Назначение и особенности усилителей биопотенциалов

28. Дифференциальный усилитель на биполярных транзисторах
29. Дифференциальный усилитель на полевых транзисторах
30. Дифференциальный усилитель на одном операционном усилителе
31. Универсальный дифференциальный усилитель на трех ОУ
32. Многоходовый дифференциальный усилитель
33. Виды фильтров
34. АЧХ и избирательность фильтра
35. Схема фильтра Саллена – Кея
36. Универсальный фильтр с многопетлевой ОС
37. Двойной Т-образный фильтр
38. Каскадный фильтр
39. Мультивибраторы
40. Одновибраторы
41. Интегральные микросхемы мультивибраторов
42. Таймеры
43. Формирователи импульсов

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов предусматривает подготовку докладов, рефератов, выполнение индивидуальных исследовательских работ, подготовку к практическим занятиям, проработку лекционного материала и материала рекомендуемой литературы для подготовки экзамену.

Тематика самостоятельной работы студентов:

- Биоэлектрические усилители,
- Гальваническая развязка в медицинской аппаратуре
- Операционные усилители и их применение
- Инструментальный усилитель
- Методы борьбы со снижением реальных параметров электронных схем
- Частотная компенсация электронных схем
- Виды и параметры фильтров, Схемы активных фильтров
- Генераторы сигналов и источники питания

Курсовое проектирование

Цель курсового проектирования (КП) — получение компетенций в области выбора, расчета и проектирования электронных узлов биомедицинской техники с учетом реальных параметров биосигналов.

Типовым заданием к КП является разработка биоэлектрического усилителя для разных биосигналов. Но допускается выдача индивидуальных заданий по инициативе студентов. В результате КП студент должен произвести обоснованный выбор элементов электронного блока, произвести их расчет с учетом входных условий и оценить потери сигнала при подключении к биообъекту.

Примерная тематика КП:

1. Биоэлектрический усилитель электрокардиографического сигнала;
2. Биоэлектрический усилитель электроэнцефалографического сигнала;
3. Биоэлектрический усилитель электромиографического сигнала;
4. Биоэлектрический усилитель электроокулографического сигнала
5. Биоэлектрический усилитель реографического сигнала;
6. Биоэлектрический усилитель фотоплетизмографического сигнала.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Сушкова, Людмила Тихоновна. Узлы и элементы медицинской техники: усилительные каскады [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Т. Сушкова ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Электронные текстовые данные (1 файл: 2,35 Мб) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2013 .— 110 с. : ил. — Заглавие с титула экрана .— Электронная версия печатной публикации .— Библиогр.: с. 109 .— Свободный доступ в электронных читальных залах библиотеки .— Adobe Acrobat Reader .— ISBN 978-5-9984-0414-6 .
 2. Микроэлектронные измерительные преобразователи [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Б. Топильский.-3-е изд. (эл.).-Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 496 с.).- М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - ISBN 978-5-9963-3020-1
 3. Электронная техника: Учебник / М.В. Гальперин. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0176-2
- б) дополнительная литература:
1. Медведев А.М. Сборка и монтаж электронных устройств [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Медведев А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Техносфера, 2007.— 256 с. ISBN 978-5-94836-131-4
 2. Муравская Н.П. Погрешности средств измерений медицинского назначения. Виды и основные погрешности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Муравская Н.П., Кайдалов С.А., Кузнецов А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2011.— 28 с ISSN 2227-8397
 3. Глазырин В.Е. Элементы автоматических устройств [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Глазырин В.Е., Глазырин Г.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011.— 130 с.— ISBN 978-5-7782-1733-1

в) периодические издания:

1. Журнал «Медицинская техника»
2. Журнал «Биомедицинская радиоэлектроника»
3. Журнал «Биотехнология»
4. Журнал «Вестник новых медицинских технологий»

в) интернет-ресурсы:

1. Сайт информационной поддержки студентов биотехнического профиля <http://ilab.xmedtest.net>
2. Журнал «Медицинская техника» - <http://www.mtjournal.ru/>
3. Журнал «Биомедицинская радиоэлектроника» - <http://www.radiotec.ru/>
4. Журнал «Биотехнология» - <http://www.genetika.ru/journal/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Мультимедийный проектор.
2. Мультимедийные презентации к лекционным занятиям.
3. Персональные компьютеры.
4. Компьютерные программы: универсальное программное обеспечение; информационно-справочные программы.
5. Медицинские приборы.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии»

Рабочую программу составил доцент каф. БЭСТ Исаков Р.В. 

Рецензент (представитель работодателя) ДЗ АВО, г. Владимир
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Консультант отдела ИТО  Т.В. Иванова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БЭСТ

Протокол №9 от 30.05.2016 г.


Заведующий кафедрой 

(ФИО, подпись)

А.Т. Суслова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии»

Протокол №9 от 30.05.2016 г.

Председатель комиссии 

(ФИО, подпись)

А.Т. Суслова